

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN  
MAHASISWA PRODI PMA DALAM MENGIKUTI  
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI IAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH**

**WANDA DARMAWAN**

Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan  
Pendidikan Matematika

NIM : 1032011235



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
TAHUN 2015 M / 1435 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Prodi PMA dalam Mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa” disusun berdasarkan hasil penelitian dengan arahan dosen pembimbing. Sumber informasi atau kutipan yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar dalam program sejenis di perguruan tinggi manapun.

Langsa, 30 Oktober 2015



*Wanda Darmawan*  
Wanda Darmawan  
1032011235

# SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Zawiyah Cot Kala Langsa untuk Melengkapi  
Tugas-tugas dan Memenuhi Sebagian  
Syarat-Syarat Guna Mencapai  
Gelara Sarjana dalam  
Ilmu Tarbiyah

Diajukan Oleh :

**WANDA DARMAWAN**

Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Fakultas/Prodi : FTIK / PMA  
Nim : 1032011235

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

*Yenni Suzana*  
29/10-2015  
ACC sidang

(Yenni Suzana, M.Pd)

Pembimbing II

*Budi Irwansyah*  
09/10/2015

(Budi Irwansyah, M.Si)

## MOTTO

*“Berilmu, beramal, beriman, berprestasi dan berakhlak mulia.....”*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (QS. Alam Nasyrah: 6-8).*

*“...Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...” (QS. Ar-Rad: 11).*

*“Dan tiadalah kehidupan dunia ini, selain dari main-main dan senda gurau belaka. Dan sungguh kampung akhirat itu lebih baik bagi orang-orang yang bertakwa. Maka tidakkah kamu memahaminya?” (QS. Al-An’am :32)*

*“kegagalan bukan berarti kehancuran tetapi sebagai batu loncatan menuju sukses”  
(Phytagoras)*

*Ku persembahkan karya ini dengan tulus kepada keluargaku tercinta. Simpuh sujud dan terimakasihku kepada Ayahanda Usuluddin Ibunda tercinta Siti Azizah serta kepada kakak, abang dan adik-adikku yang telah mencurahkan kasih sayang, doa, semangat dan dukungannya.*

*Aku hanya mampu bersyukur dan bertafakkur kepada Allah Tuhanku. Ku Esakan dan ku percaya hidup serta matiku adalah milik-Nya. Semoga hari esok membentang di depanku bersama rahmat dan Ridha-Mu. Aamiin yaa Rabbal'alam.*

*Wanda Darmawan*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين علي أمور الدنيا والدين. اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله. اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين, أما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Prodi PMA dalam Mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa” ini merupakan tugas akhir penyusunan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan (FTIK) IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Selama penyusunan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dilalui penulis. Akhirnya penulis sadari hal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag, selaku Dekan, yang telah memberikan izin atas penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Mazlan, S. Pd, M. Si, selaku ketua Prodi Matematika yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Yenni Suzana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bantuan, saran, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Budi Irwansyah, M. Pd, selaku Pembimbing II yang tulus ikhlas penuh kesabaran dan perhatian membimbing serta mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf akademik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa yang telah memberikan fasilitas dan membagi ilmunya selama ini.
6. Teristimewa untuk kedua orang tuaku Bapak Usuluddin dan Siti Azizah, serta Nurhayati, M. Husnul Ramadhan, Darma Yanti, Sri Yulianty dan M. Halim Gunawan sebagai saudara-saudara kandungku yang selalu penulis banggakan dan sayangi. Mereka tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku, Elliza Andhika Putri, S. Pd, Fahrizul Ikram, Sarah Zulkarnaini, Rendy Afriansyah, Sundariono dan seluruh teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan (FTIK) Prodi Pendidikan Matematika (PMA) angkatan 2011, terutama unit 1 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga kebersamaan kita menjadi kenangan indah untuk mencapai kesuksesan dimasa mendatang. Amin.

8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan rahmat dan kasih-Nya. Peneliti menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam karya ini, untuk itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dalam karya ini dan senantiasa berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan. Akhir kata hanya kepada Allah SWT jualah penulis memohon Ridha-Nya. Amin ya Rabbal A'lam.

Langsa, 08 Agustus 2015

**Penulis**

**Wanda Darmawan**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Pengertian Kesiapan.....	9
B. Program Pengalaman Lapangan.....	11
C. Pengertian Analisis Faktor .....	13

D. Mahasiswa.....	18
E. Perguruan Tinggi.....	20
F. Program Studi Pendidikan Matematika.....	21
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa PPL.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode dan Variabel Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	36
1. Angket .....	37
2. Wawancara.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Analisis Data .....	48
1. Analisis Faktor Tahap Pertama .....	48
2. Analisis Faktor Tahap Kedua.....	54
3. Analisis Faktor Tahap Ketiga .....	56
4. Analisis Faktor Tahap Keempat.....	59

