

**PENGARUH PEMBELAJARAN AL QURAN HADITS
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU SISWA
KELAS VIII MTsN LANGSA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

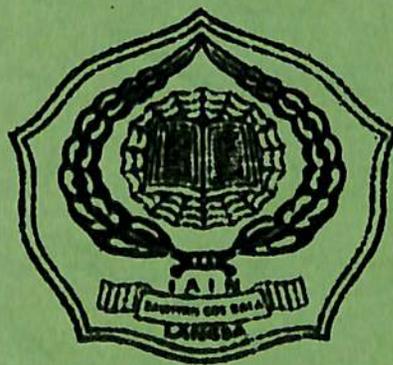
ELPITA AGUSTINA

**Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa**

Program Strata Satu (S-1)

Fakultas /Jurusan : FTIK/PAI

Nim : 1012011053



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2015 M / 1437 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU SISWA KELAS VIII MTsN LANGSA**

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa dan
Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Sarjana (S-1) dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Pada Hari Tanggal

Kamis, 19 November 2015 M
7 Safar 1437 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Dr. Mohd Nasir, MA
NIP: 19771218 200604 1 008

Anggota,

Drs. Legiman, M.Ag
NIP: 19511010 197403 1 003

Sekretaris,

Zulfitri, MA
NIP: 19740108 20091 1 004

Anggota,

Junaidi, M.Pd.I
NIP:

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa

Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag
NIP: 19570501198512 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil ‘alamin puji syukur kehadiran Allah subhanahu wata’ala yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah serta memenuhi syarat-syarat dalam rangka mencapai gelar strata satu (S1). Pada jurusan Pendidikan Agama Islam tulisan skripsi ini berjudul “*Pengaruh Pembelajaran Al-qur’an hadits dalam Meningkatkan Perilaku Siswa Kelas VIII MTsN Langsa*”.

Shalawat berangkaikan salam penulis haturkan kehadibaan Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi wasallam yang telah membawa manusia ke jalan yang benar menuju kebahagiaan yang hakiki. Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua yang selalu mendo’akan saya selaku penulis, dan penulis ucapkan jazakumullah khairan kepada bapak pembimbing I Dr. Mohd Nasir, MA dan pembimbing II bapak Zulfitri, MA dan ucapan terimakasih kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan bapak Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Ag dan seluruh jajaran pengurus Akademik yang memberikan segenap bantuannya serta teman-teman yang selalu mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih begitu banyak kurangnya dari kesempurnaan, karena kesempurnaan itu milik Allah subhanahu wata’ala. Oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis butuhkan untuk perbaikan penulisan agar menjadi acuan bagi pembacanya.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
ABSTRAK	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penjelasan Istilah.....	5
F. Hipotesis.....	7
G. Pedoman Penulisan.....	8
BAB II: KAJIAN TEORI	9
A. Pengertian Pembelajaran.....	9
B. Pelajaran Al-qur'an Hadits.....	14
C. Strategi Pembelajaran Al-qur'an Hadits.....	19
D. Kajian Umum Perilaku Siswa.....	22
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Metode dan Variabel Penelitian.....	37
D. Teknik pengumpulan Data.....	40
E. Langkah-langkah Penelitian.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Biografi MTsN Langsa.....	47
2. Keadaan Guru dan Pegawai MTsN Langsa.....	49
3. Keadaan Siswa dan Kelas.....	50
4. Kurikulum.....	50
5. Sarana dan Prasarana.....	51
B. Hasil Wawancara	52
C. Hasil Angket	58
D. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran	70
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Nama : Elpita Agustina NIM: 1012011053 TTL: Bukit Rata17 Agustina 1992
Dengan Judul Skripsi: PENGARUH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU SISWA KELAS VIII MTsN
LANGSA

Karya tulis ilmiah ini penulis beri judul “Pengaruh Pembelajaran Al-qur'an hadits dalam Meningkatkan Perilaku Siswa Kelas VIII MTsN Langsa Kabupaten Kota Langsa”. Memahami pembelajaran atau mata pelajaran Al-qur'an hadits bertujuan agar siswa dapat memahami Al-qur'an dan hadits dan dapat mengaplikasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karenanya dalam usaha untuk meningkatkan perilaku siswa terus menerus diupayakan oleh guru-guru sesuai dengan bidangnya dalam hal ini peranan guru sangat menentukan perilaku siswa dalam kehidupannya.

