

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LKS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI  
DI SMPN 12 LANGSA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**

**CUT RAHMAWATI**

**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Nim : 110704844**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
2013 M / 1434 H**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LKS TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI  
DI SMPN 12 LANGSA

SKRIPSI

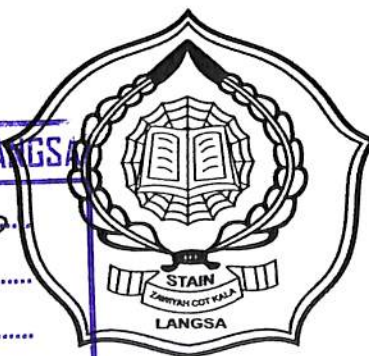
Diajukan Oleh :

CUT RAHMAWATI

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Nim : 110704844

PUSTAKAAN STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

Terima : 29 September 2013  
Dari : .....  
Inventaris : .....  
Klasifikasi : .....  
Barcode/ C : .....



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
2013 M / 1434 H

# **SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Zawiyah Cot Kala  
Langsa Sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana S-1  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

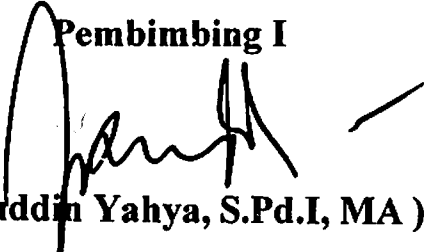
**Diajukan Oleh:**

**CUT RAHMAWATI**

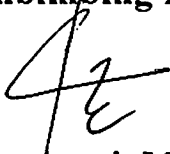
**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Studi : Strata Satu (S.1)  
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ PAI  
Nomor Pokok : 110704844**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

  
**( Amiruddin Yahya, S.Pd.I, MA )**

**Pembimbing II**

  
**( Yaser Amri, MA )**



**Telah Dinilai oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)  
Zawiyah Cot Kala Langsa, Dinyatakan Lulus  
Dan Diterima Sebagai Tugas Akhir  
Penyelesaian Program  
Sarjana (S-1) Dalam  
Ilmu Tarbiyah**

**Pada Hari/Tanggal :**

**Ahad, 29 September 2013 M**

**Di**

**Langsa**

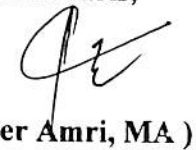
**Panitia Sidang**

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

**Ketua**

  
( Amiruddin Yahya, S.Pd.I, MA )

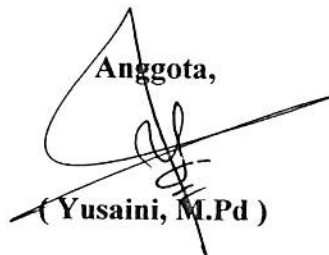
**Sekretaris,**

  
( Yaser Amri, MA )

**Anggota,**

  
( Khairul Husna, M.Pd )


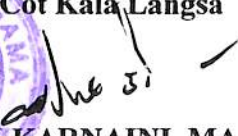
**Anggota,**

  
( Yusaini, M.Pd )

**Mengetahui :**

**Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)**

**Zawiyah Cot Kala Langsa**

  
  
**Dr. H. ZULKARNAINI, MA**  
Nip. 19670511 199002 1 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah mengabulkan setiap doa dan yang Maha memiliki kekuasaan serta selalu mencurahkan nikmat yang tak terhingga dalam kehidupan kita. Dengan kehendak dan izinNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul : **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LKS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI DI SMPN 12 LANGSA”**. Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa, Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam. Selanjutnya shalawat beserta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dalam setiap aspek kehidupan kita.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Amiruddin Yahya, S.Pd.I, MA dan Yaser Amri, MA yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini. Kemudian ucapan terima kasih juga kami ucapkan kepada Bapak Ketua STAIN, Pembantu Ketua, Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan serta para dosen dan seluruh civitas akademika Zawiyah Cot Kala Langsa.

