

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA MEMILIH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA DI IAIN
ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

SKRIPSI

Diajukan oleh

**ELLIZA ANDHIKA PUTRI
NIM : 131100984**

**Program Studi
Pendidikan Matematika**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
TAHUN 2015 M / 1436 H**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA MEMILIH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA DI IAIN
ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

SKRIPSI

**Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa dan Dinyatakan Lulus serta Diterima
sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan**

Pada Hari/Tanggal :

**Kamis, 09 Juli 2015 M
21 Ramadhan 1436 H**

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Marzuki, M. Pd

Dr. Legiman, M.Ag
NIP. 19511010 197403 1 003

Anggota

Anggota

Iqbal Ibrahim, M.Pd
NIP. 19730606 199905 1 003

Budi Irwansyah, M.Si
NIP. 19800106 201101 1 004

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan
IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

**(Dr. Ahmad Fauzi, M. Ag)
NIP. 19750501 198512 1 001**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa untuk Melengkapi
Tugas-tugas dan Memenuhi Sebagian
Syarat-Syarat Guna Mencapai
Gelara Sarjana dalam
Ilmu Tarbiyah**

Diajukan Oleh :

ELLIZA ANDHIKA PUTRI

**Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PMA
Nim : 131100984**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Yusaini, M.Pd
NIP. 19720810 200504 1 002**

Marzuki, M.Pd

MOTTO

﴿٨﴾ فَأَرْغَبْ رَبِّكَ وَإِلَى ﴿٧﴾ فَانصَبْ فَرَّغْتَ فَإِذَا ﴿٦﴾ يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ

“*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*” (QS. Alam Nasyrah: 6-8).

﴿١١﴾ بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا اللَّهُ إِنَّ...

“*...Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...*” (QS. Ar-Rad: 11).

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين علي أمو رالد نيا والدين. اشهد ان لا
اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله. اللهم صل وسلم على محمد وعلى
اله وصحبه اجمعين, أما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa” ini merupakan tugas akhir penyusunan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Selama penyusunan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dilalui penulis. Akhirnya penulis sadari hal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag, selaku Dekan, yang telah memberikan izin atas penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Mazlan, S. Pd, M. Si, selaku ketua Prodi Matematika yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Yusaini, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bantuan, saran, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Marzuki, M. Pd, selaku Pembimbing II yang tulus ikhlas penuh kesabaran dan perhatian membimbing serta mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa yang telah memberikan fasilitas dan membagi ilmunya selama ini.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku Bapak M. Rosuli dan Ibu Jamilah, serta Elsa Novita Putri, dan Alfiansyah Putra sebagai adik-adikku yang selalu penulis banggakan dan sayangi. Mereka tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku, Ummul Habsah Hijrah Sagala, Evi Maulina, Sarah Zulkarnaini, Tri Puji Lestari, Wanda Darmawan dan seluruh teman-teman seperjuangan Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2011, terutama unit 1 yang tidak dapat disebutkan satu- persatu. Semoga kebersamaan kita menjadi kenangan indah untuk mencapai kesuksesan dimasa mendatang. Amin.
8. Sahabat-sahabatku Mutiara dan Yuni Mentari yang telah memotivasi dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan rahmat dan kasih-Nya. Peneliti menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam karya ini, untuk itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dalam karya ini dan senantiasa berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan. Akhir kata hanya kepada Allah SWT jualah penulis memohon Ridha-Nya. Amin ya Rabbal A'lam.

Langsa, 23 Juni 2015

Penulis

Elliza Andhika Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Pertanyaan Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pembelajaran Matematika	10
B. Analisis Faktor	11
C. Pengambilan Keputusan.....	17

