

PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU
PAI DI SMP NEGERI 1 PEUREULAK TIMUR
KABUPATEN ACEH TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

WARNI

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiya Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Nim : 110805048



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2013 M / 1434 H

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU
PAI DI SMP NEGERI 1 PEUREULAK TIMUR
KABUPATEN ACEH TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

WARNI

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Nim : 110805048

PERPUSTAKAAN STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

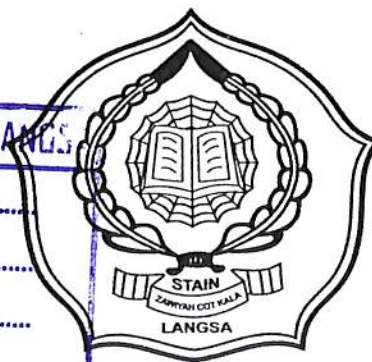
Tgl. Terima : 18 SEPTEMBER 2014

Asal Dari :

No Inventaris :

No. Klasifikasi :

No Barcode/ C :



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2013 M / 1434 H

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa
untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Tarbiyah

Diajukan oleh

WARNI

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Zawiyah Cot Kala Langsa
Jurusan Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
NIM: 110805048

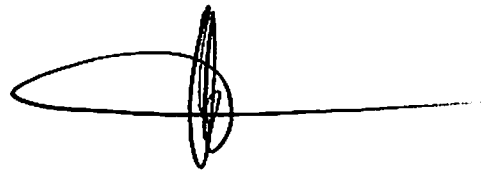
Disetujui oleh:

Pembimbing Pertama



Zainal Abidin, S.Pd.I, MA

Pembimbing Kedua



Mhd. Rasid Ritonga, MA

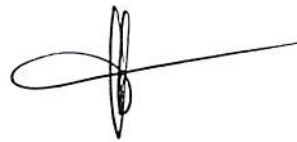
Telah di pertahankan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi sebagai Salah Satu
Beban Studi dalam menyelesaikan Program
Studi S-1 pada Ilmu Tarbiyah

Langsa, 09 Desember 2013 M
05 Safar 1435 H

Dewan Penguji:



ZAINAL ABIDIN, S.Pd.I, MA
Ketua



MHD. RASID RITONGA, MA
Sekretaris



Drs. H. ABDULLAH A.R., MA
Anggota



Drs. M. THAIB M. SYAH, M.Pd
Anggota

Mengetahui,
Ketua STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa



Dr. H. ZULKARNAINI, MA
NIP. 196705111990021001

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan puji syukur Kehadirat Allah SWT atas segala taufiq dan hidayah-Nya yang telah membukakan pintu kemudahan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Peureulak Timur”*. Selanjutnya shalawat dan salam kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membina ummat manusia dari kebodohan kepada generasi yang berilmu pengetahuan.

Dalam penulisan skripsi ini tiada lepas dari peran serta bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak DR. H. Zulkarnaini, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
2. Ibu Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.
3. Bapak Zainal Abidin, S.Pd.I, MA sebagai pembimbing pertama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Mhd. Rasid Ritonga, MA sebagai pembimbing kedua yang juga telah membimbing penulis dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Kepada Alm. Ayahanda H. Ali Basyah dan Ibunda Hj. Ti Aminah tercinta yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan kasih sayang yang lebih dari cukup dan tak pernah bisa diungkapkan dengan kata-kata, dan juga telah memberikan dukungannya baik dari segi moril maupun materil.
6. Kepada seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
7. Kepada teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta doa.
8. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dalam tulisan maupun hasil penelitian yang tertuang di dalamnya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritikan dan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirul kalam, kepada Allah SWT juga kita berserah diri dan semoga skripsi ini ada manfaatnya. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Langsa, 03 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis	6
F. Defenisi Operasional	6
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Persepsi Siswa	9
B. Pengertian Guru.....	16
C. Sifat-Sifat Yang Harus Dimiliki Guru	19
D. Tugas dan Peranan Guru	20
E. Pengertian Kompetensi Guru	22
F. Karakteristik Kompetensi Guru	23
G. Ciri-Ciri Kompetensi Guru Yang Baik	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Metode Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
E. Langkah-Langkah Penelitian	38
F. Tehnik Analisa Data.....	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
B. Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur	45
C. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru PAI Di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur	51

