

**KONTRIBUSI GURU BP DAN WALI KELAS DALAM UPAYA
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
SMA NEGERI 3 LANGSA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

FITRIANTI, AR

**Mahasiswi Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Studi : Strata Satu (S. 1)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Nimko :1012010117**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2015 M/1436 H**

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang Maha Kuasa karena dengan Rahmat dan Karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang sudah menjadi tugas dan tanggung jawab penulis setiap mahasiswa diakhir masa perkuliahannya. Shalawat bermahkotakan salam semoga Allah sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah menegakkan agama Islam dipermukaan bumi. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana yang diadakan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa, Skripsi ini berjudul **“KONTRIBUSI GURU BP DAN WALI KELAS DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SMA NEGERI 3 LANGSA.”** Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada, baik pengetahuan maupun pengalaman, dengan menggunakan literature untuk memperoleh data ilmiah sebagai pendukung.

Akhirnya harapan penulis kiranya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal a’lamin.

Langsa, 12 Desember 2015

Penulis

FITRIANTI, AR

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	
AFTAR ISI	
ABSTRAKSI	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Istilah.....	4
D. Penjelasan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	
A. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	8
B. Peranan Bimbingan dan Tujuan Konseling dalam Pendidikan Di Sekolah.....	14
C. Peranan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	18
Petugas Bimbingan Dan Konseling di Sekolah.....	22
D. Penertian belajar, Tujuan Belajar, Dan Prestasi Belajar.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Penentuan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV SAJIAN DATA LAPANGAN.....	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Keadaan Sarana dan Prasarana pada SMA Negeri 3 Langsa.....	45
C. Keadaan Siswa pada SMA Negeri 3 Langsa.....	47
D. Keadaan guru pada SMA Negeri 3 Langsa.....	48
E. Analisis Penelitian.....	51
BAB VI PENUTUP	
A. Keimpulan.....	56
B. Saran-saran.....	57
C.	
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Telah dipertahankan dalam Sidang Munaqasah Skripsi sebagai Salah satu Beban

Studi dalam Menyelesaikan Program

Studi S-1 pada Ilmu Pendidikan Agama Islam

Langsa, 11 Desember 2015 M
29 Syakban 1430 H

Dewan Penguji :

Ketua

Dra. Hj. PURNAMAWATI, M.Pd

Sekretaris

YASER AMRI, MA

Anggota

MULYADI, MA

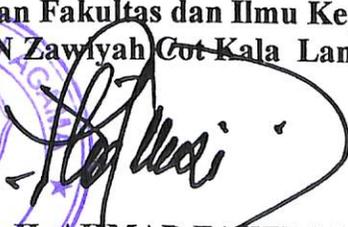
Anggota

H. MUKHLIS, M.Pd.I

Mengetahui,

Dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan
IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa




Dr. H. AHMAD FAUZI, M.Ag
NIP.19570501 198512 1 001

ABSTRAK

Belajar dan mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian aktivitas baik antara guru dengan siswa, antara guru BP dan siswa maupun antara wali kelas dengan siswa yang juga memiliki hak dan tanggung jawab yang sama dalam memberikan pendidikan kepada seluruh peserta didik. Guru Bp dan wali kelas juga merupakan dua posisi yang memegang posisi penting bagi peserta didik

dalam menjalankan masa belajarnya untuk mencapai prestasi belajar yang baik. Oleh sebab itu maka dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui “ Kontribusi Guru BP dan Wali Kelas Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada SMA Negeri 3 Langsa”.

Pada Penelitian skripsi ini penulis bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar pada SMA Negeri 3 Langsa dan Untuk mengetahui kontribusi Guru BP dan Wali Kelas dalam upaya meningkatkan prestasi siswa pada SMA Neger 3 Langsa. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk uraian kalimat-kalimat dari hasil wawancara antara peneliti dengan Guru BP dan Wali Kelas yang ada pada SMA Negeri 3 Langsa.

Peneliti juga menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa pada SMA Negeri 3 Langsa sangat baik, hal ini disebabkan adanya kerja sama antara Guru BP dan wali kelas dalam melakukan berbagai upaya yang bermanfaat bagi siswa sehingga mempunyai hasil yang baik dan sesuai dengan yang diinginkan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar dan mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian aktivitas, baik antara guru dengan guru, antara guru dengan guru BP, serta antara guru dengan wali kelas yang juga memiliki hak dan tanggung jawab dalam memberikan pendidikan kepada segenap anak didik.

