

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS ALUMNI  
IAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA (STUDI KASUS PADA  
JURUSAN PAI)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**

**YUSRAWATI**

**Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ PAI  
NIM : 111005476**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
2015 M/ 1435 H**

# **SKRIPSI**

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa sebagai Salah Satu  
Beban Studi Program Sarjana (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Diajukan Oleh :**

**YUSRAWATI**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ PAI  
NIM : 111005476**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Basri Ibrahim, MA)**

**(Junaidi, M.Pd.I)**

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa, Dinyatakan  
Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program  
Sarjana (S-1) Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Pada Hari / Tanggal**

Kamis, 02 Juli 2015 M  
15 Ramahdan1436 H

**Di**

**L A N G S A**

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

**Ketua,**

**Sekretaris**

**(Drs.Basri Ibrahim, MA)**

**( Junaidi, M.Pd.I )**

**Anggota**

**Anggota**

**(Andika Jaya Putra, MA)**

**(Sulaiman Ismail, Dr.M.A)**

**Mengetahui,  
Rektor Institut Agama Islam Negeri  
Zawiyah Cot Kala Langsa**

**( Dr. H. Zulkarnaini, MA )**  
**NIP. 19670511 199002 1 001**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi-Mu ya Allah yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan, baik jasmani maupun rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selawat dan salam kepada Nabi-Mu yang masyhur Muhammad SAW, juga kepada keluarga dan para shahabat beliau sekalian yang dengan berkat perjuangan beliau, umat manusia telah keluar dari kejahilan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kendala dan hambatan yang penulis alami. Kendala utama adalah dikarenakan keterbatasan ilmu dan wawasan yang penulis miliki, sehingga penulis harus berkonsultasi dengan berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Namun, berkat ketekunan dan ketabahan serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat juga penulis selesaikan untuk dipresentasikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah ikut serta membantu penulis baik bantuan tersebut dalam bentuk materil atau spritual. Maka dari ini, patut bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. DR. H.Zulkarnaini Abdullah, MA, selaku ketua di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.

2. Drs. Basri Ibrahim,MA selaku pembimbing I dan Junaidi M,Pd,I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya yang taramat padat. Terimakasih atas nasehat, motivasi dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah membalas segala kebaikannya.
3. Kepada bapak-bapak dan ibu-ibu dosen selaku pengajar dan pembimbing pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa..
4. Kepada mahasiswa/I semester II,IV,VI yang telah bersudia menjadi narasumber dan meluangkan kesempatan diluar aktifitas belajar untuk member tanggapan terhadap kualitas alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa khususnya di prodi PAI.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua dan semua sanak keluarga yang memberikan bantuan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan perkuliahan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, penulis hanya bisa berdo'a semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal ibadah yang diterima disisi Allah swt. dan semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karangan ini tidaklah sempurna, maka penulis sangatlah mengharapkan kepada pembaca skripsi ini, kiranya dapat memberikan kritikan-kritikan terhadap kekurangan mudah-mudahan skripsi ini bisa bermanfaat terutama kepada penulis dan bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT akan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. *Amin ya Rabbal `alamin.*

Langsa, 12 Mei 2015  
Penulis

**YUSRAWATI**  
Nim: 111005476

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penjelasan Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Pengertian Pendidikan Islam .....	9
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam.....	14
C. Hakikat Pendidikan Islam .....	20
D. Bentuk dan Jenis Alat Pendidikan Islam .....	21
E. Pendidikan Islam di Indonesia .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Sumber Data .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	36
D. Teknik Analisis Data .....	37
E. Pedoman Penulisan .....	38

<b>BAB IV KONTRIBUSI K. H. HASYIM ASY'ARI TERHADAP</b>	
<b>PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA .....</b>	<b>39</b>
A. Biografi Singkat Kehidupan K. H. Hasyim Asy'ary.....	39
B. Karakteristik Pemikiran dan Kontribusinya .....	43
C. Hasil analisa.....	
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HDUP</b>	