BAB V : PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	64

**DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIODATA PENELITI**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Keadaan Guru dan Pegawai SMP Negeri 1 Peureulak Timur	42
4.2. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Peureulak Timur	44
4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Peureulak Timur	45
4.4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Diperlukan	52
4.5. Guru Pendidikan Agama Islam Dapat Menguasai Materi Pelajaran	52
4.6. Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam	53
4.7. Guru Pendidikan Agama Islam Dapat Menjelaskan Bahan Pelajaran dengan Baik dan Benar	53
4.8. Guru Pendidikan Agama Islam Menggunakan Alat Peraga dalam Proses Belajar mengajar.....	54
4.9. Mengerti dan Paham dengan Materi atau Pelajaran yang Disampaikan Guru Pendidikan Agama Islam	55
4.10. Guru Pendidikan Agama Islam Melanjutkan Pelajaran ke Materi Berikutnya Apabila Siswa Masih Belum Mengerti	55
4.11. Guru Pendidikan Agama Islam Melakukan Absen Saat Mengajar di Kelas	57
4.12. Guru Pendidikan Agama Islam Memeriksa dan Memberikan Nilai Terhadap Tugas dan Latihan yang Diberikan.....	57
4.13. Guru Pendidikan Agama Islam Memberikan Tugas dan Latihan dalam Proses Belajar Mengajar	58
4.14. Guru Pendidikan Agama Islam Menegur Siswa yang Tidak Membuat Tugas.....	59
4.15. Guru Pendidikan Agama Islam Menegur Siswa yang Terlambat.....	59
4.16. Guru Pendidikan Agama Islam Menegur Siswa yang Sering Libur atau Tidak Masuk Sekolah.....	60
4.17. Guru Pendidikan Agama Islam Menegur Siswa yang Melanggar Peraturan Sekolah (berkelahi, Membuat Onar)	61
4.18. Guru Pendidikan Agama Memberikan Bimbingan dan Konseling Jika Nilai Siswa Kurang	61

ABSTRAK

Dalam kaitannya dengan pendidikan, kompetensi menunjukkan kepada perbuatan yang bersifat rasional untuk mencapai suatu tujuan yang sesuai dengan kondisi yang diharapkan. Kompetensi (kemampuan) ini diperoleh melalui proses pendidikan atau latihan. Salah satu faktor yang paling menentukan berhasilnya proses belajar mengajar adalah guru, seorang guru perlu memiliki kompetensi (kemampuan) untuk mengorganisasi ide-ide yang dikembangkan di kalangan peserta didiknya sehingga dapat menggerakkan minat gairah serta semangat belajar mereka.

