

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG
TERKANDUNG DALAM PERISTIWA
PERANG UHUD**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

NAZIMAH

**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Nim : 110001509**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2011 M / 1432 H**

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG
TERKANDUNG DALAM PERISTIWA
PERANG UHUD

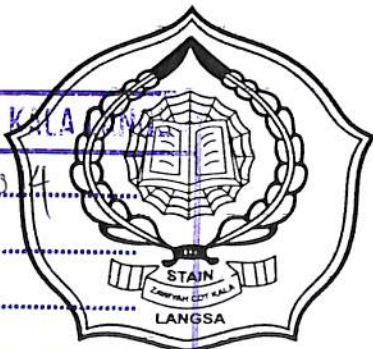
SKRIPSI

Diajukan Oleh :

NAZIMAH

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Nim : 110001509

PERPUSTAKAAN STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA	
Tgl. Terima	: 18 SEPTEMBER 2014
Asal Dari	:
No. Inventaris	:
No. Klasifikasi	:
No. Barcode/ C	:



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2011 M / 1432 H

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana S1
Dalam Ilmu Pendidikan

Oleh :

NAZIMAH

Mahasiswa STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
NIM: 1101001509

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama



Drs. H. Ibrahim Daud

Pembimbing Kedua



Drs. M. Thaib M. Syah, M. Pd

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah
Cot Kala Langsa, Dinyatakan Lulus dan Diterima
Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Pada Hari / Tanggal :

Rabu 19 November 2011 M
23 Dzulhijjah 1432 H

DI

LANGSA

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua



Drs. H. Ibrahim Daud

Sekretaris



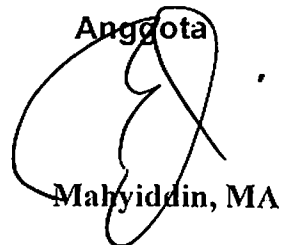
Drs. M. Thaib M. Syah, M.Pd

Anggota



Samsuar, MA

Anggota



Mahyiddin, MA

Mengetahui

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa



Dr. H. Zulkarnaini, MA

Nip : 19670511 199002 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita terutama kepada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat mencapai gelar sarjana strata satu (S 1) dalam bidang ilmu pendidikan. Dalam hal ini penulis memilih judul : ***“NILAI-NLAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM PERISTIWA PERANG UHUD”***

Selawat dan Salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memperjuangkan nilai-nilai Islam di atas segalanya, sehingga kita menikmati-nya baik nikmat iman maupun nikmat Islam.

Adapun yang mendorong penulis untuk membahas masalah ini, karena dalam Perang Uhud terkandung nilai-nilai pendidikan Islam yang dapat menjadi pedoman bagi ummat Islam dalam mewujudkan pendidikan didalam masyarakat. Penulis menuturkan penghormatan dan penghargaan serta ucapan terima kasih kepada ayahnda dan ibunda yang telah bersusah payah mengasuh penulis dalam segala hal, terutama do'a yang telah mereka tengadahkan untuk penulis.

Tak lupa pula penulis ucapkam terima kasih kepada pembimbing utama Drs. H. Ibrahim Daud dan pembimbing kedua Drs. M. Thaib M. Syah, M.Pd yang telah membimbing penulis

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa beserta stafnya, dengan berkat petunjuk, bantuan dan fasilitas yang mereka berikan tersebut, penulis dapat menyempurnakan tulisan sebagaimana adanya sekarang.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kakanda Abangnda dan Isteri tercinta yang dengan penuh kesabaran dan ketabahannya selalu mendo'akan dan memberikan dorongan, semangat serta kepada teman-teman sejawat dan seperjuangan yang memberikan spirit bagi penyelesaian skripsi ini.

Atas semua bantuan ini penulis tidak dapat membalasnya semoga Allah SWT memberikan Kodrat dan Iradah-Nya atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis secara tulus dan ikhlas.

Demikianlah semoga apaa yang penulis paparkan dalam skripsi ini dapat menjadi sekelumit sumbangan dalam tugas penulis sebagai seorang calon sarjana.

Amiin ya Rabbal 'Alamin.

