

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS  
PERCETAKAN TERHADAP PROSES BELAJAR AL-QUR'AN  
HADIST di MTsN KUTA BARO**

**Skripsi**

**Diajukan Oleh:**

**AINUL MARDHIAH**

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah  
Cot Kala Langsa Program Strata Satu (S-I)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Nomor Pokok : 110302462**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

**2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu  
Bebas Studi Program Sarjana S-1  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Diajukan Oleh :**

**AINUL MARDHIAH**

**Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Srata Satu (S-I)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Nim : 1012010112**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**DrS. H. Basri Ibrahim, MA**

**Mahyiddin, MA**

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot  
Kala Langsa, Dinyatakan Lulus Dan Di Terima  
Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian  
Program Sarjana ( S - I )  
Dalam Ilmu Pendidikan

Pada Hari / Tanggal :

19 November 2015 M

Langsa

DI  
LANGSA

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua

Sekretaris

**Drs. H. Basri Ibrahim, MA**  
Anggota,

**Mahyiddin, MA**  
Anggota,

**Dr. Legiman, MA**

**Nani Endri Santi, MA**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Zawiyah Cot Kala Langsa

**(Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag)**  
NIP. 19570501 1985121 001

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua

**Drs. H. Basri Ibrahim, MA**

**Mahyiddin, MA**

Ketua

Sekretaris

**Drs. H. Basri Ibrahim, MA**

**Mahyiddin, MA**

Anggota

Anggota

**Dr. Legiman, MA**

**Nani Endri Santi, MA**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Zawiyah Cot Kala Langsa

**(Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag)**  
NIP. 19570501 1985121 001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada ilahi rabbi, Allah yang Maha Tinggi dan Pemurah, yang telah melimpahkan rahmat dan Kudrah-Nya kepada kita semua terutama sekali kepada penulis, sehingga telah dapat menyusun skripsi ini dalam rangka menyelesaikan studi dan memenuhi sebahagian syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana srata satu (S-1) dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Dalam hal ini penulis mengangkat judul: ***“Efektifitas Penggunaan Media Berbasis Percetakan Terhadap Proses Belajar Al-Qur’an Hadist di MTsN Kuta Baro”***.

Selawat dan salam kepada junjungan alam pahlawan revolusi dunia, Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga da Al-sahabat beliau sekalian yang seimbang bahu dan seayun langkah dalam menegakkan kalimat *Lailahailallah Muhammadurrasulullah*.

Adapun yang menjadi motivasi penulis untk mengkaji masalah ini, karena tinggi rendahnya mutu pendidikan agama Islam sangat dipengaruhi oleh tingkat Kompetensi Kepribadian atau bagaimana penampilan, tingkah dan perilaku seorang guru dalam mengajar sangat besar dalam meningkat kompetensi kepribadian guru dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN Kuta Baro Kecamatan Idi Tunong. Akan tetapi, apabila penampilan, tingkah dan perilaku seorang guru yang mengajar materi pembelajaran Al-Qur’an Hadist tidak memiliki kompetensi kepribadian yang baik, maka mutu pendidikan tidak optimal.

Penulis menyadari bahwa tugas ini merupakan tugas yang amat berat memerlukan pengorbanan baik moril maupun materil. Penulis skripsi ini tidak akan terwujud tanpa seizin Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, kepada saudara-saudara dan para sahabat yang telah memberikan motivasi, mental, spiritual dan material serta selalu berdoa untuk kesuksesan penulis.
2. Kepada Drs. H. Basri Ibrahim, MA sebagaimana pembimbing pertama dan Bapak Mahyiddin, MA sebagai pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Kepala MTsN Kuta Baro Kecamatan Idi Tunong, dewan guru, Kepala Staf TU serta seluruh siswa yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
4. Kepada rektor IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa Dr. H. Zulkarnaini, MA, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Dr. Ahmad Fazi, M.Ag, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Mukhlis. Lc, M.Pd.I, Wakil Dekan Akademik Fakultas Tarbiyah Drs. Zainuddin, MA beserta dosen dan stafnya.
5. Rekan-rekan seperjuangan dan pihak lain yang tidak dapat disebut satu persatu terimakasih atas spirit dan motivasinya.