## ABSTRAK

Sebagian orang banyak yang belum mengetahui jika K. H. Hasyim Asy'ari adalah seorang tokoh pendidikan yang berwawasan luas. Kebanyakan masyarakat Indonesia, baik warga NU lebih-lebih di luar NU hanya tahu jika K. H. Hasyim Asy'ari hanyalah seorang ulama sekaligus aktivis. Pendiri NU ini adalah sosok pendidik yang sumbangsuhnya dalam dunia pendidikan tidak bisa diabaikan. Maka dari itu penulis ingin mengetahui 1) Bagaimana pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari terhadap pendidikan Islam di Indonesia, 2) Bagaimana kontribusi K. H. Hasyim Asy'ari terhadap pendidikan islam di Indonesia, dengan tujuan ingin mengetahui bagaimana pemikiran dan kontribusi K.H. Hasyim Asy'ari terhadap pendidikan Islam di Indonesia.

Untuk mengetahui hasil penelitian tersebut penulis menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif analisis kritis. Sesuai dengan pendekatan tersebut, penelitian ini merupakan penelitian tokoh, maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library reseach*).

Adapun hasil dari penelitian ini: K. H. Hasyim Asy'ari merangkum pemikirannya tentang pendidikan Islam ke dalam delapan poin, yaitu : Keutamaan ilmu dan keutamaan belajar mengajar, etika yang harus diperhatikan dalam belajar mengajar, etika seorang murid kepada guru, etika seorang murid terhadap pelajaran dan hal-hal yang harus dipedomani bersama guru, etika yang harus dipedomani seorang guru, etika guru ketika dan akan mengajar, etika guru terhadap murid-muridnya, etika terhadap buku, alat untuk memperoleh pelajaran dan hal-hal yang berkaitan dengannya dan membangun sebuah pesantren di Tebu Ireng di dusun kecil yang masuk wilayah Cukir, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang, Jawa Timur. Letaknya delapan kilometer di selatan kota Jombang.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	vi
Abstraksi .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Penjelasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Kajian Terdahulu .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Hakikat Mahasiswa .....	10
B. Sistem Pendidikan di Perguruan Tinggi .....	16
C. Pengembangan Kurikulum pada prodi PAI .....	20
D. Kualitas Alumni .....	24
E. Profil Lulusan STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33

E. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Gambaran Umum Prodi PAI STAIN Zawiyah Cot Kala .....	37
1. Sejarah Prodi PAI STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa .....	37
2. Visi Misi Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	40
3. Sarana dan Prasarana.....	41
4. Jumlah Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI.....	42
5. Jumlah Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi PAI.....	44
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	45
1. Kualitas Alumni Stain Zawiyah Cot Kala Langsa .....	45
2. Persepsi Mahasiswa terhadap kualitas alumni STAIN Zawiyah Cot Kala .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
Daftar Pustaka .....	iii

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana penunjang akademik .....	42
Tabel 4.2 Daftar nama-nama Dosen prodi PAI .....	42
Tabel 4.3 Jumlah Mahasiswa Prodi PAI .....	45

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1985. *Didaktif azas-azas belajar*. Bandung : Jammars
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen pendidikan dan kebudayaan. 1995. *Kamus besar bahasa Indonesia* , Edisi Ke-2, cet. Ke-5. Jakarta: Balai Pustaka
- Echols, John m. dan hasan shadily. 1989. *Kamus inggris –Indonesia, cet. XVII*, Jakarta: gramedia
- Furchan, Arief. *Sarjana Agama: Peluang dan tantangannya*, online di akses di ([www.pendidikan-Islam.net](http://www.pendidikan-Islam.net)) pada 2 Februari 2015
- Husman, Husaini dan punomo setiadi akbar. 2006. *Pengantar Statistic*. Jakarta Bumi Aksara
- Harahap, Syahrin. 2005. *Penegakan moral akademik di dalam dan di luar kampus*, Jakarta: Raja grafindo persada
- <http://havidzulloh.blogspot.com/2010/07/kualitas-pendidikan-islam.html>
- Panduan Akademik Tahun 2013/2014*. 2014. Langsa: STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa
- Prabowo, Sugeng Listyo. 2009. *Implementasi Sistem Manajemen Mutu di Perguruan Tinggi* , Malang: UIN Malang Press

