

( SMAN2 Kejuruan Muda )

:



/

( : )

.

"

." ( )



/ /  
 : / /  
 - -  
 : .  
 / /  
 .  
 / / .  
 .  
 / /  
 .  
 . /  
 ,  
 .  
 , , ,  
 .

▪

▪

▪

,

▪

▪

,

,

---

▪

▪

: ( SMAN2 Kejuruan Muda )

. :



.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

Risda Maya Sari, 2015, Kemampuan siswa dalam menghafal mufradat dalam pembelajaran bahasa arab di SMAN2 Kejuruan Muda. Pembimbing 1: Mursyidin AR, S.Ag, MA. Pembimbing 2: Alfiddhah, MA-ASL.

---

Kata dasar : kemampuan siswa dalam menghafal mufradat, pembelajaran bahasa arab.

Bahwasannya mufradat sangat penting bagi siswa dan siswi untuk bisa mengucapkan dan membuat susunan kalimat sempurna. Sehingga dapat membantu dalam berbicara menggunakan bahasa arab. Oleh karena itu guru menyarankan untuk menghafal mufradat di mulai dengan kata-kata yang mudah. Dan hafalan tersebut dapat di amalkan dalam pembelajaran bahasa arab. Namun sebenarnya sebagian siswa dan siswi merasa pembendaharaan kata yang mereka miliki dalam pembelajaran bahasa arab kurang dan itulah yang menyebabkan ketidak pahaman dari arti kosakata bahasa arab.

Oleh sebab itu rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam menghafal mufradat dalam pembelajaran bahasa arab di SMAN2 kejuruan muda dan bagaimana pembelajaran mufradat di SMAN2 kejuruan muda.

Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal mufradat dalam pembelajaran bahasa arab di SMAN2 kejuruan muda dan mengetahui pembelajaran mufradat di SMAN2 kejuruan muda.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dan alat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan angket. Dan dari hasil observasi lapangan, peneliti melihat bahwa siswa dalam menghafal kosakata bahasa arab dinilai rendah, dengan permasalahan yang dihadapi siswa bermacam-macam seperti kurang menghafal mufradat bahasa arab dengan baik, tidak mengetahui arti kosa kata bahasa arab, kurangnya jam pelajaran, dan sebagainya.

Oleh sebab itu para siswa diharapkan bersungguh-sungguh dalam perannya menghafal kosakata khususnya kosakata bahasa arab disekolah, dan siswa juga memerlukan motivasi dalam pembelajaran bahasa arab. Sehingga siswa senang untuk belajar bahasa arab.







.....

.....

.....

.....



( )

.

1

.

SMAN2 )

(Kuala Simpang )

(Kejuruan Muda

.

:

:

■

.

■

:

:

---

.



:

.

.

.

▪

:

.

.

:

.

.

:

.

▪

.

,

—

—

▪

.

.

.

.

. - - .

2.

: - - .

.

. . . . .

.

.

.

.

.

.

.

.

---

.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$



$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$