D. Mahasiswa.....	18
E. Perguruan Tinggi.....	20
F. Program Studi Pendidikan Matematika.....	21
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Program Studi Pendidikan Matematika.....	22
H. Kajian Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode dan Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	33
1. Angket	33
2. Wawancara.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Analisis Data	45
1. Analisis Pertama	45
2. Analisis Faktor Tahap Kedua.....	51
C. Analisa Hasil Wawancara	60
D. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Mahasiswa Semester II Tahun Ajaran 2014/2015	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Pengumpul Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Matematika	34
Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan Angket Sebelum dan Sesudah Revisi	36
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Wawancara	37
Tabel 4.1 KMO and Bartlett's Test.....	49
Tabel 4.2 KMO and Bartlett's Test Analisis Kedua	51
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai MSA (<i>Measure of Sampling Adequacy</i>)	53
Tabel 4.4 Communalities	54
Tabel 4.5 Total Variance Explained.....	55
Tabel 4.6 Component Matrix ^a (Sebelum dirotasi)	56
Tabel 4.7 Rotated Component Matrix ^a	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Pertanyaan untuk observasi awal.....71
Lampiran II	Angket tentang analisis faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.....72
Lampiran III	Pedoman wawancara75
Lampiran IV	Data hasil angket tentang faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.....77
Lampiran V	Data hasil wawancara81
Lampiran VI	Output pertama Anti-Image Matrices dari SPSS.....87
Lampiran VII	Output kedua Anti-Image Matrices dari SPSS.....91
Lampiran VIII	Data Dosen Tetap PNS IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa Tahun 201593
Lampiran IX	Data Dosen Tetap S3 Non PNS IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa Tahun 201596
Lampiran X	Data Tenaga Kependidikan Tetap Non PNS IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa Tahun 201597
Lampiran XI	Daftar Ruang pada IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.....100
Lampiran XII	Dokumentasi.....106

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan analisis multivariate yaitu analisis faktor dengan metode *Principal Components Analysis* (PCA) yang merupakan suatu teknik analisis faktor dimana beberapa faktor yang akan terbentuk berupa variabel asal yang belum dapat ditentukan sebelum analisis. Cara kerja teknik ini yaitu mereduksi data dari variabel asal menjadi variabel baru yang jumlahnya lebih sedikit dari variabel awal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keputusan mahasiswa untuk memilih melanjutkan perkuliahannya pada program studi pendidikan matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Dimana sebelumnya telah diambil sampel dengan menggunakan metode *Random Sampling* dan mendapatkan responden sebanyak 84 orang. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah non tes yaitu dengan menggunakan instrumen angket dan pedoman wawancara. Penelitian ini menggunakan metode survey. Metode survey yang dimaksud adalah penelitian deskriptif analisis dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian diperoleh melalui analisis faktor. Dimana dengan melalui dua tahap analisis faktor diperoleh nilai KMO yang lebih dari 0,5 yang berarti data tersebut memenuhi syarat untuk analisis faktor. Selanjutnya dari analisis faktor dari 21 variabel tersebut yang dinilai layak untuk bisa mengikuti uji berikutnya sebanyak 14 variabel, kemudian tereduksi menjadi 5 faktor bersama yang mempengaruhi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Faktor 1 adalah faktor produk yang terdiri dari 6 variabel yaitu: akreditasi kampus, image/citra kampus, kurikulum, ruang kuliah, lab penunjang pembelajaran dan dukungan guru sekolah. Faktor 2 adalah faktor kelompok referensi yang terdiri dari 3 variabel yaitu: alumni yang berhasil, dukungan orang tua, dan peluang kerja. Faktor 3 adalah faktor orang-orang terdiri dari 2 variabel yaitu dosen berkompeten dan staf. Faktor 4 adalah faktor harga yang terdiri dari 2 variabel yaitu: uang kuliah dan uang-uang yang mendukung perkuliahan. Sedangkan faktor 5 adalah faktor bukti fisik perguruan tinggi yang hanya terdiri dari 1 variabel yaitu perpustakaan. Kelima faktor tersebut mempunyai nilai *eigenvalue* sebesar 60,559% dengan faktor 1 memberikan kontribusi keragaman sebesar 19,533%, faktor 2 sebesar 13,624%, faktor 3 sebesar 11,409%, faktor 4 sebesar 8,503%, dan faktor 5 sebesar 7,490%. Dengan demikian faktor 1 yang merupakan faktor produk adalah faktor dominan yang mempengaruhi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa karena faktor ini mempunyai nilai *eigenvalue* terbesar yang memberikan nilai kontribusi keragaman terbesar dibandingkan faktor lainnya.