Oleh karena itu, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi guru guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur, dan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif analisis yang ditunjang oleh data yang diperoleh melalui penelitian kepustakaan (Library Research), dan penelitian lapangan (Field Research). Adapun penelitian kepustakaan adalah menelaah, mengkaji dan mempelajari berbagai literature (referensi) yang erat kaitannya dengan masalah yang akan dibahas. Sedangkan penelitian lapangan adalah penulis terjun langsung ke lapangan, melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI, dan menyebarkan angket kepada siswa, serta menggunakan studi dokumentasi guna memperoleh data yang jelas dan representatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur sudah dapat dikatakan baik karena dilihat dari kualifikasi ijazah, semua guru pendidikan agama Islam sudah bergelar sarjana S1 Pendidikan Agama Islam, guru juga telah mengenal dan menyelenggarakan administrasi, menggunakan media dalam proses belajar mengajar, guru ada melakukan evaluasi/ menilai prestasi belajar siswa, guru juga mengelola interaksi belajar mengajar serta mengenal fungsi BP. Adapun persepsi siswa terhadap kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur adalah sangat diperlukan. Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru PAI, yaitu guru selalu menguasai bahan atau materi, guru mampu mengajar dengan baik dan selalu dapat menjelaskan bahan pelajaran dengan baik dan benar, guru ada menggunakan alat peraga dalam proses belajar mengajar, guru mengelola interaksi belajar mengajar dengan baik, guru selalu melakukan evaluasi/ menilai prestasi belajar siswa, serta guru juga sudah mengenal fungsi layanan BP dengan baik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru merupakan salah satu penentu keberhasilan dalam pendidikan. Untuk itu setiap adanya inovasi pendidikan, khususnya dalam kurikulum dan peningkatan sumber daya manusia yang dihasilkan dari upaya pendidikan harus bermuara pada guru. Hal ini menunjukkan bahwa betapa eksistensinya peran guru dalam dunia pendidikan. Guru merupakan suatu profesi yang bukan sekedar pekerjaan atau vocation, melainkan suatu vokasi khusus yang mempunyai ciri-ciri diantaranya yaitu: keahlian (expertise), tanggung jawab (responsibility), dan rasa kesejawatan yaitu (corporateness), selain itu guru juga mempunyai kecakapan dan pengetahuan.

Untuk itu seorang guru harus memenuhi berbagai persyaratan baik secara fisik, psikis, mental, moral maupun intelektual yang secara ideal supaya kelak mampu menunaikan tugasnya dengan baik. Sehingga guru sebagai pendidik dan pengajar mempunyai peranan dan tanggung jawab dalam membentuk pribadi siswanya terutama dalam pendidikan yang diarahkan agar setiap siswanya menjadi manusia yang beriman, berilmu, berakhlak mulia serta mampu membangun dirinya dan berperan aktif dalam pembangunan bangsa.

Seorang guru yang ideal mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan karena menyangkut esensi pekerjaan yang membutuhkan kemahiran untuk mewujudkan guru yang ideal (termasuk guru agama), yang dapat mengambil tuntunan nabi Muhammad SAW karena beliau

adalah satu-satunya pendidik yang paling berhasil dalam rentang waktu yang relatif singkat, sehingga dapat diharapkan dapat mendekati realitas (guru) dengan yang ideal (Nabi Muhammad SAW).

Dalam kaitannya dengan pendidikan, kompetensi menunjukkan kepada perbuatan yang bersifat rasional untuk mencapai suatu tujuan yang sesuai dengan kondisi yang diharapkan. Kompetensi (kemampuan) ini diperoleh melalui proses pendidikan atau latihan. Salah satu faktor yang paling menentukan berhasilnya proses belajar mengajar adalah guru, seorang guru perlu memiliki kompetensi (kemampuan) untuk mengorganisasi ide-ide yang dikembangkan di kalangan peserta didiknya sehingga dapat menggerakkan minat gairah serta semangat belajar mereka.

Seorang guru juga haruslah berkompentensi, baik itu berupa pengetahuan (knowledge), pemahaman, kemampuan (skill), nilai, sikap dan minat (interest), agar proses belajar mengajar berjalan secara kondusif dan peserta didik akan lebih termotivasi dalam pembelajaran.¹ Dari aspek-aspek tersebut, mencakup dua bidang kompetensi pokok seorang guru, yaitu kompetensi personal dan kompetensi profesional.

Kompetensi guru sangatlah dibutuhkan dalam proses belajar mengajar, hal ini sejalan dengan penjelasan Arifin yang mengatakan bahwa fungsi dan tugas dalam lapangan pendidikan berdasarkan keahlian yang diperoleh melalui pendidikan dan keahlian khusus di bidang pekerjaan yang mampu mengembangkan karyaannya itu secara ilmiah disamping mampu menekuni

¹ E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003), hlm. 38-39.

bidang profesinya selama hidupnya, mereka itu adalah para guru yang profesional yang memiliki kompetensi keguruan berkat pendidikan atau latihan di lembaga pendidikan guru dalam jangka waktu tertentu.²