Perhargaan setingginya kepada kedua orang tua tercinta yang telah membesarkan dan mendidik ananda, suami dan anak tercinta serta teman-teman yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas ini. Terima kasih yang tak terhingga juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah, dewan guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMP Negeri 12 Langsa yang

telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini serta kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Langsa, Desember 2012

Penulis

CUT RAHMAWATI

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Penjelasan Istilah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Hipotesa.....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Efektifitas Penggunaan LKS.....	7
B. Pengertian dan Unsur Motivasi.....	15
C. Motivasi Dalam Proses Pembelajaran.....	20
D. Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	27
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Metode dan variabel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMPN 12 Langsa.....	47
B. Pengumpulan Data Penelitian.....	50
C. Analisis Terhadap Hasil Penelitian.....	55
D. Pengujian Terhadap Hipotesa.....	69
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Nilai Skor Angket Siswa.....	44
4.1 Jumlah dan Status Guru SMP Negeri 12 Langsa.....	49
4.2 Jumlah Guru Menurut Latar Belakang Pendidikan.....	49
4.3 Jumlah Siswa SMP Negeri 12 Langsa.....	49
4.4 Jenis Sarana dan Prasarana SMP Negeri 12 Langsa.....	50
4.5 Nilai Postes Kegiatan Pembelajaran Tanpa Menggunakan LKS dan Nilai Postes Kegiatan Pembelajaran Setelah Menggunakan LKS Pada Bidang Studi PAI.....	52
4.6 Hadir di Sekolah Sebelum Bel Masuk Berbunyi.....	55
4.7 Merasa Senang Mengikuti Pelajaran PAI.....	56
4.8 Selalu Belajar Pelajaran Atas Kemauan Sendiri.....	56
4.9 Selalu Mempersiapkan Diri Sebelum Mengikuti Pelajaran PAI.....	56
4.10 Selalu mengerjakan LKS yang diberikan guru.....	57
4.11 Selalu Mengerjakan LKS di Rumah Setelah Pulang Sekolah.....	57
4.12 Mengerjakan LKS di Sekolah yang Seharusnya Telah Selesai Dikerjakan di Rumah.....	58
4.13 Mengerjakan Sendiri Tugas LKS yang Diberikan Guru.....	58
4.14 Tidak Mencontek Tugas LKS Teman Sebagai Jawaban.....	58
4.15 Senang dengan Pemberian Tugas LKS yang Diberikan Guru PAI.....	59
4.16 Dengan Penggunaan LKS Motivasi Belajar Meningkatkan.....	59
4.17 Penggunaan LKS sebagai bahan ajar PAI sangat tepat.....	60
4.18 Penggunaan LKS Dalam Pembelajaran PAI Sudah Berjalan dengan Baik.....	60



4.19	Sangat tepat menggunakan LKS Dalam Pembelajaran PAI..	60
4.20	Bertanya Sesuatu yang Berkaitan dengan Pelajaran Kepada Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Bila Tidak Mengetahuinya.....	61
4.21	Mempunyai Kemauan yang Tinggi untuk Meraih Prestasi...	61
4.22	Sering Mengulang Pelajaran PAI Atau Belajar di Rumah....	62
4.23	Tetap Belajar di Kelas Meskipun Guru Pendidikan Agama Islam Tidak Datang.....	62
4.24	Meluangkan Waktu Untuk Mengerjakan Tugas Kelompok dengan Teman-teman Bila Ada Tugas yang Diberikan Guru.....	63
4.25	Mengharapkan Mendapat Pujian Atas Prestasi yang Kamu Raih.....	63
4.26	Merasa Iri (positif) dengan Teman yang Mendapat Nilai Baik.....	64
4.27	Kadang-kadang Merasa Jenuh Untuk Belajar.....	64
4.28	Memiliki Motivasi Untuk Meraih Sukses dan Mewujudkan cita-cita.....	64
4.29	Butuh Dorongan dari Teman-teman Agar Belajar Lebih Semangat.....	65
4.30	Orang Tua Turut Memberi Motivasi untuk Berprestasi.....	65
4.31	Distribusi Efektifitas Penggunaan LKS Pada Bidang Studi PAI.....	66
4.32	Distribusi Motivasi Belajar Siswa.....	67
4.33	Distribusi Efektifitas Penggunaan LKS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Pedoman Wawancara.....
  2. Pertanyaan Angket.....
  3. Nilai Skor Jawaban Angket Siswa.....
  4. Soal Tes Kegiatan Pembelajaran Tidak Menggunakan LKS dan Soal Tes Kegiatan Pembelajaran Menggunakan LKS.....
  5. SK Pembimbing.....
  6. SK Penelitian.....
- Surat Keterangan Penelitian.....