Langsa, Oktober 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Penjelasan Istilah.....	3
D. Tujuan Pembahasan.....	5
E. Metode Penelitian.....	5
BAB II	SEJARAH PERANG UHUD NABI MUHAMMAD SAW
A. Sebab-Sebab Terjadinya Perang Uhud.....	7
B. Peristiwa Perang Uhud.....	10
C. Strategi Yang Digunakan Dalam Perang Uhud.....	23
D. Sikap Nabi dalam Menghadapi Kekalahan Dalam- Perang Uhud.....	27
BAB III	NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM – PERISTIWA PERANG UHUD
A. Nilai Pendidikan Aqidah Dalam Perang Uhud.....	32
B. Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Perang Uhud.....	39
C. Nilai Pendidikan Ibadah Dalam Perang Uhud.....	54
D. Nilai Pendidikan Dakwah Dalam Perang Uhud.....	57
E. Nilai Pendidikan Sosial Dalam Perang Uhud.....	60
BAB IV	PENUTUP
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-Saran.....	65
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	67

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul ” *Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang Terkandung Dalam Peristiwa Perang Uhud*”. Perang Uhud merupakan salah satu perang terbesar yang dilakukan Nabi Muhammad saw dalam melawan kafir Quraisy demi menyiarkan agama Islam dan mengajak kaum Quraisy untuk menyembah Allah swt. Namun mereka tetap saja menentang dan memerangi Rasulullah saw beserta pengikut-pengikutnya. Peristiwa Perang Uhud terjadi akibat kekalahan Kaum Quraisy pada Parang Badar, sehingga mereka ingin membalas dendam atas kekalahan tersebut bahkan mereka ingin membunuh Rasulullah saw. Perjuangan Rasulullah saw menyiarkan agama Islam sudah dilakukan pada waktu itu secara terang-terangan, meskipun Nabi saw harus melakukan hijrah untuk menghindari jatuhnya korban di pihak kaum muslimin semakin banyak. Kekalahan kaum muslimin dalam Parang Uhud semakin bertambah semangat kaum muslimin untuk tetap mengajak kafir Quraisy menyembah Allah swt. Memperhatikan pentingnya peristiwa Perang Uhud terutama yang menyangkut nilai-nilai pendidikan, maka perlu diarahkan kembali melalui lembaga pendidikan.

Pembahasan ini bertujuan untuk mengetahui apa sebab terjadinya Perang Uhud, dan nilai-nilai pendidikan apa yang terkandung dalam peristiwa Perang Uhud.

Pembahasan ini penulis lakukan dengan menggunakan metode Library Research (penelitian kepustakaan) dengan menelaah kitab, buku-buku, artikel, karya ilmiah serta bahan-bahan lain yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.

Berdasarkan hasil pembahasan yang penulis lakukan menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam peristiwa Perang Uhud mencakup nilai aqidah, akhlak, ibadah, dakwah, dan sosial dalam kehidupan sehari-hari.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Islam adalah agama yang suci dapat mengatur semua aspek kehidupan manusia, baik yang berhubungan dengan Allah swt maupun dengan sesama manusia untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat kelak. Salah satu faktor penentu keberhasilan dan kesuksesan manusia di dunia adalah melalui pendidikan, baik pendidikan umum maupun pendidikan agama. Nilai-nilai pendidikan agama banyak dijumpai dalam kehidupan manusia. Salah satunya dalam peristiwa perang Uhud yang terjadi pada masa Rasulullah saw. Banyak peperangan yang terjadi pada masa Rasulullah saw, seperti Perang Badar, Perang Uhud, Perang Khaibar, Perang Khandaq, Perang Shiffin, dan sebagainya.

Pada masa itu Nabi saw berperang melawan Kafir Quraisy dalam rangka menyiarkan agama Islam, dan mengajak mereka untuk menyembah Allah swt, namun mereka selalu ingkar dan tidak mau menerima ajakan Nabi saw. Oleh karena itu Nabi saw terpaksa melawan Kafir Quraisy dengan cara berperang, karena sudah ditantang oleh musuh. Pada awalnya Nabi saw mengajak kaumnya untuk memeluk agama Islam secara diam-diam dan tersembunyi. Namun pada akhirnya beliau mengajak mereka secara terang-terangan dengan cara berdakwah dari satu tempat ke tempat lain, guna mengajak mereka (Kafir Quraisy) untuk menyembah Allah swt yang

telah menciptakan manusia dan segala yang ada di bumi ini. Akan tetapi semua ajakan Nabi saw selalu ditolak dan ditantang, bahkan Nabi menjadi bahan ejekan dari kaumnya sendiri yaitu Kaum Quraisy.

Melihat keadaan yang demikian Nabi merasa Makkah sudah tidak layak lagi sebagai pusat penyiaran agama Islam, sehingga mendorong Nabi saw untuk melakukan Hijrah, agar tugas dan risalahnya di luar kota Makkah. Setelah Hijrah Nabi saw kemudian kembali menyiarkan ajaran-ajaran Islam bersama dengan pengikut-pengikutnya. Keadaan yang demikian Kafir Quraisy tidak tinggal diam, mereka selalu saja berperang melawan Nabi saw, sehingga terjadilah Perang Uhud.