Dengan demikian seorang guru dituntut menjadi seorang guru yang professional dan berkompeten, baik itu kompetensi personal, sosial maupun kompetensi profesional. Kompetensi personal adalah bahwa ia mampu menjalankan tugas terhadap dirinya sendiri. Sosial adalah hubungan dengan kehidupan bersama atau adanya kemampuan untuk berinteraksi dengan sesama, yang intinya mengajar dan mendidik merupakan tugas pemanusiaan manusia, dan kompetensi profesional bertugas memberikan ilmu pengetahuan, kecakapan kepada siterdidik yang bertujuan untuk mengembangkan seluruh aspek pribadinya.

Dalam proses belajar mengajar selalu ditekankan pada pengertian interaksi yaitu hubungan aktif dua orang (timbang balik) antara guru dengan murid (*two way traffic/double way traffic*) hubungan interaksi antara guru dengan murid harus diikuti oleh tujuan pendidikan. Usaha guru dalam membantu murid untuk mencapai tujuan, guru harus memiliki kompetensi terutama dalam hal memilih bahan atau materi pendidikan yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai serta menentukan metode dan sarana yang paling tepat dan sesuai dalam penyampaian bahan dengan mempertimbangkan faktor situasional.

SMP Negeri 1 Peureulak Timur adalah sebuah lembaga pendidikan yang terletak diantara jalan lintas Medan-Banda Aceh dan persawahan serta dekat

² Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), hlm. 106.

dengan perumahan penduduk. Namun demikian tidak menurunkan semangat dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Oleh karena itu faktor kompetensi seorang guru sangat berperan penting demi kelancaran proses belajar mengajar di SMP Negeri 1 Peureulak Timur. Seperti yang telah dijelaskan di atas bahwa kompetensi guru adalah sesuatu hal yang sangat urgen dalam proses belajar mengajar.

Hal ini dijadikan patokan untuk menjadikan permasalahan yang berkembang akhir-akhir ini dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan ke arah yang lebih baik terutama kompetensi seorang guru yang dijadikan pedoman bagi siswa-siswinya. Berdasarkan uraian, maka penulis merasa terdorong untuk mengkaji dan meneliti lebih lanjut, dengan mengangkat permasalahan tersebut dalam bentuk skripsi yang berjudul: **“Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur”**.

B. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang di atas menyebutkan bahwa seorang guru berperan sekali dalam sebuah kehidupan. Di lain pihak menjadi guru adalah sebuah tugas yang luhur, karena dalam melaksanakan tugasnya seorang guru dituntut dengan adanya budi pekerti luhur dan akhlak yang tinggi. Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, selanjutnya penulis dapat rumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur?

2. Bagaimana persepsi siswa terhadap kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur?

C. Tujuan Penelitian

Berawal dari pembahasan tersebut di atas maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur?
2. Untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur?

D. Manfaat Penelitian

Selain untuk memenuhi persyaratan sarjana lengkap (Strata Satu) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa, hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk:

- 1) Sebagai bahan informasi bagi penulis, Kepala Madrasah, guru, maupun siswa di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur khususnya, dan umumnya dapat menjadi bahan informasi sekolah atau madrasah lain.
- 2) Memberikan sumbangan pemikiran tentang kompetensi guru PAI kepada pihak lembaga pendidikan madrasah yang penulis jadikan objek dalam penelitian ini.
- 3) Sebagai pengetahuan empiris bagi peneliti dalam meningkatkan wawasan pemikiran sehingga lebih maju dalam berkarya baik secara teoritis maupun secara praktis.

- 4) Sebagai bahan perbandingan bagi rekan-rekan mahasiswa atau peneliti lain yang akan mengadakan penelitian dalam bidang dan masalah yang sama.

E. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu asumsi mengenai suatu hal yang sering menuntut dilaksanakan pemecahannya.³ Hipotesis merupakan pernyataan yang mengacu pada jawaban sementara terhadap permasalahan yang diteliti. Dengan kata lain, hipotesis dapat diartikan sebagai suatu pernyataan mengenai keadaan populasi yang kebenarannya akan diuji berdasarkan hasil penelitian. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah “Kompetensi guru PAI dapat meningkatkan belajar siswa di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur”.