Penulis ingin mengungkapkan bagaimanakah Pengaruh Pembelajaran Al-qur'an hadits dalam Meningkatkan Perilaku Siswa Kelas VIII MTsN Langsa dan Adakah Kendala dalam Pembelajaran Al-qur'an hadits dalam Meningkatkan Perilaku Siswa kelas VIII MTsN Langsa.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*) dengan cara data akan dikumpulkan dari pencarian data dilapangan dan sebagai rujukan buku-buku referensi dikumpulkan dari bahan-bahan tertulis melalui studi literatur. Dalam penelitian lapangan ini penulis menggunakan teknik angket dan wawancara. Adapun jenis penelitian ini adalah asosiatif bertujuan untuk melihat ada atau tidak pengaruh pembelajaran Al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa khususnya kelas VIII MTsN Langsa.

Hasil penelitian yang penulis lakukan berdasarkan angket dan wawancara yang menyangkut pengaruh pembelajaran Al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa dan adakah kendala dalam pembelajaran Al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa kelas VIII MTsN Langsa Kabupaten Kota Langsa dapat dikategorikan sangat baik proses pembelajaran Al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa berdasarkan hasil angket sebanyak 84% responden menjawab sangat berpengaruh pembelajaran Al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa dan didukung oleh wawancara dengan guru pendidikan Al-qur'an hadits serta dilatar belakangi dengan minat siswa masuk ke MTsN Langsa untuk memperdalam ilmu agama Islam. Adapun kendalanya

kurangnya kesadaran siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-qur'an hadits sebanyak 16% responden dari 100% persentase angket yang disebarakan.

19 November 2015

Diketahui/Disetujui

Pembimbing I

Dr. Mohd Nasir, MA
NIP: 19771218 200604 1 008

Pembimbing II

Zulfitri, MA
NIP: 19740108 20091 1 004

Dewan Penguji

Ketua

Dr. Mohd Nasir, MA
NIP: 19771218 200604 1 008

Sekretaris

Zulfitri, MA
NIP: 19740108 20091 1 004

Drs. Legiman, M.Ag
NIP: 19511010 197403 1 003

Junaidi, M.Pd.I
NIP:

Mengetahui:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa

Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag
NIP: 19570501198512 1 001

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan bertujuan untuk mengembangkan kualitas manusia. Sebagai suatu kegiatan yang sadar akan tujuan, maka dalam pelaksanaannya berbeda dalam suatu proses yang berkesinambungan dalam setiap jenis dan jenjang pendidikan. Semuanya berkaitan dalam suatu sistem pendidikan yang intergral.¹ Pemahaman mengenai pendidikan mengacu pada konsep tersebut menggambarkan bahwa pendidikan memiliki sifat dan sasarannya manusia. Manusia itu sendiri mengandung banyak aspek dan sifatnya yang sangat kompleks.² Karena itu tidak ada suatu batasan yang cukup memadai untuk menjelaskan arti pendidikan secara lengkap.

Batasan pendidikan yang dibuat para ahli tampak begitu beraneka ragam, dan kandungannya berbeda antara satu dari yang lain. Perbedaan tersebut dipengaruhi orientasi dan konsep dasar yang dipergunakan para ahli sebagai aspek yang menjadi tekanan falsafah yang melandasinya. Pendidikan sebagai suatu upaya atau perbuatan sudah berlangsung sejak dahulu dan tidak diragukan lagi eksistensinya. Pendidikan telah mulai dilaksanakan sejak manusia hadir dimuka bumi ini dalam bentuk pemberian warisan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai dari para orang tua dalam mempersiapkan anak-anaknya menghadapi

¹ Syaiful bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif suatu Pendekatan Teoritis Psikologi*, (Jakarta: Rinerka Cipta, 2005), cet-2, h. 22

² Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), cet-5, h. 1

kehidupan dan masa depannya. Menurut hemat penulis pendidikan merupakan usaha sadar dalam melakukan perubahan pola berfikir manusia menuju arah yang lebih baik sesuai dengan tuntutan pendidikan seumur hidup.