## ABSTRAK

Motivasi mempunyai peranan penting dalam pembelajaran, baik dalam proses maupun pencapaian hasil. Karena kegiatan pembelajaran yang dibangun oleh guru dan siswa adalah kegiatan yang bertujuan. Sebagai kegiatan yang bertujuan, maka segala sesuatu yang dilakukan guru dan siswa hendaknya diarahkan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Untuk itu perlu dilakukan suatu upaya untuk meningkatkan keefektifan belajar siswa dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan kerja secara perorangan ataupun secara kelompok dalam menyelesaikan lembaran-lembaran kerja agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 12 Langsa efektif, bagaimana motivasi belajar siswa SMP Negeri 12 pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. Apakah ada efektifitas penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) terhadap motivasi belajar siswa SMPN 12 Langsa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, tes, angket, dan studi dokumentasi. Dalam menganalisis data penulis menggunakan rumus *presentase* untuk mengetahui efektifitas penggunaan LKS terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMP Negeri 12 Langsa. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 12 Langsa sangat efektif. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai postes. Dimana nilai postes setelah pembelajaran menggunakan LKS lebih tinggi dari nilai postes pembelajaran yang tidak menggunakan LKS serta dari hasil angket siswa diperoleh hasil bahwa penggunaan LKS pada bidang studi PAI sangat efektif dan berada pada kategori sangat baik dengan jumlah persentase sebesar 91 %. Motivasi belajar siswa SMP Negeri 12 pada bidang studi Pendidikan Agama Islam berdasarkan perhitungan nilai angket berada pada kategori sangat baik dengan jumlah persentase sebesar 83,49 % dan penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam sangat efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa SMP Negeri 12 Langsa dan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 90,625 %.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Motivasi pada dasarnya merupakan dorongan yang muncul dari dalam diri sendiri untuk bertingkah laku. Dorongan itu pada umumnya diarahkan untuk mencapai sesuatu atau bertujuan. Itu sebabnya sering mendengar istilah motif dan dorongan, dikaitkan dengan prestasi atau keberhasilan, yang dikenal dengan istilah motif berprestasi.

Untuk itu motivasi mempunyai peranan penting dalam pembelajaran, baik dalam proses maupun pencapaian hasil. Sebagaimana yang diungkapkan Asrori tentang motivasi siswa untuk belajar, “motivasi siswa sesungguhnya berkaitan erat dengan keinginan siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran. Motivasi sangat diperlukan bagi terciptanya proses pembelajaran di kelas secara efektif”.<sup>1</sup>

Dalam proses belajar perlu adanya motivasi yang dapat dijadikan pendorong terhadap daya serap siswa, sebab siswa diharapkan mampu menyerap materi pelajaran yang telah diprogramkan dalam kurikulum, untuk dapat meningkatkan prestasi belajar.

Dari prestasi belajar, guru dapat mengetahui kedudukan siswa yang pandai, sedang, atau kurang. Hal ini dirasa penting oleh karena rendahnya prestasi siswa dapat disebabkan oleh berbagai hal, antara lain ketidakpuasan terhadap prestasi yang diperoleh dan kurangnya rangsangan atau motivasi baik dari dalam diri siswa maupun dari luar siswa.

---

<sup>1</sup> Mohammad Asrori, *Psikologi Pembelajaran*, Cet. I, (Bandung: Wacana Prima, 2007), hal.183

Wina Sanjaya mengatakan “kegiatan pembelajaran yang dibangun oleh guru dan siswa adalah kegiatan yang bertujuan. Sebagai kegiatan yang bertujuan, maka segala sesuatu yang dilakukan guru dan siswa hendaknya diarahkan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan”.<sup>2</sup>

Sehingga perlu dilakukan suatu upaya untuk meningkatkan keefektifan belajar siswa dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan kerja secara perorangan ataupun secara kelompok dalam menyelesaikan lembaran-lembaran kerja siswa.<sup>3</sup>

Media Lembaran Kerja Siswa (LKS) dapat digunakan untuk meningkatkan efektifitas belajar siswa di samping berfungsi sebagai penguatan juga sebagai pengayaan dan dasar pemberian umpan balik kepada siswa. Selanjutnya, kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada siswa juga dapat disederhanakan dengan bantuan media tersebut.

Media dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu. Media dalam pembelajaran digunakan dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.