F. Defenisi Operasional

Untuk menghindari kekeliruan terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu dijelaskan secara definitif operasional istilah, yaitu:

1. Persepsi

Persepsi adalah tanggapan langsung atas sesuatu.⁴ Pengertian persepsi yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur.

³ Sudjono, *Metode Statistik*, (Bandung: Tarsito, 1988), hlm. 219.

⁴ EM Zul Fajri dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Edisi Revisi, Cet. III, (Semarang: Aneka Ilmu dan Difa Publisher, 2008), hlm. 647.

2. Siswa

Pengertian siswa dalam kamus bahasa Indonesia adalah siswa.⁵ Pendapat lain juga dikemukakan oleh Abudin Nata, yang mengatakan bahwa siswa adalah sebagai orang tengah yang memerlukan pengetahuan atau ilmu, bimbingan dan pengarahan.⁶ Adapun pengertian siswa yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap kompetensi guru PAI.

3. Kompetensi Guru PAI

Kompetensi guru PAI terdiri atas tiga kata, yaitu kompetensi, guru dan pendidikan agama Islam (PAI). Jadi kata-kata tersebut akan dibahas satu persatu terlebih dahulu. Dalam kamus bahasa Indonesia kata kompetensi berarti kewenangan untuk memutuskan atau bertindak.⁷ Sedangkan kaitannya dengan pendidikan, kompetensi menunjuk kepada perbuatan (*performance*) yang bersifat rasional dan memenuhi spesifikasi tertentu didalam pelaksanaan tugas-tugas.⁸

Guru adalah orang yang memberikan pengetahuan kepada anak didik.⁹ Sedangkan pengertian Pendidikan Agama Islam terdiri dari tiga kata, yaitu kata pendidikan, kata agama dan kata Islam. Untuk itu maka akan dibahas pengertiannya masing-masing untuk kemudian akan digabungkan pengertian kata-kata tersebut. Pendidikan adalah usaha yang dijalankan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mempengaruhi seseorang atau sekelompok orang agar

⁵ *Ibid.*, hlm. 767.

⁶ Abudin Nata, *Persepektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2001), hlm. 79.

⁷ Fajri dan Senja, *Kamus Lengkap*, hlm. 479.

⁸ Muhaimin, *Strategi Belajar Mengajar (Penerapannya Dalam Pembelajaran Perndidikan Agama)*, (Surabaya: Citra Media, 2003), hlm. 06.

⁹ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hlm. 106.

menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental.¹⁰ Agama adalah prinsip kepercayaan kepada Tuhan dengan aturan-aturan syariat tertentu.¹¹ Sedangkan pengertian Islam adalah agama yang diturunkan Allah SWT kepada seluruh ummat manusia melalui Rasul-Nya, Muhammad SAW.¹²

Jadi yang dimaksud dengan Guru Pendidikan Agama Islam adalah orang yang tugasnya mendidik tentang agama atau ajaran Islam agar anak dapat beriman kepada Allah SWT dan berakhlak mulia. Pendapat lain mengemukakan bahwa pendidik (guru) dalam Pendidikan Agama Islam adalah setiap orang dewasa yang karena kewajiban agamanya bertanggung jawab atas pendidikan dirinya dan orang lain. Yang menyerahkan tanggung jawab dan amanat pendidikan adalah agama, dan yang menerima tanggung jawab adalah setiap orang dewasa.¹³

Adapun pengertian dari kompetensi guru PAI yang dimaksud dalam penelitian ini adalah persepsi siswa terhadap kompetensi guru PAI di SMP Negeri 1 Peureulak Timur Kabupaten Aceh Timur.

¹⁰ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. VI, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), hlm. 13.

¹¹ Fajri dan Senja, *Kamus Lengkap....*, hlm. 22.

¹² Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. II, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), hlm. 25.

¹³ *Ibid.*, hlm. 83.