Walapun telah banyak bantuan dan bimbingan yang telah penulis peroleh dari berbagai pihak. Tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan yang penulis lakukan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Amin  
Ya Rabbal ‘Alamin.

Langsa, 2015  
Penulis,

Ainul Mardhiah

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Penjelasan Istilah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Efektifitas dan Media Berbasis Percetakan .....	8
1. Pengertian Efektifitas dan Media Berbasis Percetakan .....	8
a. Media Audio .....	12
1. Radio .....	12
2. Perekam Pita Magnetik ( <i>tape recorder</i> ) .....	12
3. Media Proyeksi Diam ( <i>Still Projected Medium</i> ) .....	13
B. Pengertian Al-Qur'an Hadist.....	14
1. Pengertian Al-Qur'an.....	14
a. Fungsi Al-Qur'an .....	15
2. Pengertian Hadist.....	16
a. Fungsi Hadist Terhadap Al-Qur'an .....	16
3. Tujuan Dan Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadist .....	17
4. Fungsi Media dan Pengertian Media .....	19
C. Peranan Aktifitas Media dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	30
D. Penggunaan Media Berbasis Percetakan Dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadist .....	37
E. Media Pengajaran Sebagai Media Motivasi Belajar Anak.....	39

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Lokasi dan Tempat Penelitian .....	47
B. Jenis Data Yang Diperlukan .....	47
C. Sumber Data Penelitian .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	50
F. Pedoman Penulisan.....	51
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM MTsN KUTA BARO KECAMATAN IDI TUNONG.....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Letak Geografis .....	52
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya.....	53
1. Pendidikan Yang di Selenggarakan .....	54
2. Program unggulan MTsN Kuta Baro .....	55
3. Program Pengembangan MTsN Kuta Baro .....	55
C. Visi, Misi dan Tujuan .....	59
D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	61
E. Efektivitas Penggunaan Media Berbasis Percetakan Terhadap Proses Belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro .....	65
F. Hambatan Dalam Meningkatkan Efektivitas Penggunaan Media Berbasis Percetakan Terhadap Proses Al-Qur'an Hadist Pada Siswa MTsN Idi Tunong.....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nama-Nama Kepala Madrasah Tsnowiyah Negeri (MTsN) Kuta Baro Dari Tahun 1970 Sampai Dengan Sekarang.....	53
Tabel 2 Sarana Yang Terdapat Pada MTsN Kuta Baro .....	57
Tabel 3 Data Pendidik Dan Kependidikan di MTsN Kuta Baro Kecamatan Idi Tunong .....	58
Tabel 4 Jumlah Guru dan Karyawan di MTsN Kuta Baro kecamatan Idi Tunong tahun 2014-2015 .....	62
Tabel 5 Keadaan Siswa-siswi MTsN Kuta Baro Kecamatan Idi Tunong.....	64

## **ABSTRAKS**

Nama : Maisyarah, Tempat Tanggal Lahir : Langsa 12 Oktober 1991, Nim: 111105635, Judul Skripsi: Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsS Raudhatun Najah Sukarejo Kecamatan Langsa Timur.