Kata kunci: *Analisis Faktor, Mahasiswa, dan Program Studi Pendidikan Matematika.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan ilmu universal dan ilmu penting yang mendasari perkembangan teknologi modern saat ini. Matematika juga mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan mengembangkan daya dan pola pikir manusia. Untuk itu, matematika menjadi salah satu mata pelajaran yang sangat penting untuk diajarkan kepada siswa.

Pola pikir seorang siswa dan mahasiswa tentu sangat berbeda. Siswa yang memasuki perguruan tinggi seringkali terbentur antara faktor *like* dan *dislike* dalam menentukan pilihan program studi yang akan dipilih untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.¹ Tokoh filsuf Aristoteles, membedakan pola pikir manusia atas 2 macam yaitu:² pertama, pola berpikir *a priori* yang merupakan pola berpikir subjektif dengan menganggap pendapatnya sendiri yang benar dan selalu bersikap menolak setiap pendapat dari pihak lain tanpa suatu alasan yang rasional. Kedua, pola berpikir *a posteriori* merupakan suatu pola berpikir yang mendasarkan pikiran atas pengalaman yang saling menghargai dan berorientasi kepada kebenaran yang objektif.

Siswa yang baru menyelesaikan studi dari sekolah menengah atas (SMA) dan sederajatnya tentunya akan melanjutkan ke perguruan tinggi. Perguruan

¹ Iskandar Z. Nasibu, 2009, "Penerapan Metode AHP Dalam Sistem Pendukung Keputusan Penempatan Karyawan Menggunakan Aplikasi Expert Choice", *Jurnal Pelangi Ilmu* Vol. V, No. 2, hal. 181.

²Burhanuddin Salam, *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hal. 2

Tinggi merupakan tingkat pendidikan yang mendekati dunia kerja. Keinginan masyarakat terutama pemuda untuk memiliki karier yang baik dan berperan dalam ketatnya dunia persaingan, mendorong timbulnya begitu banyak perguruan tinggi yang menyebar di seluruh Indonesia.

Untuk tampil menjadi yang terbaik dan paling diminati, suatu perguruan tinggi harus terlihat menonjol di pasar pendidikan hingga mampu membuat masyarakat tertarik untuk memasuki perguruan tinggi tersebut. Perguruan tinggi harus menyadari bahwa para calon mahasiswa saat ini menemukan beberapa pilihan perguruan tinggi dalam berbagai program studi tertentu, serta harapan mereka akan mutu dan pelayanan yang terus meningkat.

Program studi matematika merupakan salah satu program studi di bidang tarbiyah yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Sebab ahli di bidang matematika bisa dijadikan salah satu modal yang dibutuhkan masyarakat. Karena itu seseorang yang memutuskan untuk berkecimpung mendalami ilmu matematika harus benar-benar siap untuk bisa menguasai ilmu matematika dengan maksimal bukan hanya sekedar status sebagai mahasiswa matematika saja.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti pada tanggal 12 sampai 14 Maret 2015 dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa dari semester IV (empat) sampai semester X (sepuluh) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa, didapatkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi mereka memilih program studi pendidikan matematika adalah: karena menyukai matematika dan suka berhitung, karena tidak ada program studi yang diinginkan, terpaksa masuk PMA karena sudah lulus di PMA, karena lulusan PMA itu berkualitas, tidak

banyak pilihan program studi yang tersedia di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa, keinginan orang tua, peluang pekerjaan yang bagus jika masuk PMA seperti menjadi guru-guru les matematika privat ataupun mengajar di bimbingan belajar. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi mereka memilih IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa sebagai perguruan tinggi tempat mereka menimba ilmu yaitu: karena biayanya murah, perguruan tinggi yang terdekat dengan tempat tinggal, karena status IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa sebagai perguruan tinggi negeri, karena adanya saran dari orang-orang terdekat (kakak dan orang tua), kondisi ekonomi orang tua, mendengar kabar bahwa IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa adalah perguruan tinggi yang berkualitas untuk menuntut ilmu, tidak diizinkan kuliah di luar kota, ikut teman-teman, suka dengan peraturan yang ada di kampus tersebut.

