

**PENGARUH ULANGAN HARIAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT
KELAS VII SMP NEGERI 2 SIMPANG ULIM
TA. 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

AGUSTINA
Nim : 130800112

**Program Studi
Pendidikan Matematika**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ISLAM (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
TAHUN AJARAN 2015**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Ulangan Harian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Bulat diKelas VII SMP Negeri 2 Simpang Ulim”**.

Sebagai hamba Allah yang tidak banyak kelebihan, penulis sangat menyadari penyelesaian skripsi ini tidak mungkin diselesaikan tanpa pengarahan, bantuan dan bimbingan serta dukungan-dukungan dari berbagai pihak yang ada hubungannya dengan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kepada Bapak Prof. H. Zulkarnaini, MA selaku Rektor IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yang telah memberikan kesempatan buat saya untuk menyelesaikan kuliah Strata satu (S-1) dengan semua fasilitas yang terpenuhi.
2. Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Ag yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Ketua Prodi Pendidikan Matematika (PMA), Bapak Mazlan, M.Si yang telah memberikan kesempatan, pengarahan dan bantuan selama ini.
4. Kepada Ibu Jelita, M.Pd sebagai pembimbing pertama dan Bapak Mazlan, M.Si sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan kesempatan dan waktu luang untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan dan penyusunan skripsi.
5. Teristimewa kepada Ibunda dan Ayahda tercinta yang telah membesarkan, mendukung dan mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan yang dicita-citakan.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya. Untuk itu penulis tidak menutup diri dari saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan kepada Yang Maha Kuasa penulis memohon agar semua yang telah membantu tersusunnya skripsi ini mendapatkan balasan dari-Nya.

Amin Ya Rabbal A'lam

Langsa, 19 Desember 2014

Penulis

AGUSTINA

ABSTRAK

Menyadari akan besarnya tanggung jawab guru dalam pendidikan, guru dituntut untuk meningkatkan kemampuannya dalam pengembangan sistem pendidikan dan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dapat diketahui dengan melakukan ulangan harian maka ulangan harian itu diberikan setiap akhir kompetensi dasar (KD). Akan tetapi guru melakukan ulangan harian setiap akhir semester atau ulangan blok yang mencakup dari beberapa kompetensi dasar (KD) sehingga kemampuan akhir belajar siswa sulit untuk ditentukan khususnya ulangan harian pada materi bilangan bulat.

Ulangan harian itu sangat diperlukan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa khususnya pada materi bilangan bulat. Oleh karena itu maka peneliti ingin mengubah paradigma guru agar melakukan ulangan harian setiap akhir kompetensi dasar (KD) yang sesuai dengan teori yang telah diajarkan di BSNP. Dengan memberikan ulangan harian setiap akhir kompetensi dasar kepada siswa maka guru pun dapat mengetahui kemampuan siswa dari awal tentang materi bilangan bulat. Maka diharapkan bagi guru bidang studi matematika hendaklah menggunakan ulangan harian dalam mengajari materi bilangan bulat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Simpang Ulim yang berjumlah 65 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas VII₃ sebagai kelas yang akan diberikan ulangan harian pada setiap akhir KD dengan jumlah 20 siswa. Instrument yang digunakan adalah tes berbentuk uraian dengan jumlah 5 soal dan dokumentasi berupa nilai ulangan harian dan RPP dari guru kelas VII₃ SMP N 2 Simpang Ulim. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan korelasi Pearson Product Moment (PPM).

Berdasarkan hasil analisis data korelasi diperoleh $r_{hitung} = 0,737$ dan $r_{tabel} = 0,468$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan kriteria jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 diterima yaitu $0,737 > 0,468$. Dan besarnya pengaruh ulangan harian terhadap hasil belajar sebesar 54,31 % dan sisanya 45,69 % dipengaruhi oleh variabel lain, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh ulangan harian terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat dikelas VII SMP Negeri 2 Simpang Ulim.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat penelitian	4
E. Batasan Masalah	4
F. Definisi Operasional	5
G. Hipotesisi Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Belajar	6
B. Hakikat Hasil Belajar.....	7
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
D. Proses Belajar Mengajar.....	13
E. Evaluasi dalam Proses Belajar Mengajar.....	14
F. Ulangan Harian	17
G. Materi Bilangan Bulat	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Metode Penelitian	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Langkah-langkah Penelitian	37

H. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Jumlah Siswa Kelas VII SMP N 2 Simpang Ulim	28
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	31
3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. RPP	52
2. Soal Uji Kemampuan	63
3. Kunci Jawaban	64
4. Nilai Skor Soal tes	66
5. Nilai Bobot Soal Instrument Tes	68
6. Nilai Ulangan Harian.....	69
7. Tabel Validitas dan Reliabelitas Tes	70
8. Uji Validitas dan Reliabelitas	71
9. Perhitungan Daya Pembeda Soal (DP)	77
10. Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	79
11. Nilai Rata-Rata Ulangan Harian dan Hasil Belajar	81
12. Uji Normalitas Data Ulangan Harian	82
13. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	86
14. Perhitungan Korelasi Nilai UH dan Hasil Belajar	90
15. Tabel Nilai r Product Moment	93
16. Tabel Distribusi t	94
17. Tabel Luas Kurva Normal (Z)	95
18. SK Penunjukkan Pembimbing Skripsi Mahasiswa STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa	96
19. Surat Izin untuk Melakukan Penelitian dari STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa	97
20. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SMP N 2 Simpang Ulim	98
21. Riwayat Hidup	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang paling besar peranannya bagi kehidupan manusia. Pada hakikatnya pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, karena dengan pendidikan manusia dapat berdaya guna dan mandiri. Pendidikan adalah segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup.¹ Peningkatan kualitas pendidikan tentunya tidak terlepas dari komponen-komponen pendidikan itu sendiri, seperti: guru, siswa, kurikulum, media serta metode yang digunakan. Semua komponen ini harus memiliki keterkaitan dan saling mendukung. Dalam hal ini, pendidikan selalu berkaitan dengan proses belajar mengajar.