Skripsi ini berjudul "Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsS Raudhatun Najah Sukarejo Kecamatan Langsa Timur". Kompetensi kepribadian guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist mempunyai peningkatan yang sangat signifikan dalam meningkatkan kompetensi kepribadian yang baik harus didukung dengan kompetensi profesional yang baik pula. Dengan kompetensi kepribadian guru tersebut mampu mengelola proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist secara konsekuen dalam melangsungkan proses pembelajaran di dalam kelas, karena melalui kompetensi kepribadian tersebut guru Al-Qur'an Hadist mampu mengelompokkan jenis materi pembelajaran pendidikan Al-Qur'an Hadist yang sesuai dengan standar kompetensi dan standar isi seperti yang tertulis dalam silabus.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsS Raudhatun Najah Sukarejo Kecamatan langsa Timur dan meningkatkan kompetensi kepribadian guru terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsS Raudhatun Najah Sukarejo Kecamatan Langsa Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan analisis hasil penelitian dilakukan secara deskriptif. Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan di MTsS Raudhatun Najah Sukarejo Kecamatan langsa Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi kepribadian yang sangat baik dalam melakukan Perencanaan pengajaran, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan kegiatan evaluasi pengajaran merupakan serangkaian kegiatan dalam mengelola pembelajaran yang dikuasai dan dimiliki oleh seorang guru dalam melakukan pembelajaran terhadap siswa di MTsS Raudhtun Najah Sukarejo Kecamatan Langsa Timur. (2) Meningkatkan kompetensi kepribadian guru terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadist dan keaktifan dalam proses pembelajaran bukan hanya melalui upaya yang di ciptakan oleh guru melainkan juga upaya meningkatkan kemampuan profesional guru dalam menyampaikan materi agar dapat tersampaikan dengan baik dan tepat sasaran pada siswa di MTsS Raudhatun Najah Sukarejo Kecamatan Langsa Timur.

Sebagai akhir penelitian ini penulis memberikan kesimpulan bahwa Guru Al-Qur'an Hadist mempunyai kompetensi kepribadian yang sangat baik dalam melakukan Perencanaan pengajaran, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dalam

melaksanakan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist terhadap siswa di MTsS Raudhatun Najah Sukarejo Kecamatan Langsa Timur.

Langsa, 9 Juli 2015 M  
23 Ramadhan 1436 H

**Disetujui Oleh :**

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua,

**Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd**

**Hamdani, MA**

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**

Ketua,

Sekretaris,

**Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd**

**Hamdani, MA**

Anggota,

Anggota,

**Drs. Zainuddin, MA**

**Amiruddin Yahya, MA**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Zawiyah Cot Kala Langsa

**(Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag)**  
**NIP. 19570501 1985121 001**



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Allah telah menurunkan agama kepada manusia melalui Nabi Muhammad Saw, sebagai pedoman dalam menjalankan kehidupan baik dalam hubungannya dengan sesama manusia dengan makhluk selain manusia atau dalam hubungan manusia dengan Allah. Disamping juga berlaku sebagai pedoman pengendalian tingkah laku, sikap dan tata cara hidup ditengah-tengah masyarakat.<sup>1</sup>

Al-Qur'an adalah sajian yang sangat berguna dan bermanfaat bagi manusia dan mau mengerti, memahami dalam kehidupan sehari-hari, bahkan juga sebagai mutiara yang sangat berguna dalam kehidupan ini disebutkan juga Al-Qur'an sebagai rahmat Allah Swt, yang sangat besar bagi manusia dan alam semesta, karena ajarannya penuh hidayah dan rahmat bagi seluruh umat islam dari sejak turunnya Al-qur'an sampai hari akhir. Dan Allah menjanjikan akan memberi pahala kepada orang-orang yang berbuat kebajikan sesuai dan seimbang dengan apa yang dilakukan dalam kehidupan dunia dan akan dibalas pada hari akhirat nanti. Keadaan ini akan terbukti melalui penampilan dan perilaku umatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Oleh sebab itu untuk lebih meningkatkan kualitas sesuai dengan efektifitas media keislaman yaitu berpedoman kepada Al-Qur'an dan hadist dalam melaksanakan syariat islam dalam kehidupan khususnya bagi siswa di MTsN Kuta Baro Kec. Idi Tunong yang ingin mengajari dan mengamalkannya.