Alasan-alasan tersebut sejalan dengan teori Kotler, dimana teori tersebut menjelaskan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi seorang konsumen dalam hal ini adalah mahasiswa untuk memilih suatu perguruan tinggi. Sebagian contohnya adalah alasan mereka yang mengatakan memilih Prodi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa karena biayanya murah, saran dari orang tua, dan teman-teman. Alasan-alasan tersebut searah dengan teori Kotler, yang mana alasan memilih perguruan tinggi karena biayanya maka hal itu termasuk kedalam faktor harga, sedangkan saran dari orang tua dan teman termasuk ke dalam faktor kelompok referensi.

Pada kenyataan berdasarkan pengalaman peneliti selama menjalani proses perkuliahan di program studi pendidikan matematika diperkuat lagi dengan wawancara dengan beberapa orang mahasiswa matematika pada tanggal 23

Desember 2013, diperoleh data bahwa masih banyak mahasiswa matematika yang menggunakan pola pikir *a priori*, sehingga dalam menentukan program studi pada sebuah perguruan tinggi sering mengedepankan faktor *like and dislike*. Sehingga menimbulkan berbagai macam masalah dalam perkuliahan, khususnya dalam pembelajaran matematika murni.

Fakta nyata lainnya dilapangan pada saat salahnya pemilihan jurusan juga dirasakan oleh seseorang yang menuliskan ceritanya di media sosial, dimana dirinya memilih jurusan perkuliahan karena usulan dari beberapa temannya, dikarenakan ketika ia masih di duduk di sekolah menengah atas (SMA) ia tidak memahami pentingnya relasi antara bakat dalam pemilihan Jurusan. Sehingga, ia memasuki jurusan perkuliahan sesuai dengan saran dari beberapa temannya. Tapi pada akhirnya, orang tersebut hanya menikmati perkuliahannya selama 2 (dua) bulan di perguruan tinggi tersebut, setelah itu minat kuliahnya sirna. Karena menurutnya jurusan yang dipilih tidak sesuai dengan minat dan bakat dirinya.³

Ketika seseorang sudah tidak menikmati perkuliahannya dikarenakan tidak adanya minat dan bakat dalam dirinya, berarti ia telah memilih jurusan yang salah. Adapun tanda-tanda salah dalam pemilihan jurusan yaitu: prestasi kuliah yang buruk (terutama pada mata kuliah prasyarat), malasnya mengikuti perkuliahan dan kesulitan menyemangati diri sendiri atau susah berkonsentrasi di kelas pada saat pembelajar, lebih tertarik dengan kegiatan ekstrakurikuler, menyenangkan orang lain yaitu dengan cara mengikuti kemauan orang lain.⁴

³<http://www.putra-putri-indonesia.com/memilih-jurusan.html>. Diakses tanggal 22 Januari 2015.

⁴<http://news.okezone.com/read/2015/01/24/65/1096643/tanda-tanda-salah-pilih-jurusan-kuliah>. Diakses tanggal 5 Februari 2015.

Apabila hal ini terus berlangsung, maka akan mengakibatkan menurunnya kualitas dan kuantitas mahasiswa itu sendiri. Sehingga dampak tersebut juga akan mempengaruhi Prodi Pendidikan Matematika yang ada pada perguruan tinggi tersebut. Hal ini tentu saja tidak bisa dibiarkan berlarut-larut. Seorang mahasiswa harus bisa memastikan bahwasanya program studi yang dipilihnya tersebut benar-benar sesuai dengan dirinya berdasarkan faktor-faktor yang dipertimbangkan secara matang. Sehingga kesulitan-kesulitan yang akan dialami sewaktu menempuh program studi diharapkan bisa diminimalisasikan dan akhirnya mendapatkan hasil yang maksimal.

Demikian pula halnya jika seseorang memilih masuk ke Prodi Pendidikan Matematika karena adanya faktor-faktor yang berhubungan dengan kampus tersebut, baik itu dalam hal fasilitas, citra kampus, dll. Maka hal ini dapat dikembangkan agar dapat bersaing lebih unggul dengan perguruan tinggi lain dan selalu terdepan.

Dengan demikian, berdasarkan dari paparan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "*Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa*".