- Qodratillah, Meaty Taqdir dkk. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*, Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
- Rasito, Hermawan. 1992. *Pengantar metodologi penelitian*. Jakarta : Gramedia  
pustaka utama
- Sukirman, silvia. 2004. *Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi  
Cendekia
- Siahaan, Amiruddin *kontribusi pengetahuan manajemen dan etos kerja terhadap unjuk kerja, kerja pengelola akademik perguruan tinggi agama Islam di medan, medan: pascasarjana IAIN sumatra utara – analitica islamica, vol. 4, No.1. mai 2002*
- Sudiyono. 2004. *Manajemen pendidikan tinggi*, Jakarta : Rineka Cipta
- S, Margono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka cipta
- Sukardi. 2008. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Bumi aksara
- Sudjana, Nana. 1998. *Penelitian dan penelitian pendidikan*. Bandung: Sinar baru
- Subagyo, Joko. 2001. *Metode penelitian dalam teori dan praktek*. Jakarta: Rineka  
cipta
- Sugiono. 2009. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

## ABSTRAKSI

Idealnya, alumni yang dihasilkan Perguruan Tinggi Agama Islam memiliki kualitas yang handal dan mampu bersaing di tengah masyarakat. Lulusan-lulusan Perguruan Tinggi Agama telah dapat menorehkan prestasinya dan telah mendapatkan kedudukan di tengah-tengah masyarakat. Khususnya dalam bidang pendidikan, kebanyakan dari mereka telah menjadi kepala sekolah baik sekolah umum atau madrasah, menjadi guru, baik yang masih bakti, honor ataupun PNS, menjadi dosen serta jabatan-jabatan tinggi lainnya. Pada kenyataannya banyak lulusan jenjang Sekolah Menengah Atas yang berminat untuk belajar ilmu agama pada jurusan PAI. Tentunya banyak hal yang mendorong dan menjadi sebab bagi mereka untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Agama dalam prodi Pendidikan Agama Islam, salah satunya adalah persepsi tentang kualitas alumni Perguruan Tinggi Agama itu sendiri. Oleh sebab itu, setiap mahasiswa pasti memiliki persepsi atau tanggapan tentang kualitas lulusan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa, sesuai latar belakang mahasiswa yang berbeda-beda maka akan membentuk persepsi yang berbeda pula.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kualitas Alumni prodi PAI di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dan untuk mengetahui kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa pada prodi PAI.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dalam bentuk kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif melalui beberapa tahapan yaitu mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa persepsi mahasiswa prodi PAI terhadap alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa tergolong cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari pendapat mereka bahwa alumni IAIN cukup berperan dalam masyarakat di berbagai bidang baik itu bidang pendidikan, sosial dan keagamaan. Sebagian besar alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa telah menunjukkan kualitasnya dengan berkontribusi dalam kehidupan masyarakat dan berkiprah dalam semua sektor publik. Serta dalam berbagai wadah dan organisasi sosial keagamaan alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa juga telah berhasil mengembankan tugas dan misi pendidikan masyarakat sebagai perwujudan dari Tri Dharma Perguruan tinggi.

Persepsi mahasiswa terhadap alumni IAIN yang setelah mereka lihat merupakan sosok yang mereka kagumi juga sedikitnya mempengaruhi pilihan dari calon mahasiswa untuk memilih melanjutkan

studi dengan mengambil jurusan tarbiyah pada prodi PAI di IAIN dengan tujuan yang berbeda-beda yaitu untuk menjadi guru, dosen, serta memperdalam ilmu agama. Dengan memberikan pendapatnya tentang alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi para mahasiswa untuk dapat merubah cara hidup, cara berfikir, cara bertindak, dan cara bersikap. Bahwa ketekunan, kesabaran, dan motivasi merupakan faktor utama dalam meraih kesuksesan.