Lembaga pendidikan madrasah tsanawiyah menerapkan mata pelajaran al-qur'an hadits sebagai dasar mengenal ketauhidan yang mana di dalam pembelajaran al-qur'an hadits mampu meningkatkan pengetahuan, kedisiplinan perilaku serta sikap siswa menjadi lebih baik yang berakhlak mulia. Pembelajaran al-qur'an hadits diterapkan di sekolah dengan berbagai strategi pembelajaran dengan model pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran al-qur'an hadits dinilai menarik. Setiap pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru mempunyai tujuan tertentu. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan situasi dan kondisi yang tepat dalam proses belajar mengajar agar siswa tidak merasakan kejenuhan saat pentransferan ilmu. Karena penyelenggaraan pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan guru, karena guru merupakan salah satu unsur yang memungkinkan proses itu berlangsung secara wajar. Menyadari besarnya tanggung jawab guru dalam pendidikan, sudah sewajarnya seorang guru dituntut untuk meningkatkan kemampuan dan perilaku siswa, dalam pembelajaran al-qur'an hadits ini guru harus mampu untuk mengubah perilaku siswa kearah lebih baik. Selain itu pembelajaran atau mata pelajaran al-qur'an hadits bertujuan agar siswa dapat memahami al-qur'an dan hadits dan dapat mengaplikasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari. Penulis mengambil lokasi di madrasah tsanawiyah negeri Langsa karena ingin melihat adakah pengaruh pembelajaran al-qur'an

hadits dalam meningkatkan perilaku siswa MTsN Langsa khususnya kelas VIII, dan umumnya di kelas-kelas yang di MTsN Langsa.

Karena dalam usaha untuk meningkatkan perilaku siswa terus menerus diupayakan oleh guru-guru sesuai dengan bidangnya dalam hal ini peranan guru sangat menentukan perilaku siswa dalam kehidupannya. Hakekat pengajaran al-qur'an hadits antara lain mampu membina siswa memiliki perilaku baik dimana benar-benar menjadi insan yang rasional dan bertanggung jawab sehingga dapat diciptakan budaya manusia yang baik dikemudian hari. Program pengajaran al-qur'an hadits bertujuan untuk memberikan pengertian mendasar, melatih dan mengembangkan perilaku baik agar siswa menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab serta berpegang teguh pada al-qur'an dan hadits.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang terjadi di atas, maka yang menjadi pokok masalah dalam pembahasan ini adalah:

1. Bagaimanakah pengaruh pembelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa kelas VIII MTsN Langsa?
2. Adakah kendala dalam pembelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa kelas VIII MTsN Langsa?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penulis dapat menentukan tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa kelas VIII MTsN Langsa.
2. Untuk mengetahui kendala apa saja yang berhubungan dengan pembelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa kelas VIII MTsN Langsa.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini dapat di kemukakan menjadi dua sisi:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sekurang-kurangnya dapat berguna bagi guru pendidikan al-qur'an hadits atau bagi lembaga pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi penulis

Menambah wawasan penulis mengenai pengaruh pembelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa MTsN Langsa dan khususnya kelas VIII.

b. Bagi lembaga pendidikan

Sebagai masukan yang membangun guna meningkatkan kualitas lembaga pendidikan agar lebih bermutu dan melahirkan guru-guru yang inovatif, kreatif, professional dan berakhlak mulia serta dapat menjadi panutan bagi siswa-siswinya.

c. Bagi siswa

Sebagai motivasi buat peserta didik agar peserta didik lebih meningkatkan lagi perilaku baik dan menerapkannya di sekolah maupun di lingkungan masyarakat sekitar.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman bagi pembaca dalam menafsirkan skripsi yang berjudul: **Pengaruh Pembelajaran Al-qur'an Hadits dalam Meningkatkan Perilaku Siswa Kelas VIII MtsN Langsa**, maka penulis memberi penjelasan sebagai berikut:

1. Pengaruh

Dalam kamus lengkap bahasa Indonesia, “pengaruh” berarti daya yang ada atau timbul dari sesuatu, orang atau benda dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkuatan ghaib dan sebagainya.³

Adapun yang penulis maksud dengan pengaruh disini yaitu daya atau kekuatan yang terdapat dalam pembelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa.

