

**KONSEP PEMBINAAN DISIPLIN BELAJAR ANAK  
MELALUI PELAKSANAAN SHALAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**



**AINUN**

**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)**

**Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI**

**Nim : 110302775**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

**2012 M / 1433 H**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

KONSEP PEMBINAAN DISIPLIN BELAJAR ANAK  
MELALUI PELAKSANAAN SHALAT

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

AINUN

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa

Program Strata Satu (S-1)

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI

Nim : 110302775

PERPUSTAKAAN STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA	
Tgl. Terima	29 September 2019
Asal Dari	H
No. Inventaris	SR 00390 12019
No. Klasifikasi	
Barcode/ C :	



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
2012 M / 1433 H

**SKRIPSI**  
**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri**  
**Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu**  
**Beban Studi Program Sarjana (S-1)**  
**Dalam Ilmu Tarbiyah**

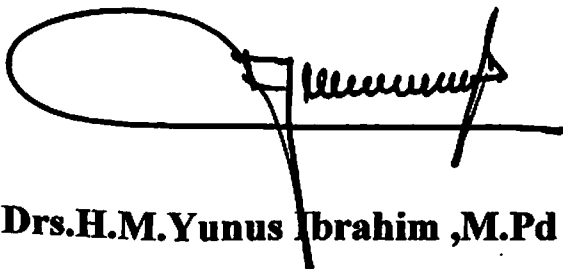
**Diajukan Oleh :**

**A I N U N**

**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam**  
**Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa**  
**Nomor Pokok : 110302775**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing Pertama,**



**Drs.H.M.Yunus Ibrahim ,M.Pd**

**Pembimbing Kedua,**



**DR. Zulkarnain, MA**



**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Program Studi PAI STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa  
Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas  
Akhir Penyelesaian Program Sarjana (S-1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Pada Hari/Tanggal :**

**Selasa, 11 September 2012  
24 Syawal 1433 H**

**di  
Langsa**

**PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI**

**Ketua,**

  
**Dr.H.ZULKARNAIN, MA**

**Sekretaris,**

  
**YASER AMRI, MA**

**Penguji I**

  
**DR.SULAIMAN ISMAIL, M.Ag**

**Penguji II**

  
**MHD.RASID RITONGA, MA**

**Mengetahui  
Ketua STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa**



  
**DR.ZULKARNAINI, MA**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang dengan segala karunia-Nya telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Konsep Pembinaan Disiplin Belajar Anak Melalui Pelaksanaan Shalat ."

Salawat berangkai salam tak lupa penulis persembahkan kepada seorang Tokoh Revolusioner Dunia Baginda Muhammad SAW beserta ahlul bait dan sahabatnya sekalian.

Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan do'a, materi dan non materi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke jenjang S1.

Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada Bapak pembimbing 1 Drs HM. Yunus Ibrahim M.Pd dan Bapak pembimbing 2. DR. Zulkarnaini, MA atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. semua pihak yang telah membantu penulis dan menyelesaikan tulisan ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan pengajaran dan ilmu bermanfaat kepada penulis.

Seperti kata pepatah "tak ada gading yang tak retak", demikian juga dengan tulisan ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharap pembaca dapat memakluminya. Terlepas dari itu penulis juga

**mengharapkan kritik dan saran membangun demi perbaikan tulisan ini.  
Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.**

**Langsa, 03 Januari 2011**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>iv</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Penjelasan Istilah.....	3
D. Tujuan Pembahasan.....	5
E. Metode Penelitian.....	6

### **BAB II. FUNGSI SHALAT**

A. Shalat Sebagai Ibadah.....	8
B. Pembinaan Terhadap Mental.....	15
C. Pembentukan Disiplin.....	19
D. Menanamkan Kecintaan Pada Allah.....	40

### **BAB III. PEMBINAAN DISIPLIN PADA ANAK**

A. Disiplin Waktu.....	41
B. Disiplin dalam Kegiatan.....	44
C. Disiplin pada Ketertiban.....	45
D. Akibat Tidak Disiplin.....	46
E. Kendala-kendala yang Dihadapi.....	48

### **BAB IV. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran-saran.....	59

### **DAFTAR PUSTAKA**

## **ABSTRAKSI**

**Disiplin kepada anak haruslah ditanamkan sejak dini. Karena ketika anak masih kecil akan mudah menanamkan segala hal kebaikan termasuk disiplin.**