Langsa, 02 Juli 2015 M  
15 Ramahdan1436 H

Diketahui/Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Drs.Basri Ibrahim,MA)**

**(Junaidi, M.Pd,I)**

Dewan Penguji:

Ketua,

Sekretaris

**(Drs.Basri Ibrahim, MA)**

**( Junaidi, M.Pd.I)**

**Anggota**

**Anggota**

**(Andika Jaya Putra, MA)**

**(Dr.Sulaiman Ismail,M.Ag)**

**Mengetahui,  
Rektor Institut Agama Islam Negeri  
Zawiyah Cot Kala Langsa**

**( Dr. H. Zulkarnaini, MA )**  
**NIP. 19670511 199002 1 001**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Berbagai perubahan di era global yang sangat cepat khususnya perkembangan teknologi informasi yang sangat mudah diakses telah mengubah sikap moral, sosial dan intelektual seseorang dalam waktu cepat sehingga membuat kultur masyarakat keagamaan menjadi bersifat global. Hal inilah yang menjadi tantangan dari setiap perguruan tinggi khususnya perguruan tinggi Islam baik di masa sekarang maupun di masa yang akan datang, untuk menjawab berbagai problema yang muncul di masyarakat akibat dari kemajuan ilmu pengetahuan, antara lain persaingan global, tantangan relevansi pendidikan tinggi dengan kemajuan zaman, serta penanaman nilai-nilai moral atau akhlak mulia maka dibutuhkanlah Lembaga pendidikan yang menanamkan nilai-nilai religi atau agama.

Bertolak dari tantangan-tantangan tersebut Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa hadir sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi berasaskan Islam. Kehadiran lembaga tinggi ini diharapkan dapat menjawab tantangan-tantangan tersebut, maka idealnya yang harus dilakukan oleh IAIN adalah berani untuk menegakkan nilai-nilai Islam di kampus.

Perguruan Tinggi Agama Islam adalah perguruan tinggi di Indonesia yang pengelolaannya berada di bawah Departemen Agama.

Secara teknis akademis, pembinaan Perguruan Tinggi Islam Negeri dilakukan oleh Departemen Pendidikan Nasional, sedangkan secara fungsional dilakukan oleh Departemen Agama. Sedangkan Output Perguruan Tinggi Agama Islam adalah lulusan atau hasil keluaran yang dihasilkan dari Perguruan Tinggi Agama Islam tersebut.

Upaya tokoh-tokoh Islam untuk memberdayakan umat Islam di Indonesia dalam jalur pendidikan diwujudkan dengan mendirikan Perguruan Tinggi Agama Islam sebagai sebuah lembaga lanjutan. Upaya ini disempurnakan secara berkesinambungan mulai dari awal hingga sekarang dengan berbagai terobosan. Perguruan Tinggi Agama Islam mempunyai ciri khas yaitu terlihat jelas pada beban studi yang ditawarkan kepada mahasiswa dan produk yang dihasilkannya, Perguruan Tinggi Agama Islam secara konsisten berupaya menghasilkan produk yang memiliki berbagai kompetensi. Diantaranya kompetensi akademik yang berkaitan dengan metodologi keilmuan, kompetensi profesional yang menyangkut dengan kemampuan penerapan ilmu dan teknologi dalam realitas kehidupan, dan kompetensi intelektual yang berkaitan dengan kepekaan terhadap persoalan yang berkembang. Sasaran ini tentu saja sangat sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman yang memotivasi penajaman intelektual.

