

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SELF EFFICACY*
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
SMA NEGERI 1 SERUWAY**

SKRIPSI

Diajukan Oleh

**KIKI FATMALA
NIM : 1032011213**

**Program Studi
Pendidikan Matematika**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2015 M / 1437 H**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa sebagai Salah Satu Beban Studi
Program Sarjana (S-1) dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)**

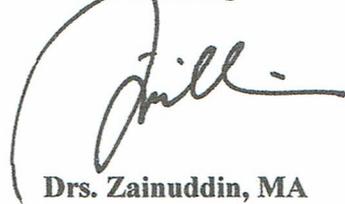
Diajukan Oleh

**KIKI FATMALA
NIM : 1032011213**

**Program Studi
Pendidikan Matematika**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Drs. Zainuddin, MA
NIP. 19681022 199303 1 004**

Pembimbing II



**Budi Irwansyah, M.Si
NIP. 19800106 201101 1 004**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SELF EFFICACY* DAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
SMA NEGERI 1 SERUWAY**

SKRIPSI

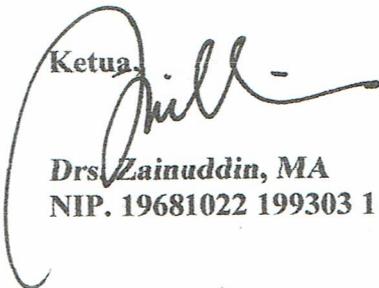
Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa dan Dinyatakan Lulus serta Diterima
sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Pada Hari/Tanggal :

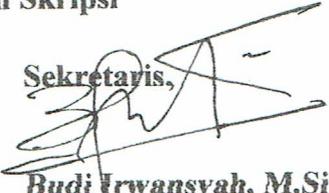
Selasa, 24 November 2015 M
12 Shafar 1437 H

Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi

Ketua,


Drs. Zainuddin, MA
NIP. 19681022 199303 1 004

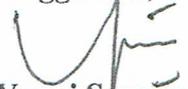
Sekretaris,


Budi Irwansyah, M.Si
NIP. 19800106 201101 1 004

Anggota I,

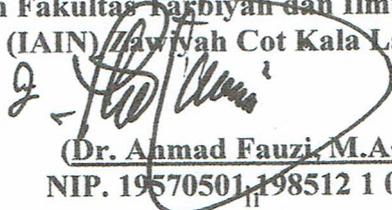

Marzuki, M.Pd

Anggota II,


Yenni Suzana, M.Pd
NIP. 19680121 199003 2 001

Mengetahui :

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa**


(Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag)
NIP. 19570501 198512 1 001

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Kiki Fatmala
NIM : 1032011213
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Alamat : Damar Condong, Kec. Pematang Jaya Kab. Langkat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Analisis Faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy* dan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA Negeri 1 Seruway** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan karya tersebut. Adapun kutipan-kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber pengutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan undang-undang jika ternyata skripsi ini secara prinsip merupakan plagiat atau ciplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini untuk dipergunakan seperlunya.

Langsa, 08 Oktober 2015

Yang menyatakan



(KIKI FATMALA)

MOTTO

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Katakanlah: sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.” (QS. Al-An’am : 162)

وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةَ
حُرِّ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.” (QS. Lukman : 27)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.” (Thomas Alva Edison)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين علي أمو رالد نيا والدين. اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله. اللهم صل وسلم علي محمد وعلى اله وصحبه اجمعين, أما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi *Self-Efficacy* dan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA Negeri 1 Seruway” ini merupakan tugas akhir penyusunan dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Selama penyusunan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dilalui penulis. Akhirnya penulis sadari hal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Muhammad Sofyan Nst, M.Si, selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Seruway, yang telah memberikan izin atas penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Bapak Muhammad Yasir, S.Pd, M.M, selaku Guru di SMA Negeri 1 Seruway yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag, selaku Dekan, yang telah memberikan izin atas penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Mazlan, S. Pd, M.Si, selaku ketua Prodi Matematika yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Zainuddin, MA, selaku pembimbing I yang telah memberikan bantuan, saran, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Budi Irwansyah, M.Si, selaku Pembimbing II yang tulus ikhlas penuh kesabaran dan perhatian membimbing serta mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa yang telah memberikan fasilitas dan membagi ilmunya selama ini.
8. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha di SMA Negeri 1 Seruway yang telah memberikan fasilitas dan membagi ilmunya selama ini dalam penulisan skripsi.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Bapak Basir dan Ibu Basiah, serta Sri Mariati, Dina Mariana dan Arsamin sebagai kakak-kakak saya yang selalu penulis banggakan dan sayangi. Mereka tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabatku, Akbari, Dede Aslinda, Eliza Andhika Putri, Fintas Tritayomi, Indah Juwani, Nur Khotimah, Sarah Zulkarnaini, Syafitriani, Wanda Darmawan, dan seluruh teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2011, terutama unit 1 dan unit 6 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga kebersamaan kita menjadi kenangan indah untuk mencapai kesuksesan dimasa mendatang. Amin.
11. Sahabat-sahabatku Tati dan Nur Jannah yang telah memotivasi dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan rahmat dan kasih-Nya. Peneliti menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam karya ini, untuk itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dalam karya ini dan senantiasa berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan. Akhir kata hanya kepada Allah SWT jualah penulis memohon Ridha-Nya. Amin ya Rabbal A'lamin.

Langsa, 08 Oktober 2015

Penulis

Kiki Fatmala

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. <i>Self Efficacy</i>	8
B. Prestasi Belajar Matematika.....	18
C. Hubungan <i>Self Efficacy</i> Dengan Prestasi Belajar Matematika.....	25
D. Analisis Faktor	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Metode dan Variabel Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Analisis Data	47
1. Analisis Data <i>Self Efficacy</i>	47
2. Analisis Data Prestasi Belajar Matematika	62
C. Analisa Hasil Wawancara	80
D. Analisa Hasil Dokumentasi.....	81
E. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Siswa Kelas XI Semester I Tahun Ajaran 2015/2016	36
Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Siswa Kelas XII Semester I Tahun Ajaran 2015/2016	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Pengumpul Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> siswa.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Pengumpul Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika.....	40
Tabel 4.1 KMO and Bartlett's Test Tahap Pertama.....	51
Tabel 4.2 KMO and Bartlett's Test Tahap Kedua	53
Tabel 4.3 KMO and Bartlett's Test Tahap Ketiga	55
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai MSA (<i>Measure of Sampling Adequacy</i>) ..	56
Tabel 4.5 Communalities	57
Tabel 4.6 Total Variance Explained.....	59
Tabel 4.7 Component Matrix ^a (Sebelum dirotasi)	60
Tabel 4.8 Rotated Component Matrix ^a	60
Tabel 4.9 KMO and Bartlett's Test Tahap Pertama.....	66
Tabel 4.10 KMO and Bartlett's Test Tahap Kedua	68
Tabel 4.11 KMO and Bartlett's Test Tahap Ketiga	70
Tabel 4.12 KMO and Bartlett's Test Tahap Keempat	72

Tabel 4.13 Perbandingan Nilai MSA (<i>Measure of Sampling Adequacy</i>)	73
Tabel 4.14 Communalities	74
Tabel 4.15 Total Variance Explained.....	76
Tabel 4.16 Component Matrix ^a (Sebelum dirotasi)	77
Tabel 4.17 Rotated Component Matrix ^a	78
Tabel 4.18 Daftar Nilai Pelajaran Matematika Siswa Kelas XI dan Kelas XII SMA Negeri 1 Seruway Tahun Pelajaran 2014/2015.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Angket tentang analisis faktor yang mempengaruhi <i>Self efficacy</i> Siswa di SMA Negeri 1 Seruway	96
Lampiran II	Angket tentang analisis faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Seruway	100
Lampiran III	Pedoman wawancara <i>Self efficacy</i>	104
Lampiran IV	Pedoman wawancara Prestasi Belajar Matematika	106
Lampiran V	Surat Keterangan Validasi.....	108
Lampiran VI	Data hasil angket tentang faktor yang mempengaruhi <i>Self efficacy</i> Pada Siswa di SMA Negeri 1 Seruway.....	119
Lampiran VII	Output pertama Anti-Image Matrices dari SPSS.....	125
Lampiran VIII	Output kedua Anti-Image Matrices dari SPSS	127
Lampiran IX	Output ketiga Anti-Image Matrices dari SPSS.....	128
Lampiran X	Data hasil angket tentang faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa di SMA Negeri 1 Seruway	129
Lampiran XI	Output pertama Anti-Image Matrices dari SPSS.....	135
Lampiran XII	Output kedua Anti-Image Matrices dari SPSS	137
Lampiran XIII	Output ketiga Anti-Image Matrices dari SPSS.....	139
Lampiran XIV	Output keempat Anti-Image Matrices dari SPSS.....	141
Lampiran XV	Data Hasil Wawancara <i>Self efficacy</i>	143
Lampiran XVI	Data Hasil Wawancara Prestasi Belajar Matematika	149
Lampiran XVII	Daftar Nama-Nama Guru Di SMA Negeri 1 Seruway .	156
Lampiran XII	Dokumentasi.....	158