2. Pembelajaran

Kata “pembelajaran” di ambil dari kata “belajar” yang berarti memahami sebuah permasalahan yang ada.⁴ Dalam pengertian ini pembelajaran terdapat kegiatan memilih, menetapkan dan mengembangkan metode yang ada.

³ Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Amelia, 2003), h. 318

⁴ Departemen Pendidikan Nasional, 2005, *Kamus besar bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai pustaka), h. 24

3. Al-qur'an

Al-qur'an menurut bahasa adalah bentuk masdar dari kata *قرأ* yang artinya “membaca”, Sedangkan menurut istilah.⁵

القرآن هو الكتاب المعجز المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف المنقول عليه بالتواتر المتعبد بتلاوته

Artinya: “*Al-qur'an adalah firman Allah yang mengandung mukjizat yang diturunkan kepada nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wasallam, yang termaktub dalam mushaf-mushaf (lembaran-lembaran yang diberi jilid) yang disalin dengan jalan mutawatir yang membacanya adalah bernilai ibadah*”.

Dengan demikian, firman Allah yang di turunkan kepada selain nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wasallam, tidak termasuk al-qur'an. Al-qur'an adalah mukjizat nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wasallam yang terbesar, diriwayatkan oleh orang banyak sehingga mustahil mereka akan bersepakat untuk berdusta. Kemudian apabila kita membacanya dengan ikhlas, maka Allah akan menerimanya sebagai suatu ibadah, artinya Allah akan memberi ganjaran pahala atas bacaan tersebut.

4. Hadits

Dari segi bahasa hadits artinya “khabar, berita atau hal-hal yang diberitakan turun-menurun”, adapun menurut istilah “segala sesuatu yang

⁵ Abd Wadud, *Pendidikan Agama Islam al-qur'an hadits*, (Semarang: PT Karta Toha Putra, 2013), h. 8

bersumber dari nabi Muhammad shalallahu ‘alaihi wasallam baik perkataan, perbuatan, *taqirir* (persetujuan), atau yang sepadannya.⁶

5. Perilaku

Perilaku manusia adalah proses penerimaan rangsangan dari lingkungan, yaitu proses itu adalah mempertahankan diri, memperjuangkan sesuatu dan mengaktualisasikan dirinya kepada lingkungannya.⁷

6. Siswa

Kata “siswa” menurut Suharsimi Arikunto di artikan dengan siapa saja yang terdaftar sebagai objek didik disuatu lembaga pendidikan, ditingkat dasar dan tingkat menengah, yaitu SD, SLTP dan SLTA.⁸

7. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Langsa

Madrasah Tsanawiyah Negeri Langsa adalah lokasi atau wilayah yang menjadi tempat dilakukannya penelitian.

F. Hipotesis

Hipotesis berasal dari dua suku kata yaitu “*hypo*” yang berarti lemah dan “*tesis*” yang berarti pernyataan. Hipotesis berarti sebuah pernyataan yang lemah, atau kesimpulan yang belum final, masih harus di uji atau dibuktikan kebenarannya.⁹ Adapun hipotesis penelitian ini adalah adanya pengaruh

⁶ Abd Wadud, *Pendidikan Agama Islam al-qur’an hadits*, h. 22

⁷ Muh Farozin dan Kartika Nur Fathiyah, *Pemahaman Tingkah Laku*, (Jakarta: Rinerka Cipta, 2004), cet 1, h. 75

⁸ Suharsimi Arikunto, *Sebuah Pendekatan dan siswa, sebuah pendekatan edukatif*, (Jakarta: Raja Wali, 1992), h. 11

⁹ Masganti Sitorus, *Metodologi Penelitian, Pendidikan Islam*, (Medan, IAIN PRESS, 2011), h. 40

pembelajaran al-qur'an hadits dalam meningkatkan perilaku siswa kelas VIII MTsN Langsa.

G. Pedoman Penulisan

Pedoman penulisan atau pengetikan, penulis berpedoman pada buku “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan Zawiyah Cot Kala langsa yang di terbitkan oleh Fakultas Tarbiyah Zawiyah Cot Kala Langsa 2011”.