

**IMPLEMENTASI SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 3 KEJURUAN MUDA KABUPATEN ACEH TAMIANG**

Skripsi

Diajukan Oleh :

MUSRAWATI

**Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
Nomor Pokok : 110905219**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
TAHUN 2015 M/1436 H**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji bagi Allah, Tuhan penguasa dunia. Dialah yang memberi petunjuk para hamba pilihan ke jalan yang lurus serta pedoman yang benar, dan memberi karunia dengan keyakinan Tauhid. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, semoga dengan bacaan shalawat yang kita tujukan kepada Beliau, di *Yaumul Qiyamah* kelak kita bisa mendapatkan *Syafa'atnya* dan termasuk kedalam umatnya, Aamiin.

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan karena penulis telah selesai menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam mencapai keberhasilan atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, Oleh karena itu, dengan kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Zulkarnaini, MA. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
2. Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag Dr. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
3. Drs. Zainuddin, MA. Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
4. Mahyiddin, S.Ag, MA. Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.

5. Dr. Mohd. Nasir, MA. Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
6. Drs. Zainuddin, MA. Selaku pembimbing I yang banyak membantu peneliti dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
7. H. Marhaban, MA. Selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu/kesempatan dalam mengkoreksi serta membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Terkhusus dan istimewa buat orangtuaku tercinta yang telah membesarkan, mendidik, mengasuh, serta memberi bantuan baik moril maupun materil serta kasih sayang yang tiada batasnya hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Rekan-rekan perkuliahan Prodi PAI yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu secara rinci terima kasih atas dukungannya.

Seiring do'a semoga kiranya Allah S.W.T. membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan kepada peneliti, serta dengan segala kerendahan hati peneliti menyerahkan skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan dan peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.. Amin.

Langsa, Oktober 2015

Musrawati
NIM. 11095219

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penjelasan Istilah	5
F. Kajian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Pengertian Supervisi Pendidikan Agama Islam.....	7
B. Tujuan Supervisi Pendidikan.....	8
C. Fungsi Supervisi Pendidikan	10
D. Manfaat Supervisi Pendidikan.....	13
E. Peran Supervisi Sekolah.....	14
F. Pendekatan Supervisi Pendidikan.....	16
G. Teknik Supervisi Pendidikan.....	18
H. Supervisi dalam Pembelajaran PAI.....	24
I. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berhasil Tidaknya Supervisi.....	27
J. Bentuk-bentuk Pembinaan Guru.....	28
K. Model Supervisi Pendidikan.....	30
Bab III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Populasi Penelitian.....	35
E. Sumber Data Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan	40
H. Tahap-tahap penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43

B. Analisis Data.....	46
-----------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
--------------------	----

B. Saran-Saran.....	57
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	59
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Guru di SMP Negeri 3 Kejuruan Muda	43
Tabel 4.2 Jenis sarana dan prasarana SMP Negeri 3 Kejuruan Muda.....	46

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musrawati
Tempat/Tanggal Lahir : Lhoksukon, 05 Desember 1985
No. Pokok : 110905219
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : PAI
Alamat : Kota Lintang Atas, Kec. Kota Kuala Simpang.
Kab. Aceh Tamiang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Implementasi Supervisi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang**” adalah benar hasil usaha saya sendiri. Apabila kemudian hari ternyata terbukti hasil karya orang lain, maka akan dibatalkan dan saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Langsa, 20 Oktober 2014
Yang membuat pernyataan

Musrawati

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S1) Dalam
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Diajukan Oleh :

MUSRAWATI

Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
Nim : 110905219

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua

Drs. Zainuddin, MA

H. Marhaban, MA

Abstrak

Nama : Musrawati, Tempat dan Tanggal Lahir : Lhok Sukon, Nomor Pokok : 110905219, Judul skripsi : “Implementasi Supervisi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kejuruan Muda, Kabupaten Aceh Tamiang”.

Guru sebagai tenaga pengajar disekolah merupakan komponen utama sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan secara terus menerus. Supervisi diperlukan untuk mengawasi dan memperbaiki proses belajar mengajar yang dilakukan guru. Agar layanan PAI dapat berjalan secara berkualitas, maka diperlukan sistem supervisi yang mampu membina, membimbing dan mengarahkan guru PAI agar selalu memperbaiki kualitas pengelolaan pembelajaran PAI di sekolah masing-masing. Berdasarkan latar belakang diatas penulis merasa tertarik untuk meneliti dengan judul: “Implementasi Supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang.”