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *SELF EFFICACY*
DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
SMA NEGERI 1 SERUWAY**

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa manusia ke era persaingan global yang semakin ketat sehingga menuntut manusia memiliki pendidikan berkualitas. Pendidikan yang berkualitas dapat ketahu melalui rendah atau tinggi prestasi belajar pada siswa. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah faktor intern dan faktor ekstern. Selain itu, ada juga faktor yang berkaitan dengan keberanian dan keyakinan diri akan kemampuan yang dimiliki individu. Keyakinan tersebut dikenal dengan istilah *self efficacy*. Pada siswa SMA negeri 1 Seruway prestasi belajar matematikanya masih sangat rendah sehingga perlu di analisis faktor yang mempengaruhi *self efficacy* dan prestasi belajar matematika pada siswa SMA negeri 1 Seruway. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor- faktor dominan yang mempengaruhi *self efficacy* dan prestasi belajar matematika pada siswa SMA negeri 1 Seruway. Penelitian ini dilaksanakan di SMA negeri 1 Seruway dengan sampel penelitian sebanyak 124 orang siswa yang menggunakan *Proporsive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Teknik yang digunakan adalah analisis multivariat. Hasil penelitian setelah melalui langkah-langkah analisis faktor diperoleh faktor keadaan fisiologis dan emosional adalah faktor dominan yang mempengaruhi *self efficacy* pada siswa SMA negeri 1 Seruway dan faktor psikologis adalah faktor dominan yang mempengaruhi prestasi belajar matematika pada siswa SMA negeri 1 Seruway karena faktor ini memiliki nilai *eigenvalue* terbesar dan memberikan nilai kontribusi keragaman terbesar dibandingkan faktor lainnya.

Kata kunci: *Analisis Faktor, Self Efficacy, dan Prestasi Belajar Matematika*

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan hampir diseluruh aspek kehidupan manusia, dimana berbagai permasalahan yang muncul dapat dipecahkan dengan upaya penguasaan dan peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain bermanfaat bagi kehidupan manusia, di satu sisi perubahan tersebut juga telah membawa manusia ke era persaingan global yang semakin ketat. Agar mampu berperan dalam persaingan global, maka sebagai bangsa kita perlu terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusianya. Oleh karena itu, peningkatan sumber daya manusia kenyataan yang harus dilakukan secara terencana, terarah, intensif, efektif, dan efisien dalam proses pembangunan jika bangsa ini tidak ingin kalah saing dengan bangsa lain dalam menjalankan era globalisasi tersebut.

Adapun usaha yang dapat dilakukan dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas melalui pendidikan yang berkualitas. Kualitas pendidikan di Indonesia masih sangat rendah dibandingkan dengan negara-negara lain yang berada di Asia. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia maka harus lebih memfokuskan pada tujuan pendidikan yang diharapkan.

Untuk memenuhi tujuan pendidikan tersebut, maka diselenggarakan rangkaian pendidikan secara sengaja, berencana, terarah, berjenjang dan sistematis melalui lembaga pendidikan formal seperti sekolah. Dalam suatu lembaga pendidikan (sekolah) menyediakan sejumlah bidang studi yang ditawarkan kepada

pelajar untuk dikuasai, salah satunya mata pelajaran matematika. Dengan pemberian materi matematika, siswa diharapkan mempunyai kemampuan bernalar yang tercermin melalui kemampuan berpikir kritis, sistematis, logis, kreatif dan memiliki sikap jujur, objektif serta komunikatif. Sehingga dengan demikian siswa dapat memperhatikan kemajuan dunia dan mampu menyesuaikan diri dengan ketentuan hidup yang semakin kompleks karena kemajuan ilmu pengetahuan.