C. Analisa Hasil Wawancara .....	69
D. Pembahasan.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Micro Teaching Ajaran 2014/2015 .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Pengumpul Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Prodi PMA dalam Mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL).....	38
Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan Angket Sebelum dan Sesudah Revisi .....	39
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Wawancara .....	41
Tabel 4.1 KMO and Bartlett's Test.....	53
Tabel 4.2 KMO and Bartlett's Test Analisis Kedua .....	55
Tabel 4.3 KMO and Bartlett's Test Analisis Ketiga.....	57
Tabel 4.4 KMO and Bartlett's Test Analisis Keempat .....	59
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai MSA ( <i>Measure of Sampling Adequacy</i> ) .....	60
Tabel 4.6 Communalities .....	61
Tabel 4.7 Total Variance Explained.....	65
Tabel 4.8 Component Matrix <sup>a</sup> (Sebelum dirotasi) .....	64
Tabel 4.9 Rotated Component Matrix <sup>a</sup> .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran I	Pertanyaan untuk observasi awal.....	81
Lampiran II	Angket tentang analisis faktor yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa prodi PMA dalam mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.....	82
Lampiran III	Pedoman wawancara .....	86
Lampiran IV	Data hasil angket tentang faktor yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa prodi PMA dalam mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.....	88
Lampiran V	Data hasil wawancara .....	95
Lampiran VI	Output pertama Anti-Image Matrices dari SPSS.....	102
Lampiran VII	Output kedua Anti-Image Matrices dari SPSS .....	105
Lampiran VIII	Output ketiga Anti-Image Matrices dari SPSS.....	107
Lampiran IX	Output keempat Anti-Image Matrices dari SPSS.....	109
Lampiran X	Rekap peserta yang telah lulus seleksi berkas/administrasi PPL Prodi PMA IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa tahun 2015....	111
Lampiran XI	Dokumentasi.....	

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN MAHASISWA  
PRODI PMA DALAM MENGIKUTI PROGRAM PENGALAMAN  
LAPANGAN (PPL) DI IAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan analisis multivariate yaitu analisis faktor dengan metode *Principal Components Analysis* (PCA) yang merupakan suatu teknik analisis faktor dimana beberapa faktor yang akan terbentuk berupa variabel asal yang belum dapat ditentukan sebelum analisis. Cara kerja teknik ini yaitu mereduksi data dari variabel asal menjadi variabel baru yang jumlahnya lebih sedikit dari variabel awal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa prodi pendidikan matematika (PMA) dalam mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Dimana sebelumnya telah diambil sampel dengan menggunakan metode *Random Sampling* dan mendapatkan responden sebanyak 120 orang. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah non tes yaitu dengan menggunakan instrumen angket dan pedoman wawancara. Penelitian ini menggunakan metode survey. Metode survey yang dimaksud adalah penelitian deskriptif analisis dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian diperoleh melalui analisis faktor. Dimana dengan melalui empat tahap analisis faktor diperoleh dilai KMO yang lebih dari 0,5 yang berarti data tersebut memenuhi syarat untuk analisis faktor. Selanjutnya dari analisis faktor dari 30 variabel tersebut yang dinilai layak untuk bisa mengikuti uji berikutnya sebanyak 15 variabel, kemudian tereduksi menjadi 5 faktor bersama yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa prodi pendidikan matematika (PMA) dalam mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yaitu faktor kedisiplinan kerja, faktor komitmen, faktor ketekunan dalam bekerja, faktor kemampuan bekerja sama dan faktor kemampuan berkomunikasi. Kelima faktor tersebut mempunyai nilai *eigenvalue* sebesar 62.682% dengan faktor 1 memberikan kontribusi keragaman sebesar 28.509%, faktor 2 sebesar 10.309%, faktor 3 sebesar 8.520%, faktor 4 terbesar 7.921% dan faktor 5 sebesar 7.423%. Dengan demikian faktor 1 yang merupakan faktor kedisiplinan kerja adalah faktor dominan yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa prodi pendidikan matematika (PMA) dalam mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa karena faktor ini mempunyai nilai *eigenvalue* terbesar yang memberikan nilai kontribusi keragaman terbesar dibandingkan faktor lainnya.

Kata kunci: *Analisis Faktor, Kesiapan Mahasiswa PMA dan Program Pengalaman Lapangan (PPL).*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembangunan nasional Indonesia pada hakikatnya adalah membangun manusia Indonesia seutuhnya. Hal tersebut berarti bahwa sasaran pembangunan di Indonesia tidak hanya berbentuk fasilitas-fasilitas saja namun juga kualitas sumber daya manusianya (SDM). Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas SDM Indonesia adalah melalui pendidikan. Pendidikan sangat penting dalam rangka menciptakan kader-kader muda sebagai generasi penerus bangsa. Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.<sup>1</sup>

Bab II Pasal 3 menyatakan bahwa :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut pemerintah berupaya menciptakan kondisi dan fasilitas yang memadai dan mempermudah pencapaian tujuan tersebut. Upaya-upaya yang dilakukan pemerintah antara lain melalui kebijakan-kebijakan mengenai pendidikan, di antaranya : UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PP No 27 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar, PP

---

<sup>1</sup> Pratiwi, Nabila. 2009. (online) : <http://id-jurnal.blogspot.com/2009/09/skripsi-kontribusiprestasi-program.html> diakses pada tanggal 4 Februari 2015. Pukul 16:44 wib

No 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah, PP No 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan sebagainya.

