

:

—

:



|

\*

\*

\*

( - : )

( )

( )

( )



•

•

:

•

—

—

:

•

•

•

•

•

.

.

.

.

.

.

.

:

.

:  
:  
:

**MAS Babul Huda Gelanggang Merak**

.

---

---

:

10770729200604100:

---

:

:

:

:

:

S.Pd.I

:

MAS

”

**Babul Huda Gelanggang Merak**

.

.

.

---

:

: **MAS Babul Huda Gelanggang Merak**

:

---

:

**MAS Babul Huda Gelanggang Merak**

( MAS Babul Huda )

Geulanggang Merak



( ) :

( ) MAS Babul Huda Gelanggang Merak

MAS

( ) Babul Huda Gelanggang Merak.

MAS Babul

Huda Gelanggang Merak

*.(Deskriptif Analisis)*

( ) ( ) :

. -  
( ) ( )

( ) :

MAS Babul Huda Gelanggang Merak

. MAS Babul Huda Gelanggang Merak

( ) .

( )

MAS Babul Huda Gelanggang Merak

Nama Penulis), marliah 2015. *Pengaruh Kemampuan Siswa Dalam Tashrif Dengan Penggunaan Kamus Bahasa Arab di MAS Babul Huda Gelanggang Merak*). Pembimbing: 1). Burhanuddin sihotang, MA 2).mulyadi. MA.

---

**Kata Kunci:** *Pengaruh Kemampuan Siswa Dalam Tashrif Dengan Penggunaan Kamus Bahasa Arab di MAS Babul Huda Gelanggang Merak*

Sharaf adalah suatu ilmu yang membahas kalimat dari segi perubahan, ilat, ibdal dan kawaid sharaf adalah ilmu yang membahas perubahan bentuk dan perpalingan suatu kalimat kepada bentuk yang lain, ilmu ini sangat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam memahami kosa kata bahasa arab, karena perubahan bentuk kalimat itu juga berpengaruh kepada makna dan tujuannya.

MAS Babul Huda Gelanggang Merak adalah salah satu tempat pendidikan agama islam yang mempelajari bahasa arab seperti muhadasah, insya dan tarjamah dan lainnya, dan dalam memahami makna kosa kata/ kalimat salah satu metode yang di pakai di sekolah ini adalah dengan penggunaan kamus bahasa arab, Sedangkan dalam menggunakan kamus bahasa arab diwajibkan mengetahui tasrif, karena suku kata yang di pakai dalam kamus menggunakan kalimat dasar/ wazan kalimat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana kemampuan siswa dalam tasrif dengan penggunaan kamus bahasa arab di MAS Babul Huda ? Bagaimana pengaruh kemampuan murid terhadap tasrif dalam penggunaan kamus bahasa arab? dan Metode apa yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam tasrif dengan penggunaan kamus bahasa arab ?

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif analisis. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 1 yang berjumlah 25 orang. Adapun instrumen penelitian adalah peneliti sendiri, observasi, wawancara, tes dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam tashrif baik dan dari hasil data tes angket menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam tashrif itu sangat berpengaruh dalam menggunakan kamus bahasa arab. Dan metode yang di gunakan guru dalam meningkatkan kemampuan tashrif siswa adalah metode Tanya jawab, Metode Menghafal mufradat dan Metode istiqraiyah.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

-



.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.... MAS Babul Huda Gelanggang Merak	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-
.....	-

	MAS Babul Huda Gelanggal Merak	( )	
	MAS Babul Huda Gelanggal Merak	( )	
	MAS Babul Huda Gelanggal Merak	( )	
	MAS Babul Huda Gelanggal Merak	( )	
		( )	
		( )	
		( )	7
		( )	

		( )	
		( )	
		( )	
		( )	
		( )	13
		( )	14
		( )	
		( )	
		( )	17
		( )	18



MAS Babul Huda	
MAS Babul Huda	

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

..... -

..... -

-

.....

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

.

"

":

.

"

":

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ .

: )

... (

:

- :

MAS Babul Huda Gelanggang Merak

Gelanggang Merak

.

.

.

" "

.

" "

.

.

.

"

.

.

-

:

-

-

-

-

:

-

.

-

.

-

.

-

:



o

-

.

-

.

-

.

-

:

:

-

.

-

7

.

.

-

:

-

.

:

-

:

-

.

/

-

:

" " - - "

Kemampuan itu adalah tingkat kemampuan pengalaman seseorang untuk menyelesaikan masalah-masalah yang berlangsung dihadapi dan untuk mengantisipasi masalah-masalah yang akan datang.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Saifuddin Azwar, *Pengantar Psikologi intelegensi*, (Jakarta:Pustaka Pelajar,2004),hal.5.

^

-

- -

.

" " " "

-

.

-

- - -

.

-

-

: ) .

\_\_\_\_\_

. (

: ( : )

)

. (

:

.

" " " "

.

.

-

.

.

.

\_\_\_\_\_

....

( : ).