Berdasarkan latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalahnya adalah bagaimana pelaksanaan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang? apa saja yang menjadi hambatan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang?.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang, untuk mengetahui apa saja yang menjadi hambatan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang

Penelitian ini tergolong dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data peneliti melakukan langkah-langkah berupa mereduksi data, menyajikan data, dan melakukan penarikan kesimpulan.

Perencanaan supervisi akademik yang berupa merumuskan program supervisi akademik dengan melibatkan guru senior dan wakil kepala sekolah. Kepala sekolah memberikan penilaian terhadap setiap guru melalui kegiatan pra kunjungan kelas, pelaksanaan kunjungan kelas dan pasca kunjungan kelas. Setiap guru dinilai berdasarkan analisis kelengkapan dokumen perangkat pembelajaran atau administrasi perencanaan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di kelas sesuai dengan instrumen yang ada. Faktor penghambat supervisi akademik ini adalah adanya beberapa kesulitan yang dialami oleh kepala sekolah yang berupa jika kepala sekolah mensupervisi guru yang bukan bidang studi yang menjadi *background* pendidikan kepala sekolah, sementara itu untuk faktor penghambat yang lain dalam implementasi supervisi oleh kepala sekolah adalah kesibukan pekerjaan karena terkadang ada beberapa pekerjaan yang sifatnya mendadak harus dikerjakan sehingga kegiatan supervisi akademik yang dilakukan tidak sesuai dengan program yang telah disusun sebelumnya.

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot
Kala Langsa, Dinyatakan Lulus dan Di Terima
Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S – 1)
Dalam Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Pada Hari / Tanggal :

15 November 2014 M
Langsa _____
17 Syafar 1435 H

DI
L A N G S A

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,

Sekretaris,

(Drs. Zainuddin, MA)

(H. Marhaban, MA)

Anggota,

Anggota,

(Dr. Mohd. Nasir, MA.)

(Mulyadi, MA)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa

(Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag)

NIP. 19570501 1985121 001

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan manusia. Berhasil atau tidaknya suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada sistem pendidikan yang diterapkan. Melalui pendidikan diharapkan dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang baik dan berguna bagi nusa dan bangsa serta dapat hidup secara layak ditengah-tengah masyarakat. Pendidikan pada hakikatnya berlangsung dalam suatu proses. Proses itu berupa transformasi nilai-nilai pengetahuan, teknologi, dan keterampilan.

Salah satu komponen penting dalam pendidikan adalah guru. Guru dalam konteks pendidikan mempunyai peranan yang besar dan strategis. Hal ini disebabkan gurulah yang berada dibarisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan. Gurulah yang langsung berhadapan dengan peserta didik untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus mendidik dengan nilai-nilai positif melalui bimbingan dan keteladanan.

Dalam pencapaian keberhasilan pendidikan, pembelajaran merupakan faktor yang paling sentral dan guru memiliki peran yang sangat strategis, baik sebagai perencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun penilai pembelajaran. Dalam usaha meningkatkan kualitas sumber daya pendidikan, guru merupakan komponen sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan terus menerus agar dalam pembelajaran dapat efektif dan efisien. Guru mempunyai misi dan tugas yang berat namun mulia dalam mengantarkan tunas-tunas bangsa ke puncak cita-cita. Oleh karena itu sudah selayaknya guru

mempunyai tanggungjawab. Guru dituntut harus memiliki kualitas kinerja yang memadai. Mampu untuk mengembangkan kompetensi yang dimiliki, baik kompetensi paedagogik, personal, professional maupun sosial. Hal tersebut lantaran guru merupakan penentu keberhasilan pendidikan melalui kinerjanya pada tataran institusional, sehingga upaya meningkatkan mutu pendidikan harus dimulai dari aspek guru itu sendiri dan tenaga kependidikan lainnya yang menyangkut kualitas keprofesionalannya maupun kesejahteraan dalam suatu manajemen pendidikan yang profesional.

Guru sebagai tenaga pengajar disekolah merupakan komponen utama sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan secara terus menerus. Supervisi diperlukan untuk mengawasi dan memperbaiki proses belajar mengajar yang dilakukan guru. Dengan kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru, proses pembelajaran yang disajikan tentu tidak akan membosankan bagi siswa, karena media dan metode pendekatan yang digunakan relevan dengan materi pembelajaran yang diberikan dan kondisi psikis siswa.

Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran yang menekankan pada pengembangan aspek nilai-nilai kepribadian dan akhlak mulia peserta didik memerlukan layanan pembelajaran yang mampu menyentuh aspek afeksi dan sikap tidak hanya kognitif. Agar layanan PAI dapat berjalan secara berkualitas, maka diperlukan sistem supervisi yang mampu membina, membimbing dan mengarahkan guru PAI agar selalu memperbaiki kualitas pengelolaan pembelajaran PAI di sekolah masing-masing.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis merasa tertarik untuk meneliti dengan judul: **“Implementasi Supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang.”**

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang?
2. Apa saja yang menjadi hambatan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang
2. Untuk mengetahui apa saja yang menjadi hambatan supervisi Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Kejuruan Muda Kabupaten Aceh Tamiang

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Sebagai informasi ilmiah tentang implementasi supervisi dan pengawasan supervisor pada SMP Negeri 3 Kejuruan Muda.

2. Manfaat Praktis

- a. Untuk memberikan solusi terbaik terhadap implementasi supervisi dan pengawasan supervisor pada SMP Negeri 3 Kejuruan Muda.
- b. Sebagai bahan masukan bagi setiap sekolah terutama pada SMPN 3 Kejuruan Muda, tentang evaluasi terhadap pengaruh dan supervisi dalam memberikan pengawas terhadap kinerja guru terhadap guru

E. Penjelasan Istilah

1. Implementasi

Implemen merupakan alat atau benda yang merupakan bagian dari perlengkapan kerja. Sedangkan kata implementasi juga merupakan kata saduran dari bahasa Inggris yang dasar asli kata “Implementation” yang berbentuk kata benda abstrak, mempunyai pengertian penerapan dan pelaksanaan.¹

Sedangkan implementasi dalam penelitian ini adalah lembaran atau materi yang merupakan perlengkapan bahan dalam pelaksanaan serta penerapan dari bahan didik dan pengajaran sebagai supervisi bagi supervisor terhadap guru dan sekolah serta untuk peningkatan dunia pendidikan.

2. Supervisi

Supervisi adalah suatu aktivitas pembinaan yang direncanakan untuk membantu para guru dan pegawai sekolah lainnya dalam melakukan pekerjaan mereka secara efektif.²

Sedangkan supervisi dalam penelitian ini adalah pengawasan dan pembinaan yang dilakukan oleh seorang supervisor yang bertugas menilai serta memperbaiki kinerja mengajar seorang guru.

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah usaha secara sistematis dan pragmatis dalam membentuk anak didik supaya hidup sesuai ajaran Islam.³ Adapun

¹ Boediono, *Kamus Praktis Modern Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Bintang Indonesia, 2002), hal. 149

² E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), hal. 155

pendidikan agama Islam yang dimaksud dalam penelitian ini ialah Pendidikan agama Islam di sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan siswa tentang ajaran agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dn bernegara serta untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.⁴

F. Kajian Pustaka

Berdasarkan penelusuran terhadap penelitian yang terdahulu, di temukan beberapa karya ilmiah (skripsi) terdahulu yang hampir sealur dengan tema kajian penelitian ini. Berikut beberapa hasil usaha penelusuran tentang skripsi yang berkaitan dengan tema penelitian ini:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Fatiah, dengan judul skripsi *supervisi pendidikan dalam upaya memelihara profesionalisme guru PAI di MTs Al-Hikmah Sirampong Brebes*. Skripsi tersebut meneliti tentang bagaimana pelaksanaan supervisi yang ada di sekolah, teknik-teknik yang digunakan supervisor dan juga hasil yang dicapai oleh supervisi.
2. Penelitian yang dilakuan oleh Nafisah Kurniawan yang berjudul *Analisis Pelaksanaan supervisi pendidikan dalam upaya meningkatkan kompetensi guru fisika di SMA Yogyakarta*. Skripsi ini juga meneliti tentang bagaimana pelaksanaan supervisi yang ada disekolah-sekolah

³ Zuhaerini dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama* (Malang: IAIN Sunan Ampel, 1983), hal. 27

⁴ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Kalam, 2005), hal 22.

yang dijadikan sebagai objeknya, teknik-teknik yang digunakan supervisor dan juga hasil yang dicapai supervisi.

Dalam penelitian ini tidak jauh berbeda dengan penelitian terdahulu, akan tetapi penelitian ini lebih memperdalam dan memberikan varian tentang pelaksanaan supervisi pendidikan agama Islam, yang kemudian dianalisis.