Matematika sebagai cabang ilmu pengetahuan yang memegang peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Matematika mulai dikenal pada siswa sejak Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi. Hal ini dikarenakan matematika merupakan dasar untuk mempelajari ilmu – ilmu pengetahuan yang lain. Disisi lain banyak yang beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran yang sangat sulit sehingga menimbulkan rasa malas dan mengurangi rasa percaya diri untuk mempelajari pelajaran matematika. Sehingga rendahnya prestasi belajar siswa dalam pelajaran matematika.

Oleh karena itu, cara mengatasi prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika harus di upayakan secara efektif sesuai dengan situasi dan kondisi siswa. Langkah awal untuk mewujudkannya ialah dengan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Menurut Dimiyati dan Mudjiono, prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang dialami dan dihayati secara langsung oleh siswa dan berpengaruh terhadap proses pembelajaran dalam pencapaian prestasi belajar.

Sedangkan arti dari faktor ekstern adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa sehingga mempengaruhi prestasi belajar.¹

Banyak faktor lain selain faktor intern dan faktor ekstern yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, diantaranya faktor yang berkaitan dengan keberanian dan keyakinan diri akan kemampuan yang dimiliki individu. Keyakinan tersebut dikenal dengan istilah *self efficacy* yang dipopulerkan oleh Albert Bandura melalui teori kognitif sosial.

Bandura menjelaskan "*Perceived self efficacy refers to beliefs in one's capabilities to organize and execute the course of action required to produce given attainments*". Artinya *Self efficacy* merupakan keyakinan individu atas kemampuan mengatur dan melakukan serangkaian kegiatan yang menuntut suatu pencapaian atau prestasi.² Wood juga menjelaskan bahwa *self efficacy* mengacu pada keyakinan akan kemampuan individu untuk menggerakkan motivasi, kemampuan kognitif, dan tindakan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan situasi. Hal ini tidak tergantung pada jenis keterampilan atau keahlian yang dimiliki oleh seseorang, tetapi berhubungan dengan keyakinan tentang apa yang dapat dilakukan menyangkut seberapa besar usaha yang dikeluarkan seseorang dalam suatu tugas dan seberapa lama ia akan bertahan.³

¹ Sumandi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 1998), hal. 22-23

² Woro Pinasti, *Pengaruh self efficacy, locus of control dan faktor demografis terhadap kematangan karir mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Skripsi Serjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2011, diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1364/1/WORO%20PINASTI-FPS.pdf>, pada tanggal 13 Agustus 2014, pukul 10.15 WIB, hal. 28-29

³ Online: <http://library.binus.ac.id/e//Ccolls/e//Thesiscoll/thesis/Bab1DOC/2011-2-00015-PS%20Bab1001.doc>, diakses pada tanggal 24 Januari 2015, pukul 10.35 WIB

Keyakinan yang kuat akan kemampuan diri menyebabkan seseorang terus berusaha sampai tujuannya tercapai. Namun, apabila keyakinan akan kemampuan diri tidak kuat, seseorang cenderung akan mengurangi usahanya bila menemui masalah. Selain itu *self efficacy* juga mempengaruhi pola berpikir, reaksi emosional, dan perilaku seseorang dalam berhubungan dengan lingkungannya. Seseorang yang menilai dirinya mampu akan memusatkan perhatiannya dan berusaha lebih keras lagi bila ia mengalami kegagalan.⁴

Pernyataan diatas juga sama dengan hasil penelitian Eko Ferridiyanto berjudul “Pengaruh *self efficacy* dan prestasi belajar kewirausahaan terhadap motivasi berteknopreneurship siswa jurusan teknik instalasi tenaga listrik SMK 1 Sedayu” yang menjelaskan bahwa *self efficacy* dan prestasi belajar kewirausahaan dapat menjadi faktor yang mempengaruhi siswa agar termotivasi untuk berteknopreneurship. Siswa yang memiliki *self efficacy* dan prestasi belajar kewirausahaan tinggi termotivasi berteknopreneurship. Hasil penelitian ini sesuai dengan penjelasan Bandura bahwa *self efficacy* yang tinggi akan menjadi motivasi yang kuat bagi individu untuk bertindak lebih gigih dan terarah, terutama bila tujuan yang hendak dicapai jelas. *self efficacy* juga berkaitan dengan keberanian mengambil keputusan bertindak dan mempunyai peranan penting dalam mengarahkan perilaku untuk mencapai tujuan tertentu.⁵