**Bagi ummat Islam penanaman disiplin merupakan sesuatu yang telah digariskan dalam agama. Hal tersebut karena banyak perintah agama yang di dalamnya mengisyaratkan disiplin, salah satunya adalah perintah shalat.**

**Dalam perintah shalat terdapat keterikatan waktu, bacaan, jumlah rakaat dan ketentuan-ketentuan lainnya. Semua ketentuan-ketentuan tersebut memiliki fungsi sebagai penanaman disiplin dalam bidang masing-masing. Misalnya ketentuan shalat mengenai waktu merupakan pembiasaan disiplin terhadap waktu, ketepatan rukun-rukun shalat merupakan penanaman disiplin pada ketertiban.**

**Dalam pelaksanaannya tentu saja pasti terdapat kendala. Salah satu kendala yang dihadapi adalah kurangnya keteladanan dari orang tua. Karena metode pendidikan yang baik salah satunya adalah dengan keteladanan. Selain keteladanan kesalahan penggunaan metode terhadap anak juga dianggap penting.**

**Namun penanaman disiplin tidak cukup hanya dengan shalat saja, selain dari itu penanaman disiplin perlu diimbangi dengan dialog di dalam keluarga serta sikap orang tua yang konsisten terhadap peraturan yang telah dibuat oleh orang tua.**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Disiplin adalah sesuatu yang penting dalam proses pendidikan. Tanpa disiplin maka kegiatan pendidikan sangat sulit mendapatkan hasil yang maksimal. Namun dalam proses tersebut disiplin terkadang menjadi sangat sulit ditegakkan dengan berbagai faktor penyebabnya.

Bagi kaum muslimin dan muslimat sebenarnya penegakan disiplin itu telah ditanamkan melalui kewajiban-kewajiban yang memiliki unsur-unsur disiplin dalam pelaksanaannya. Disiplin tersebut diajarkan secara tersirat dalam bentuk perintah ibadah yang harus dilaksanakan oleh kaum muslimin.

Hal tersebut terlihat dalam surat an Nisa ayat 101 berikut ini :

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ

كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿١٠١﴾

Artinya : Dan apa bila kamu bepergian di muka bumi, maka tidaklah mengapa kamu meng-*qashar* shalatmu. Jika kamu takut diserang orang-orang kafir, sesungguhnya orang-orang kafir itu adalah musuh yang nyata bagimu. (QS. An Nisa : 101)

Ayat di atas berisi anjuran untuk melaksanakan shalat walaupun ketika dalam keadaan berpergian. Hal tersebut menunjukkan bahwa bagaimanapun keadaan seorang muslim tetap memiliki kewajiban dalam melaksanakan shalat lima waktu. Hanya saja dalam hal ini diberi keringanan dalam mengerjakannya yaitu dengan cara meng-*qashar* namun tetap wajib dikerjakan. Perintah tersebut secara tidak langsung menyiratkan sebuah pelajaran disiplin yaitu disiplin dalam mengerjakan kewajiban, dalam keadaan bagaimanapun semua kewajiban haruslah dikerjakan. Boleh mendapatka keringanan tapi bukan berarti boleh meninggalkannya.

Berdasarkan hal tersebut penulis sangat tertarik untuk membuat sebuah tulisan mengenai disiplin yang berhubungan dengan perintah ibadah. Salah satu bentuk ibadah yang mengajarkan disiplin secara tersamar adalah ibadah shalat. Ummat Islam diwajibkan untuk melaksanakan shalat sehari semalam lima waktu, dalam pelaksanaan tersebut setiap kali melakukan ibadah sangat terikat dengan waktu dan waktu berkaitan dengan disiplin.

Pelaksanaan shalat yang dilakukan sejak dini sampai seseorang dewasa membuat seorang individu akan terbiasa melakukan suatu kegiatan secara teratur dan disiplin tanpa merasa berat.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang di atas maka yang menjadi masalah pokok dan perlu dicari jalan keluarnya adalah:

1. Bagaimana ibadah shalat dapat mempengaruhi dalam penanaman disiplin belajar pada anak ?
2. Kendala apa saja yang dihadapi dalam penerapan ibadah shalat untuk menanamkan disiplin belajar pada anak ?