B. Batasan Masalah

Agar tidak meluasnya kajian permasalahan yang ingin diteliti. Maka kajian penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan (program studi) menurut teori Kotler⁵ yaitu: faktor produk, faktor harga, faktor bukti fisik perguruan tinggi, faktor orang-orang, faktor kelompok referensi, faktor motivasi dan faktor keadaan ekonomi.
2. Mahasiswa jurusan tarbiyah, program studipendidikan matematika semesterII (dua) tahun ajaran 2014-2015.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Faktor apa saja yang mendominasi pemilihan program studi matematika pada mahasiswa di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa?”

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui faktor dominan yang mempengaruhi pemilihan program studi matematika pada mahasiswa di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.”

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi dosen, sebagai bahan masukan untuk membantu mahasiswa mengatasi permasalahan dalam pembelajaran matematika sesuai dengan

⁵ Iranita, “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Maritim Raja Ali Haji dalam Menciptakan Keunggulan Kompetitif (Competitif Advantage)”, *Jurnal JEMI*, Vol. 3, No. 2, Desember 2012, hal. 10

faktor yang paling dominan ketika menentukan pilihan untuk masuk ke program studi pendidikan matematika.

2. Bagi mahasiswa, sebagai bahan tinjauan dalam memahami faktor yang menjadi kendala terbesar dalam menentukan pilihan jurusan di Perguruan Tinggi, serta masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengambilan keputusan lainnya.
3. Bagi perguruan tinggi, sebagai umpan balik, diterapkan dan dikembangkan agar dapat bersaing lebih unggul dari perguruan tinggi lain dan selalu terdepan.
4. Bagi peneliti, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan peneliti dalam memahami faktor yang menjadi penentuan pemilihan yang paling baik dari yang terbaik dalam pemilihan jurusan, serta dalam mengembangkan bidang pengambilan keputusan.

F. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, adapun pertanyaan penelitiannya adalah: “Faktor-faktor apa saja yang mendominasi pemilihan Program Studi Pendidikan Matematika pada mahasiswa di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa?”

G. Definisi Operasional

1. Pembelajaran Matematika

Pembelajaran merupakan sebuah proses yang sengaja dirancang untuk menciptakan terjadinya aktifitas belajar dalam individu. Pembelajaran yang

dimaksud yaitu yang bertujuan memberikan pengajaran kepada siswa untuk membangun konsep-konsep dan prinsip-prinsip matematika dengan kemampuan sendiri dan dengan bantuan guru ataupun dosen matematika.

2. Analisis Faktor

Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya. Analisis yang dimaksud ialah analisis faktor yang merupakan sebuah teknik yang digunakan untuk mencari faktor-faktor yang mampu menjelaskan hubungan atau korelasi antara berbagai indikator independen yang dilakukan penelitian.

3. Mahasiswa

Mahasiswa adalah orang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas, institut atau akademi. Mereka yang terdaftar sebagai murid di perguruan tinggi dapat disebut sebagai mahasiswa. Jadi, mahasiswa yang dimaksud adalah mahasiswa semester II tahun ajaran 2014-2015 yang sedang mengikuti pembelajaran di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

4. Program Studi Matematika

Program studi merupakan kesatuan rencana belajar penyelenggaraan pendidikan, akademik atau profesional yang diselenggarakan atas dasar suatu kurikulum serta ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan sasaran kurikulum. Dikatakan disini adalah program studi matematika, dimana program studi matematika merupakan bidang keahlian matematika yang diselenggarakan secara professional atas dasar kurikulum, yang mempunyai tujuan agar mahasiswa tersebut dapat menguasai

pengetahuan dan keterampilan matematika serta sikap yang sesuai dengan sasaran kurikulum.

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Program Studi Pendidikan Matematika

Faktor-faktor yang dimaksud oleh peneliti yaitu faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keputusan seseorang dalam hal ini mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Matematika di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Adapun faktor-faktor tersebut adalah faktor produk, faktor harga, faktor bukti fisik perguruan tinggi, faktor orang-orang (*people*), faktor kelompok referensi, faktor motivasi, dan faktor keadaan ekonomi.