

تأثير التواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية

بمدرسة ثانوية علوم القرآن لنجسا

الرسالة العلمية

إعداد:

دارافكرينتي

رقم القيد: ١٢١٠٠٠٤٩٩

قسم تعليم اللغة العربية



كلية التربية و تأهيل العلمين

جامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا

١٤٣٧ هـ \ ٢٠١٥ م

شكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المتوال، وصلى وأسلم على خير الصابرين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

وقد منّ الله عليّ بالانتهاء من إعداد هذه البحوث، فله سبحانه ألحج بالحمد والثناء، فلك الحمد ياربي حتى ترضى، على حظيل نعماتك وعظيم عطائك ويشرفني - بعد حمد الله تعالى - أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث إلى حيز الوجود ولم ييخل أحدهم بشئ طلبت، ولم يكون يحدوهم إلا العمل الجاد المخلص. ومنهم:

سماحة الدكتور. الحاج ذو القرنين، الماجستير، مدير جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة الحاج. بصري إبراهيم، الماجستير، النائب الأول لمدير جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة محمد ناصر، الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية بقسم التربية جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة مرشدين الماجستير، المشرف الأول الذي أفاد البحث علمياً وعملياً ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير الجزاء ومن الباحثة عظيم الشكر والتقدير.

سماحة محمد فضلى الماجستير، المشرف الثانى، فحقاً يعجز لسان عن شكرها وتقديرها فقج قدم الباحثة كل العون والتسجيع طوال فترة إعداد هذا البحث فلم ييخل بعلمه ولم يضق صدره يوماً عن مساعدة الباحثة وتوجيهه. وكان لفضله بمناقشة هذه الباحثة أكبر الأثر في نفس الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

كما يقفم الباحثة بكل الشكر والتقدير إلى الأساتذة المعلمين في شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التربية بجامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا. فلهم من الباحث كل شكر والتقدير على قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عني خير الجزاء.

أما أسرتي وعلى رأسها والدي الكريم الذي كان له بعد الله تعالى فضل إتمام هذا البحث بما غرسة في نفسي من حب للعلم والمعرفة والاحلاص في العمل، ووالدتي الحبيبة التي يطوق فضلها عنقي وكان دعائها المستمر خير معين لي في حياتي. وأشقائي وزملائي وأصدقائي وكل من ساهم في إخراج هذا العمل المتواضع إلى خير الوجود بكلمة تشجيع، لهم جميعا خالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان.

والله ولي التوفيق

لنجسا، ٢٣ فبراير ٢٠١٥م

الباحثة

دارا فكرينتي

رقم التسجيل: ١٢١٠٠٠٤٩٩

محتويات البحث

أ	شعار
ب	إهداء
ج	الشكر والتقدير
هـ	تقرير المشرفين
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز	إقرار الطالبة
ح	ملخص البحث
ط	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ي	محتويات البحث

الفصل الأول

أ-	مقدمة
ب-	أسئلة البحث
ج-	أهداف البحث
د-	فروض البحث
هـ-	أهمية البحث

و- حدود البحث ٤

ز- تحديد المصطلحات ٤

الفصل الثاني

أ- قراءة القرآن ٧

١- تعريف القرآن ٧

٢- فضل قراءة القرآن ٩

٣- آداب قراءة القرآن ١٢

٤- خطوات في إجراء قراءة القرآن ١٣

ب- مفهوم القراءة ١٥

١- تعريف القراءة وأنوعها ١٥

٢- أهداف تدريس القراءة ٢٠

٣- طرق تدريس القراءة ٢١

ج- علاقة بين قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية ٢٣

الفصل الثالث

أ- منهج البحث ٢٤

ب- مجتمع وعينة وأسلوب اختيارها ٢٤

ج- متغيرات البحث ٢٥

د- أدوات البحث ٢٦

ه- مصادر البيانات ٢٦

و- أسلوب تحليل البيانات ٢٧

الفصل الرابع

أ- لمحة عن مدرسة علوم القرآن لنجسا ٢٩

١- تاريخ نشأة مدرسة علوم القرآن لنجسا ٢٩

٢- موقع الجغرفي مدرسة علوم القرآن لنجسا ٣٠

٣- حالة المدرسين والطلبة بمدرسة علوم القرآن لنجسا ٣١

ب- عرض البيانات وتحليلها ٣٢

١- تأثير تواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص

العربية ٣٢

٢- قدرة الطلبة على قراءة النصوص العربية بمدرسة ثانوية علوم

القرآن ٣٣

الفصل الخامس

أ- النتائج ٣٨

ب- الأفتراحات ٣٩

المراجع

أ- المراجع العربية ٤٠

ب- المراجع الإندونيسية ٤١

ملخص البحث

دارا فكرينتي، ٢٠١٥م، تأثير التواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية بمدرسة ثانوية علوم القرآن لنجسا.
المشرف الأول: مرشيدين الماجستير
المشرف الثاني: محمد فضلى الماجستير