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar siswa tidak mampu kita pisahkan dengan guru, karena guru merupakan salah satu unsur yang memungkinkan proses itu berlangsung secara wajar. Menyadari akan besarnya tanggung jawab guru dalam pendidikan, sudah sewajarnya seorang guru dituntut untuk meningkatkan kemampuannya dalam pengembangan sistem pendidikan dan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa diketahui dengan adanya pemberian ulangan harian.

Ulangan adalah proses yang dilakukan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran, untuk

¹ Redja Mudyarhardjo, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 3.

memantau kemajuan, melakukan perbaikan pembelajaran dan menentukan keberhasilan belajar peserta didik.² Ulangan harian adalah kegiatan yang dilakukan secara periodik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik setelah menyelesaikan satu kompetensi dasar (KD) atau lebih.³ Setiap guru melakukan ulangan harian itu dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa sehingga guru dapat mengetahui atau menilai kemampuan siswa dari awal pembelajaran materi sampai akhir

Berdasarkan informasi yang peneliti peroleh dari guru Matematika di SMP Negeri 2 Simpang Ulim saat observasi awal di kelas VII-1 Tahun Pelajaran 2012-2013 bahwa hasil belajar siswa dapat diketahui dengan melakukan ulangan harian maka ulangan harian itu diberikan setiap akhir kompetensi dasar (KD). Akan tetapi guru melakukan ulangan harian setiap akhir semester atau ulangan blok yang mencakup dari beberapa kompetensi dasar (KD) sehingga kemampuan akhir belajar siswa sulit untuk ditentukan khususnya ulangan harian pada materi bilangan bulat. Dimana guru menganggap materi bilangan bulat itu terlalu mudah dan telah diajarkan pada tingkat SD maka guru jarang melakukan ulangan harian dan sering digabung dari beberapa KD atau KD yang lain. Sementara ulangan harian itu sangat diperlukan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa khususnya pada materi bilangan bulat.

Oleh karena itu maka peneliti ingin memberikan masukan kepada guru agar melakukan ulangan harian setiap akhir kompetensi dasar (KD) yang sesuai

² M. Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal. 45.

³ M. Yunan Yusuf, *BSNP : Standar Penilaian Pendidikan*, (Jakarta: Permendiknas No. 20, 2007), hal. 14

dengan teori yang telah diajarkan di BSNP. Menurut Yunan Yusuf, ulangan harian adalah kegiatan yang dilakukan secara periodik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik setelah menyelesaikan satu kompetensi Dasar (KD) atau lebih. Dengan memberikan ulangan harian setiap akhir kompetensi dasar kepada siswa maka guru pun dapat mengetahui kemampuan siswa dari awal tentang materi bilangan bulat.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Ulangan Harian Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 2 Simpang Ulim T.A 2014 – 2015”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Terdapat Pengaruh Ulangan Harian Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat di kelas VII SMP Negeri 2 Simpang Ulim T.A 2014 – 2015?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan hal tersebut diatas maka tujuan utama peneliti adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh ulangan harian terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat dikelas VII SMP Negeri 2 Simpang Ulim T.A 2014 – 2015.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, maka hasil penelitian yang akan diperoleh diharapkan agar dapat bermanfaat bagi:

1. Guru bidang studi matematika sebagai bahan masukan atau menambah wawasan untuk dapat kreatif lagi dalam menyediakan perangkat dalam mengajar dan memotivasi siswa untuk giat belajar.
2. Bagi siswa sebagai ilmu yang dapat menambah wawasan pengetahuan sehingga dapat memperoleh pengalaman langsung dengan adanya kebebasan dalam belajar secara aktif.
3. Bagi peneliti sebagai wawasan, pengetahuan dan keterampilan peneliti khususnya yang berkaitan dengan ulangan harian terhadap hasil belajar siswa.

E. Batasan Masalah

Agar masalah yang dikaji akan lebih terfokus dan terarah, maka peneliti membatasi masalah-masalah dalam penelitian ini tentang materi bilangan bulat hanya dibatasi pada KD 1.1 Melakukan operasi hitung pada bilangan bulat dan KD 1.2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dalam pemecahan masalah.

F. Definisi Operasional

1. Ulangan harian adalah suatu kegiatan untuk mengukur (menilai) kemampuan siswa pada pembelajarannya setiap satu kompetensi dasar atau lebih yang diberikan berupa tes misalnya ulangan harian pada materi bilangan bulat.
2. Hasil belajar merupakan kemampuan siswa dalam menjalankan proses pembelajaran tahap akhir yang dapat menggambarkan kemampuan siswa dalam mentransfer ilmu pengetahuan yang ada sehingga apa yang dimilikinya dapat berguna bagi hasil yang diperoleh dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat.
3. Bilangan bulat adalah materi pokok yang mengenal konsep pembahasan tentang operasi hitung bilangan bulat sebanyak 3 kali pertemuan selama 40 menit pertemuan.

G. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan dugaan sementara yang masih memerlukan pembuktian kebenaran. Menurut arikunto, hipotesis adalah jawaban sementara permasalahan yang akan diuji kebenarannya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh ulangan harian terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat dikelas VII SMP Negeri 2 Simpang Ulim T.A 2014 – 2015.