---

<sup>1</sup> Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.23

Petunjuk dan bekal bagi orang-orang yang beriman akan dibalas oleh Allah Swat ntk hari nanti sebagaimana Allah berfirman dalam surat Al-Zalzalah ayat 7-8 yang berbunyi:<sup>2</sup>

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ

Artinya: *Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya. Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.*

Berdasarkan ayat di atas dapat disimpulkan bahwa Allah memberitakan bahwa siapapun yang berbuat baik Allah akan membalasnya dengan kebaikan juga, walau sebiji gandum sekalipun dan siapa ang berbuat kejelekan Allah akan membalasnya juga dengan kejelekan walau sebesar zarah. Dengan latar belakang masalah inilah penulis ingin memilih judul melalui efektifitas penggunaan media berbasis percetakan terhadap proses belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro untuk mengamalkan dan mematuhi perintah Allah walau hanya sedikit yang diketahui namun dikerjakan dan diamalkan, yang demikian lebih baik dari pada ia banyak mengetahui namun tidak ada bekas sedikitpun kebaikannya.

Dalam pelaksanaan sehari-hari tentang efektifitas penggunaan media berbasis percetakan terhadap proses belajar Al-Qur'an dan Hadist dalam pembahasan yang haqiqi adalah melalui selalu ada hubungan dan kaitannya antara satu surah dengan surah yang lainnya supaya di dalam kelas masing-masing adanya efektifitas penggunaan media berbasis belajar Al-Qur'an tidak ada ptus-

---

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, ( Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an Revisi terjemah oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an ,PT Sygma Examedia Arkanleema.

putusnya sehingga sangat diharapkan sekali mereka dapat megamalknnya dalam kehidupan.

Namun masih belum tercapai pada saat ini disebabkan oleh para wali murid atau masyarakat belum mengenal efektifitas penggunaan tentang media berbasis percetakan terhadap proses belajar Al-Qur'an, namun ada juga diantaranya mereka siswa-siswa yang telah banyak menghafal surat-surat pendek dalam A-Qur'an/Juz'amma sebagai mana mereka memberi contoh sebagai imam pada waktu sholat jama'ah dalam masyarakat.

Selain dari pada media pendidikan juga dapat mempengaruhi keberhasilan mengajar, media pendidikan dapat mempertinggi proses belajar Al-Qur'an Hadist siswa dalam pengajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya<sup>3</sup>. Penggunaan media pendidikan sebagai alat komunikasi khususnya dalam hubungannya dengan masalah proses belajar mengajar, kiranya harus didasarkan pada kriteria pemilihan yang objektif. Sebab penggunaan media pendidikan tidak sekedar menampilkan program pengajaran kedalam kelas, karena harus dikaitkan dengan tujuan pengajaran yang akan dicapai, srategi kegiatan belajar mengajar dan bahan.

Media pendidikan sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan sehingga membantu mengatasi hal yang timbul dalam proses belajar mengajar. Salah satu media yang sangat memberikan informasi dan wawasan pengetahuan terhadap proses belajar Al-Qur'an dan Hadist siswa ialah yang berbasis percetakan yang berbentuk buku seperti juz'amma, Iqra, Al-Qur'an

---

<sup>3</sup> Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.243

tafsir, dan yang lainnya. Hal ini disebabkan oleh karena pada dasarnya proses belajar mengajar merupakan proses komunikasi penyampaian pesan dari sumber pesan melalui saluran/media tertentu ke penerima pesan<sup>4</sup>. Informasi-informasi yang diperoleh dari media berbasis percetakan sangat membantu terhadap proses belajar Al-Qur'an Hadist siswa terutama terhadap pengetahuan belajar Al-Qur'an siswa yang mengarah kepada nilai-nilai yang positif terhadap pendidikan peserta didik.

Perkembangan terhadap kognitif siswa tidak terlepas dari peran kunci dari seorang pengajar, yang berarti keberhasilan proses pembelajaran banyak tergantung dari pihak pengajar itu sendiri<sup>5</sup>. Dengan demikian media berbasis cetakan sangat membantu terhadap perkembangan siswa dalam melakukan proses belajar Al-Qur'an dan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, peserta didik dapat memperoleh berbagai informasi dalam mempelajari Al-Qur'an dan Hadist.