Agar dalam proses belajar mengajar lebih efektif maka perlu adanya media Lembaran Kerja Siswa (LKS) yang digunakan untuk melatih sejauh mana kemampuan anak dalam menerima pelajaran. Penggunaan media Lembaran Kerja Siswa (LKS) mempunyai kelebihan yaitu materi pelajaran lebih ringkas dari pada buku paket, banyak soal-soal latihan yang dapat dipelajari, serta lebih murah.

---

<sup>2</sup> Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Cet. IV, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), hal. 151

<sup>3</sup> Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran*, Cet. I, (Bandung: Wacana Prima, 2007), hal. 171

Melihat uraian latar belakang di atas, mendorong penulis untuk mengangkat permasalahan tersebut menjadi skripsi dengan judul **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN LKS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI DI SMPN 12 LANGSA”**.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 12 Langsa efektif?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa SMPN 12 Langsa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam?
3. Apakah ada efektifitas penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) terhadap motivasi belajar siswa SMPN 12 Langsa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam?

### **C. Penjelasan Istilah**

Suatu istilah kadang kala dapat memberi bermacam-macam pengertian, sehingga pengertian dapat berubah-ubah, maka penulis merasa perlu untuk memberi penjelasan terhadap istilah yang terdapat dalam skripsi ini.

#### **1. Efektifitas**

Menurut Muhibbinsyah, efektifitas adalah “sesuatu yang menunjukkan ketercapaian sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan”.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Muhibbinsyah, *Menuju Sekolah Efektif*, Cet. I, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 90



Jadi efektifitas yang dimaksud dalam judul ini adalah segala kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan apakah ada pengaruhnya setelah dilakukan dengan sebelumnya, terutama dalam penggunaan LKS terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMPN 12 Langsa.

## 2. Lembaran Kerja Siswa (LKS)

Lembaran kerja siswa berarti lembaran duplikat yang berisi uraian singkat materi dan soal-soal yang disusun langkah demi langkah secara teratur dan sistematis yang harus dikerjakan oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga mempermudah pemahaman terhadap materi pelajaran yang didapat.<sup>5</sup>

## 3. Motivasi

Motivasi adalah “keadaan internal organisme baik manusia maupun hewan yang mendorongnya berbuat sesuatu. Dalam pengertian ini, motivasi berarti pemasok daya (*energizer*) untuk bertingkah laku secara terarah”.<sup>6</sup>

## 4. Belajar

Belajar adalah “suatu tahapan perubahan tingkah laku individu yang dinamis sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan unsur kognitif, afektif dan mendapat dukungan ranah psikomotorik”.<sup>7</sup>

## D. Tujuan Penelitian

Setiap penulisan skripsi tentu mempunyai tujuan tersendiri, sesuai dengan judul yang penulis kemukakan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

---

<sup>5</sup> Dewi Sartika, *Peran Lembaran Kerja Siswa (LKS) Dalam Pembelajaran*, <http://aliciakomputer.blogspot> (Online), diakses pada tanggal 21 Januari 2012

<sup>6</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hal 151

<sup>7</sup> Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hal. 27

1. Ingin mengetahui efektifitas penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 12 Langsa.
2. Ingin mengetahui motivasi belajar siswa SMPN 12 Langsa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ingin mengetahui efektifitas penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) terhadap motivasi belajar siswa SMPN 12 Langsa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam penulisan skripsi ini adalah :

##### **1. Manfaat Teoritis**

Manfaat teoritis yang didapat dengan adanya penelitian ini adalah untuk peningkatan efektifitas penggunaan LKS terhadap motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 12 Langsa.

##### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi siswa, sebagai masukan untuk mengetahui potensi diri untuk lebih berprestasi.
- b. Bagi guru, sebagai masukan dan pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga efektifitas kegiatan pembelajaran dapat lebih ditingkatkan.
- c. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif tentang salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 12 Langsa terutama dalam efektifitas penggunaan LKS sebagai media pengajaran.

## **F. Hipotesa**

Hipotesa adalah merupakan jawaban sementara atau dugaan, sudah pasti jawaban tersebut belum tentu benar, dan karena nya perlu dibuktikan dan diuji kebenarannya.<sup>8</sup>

Disini penulis mencoba mengemukakan hipotesa dari penelitian yang akan penulis laksanakan sebagai berikut:

Ha : Penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) sangat efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di , SMPN 12 Langsa.

Ho : Penggunaan Lembaran Kerja Siswa (LKS) tidak efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 12 Langsa.

---

<sup>8</sup> Nana Sujana, *Tuntunan Penulisan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2001), hal. 37