⁴ Alwin Nobel, *Hubungan antara self efficacy dengan prestasi belajar pada mahasiswa psikologi fakultas Humaniora Binus University tahun ajaran genap 2011-2012*, diakses dari <http://thesis.binus.ac.id/doc/Lain-lain/2011-2-00015-PS%20Ringkasan001.pdf>, pada tanggal 14 Juni 2015, pukul 11.00 WIB, hal. 2

⁵ Eko Ferridiyanto, “Pengaruh *self efficacy* dan prestasi belajar kewirausahaan terhadap motivasi berteknopreneurship siswa jurusan teknik instalasi tenaga listrik SMK 1 Sedayu”, *Jurnal Tugas Akhir Skripsi*, 2012, diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/8861/1/JURNAL.pdf>, pada tanggal 24 Mei 2015 pukul 14.10 WIB, hal.10

Dari hasil tersebut diketahui adanya pengaruh prestasi belajar dapat dilihat dari rendah atau tingginya prestasi belajar siswa. Fenomena rendahnya prestasi belajar siswa salah satunya terjadi pada siswa SMA Negeri 1 Seruway khususnya pada pelajaran matematika. Berdasarkan daftar nilai Ujian Akhir Semester (UAS) tahun ajaran 2014/2015, prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seruway pada pelajaran matematika dapat diketahui bahwa 140 orang siswa dari 199 orang siswa atau lebih dari 70% siswa kelas XI SMA Negeri 1 Seruway memperoleh nilai UAS dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) pada Pelajaran Matematika.⁶ Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Seruway masih sangat rendah.

Rendahnya prestasi belajar yang mengakibatkan siswa harus tinggal kelas yang tentu saja tidak diharapkan oleh setiap sekolah. Terlebih pada SMA Negeri 1 seruway yang merupakan sekolah terbaik di kecamatan Seruway yang dapat dilihat dari penerimaan siswa baru di SMA Negeri 1 Seruway yang selalu lebih banyak peminatnya dibandingkan dengan sekolah-sekolah lain di kecamatan Seruway.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Analisis Faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy* dan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA Negeri 1 Seruway”.

⁶ Staf tata usaha SMA Negeri 1 Seruway, *Daftar Kumpulan Nilai SMA Negeri 1 Seruway Tahun Pelajaran 2014/2015*, Seruway, 2015

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Faktor dominan apa saja yang mempengaruhi *self efficacy* dan prestasi belajar matematika pada siswa SMA Negeri 1 Seruway?”

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas, yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui Faktor dominan yang mempengaruhi *self efficacy* dan prestasi belajar matematika pada siswa SMA Negeri 1 Seruway.”

D. MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini bermanfaat sebagai bahan introspeksi untuk lebih giat belajar.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk guru dalam meningkatkan prestasi matematika dan *self efficacy* siswa.
3. Bagi sekolah, Menambah kontribusi keilmuan dalam rangka menganalisis faktor dominan yang mempengaruhi *self efficacy* dan prestasi belajar matematika siswa disekolah.
4. Bagi peneliti, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan peneliti dalam memahami faktor yang mempengaruhi *self*

efficacy dan prestasi belajar matematika pada siswa SMA Negeri 1 Seruway.

E. DEFINISI OPERASIONAL

1. *Self Efficacy*

Self efficacy yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keyakinan atau kepercayaan siswa SMA Negeri 1 Seruway mengenai kemampuan dirinya untuk belajar matematika.

2. Prestasi Belajar Matematika

Prestasi belajar matematika yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu hasil yang telah dicapai siswa SMA Negeri 1 Seruway dalam pelajaran matematika.

3. Analisis Faktor

Analisis faktor dalam penelitian ini adalah sebuah teknik yang digunakan untuk mencari faktor-faktor utama yang paling mempengaruhi *self efficacy* dan prestasi belajar matematika dari serangkaian uji yang dilakukan atas serangkaian variabel independen sebagai faktornya.