Guru BP dan wali kelas juga merupakan dua posisi yang memegang posisi penting bagi anak sebagai peserta didik, guru BP sebagai Pembina, pembimbing dan pengarah siswa dalam belajar, sedangkan guru wali kelas juga memiliki posisi penting demi kelangsungan siswa dalam menjalani masa belajar seperti belajar di SMA Negeri 3 Langsa

Sebagaimana telah di pahami, guru BP pada dasarnya memiliki tugas tersendiri bagi peserta didik seperti memberikan pelayanan pelayanan, baik pelayanan individu, dan juga kelompok. Dalam menjalankan fungsinya, guru BP harus mampu meningkatkan kemandirian seorang siswa dalam mengembangkan diri dalam kehidupan pribadinya, sosial, kemampuan belajar serta bagaimana belajar optimal sehingga cita-cita dapat tercapai.¹

Setiap siswa sudah barang tentu memiliki corak kehidupan pribadi yang satu dengan lain nya berbeda, misalnya perbedaan status sosial ekonomi orang tuanya. Sedangkan siswa yang lain, memiliki latar belakang orang tua yang lebih

¹ Dodo Juhada, *Pengantar Konseling*, (Surabaya: Pustaka Press, 2005), hal. 13

mapan sehingga saat ia menjalani masa belajar relative lebih mudah di bandingkan dengan siswa lainnya. Sebaliknya, siswa yang tidak memiliki latar belakang orang tua yang demikian sedikit banyaknya akan mengalami berbagai hambatan dengan sebab keterbatasan orang tuanya, terutama bila di lihat dari segi ekonomi.

Baik tidaknya siswa belajar akan berpengaruh pada prestasi belajar itu sendiri, karena siswa yang lebih baik dalam belajar akan lebih mudah meraih prestasi. Terhadap siswa yang bermasalah dalam belajar, guru BP harus melibatkan diri untuk mewujudkan kontribusinya sehingga siswa yang memiliki berbagai masalah sehingga berpengaruh dalam belajar dapat melewati masa belajar dengan baik meskipun wali kelas juga memiliki kontribusi tersendiri bagi semua siswa yang berada di bawah tanggung jawabnya. Akan tetapi, guru wali kelas dalam mendidik, mengarahkan serta membina segenap anak perwaliannya tentu memiliki keterbatasan, apalagi ia menghadapi sejumlah siswa yang harus menjadi perhatiannya. Di saat wali kelas merasa sudah tidak lagi mampu memberikan kontribusinya guru tersebut memiliki kesempatan untuk memanfaatkan jasa guru BP tatkala upaya-upaya yang dilakukannya untuk meningkatkan prestasi belajar anak-anaknya terkendala sedemikian rupa.

Sebagaimana hasil pengamatan sementara yang dilakukan di SMA Negeri 3 Langslembaga tersebut memiliki Guru BP, sedangkan wali kelas ada pada tiap kelasnya. Dari hasil pengamatan tersebut, terlihat bahwa guru BP pada intinya memiliki kontribusi penting bagi siswa yang memiliki masalah dalam belajar. Misalnya ada siswa yang sangat sulit untuk belajar dengan tekun. Bahkan adapula siswa yang tidak mampu belajar maksimal dengan sebab situasi

dan kondisi sosial mereka yang tidak mendukung lahirnya konsentrasi mereka dalam belajar.

Tekanan ekonomi orang tua merupakan salah satu sebab siswa terganggu dalam belajar, apalagi siswa yang mengenyam pendidikan di SMA Negeri 3 Langsa tidak seluruhnya berasal dari keluarga yang mapan ekonomi. Akibatnya ada siswa yang bekerja sepulang sekolah untuk memenuhi kebutuhan sekolahnya seperti uang jajan. Kondisi yang demikian sudah tentu dapat mengurangi tingkat perhatian siswa dalam belajar sehingga sangat sulit untuk meraih prestasi. Pada konteks ini, guru BP dapat diminta kontribusinya untuk siswa tersebut sehingga rutinitas mereka di luar sekolah tidak memberi dampak buruk terhadap proses belajar mereka di sekolah. Kontribusi tersebut sudah barang tentu berupa nasehat-nasehat, memberikan motivasi serta berusaha untuk memberikan keyakinan bahwa mereka juga dapat meraih prestasi dalam belajar dengan cara mampu membagi waktu untuk sekolah dan membantu orang tua dengan cara ikut bekerja.

Meskipun hasil pengamatan yang dilakukan di SMA Negeri 3 Langsa diperoleh gambaran umum yang demikian, namun masih banyak sisi yang lain yang harus di jadikan perhatian untuk kemudian dilakukan penelitian, hal ini sangat penting karena dengan penelitian tersebut akan terjawab bagaimana sebenarnya kontribusi guru BP serta wali kelas dalam meningkatkan kualitas belajar siswa sehingga siswa dapat meraih prestasi belajar sehingga siswa dapat meraih prestasi dalam belajar, baik prestasi dalam bentuk nilai, termasuk prestasi dalam bentuk akhlak .

Justru karena itu penulis akan melaksanakan penelitian melalui judul skripsi:
”Kontribusi Guru BP dan Wali Kelas dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada SMA Negeri 3 Langsa.”

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang penulis tampilkan dalam pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana prestasi belajar siswa pada SMA Negeri 3 Langsa?
2. Apa kontribusi guru BP dan wali kelas dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada SMA Negeri 3 Langsa ?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas, penelitian ini dilaksanakan bertujuan :

1. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada SMA Negeri 3 Langsa.
2. Untuk mengetahui kontribusi guru BP dan wali kelas dalam upaya meningkatkan prestasi siswa pada SMA Negeri 3 Langsa.

D. Penjelasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami judul skripsi ini, perlu kiranya penulis menjelaskan beberapa pengertian istilah yang di anggap perlu sebagaimana berikut ini:

1. Kontribusi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia yang dimaksud kontribusi adalah iuran, sumbangan.² Artinya suatu pemberian yang bermanfaat bagi suatu kebutuhan tertentu baik secara individual maupun kelompok.

2. Guru

Guru adalah orang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik.³ Sedangkan guru dalam masyarakat orang yang melaksanakan pendidikan ditempat-tempat tertentu tidak mesti dilembaga formal tetapi bisa juga di mesjid, surau, dirumah dan sebagainya.

3. Bimbingan

Bimbingan adalah bantuan yang diberikan kepada individu dalam membuat pilihan-pilihan dan penyesuaian-penyesuaian yang bijaksana. Bantuan ini berdasarkan atas prinsip demokrasi yang merupakan tugas dan hak setiap individu untuk memilih jalan hidupnya sendiri sejauh tidak mencampuri hak orang lain.

4. Upaya

Kata “Upaya” menurut kamus besar bahasa Indonesia disebutkan bahwa upaya adalah usaha-usaha yang ditempuh dalam pelaksanaan bimbingan agar langkah-langkah yang ditempuh itu dapat diselesaikan dengan baik.⁴

² Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), hal. 523)

³ Kunandar, , *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hal. 46

⁴ Departemen dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hal. 765

Jadi penulis menyimpulkan bahwa upaya yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah usaha-usaha yang dilakukan oleh Guru Bp dan Wali dalam meningkatkan prestasi belajar pada SMA Negeri 3 Langsa.

5. Wali Kelas

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Wali kelas adalah guru yang disertai tugas membina murid disatu kelas.

Wali kelas juga merupakan Guru yang membantu kepala sekolah untuk membimbing siswa dalam mewujudkan disiplin kelas sebagai manajer dan motivator untuk membangkitkan gairah/ minat siswa untuk meningkatkan prestasi siswa di kelas.

Jadi penulis menyimpulkan bahwa wali kelas disini mempunyai peran yang penting terhadap proses belajar mengajar didalam kelas agar siswa – siswi pada SMA Negeri 3 Langsa dapat meningkatkan prestasi mereka.

6. Prestasi

Kamus Lengkap Bahasa Indonesia menjelaskan kata prestasi adalah hasil baik yang telah dicapai. ⁵Prestasi adalah sesuatu yang didapatkan setelah ia telah menyelesaikan suatu proses belajar di suatu tempat atau suatu lembaga yang berupa suatu hasil yang memuaskan dan sesuai dengan yang diharapkan.

⁵ EM Zul Fari dan Ratu Aprilia Senja, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Semarang: Aneka Ilmu dan Difa publisher, 2008), hal.774

7. Belajar

Menurut Syaiful Bahri ,belajar adalah proses perubahan perilaku berkat pengalaman dan latihan.⁶ Jadi menurut penulis belajar suatu perubahan tingkah laku yang terjadi pada seseorang setelah dia mendapat kan pengalaman yang sangat berarti baginya dan dapat merubah tingkah laku nya.Belajar meupakan suatu hala yang sangat penting untuk memperoleh Ilmu Pengetahuan sesuai dengan kebutuhannya sehari-hari.

8. Siswa

Siswa dalam kamus bahasa Indonesia adalah Murid.⁷ Siswa juga mempunyai pengertian lain, yaitu salah satu komponen manusiawi yang menempati posisi sentral dalam proses belajar mengajar.⁸

Jadi dapat disimpulkan Siswa adalah suatu individu yang sedang menjalankan proses belajar pada pendidikan formal. Siswa yang dimaksud oleh penulis pada penulisan ini adalah siswa yang berada pada SMA Negeri 3 Langsa.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang ini, selain untuk persyaratan akhir ujian sarjana lengkap strata satu pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa, hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk:

⁶ Syaiful Bahri, dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), hal. 136

⁷ EM Zul Fari dan Ratu Aprilia Senja, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Semarang: Aneka Ilmu dan Difa publisher, 2008), hal.774

⁸ Sadirman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Gravindo Persada, 2003), hal. 111

1. Sebagai bahan informasi bagi penulis, Kepala sekolah, Guru Bp, Wali kelas untuk meningkatkan prestasi belajar
2. Memberikan sumbangan pemikiran kepada Kepala sekolah, wali kelas, guru Bp serta para pembaca mengenai upaya-upaya apa saja dapat dilakukan dalam meningkatkan prestasi belajar dilembaga pendidikan.
3. Sebagai pengetahuan bagi peneliti dalam meningkatkan wawasan pemikiran sehingga lebih maju dalam berkarya baik secara teoritis maupun empiris
4. Sebagai khazanah perpustakaan, sekaligus menjadi bahan referensi dan bahan perbandingan bagi teman-teman mahasiswa atau peneliti lain yang akan mengadakan penelitian.