Berpijak dari latar belakang dan permasalahan yang didaftarkan di atas, maka kajian tentang efektifitas penggunaan media berbasis percetakan terhadap proses belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro. Atas dasar itulah, maka penulis memilih judul skripsi: **“Efektifitas Penggunaan Media Berbasis Percetakan Terhadap Proses Belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro”**

---

<sup>4</sup> Arief S. Sudirman, *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), h.76

<sup>5</sup> Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008),h. 76

## **B. Rumusan Masalah**

Bertolak dari latar belakang masalah tersebut di atas, maka di bawah ini penulis merumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana Efektifitas Penggunaan Media Berbasis Percetakan Terhadap Proses Belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro?
2. Jenis Media Berbasis Percetakan Apa Saja Yang di Pergunakan Dalam Proses Belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro?

## **C. Penjelasan Istilah**

Sebelum melangkah lebih jauh, ada baiknya penulis menjelaskan beberapa istilah yang terdapat dalam skripsi ini, agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam mengartikan, baik bagi penulis pribadi, maupun bagi pembaca pada umumnya, karena setiap kata dan istilah mempunyai arti yang tertentu dan dapat meragukan seseorang sehingga menimbulkan pengertian yang berlainan dengan objek pembahasan.

Adapun istilah-istilah yang dimaksud adalah:

1. Efektivitas

Efektivitas menurut penulis adalah suatu kegiatan belajar mengajar yang diikuti oleh beberapa siswa didalam kelas dan dipantau oleh para guru-guru.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> *Departemen Pendidikan Nasional Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 2003), h.284

## 2. Media

Media diartikan dengan: 1. Alat, 2. Alat (sarana), komunikasi seperti koran, majalah, radio, televisi, film, poster, dan spanduk: 3. Yang terletak diantara dua pihak (orang, golongan, dsb): 4, perantara, penghubung.<sup>7</sup>

Adapun media yang penulis maksud disini adalah sumber pengetahuan yang dapat membantu perkembangan siswa yang berbentuk media berbasis percetakan (buku teks, penuntun, jurnal, majalah, dan lembaran lepas).

## 3. Percetakan

Percetakan asal kata cetak berawalan per menjadi percetakan. “Percetakan prihal yang berhubungan dengan percetakan buku tersebut. Mereka bekerja dibidang mencetak, menyuruh mencetak sesuatu untuk menerbitkan buku tersebut.

Yang penulis maksudkan dengan percetakan disini adalah suatu yang dicetak melalui buku pelajaran Al-Qur’an hadist yang dipelajari oleh siswa-siswi MTsN Kuta Baro Idi Tunong.

## 4. Al-Qur’an

Al-Quran adalah firman atau wahyu yang berasal dari Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW dengan perantara melalui malaikat jibril sebagai pedoman serta petunjuk seluruh umat manusia semua masa, bangsa dan lokasi. Alquran adalah kitab Allah SWT yang terakhir setelah kitab taurat, zabor dan injil yang diturunkan melalui para rasul.

---

<sup>7</sup> Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan , *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), h.640

## 5. Hadist

Hadits adalah “Seluruh perkataan, perbuatan, dan hal ihwal tentang Nabi Muhammad SAW”, sedangkan menurut yang lainnya adalah “Segala sesuatu yang bersumber dari Nabi, baik berupa perkataan, perbuatan, maupun ketetapanannya.

### **D. Tujuan dan Signifikansi Penulisan Skripsi**

Adapun pokok-pokok tujuan yang ingin penulis teliti adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana efektivitas penggunaan media berbasis percetakan terhadap proses belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro.
2. Untuk mengetahui jenis media berbasis percetakan apa saja yang dipergunakan dalam proses belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro.
3. Untuk mengetahui tantangan dan hambatan yang dihadapi didalam menggunakan media berbasis percetakan dalam proses belajar Al-Qur'an Hadist di MTsN Kuta Baro.