Dengan demikian, idealnya, alumni yang dihasilkan Perguruan Tinggi Agama Islam memiliki kualitas yang handal dan mampu bersaing di tengah masyarakat. Selain sebagai wahana yang berorientasi kepada

peningkatan kualitas lulusan yang merupakan kunci kemampuan daya saing yang tinggi, Perguruan Tinggi Agama Islam juga dibangun sebagai wahana untuk alih teknologi dan pengembangannya, serta sebagai lembaga mitra dalam perencanaan dan pemecahan problematika umat. Alumni yang dihasilkan Perguruan Tinggi Agama Islam diharapkan memiliki keunggulan dalam pengembangan keilmuan serta keluhuran moral atau akhlak mulia. Walaupun namanya Perguruan Tinggi Agama Islam namun dalam pelaksanaan pembelajarannya tidak hanya mengajarkan pelajaran-pelajaran agama saja, tetapi juga mengajarkan pelajaran-pelajaran umum, hal ini supaya output yang dihasilkan tidak hanya berbudi luhur, berakhlak mulia, pandai dalam ilmu agama tetapi juga pandai dalam ilmu-ilmu lainnya, sehingga alumni yang dihasilkan dari Perguruan Tinggi Agama Islam ini kelak dapat bersaing dengan Perguruan Tinggi yang lainnya. Namun dalam kenyataannya, masih sangat banyak persoalan dalam Perguruan Tinggi Agama Islam terutama yang menyangkut masalah alumninya, antara lain dalam manajemennya, minat masyarakat yang masih kurang karena mereka menganggap Perguruan Tinggi Umum lebih maju.

Kendala dari sebagian besar lulusan Perguruan Tinggi Agama Islam adalah:

1. Penguasaan ilmu agama Islam yang kurang mendalam akibat ketidakmampuan membaca kitab klasik yang merupakan khazamah ilmu pengetahuan agama Islam

2. Penguasaan ilmu pengetahuan umum untuk dapat berkomunikasi secara lancar dengan anggota masyarakat
3. Penguasaan yang kurang luas atas metodologi dan teknik penyampaian ajaran Islam agar mudah diterima oleh warga masyarakat yang berbeda-beda dan
4. Keteladanan yang kurang dapat ditiru akibat kurangnya penghayatan ajaran agama yang kurang oleh sarjana agama itu sendiri.<sup>1</sup>

Di samping kendala yang telah penulis sebutkan di atas, tidak sedikit pula lulusan-lulusan Perguruan Tinggi Agama yang menorehkan prestasinya dan telah mendapatkan kedudukan di tengah-tengah masyarakat. Khususnya dalam bidang pendidikan, kebanyakan dari mereka telah menjadi kepala sekolah baik sekolah umum atau madrasah, menjadi guru, baik yang masih bakti, honor ataupun PNS, menjadi dosen serta jabatan-jabatan tinggi lainnya.

Di balik problematika yang muncul pada sarjana agama, pada kenyataannya masih banyak lulusan jenjang Sekolah Menengah Atas yang berminat untuk belajar ilmu agama di IAIN pada jurusan PAI. Tentunya banyak hal yang mendorong dan menjadi sebab bagi mereka untuk melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Agama dalam jurusan Pendidikan Agama Islam, salah satunya adalah persepsi tentang kualitas

---

<sup>1</sup> Arief furchan, *Sarjana Agama: Peluang dan tantangannya*, online di akses di ([www.pendidikan-Islam.net](http://www.pendidikan-Islam.net)) pada 2 Februari 2015

alumni Perguruan Tinggi Agama itu sendiri. Oleh sebab itu, setiap mahasiswa pasti memiliki persepsi atau tanggapan tentang kualitas lulusan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa, sesuai latar belakang mahasiswa yang berbeda-beda maka akan membentuk persepsi yang berbeda pula.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul sebagai berikut **“Persepsi Mahasiswa terhadap Kualitas Alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa (Studi kasus pada jurusan PAI)”**.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah yang akan penulis analisis adalah:

1. Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap kualitas Alumni jurusan PAI di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa?
2. Bagaimana kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa pada jurusan PAI?

#### **C. Batasan masalah**

Untuk membatasi masalah skripsi yang terlalu luas dalam penelitian ini, maka peneliti memfokuskan pada persepsi mahasiswa prodi PAI yang masih menjalankan proses perkuliahan yaitu pada semester II, IV, dan VI terhadap kualitas Alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Dan

alumni yang diteliti adalah alumni PAI yang bekerja dalam dunia pendidikan.