الكلمات الأساسية: تأثير التواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية القرآن هو الكتاب المقدس الذي أنزله الله تعالى إلى رسول محمد بروح الأمين وهو دستور المسلمين في حياتهم. إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا.
إن مدرسة ثانوية علوم القرآن من المدرسة الإسلامية قامت أنشطة قراءة القرآن. وكذلك مدرسة ثانوية علوم القرآن قامت بتدريس القراءة على النصوص العربية في عملية التعلم والتعليم يلزم على الطلبة بأن يقدروا على إستلائها حتى لا يخطئوا في القراءة من النصوص.
وأما أسئلة البحث هي: كيف تأثير التواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية، كيف قدرة الطلبة على قراءة النصوص العربية.
وقامت الباحثة بالبحث عن هذه الرسالة على منهج الوصفى التحليل. ولجمع البيانات إطلعت الباحثة على الكتب المتعلقة بهذه الرسالة المتوفرة في المكتبة. بجانب الإطلاع على الكتب قامت الباحثة بالملاحظة المباشرة والمقابلة الشخصية مع المدرس اللغة العربية والإختبار لطلبة في الصف الثانى بمدرسة ثانوية علوم القرآن لنجسا.
وأما نتائج فيمكن أن تتلخص فيما يأتى: قراءة القرآن بمدرسة ثانوية علوم القرآن طيبة حتى تؤثر في مهارة قراءة النصوص العربية. نتائج لفصل ثانى بمدرسة ثانوية علوم القرآن درجة جيد، كانت قدرة الطلاب على مهارة القراءة النصوص العربية هو ٩٠،٩% قادرين.

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Dara fikriyanti, 2015 Pengaruh frekuensi membaca Al-Qur'an terhadap kemahiran membaca teks bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah 'Ulumul Qur'an Langsa.

Pembimbing 1: MursyidinAR, S.Ag, M.A

Pembimbing 2: M. Fadli, M.Pd

Kata Dasar: Pengaruh frekuensi membaca Al-Qur'an terhadap kemahiran membaca teks bahasa arab

Alqur'an adalah kitab suci yang diturunkan Allah swt kepada nabi Muhammad SAW. Alquran merupakan pedoman hidup bagi umat muslim. Sesungguhnya Al-Quran ini memberikan petunjuk kepada jalan yang lebih lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar.

Madrasah 'Ulumul Qur'an Langsa merupakan salah satu sekolah islam yang menerapkan kegiatan membaca Al qur'an. Selain itu Madrasah 'Ulumul Qur'an Langsa juga menerapkan pembelajaran Qira'ah pada teks-teks Arab dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu diwajibkan kepada siswa untuk mampu menguasainya, sehingga mereka tidak salah membaca teks-teks arab.

Rumusan penelitian ini adalah bagaimana pengaruh frekuensi membaca Al qur'an terhadap kemahiran membaca teks arab dan bagaimana kemampuan siswa terhadap membaca teks arab.

Peneliti membuat skripsi ini menggunakan Metode Analisis Deskriptif dan untuk mengumpulkan data, peneliti mengambil dari buku-buku yang berkaitan dengan skripsi ini. Selain mengambil dari buku-buku, peneliti mengadakan observasi langsung dan melakukan wawancara dengan guru bahasa arab, dan memberi tes Qira'ah kepada siswi kelas dua di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Langsa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa kegiatan membaca alqur'an di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an berjalan baik sehingga memberi pengaruh terhadap kemahiran membaca teks-teks arab. Hasil untuk kelas dua Madrasah Tsanawiyah 'Ulumul Qur'an yaitu bagus, 90,9% siswa mampu membaca teks arab.

ملخص البحث

دارا فكرينتي، ٢٠١٥م، تأثير التواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية بمدرسة ثانوية علوم القرآن لنجسا.
المشرف الأول: مرشيد الماچستير
المشرف الثاني: محمد فضلى الماچستير

الكلمات الأساسية: تأثير التواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية القرآن هو الكتاب المقدس الذي أنزله الله تعالى إلى رسول محمد بروح الأمين وهو دستور المسلمين في حياتهم. إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا.
إن مدرسة ثانوية علوم القرآن من المدرسة الإسلامية قامت أنشطة قراءة القرآن. وكذلك مدرسة ثانوية علوم القرآن قامت بتدريس القراءة على النصوص العربية في عملية التعلم والتعليم يلزم على الطلبة بأن يقدروا على إستلائها حتى لا يخطئوا في القراءة من النصوص.
وأما أسئلة البحث هي: كيف تأثير التواتر قراءة القرآن على مهارة قراءة النصوص العربية، كيف قدرة الطلبة على قراءة النصوص العربية.
وقامت الباحثة بالبحث عن هذه الرسالة على منهج الوصفى التحليل. ولجمع البيانات إطلعت الباحثة على الكتب المتعلقة بهذه الرسالة المتوفرة في المكتبة. بجانب الإطلاع على الكتب قامت الباحثة بالملاحظة المباشرة والمقابلة الشخصية مع المدرس اللغة العربية والإختبار لطلبة في الصف الثانى بمدرسة ثانوية علوم القرآن لنجسا.
وأما نتائج فيمكن أن تتلخص فيما يأتى: قراءة القرآن بمدرسة ثانوية علوم القرآن طيبة حتى تؤثر في مهارة قراءة النصوص العربية. نتائج لفصل ثانى بمدرسة ثانوية علوم القرآن درجة جيد، كانت قدرة الطلاب على مهارة القراءة النصوص العربية هو ٩٠،٩% قادرون.