Melihat pentingnya sejarah Perang Uhud yang mengandung ilai-nilai pendidikan bagi umat Islam, sementara peristiwa nilai kurang dipublikasikan, maka penting untuk mengkaji peristiwa Perang Uhud, dan mengambil nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalam peristiwa tersebut. Dengan demikian penulis memilih judul *“Nilai-Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Peristiwa Perang Uhud”*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa rumusan macula, antara lain sebagai berikut :

1. Apa sebab terjadinya peristiwa Perang Uhud.
2. Nilai-nilai pendidikan apa yang terkandung dalam peristiwa Perang Uhud.

C. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam pembahasan ini, maka penulis merasa perlu untuk menjelaskan beberapa istilah yang ada dalam pembahasan ini, antara lain :

1. Nilai

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, nilai diartikan dengan “harga, harga uang, angka kepandaian, banyak sedikitnya isi, sifat-sifat penting atau berguna bagi kemanusiaan.”¹

Sedangkan M. Sastrapradja, memberikan arti ‘nilai sebagai harga atau kualitas, pada tingkat, sesuatu yang dianggap berharga Dan menjadi tujuan yang hendak dicapai’.²

Namun Zakiah Daradjat memberikan pengertian nilai ialah ”apa saja yang disuruh Tuhan itulah nilai yang baik dan apa saja yang dilarang-Nya itulah nilai yang tidak baik dan juga harus dijauhi segala tingkah laku, perkataan Dan cara hidup seseorang harus sesuai dengan ajaran Islam”.³

Sedangkan nilai yang penulis maksudkan dalam pembahasan ini adalah sesuatu atau apa saja yang terdapat dalam peristiwa Perang Uhud.

¹ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi II, (Jakarta : Balai Pustaka, 1989), hal. 690.

² M. Sastrapradja, *Kamus Istilah Pendidikan Dan Umum*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1981), hal. 339.

³ Zakiah Daradjat, *Membina Nilai-nilai Moral di Indonesia*, (Jakarta: Blan Bintang, 1971), hal. 13

2. Pendidikan Islam

Menurut Nur Uhbiyati Pendidikan Islam sebagai suatu sistem yang mencakup seluruh aspek kehidupan yang dibutuhkan oleh Allah swt.”⁴

Sedangkan menurut Ahmad D. Marimba, Pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani rohani berdasarkan hokum-hukum agama menuju terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran-ukuran islam”.⁵

Namun pendidikan Islam yang penulis maksudkan disini adalah bimbingan jasmani maupun rohani bagi kehidupan umat manusia, sehingga dapat mengambil hikmah dari peristiwa Perang Uhud yang terjadi pada masa Nabi saw.

3. Peristiwa

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata “peristiwa” diartikan sebagai kejadian yang benar-benar terjadi, pada suatu kejadian”.⁶

Sedangkan peristiwa yang penulis maksudkan dalam pembahasan ini adalah suatu kejadian yang terjadi dalam Perang Uhud pada masa kepemimpinan Rasulullah saw.

5. Perang Uhud

Perang Uhud terdiri dari dua kata, yaitu “perang Dan Uhud”. Perang diartikan permusuhan antara dua Negara, pertempuran besar bersenjata antara dua pasukan, perkelahian, konflik, cara mengungkapkan

⁴ Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung : Pustaka Setia, 1997) hal. 13..

⁵ Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Cet. V,(Bandung : Al-Ma’arif, 1981), hal. 23.

⁶ Depdikbud, *Kamus Besar ...*hal. 757

permusuhan". Sedangkan kata Uhud adalah sebuah nama gunung sebelah utara Kota Madinah".⁷

Jadi Perang Uhud adalah sebuah pertempuran yang terjadi antara pihak Kafir Quraisy dengan pihak Kaum Muslimin. disebuah kaki Gunung Uhud pada masa kepemimpinan Rasulullah saw.

Namun Perang Uhud yang penulis maksudkan disini adalah perang yang terjadio pada pertengahan Sya'ban tahun 3 H antara Kafir Quraisy dengan Kaum Muslimin yang dipimpin oleh Ali.

D. Tujuan Pembahasan

Adapun tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini adalah :

1. Untuk mengetahui apa sebab terjadinya Perang Uhud.
2. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan apa yang terkandung dalam peristiwa Perang Uhud.

E. Metodologi Pembahasan

Dalam pembahasan skripsi ini penulis menggunakan⁸ metode histories, yaitu penyelidikan tentang sesuatu macula dari sejarah masa lampau".

Dengan demikian, maka penulis mempergunakan tehnik Library Research (penelitian kepustakaan). Dalam hal ini penulis menela'ah buku-

⁷ *Ibid*, hal. 751

⁸ Winarno Surachmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metoda Tahnik*, (Bandung : Tarsito, 1980) hal. 132.

buku, kitab, Sejarah, dan bahan-bahan lain yang berhubungan dengan pembahasan ini.

Adapun cara penulisan skripsi ini penulis berpedoman pada buku "Panduan Menulis Skripsi Bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2008