#### **D. Penjelasan istilah**

##### **1. Persepsi**

Asal kata persepsi berasal dari bahasa Inggris, "*perception*," artinya, penglihatan, tanggapan gaya memahami/menanggapi sesuatu".<sup>2</sup> "persepsi adalah tanggapan langsung terhadap sesuatu". Menurut Kamus Bahasa Indonesia.<sup>3</sup> Jadi yang dimaksud persepsi dalam penelitian ini adalah tanggapan mahasiswa terhadap kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa khususnya pada jurusan PAI.

##### **2. Kualitas**

Kualitas adalah tingkat baik buruknya sesuatu, kadar, derajat atau taraf (kepandaian, kecakapan, dsb), mutu.<sup>4</sup>

Jadi, yang dimaksud kualitas dalam penelitian ini adalah tingkat baik buruknya atau mutu dari lulusan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa khususnya pada jurusan PAI.

##### **3. Alumni**

Menurut Kamus Bahasa Indonesia kata alumni berarti tamatan atau lulusan suatu sekolah atau perguruan tinggi.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> John m. Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris –Indonesia*, cet. XVII, (Jakarta: Gramedia, 1989), h. 424

<sup>3</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ke-2, cet. Ke-5 (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), h. 759

<sup>4</sup> Meaty Taqdir Qodratillah, dkk. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*, (Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011), h. 250

<sup>5</sup> *Ibid.*, h. 16

Yang dimaksud alumni dalam penelitian ini adalah tamatan atau lulusan dari jurusan PAI pada IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kualitas Alumni jurusan PAI di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.
2. Untuk mengetahui kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa pada jurusan PAI.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memberi manfaat antara lain:

##### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Sebagai bahan masukan bagi perkembangan ilmu pendidikan, terutama dalam pengembangan kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

##### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi mahasiswa alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa khususnya di jurusan PAI, dapat mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa
- b. Bagi dosen jurusan PAI, dapat mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa
- c. Dan bagi penulis dapat mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

## G. Kajian terdahulu

Adapun penelitian yang pernah dikaji tentang alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa adalah penelitian yang dilakukan oleh Amiruddin, S.Pd.I, MA, dkk, yang berjudul REKAM JEJAK LEADERSHIP ALUMNI STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa alumni STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa telah menorehkan prestasi yang gemerlang dalam kepemimpinannya, keberhasilan dalam meraih posisi penting dalam struktur sosial dan kemampuan kepemimpinan adalah indikator alumni STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yang mampu berkompetisi dengan baik sebagai sektor lembaga publik, baik sektor politik, pendidikan, sosial dan pemerintahan. Keberhasilan kampus STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dalam memproduksi kader atau generasi kepemimpinan dapat dilihat dalam keseriusan kampus melakukan serangkaian program pembelajaran. Alumni STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa sebagai *agent of change* melalui latar belakang akademik atau profesi dan keahliannya serta beragam tipe dan model kepemimpinannya yang telah menorehkan keberhasilan sebagai agen perubahan di tengah-tengah masyarakat dan mencerminkan sikap-sikap agamis dan sikap mental yang elegan dalam menjalankan kepemimpinan dalam ranah yang di perankan alumni.

Penelitian di atas dapat menjadi rujukan atau acuan peneliti dalam melakukan penelitian ini, karena dalam penelitian tersebut meneliti tentang alumni STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dan didapatkan bahwa alumni

STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa telah banyak menorehkan prestasi yang gemerlang dan berhasil dalam meraih posisi penting dalam stuktur sosial, politik, pendidikan maupun pemerintahan. Akan tetapi terdapat perbedaan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu penelitian tersebut meneliti tentang kualitas alumni IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa secara umum sedangkan penelitian ini meneliti tentang kualitas alumni prodi PAI IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa serta ingin mengetahui persepsi mahasiswa prodi PAI terhadap kualitas dari alumni tersebut.