## **C. Penjelasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam mengartikan skripsi ini, penulis memberikan penjelasan terhadap beberapa istilah yaitu:

### *a. Konsep*

Berarti rancangan atau bentuk ideal dari sesuatu bentuk atau pemikiran yang masih dalam bentuk rencana atau format.<sup>1</sup> Yang penulis maksudkan dengan konsep di sini adalah bentuk cara atau pemikiran dalam pelaksanaan shalat yang bertujuan untuk menanamkan disiplin.

---

<sup>1</sup>. Dwi Adi Ak, Kamus Bahasa Indonesia, Fajar Mulya, ( Surabaya 2000 ) hal 245

### *b. Pembinaan*

Berasal dari kata dasar bina mendapat imbuhan pe-an menjadi pembinaan mengandung arti suatu usaha yang dilakukan seseorang atau sekumpulan orang-orang dengan tujuan membina, membentuk atau membangun.<sup>2</sup> Sedangkan yang penulis maksud dengan pembinaan adalah usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan shalat.

### *c. Disiplin*

Latihan batin dan watak agar mentaati tata tertib, kepatuhan pada aturan.<sup>3</sup> Di sini penulis mengartikan disiplin kepatuhan anak terhadap peraturan melalui pelaksanaan shalat.

### *d. Belajar*

Berusaha dan berlatih untuk mendapatkan pengetahuan.<sup>4</sup>

### *e. Shalat*

Shalat menurut bahasa berarti do'a.<sup>5</sup> Sebagaimana firman Allah dalam surat at Taubah ayat 103 berikut ini :

---

<sup>2</sup>Ibid, Hal 86

<sup>3</sup>Ibid, Hal 121

<sup>4</sup>Ibid, Hal 80

<sup>5</sup>Sufyang Raji Abdullah, *Mengenal Shalat Haram dan Bid'ah*, (Bekasi, Pustaka al Riyadl, 2004) hal 26

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ  
 وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٣﴾

Artinya : Dan berdo'alah untuk mereka, sesungguhnya do'amu menenangkan mereka. (QS. At Taubah : 103)

Pengertian secara istilah dapat dirumuskan shalat adalah ibadah pokok untuk mengingatkan Allah dan berdialog dengan-Nya secara khusyu' guna membentuk jiwa yang anti kejahatan atau senang kebaikan yang dilaksanakan dengan beberapa perbuatan dan beberapa perkataan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam.<sup>6</sup>

#### **D. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang dirumuskan di atas, maka tujuan dari pembahasan ini adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana ibadah shalat dapat mempengaruhi penanaman disiplin belajar pada anak.
2. Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi dalam penerapan ibadah shalat untuk menanamkan disiplin belajar pada anak.

---

<sup>6</sup>Syaikh Hasan Ayyub, *Fikih Ibadah*, (Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2004) hlm 115

## **E. Metode Penelitian**

Untuk mendapatkan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian *Library Research* (penelitian Kepustakaan) yaitu kegiatan pengumpulan data untuk mengumpulkan konsep-konsep teoritis sebagai data pendukung dan memperkuat analisa. Data ini diperoleh dari hasil bacaan literature, baik yang ada di perpustakaan berupa buku-buku, maupun di tempat-tempat lain berupa majalah-majalah, brosur dan lainnya.

Sementara itu dalam mengumpulkan sumber-sumber tentang pembahasan yang akan diselesaikan, penulis melakukan empat teknik yaitu :

1. Mengumpulkan data, berupa buku-buku, majalah-majalah dan tulisan-tulisan yang berhubungan dengan pembahasan.
2. Melakukan seleksi dan kritik terhadap data yang penulis dapatkan.
3. Melakukan interpretasi untuk memahami dan memberi makna terhadap sumber yang penulis dapat serta penulis melakukan analisa dimulai dari yang umum kepada yang khusus. Kemudian sebaliknya analisa dilakukan dengan penilaian dari yang khusus kepada yang umum.



4. Langkah yang terakhir dari keseluruhan yaitu tahap penulisan dengan mengaitkan dan menyusun sumber-sumber yang penulis dapatkan menjadi tulisan dalam skripsi ini.

Kemudian untuk menterjemahkan ayat-ayat Al Qur'an penulis menggunakan Al Qur'an dan terjemahannya sebagai pedoman. Dan sebagai pedoman dalam penulisan penulis menggunakan buku pedoman penulisan karya ilmiah terbitan STAIN ZAWIYAH COT KALA Langsa tahun 2010.