Untuk menghadapi tantangan jaman yang semakin global ini, dalam dunia pendidikan terutama Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dituntut untuk selalu aktif dalam meningkatkan kompetensi lulusannya agar dapat bersaing di dunia global dan sesuai dengan kebutuhan jaman. Pembaruan di bidang pendidikan haruslah selalu dilaksanakan terus menerus agar dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Oleh sebab itu penelitian di bidang pendidikan menjadi hal yang sangat penting.

Salah satu LPTK di kota Langsa ialah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa yang memiliki Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebagai Fakultas yang menghasilkan calon tenaga kependidikan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa terdiri atas 6 Prodi yakni Pendidikan Matematika (PMA), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) menyelenggarakan fungsi utamanya dalam dunia kependidikan adalah mempersiapkan calon tenaga kependidikan melalui Program Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ditujukan untuk pembentukan guru atau tenaga kependidikan yang profesional melalui kegiatan pelatihan di sekolah.

Dengan demikian mahasiswa yang kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan merupakan tonggak serta pewaris yang akan mencerdaskan dan memajukan kehidupan bangsa. Karena mahasiswa merupakan pelaku pendidikan,

khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Maka dari itu upaya yang dilakukan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tidak hanya menyajikan jutaan pengetahuan untuk mahasiswanya, melainkan juga menyiapkan beberapa hal sebagai pembentukan jadi diri cikal bakal guru ini, misalnya persiapan mental. Untuk menyiapkan mental mahasiswa, maka Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan menyajikan mata kuliah micro teaching (pengajaran mikro) sebagai bentuk sumbangsih dan saran bagi mahasiswanya, yang berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Seorang pendidik maupun calon pendidik harus mampu menguasai materi-materi dan tata kelola sebuah kelas dalam proses teaching learning. Penguasaan ini diperoleh melalui latihan-latihan, atau praktek baik sesama calon guru ataupun praktek langsung dilapangan (PPL). Bagi calon guru kegiatan semacam ini dikenal dengan micro teaching (pembelajaran/pengajaran mikro). Menurut J.J. Hasibuan dan Moedjiono micro teaching adalah sebuah metode latihan penampilan yang dirancang secara jelas dengan jalan mengisolasi bagian-bagian komponen dari proses mengajar, sehingga guru (calon guru) dapat menguasai setiap komponen satu persatu dalam situasi mengajar yang disederhanakan.<sup>2</sup>

Selain itu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa juga menyiapkan mata kuliah Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika, Telaah Kurikulum Matematika, Perencanaan Pengajaran Matematika yang di dalamnya disertakan cara pelaksanaan dan pembuatan perangkat pembelajaran yakni Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), rincian minggu efektif, silabus,

---

<sup>2</sup> J.J. Hasibuan dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 44.

program tahunan (prota), program semester (prosem) dengan baik dan benar, agar nantinya mahasiswa PPL tidak merasa kebingungan setelah ditempatkan dilapangan.

Berbagai upaya dilaksanakan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dalam kesiapan bagi mahasiswa PPL. Namun, Pada kenyataan berdasarkan pengalaman, peneliti selama menjalani proses perkuliahan pada program pengalaman lapangan diperkuat lagi dengan wawancara bersama 2 orang mahasiswa pelaku program pengalaman lapangan (PPL) pada tanggal 28 Agustus 2014, diperoleh data yang menjadikan faktor-faktor dari kesiapan mahasiswa itu sendiri. Berdasarkan wawancara peneliti dengan seorang mahasiswa PPL yang berinisial SU bahwa Ia mengeluh karena merasa belum siap atau kurang layak untuk mengikuti program PPL yang telah dijadwalkan ini. Hal tersebut disebabkan karena kurang pemahannya dalam penyusunan serta cara pembuatan perangkat pembelajaran. Berbeda dengan responden lainnya yang berinisial NZ. Ia mengaku kurang kreatif dan inovatif dalam pengolahan kelas, juga minimnya pengetahuan yang dimiliki. Tentu saja faktor-faktor tersebut akan berdampak negatif dan bisa menurunkan kualitas diri mahasiswa PPL yang nantinya akan berpengaruh pada kualitas belajarnya.

Fakta tersebut tentu saja tidak bisa dibiarkan begitu saja. Seorang guru dituntut mampu menjalankan tugasnya dan mengatasi masalah dengan arif dan bijaksana. Karena masa depan anak bangsa berada padanya. Untuk itu mahasiswa PPL sebagai calon guru diharapkan bisa memaksimalkan kemampuannya.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai kesiapan mahasiswa prodi PMA dalam program pengalaman lapangan (PPL). Dan penelitian ini berjudul “*Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Prodi PMA dalam Mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa*”

## **B. Batasan Masalah**

Agar tidak meluasnya kajian permasalahan yang ingin diteliti. Maka kajian penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa prodi PMA dalam mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) menurut teori Wright<sup>3</sup> yaitu: faktor Kepercayaan diri, faktor Rasa Tanggung jawab, faktor komitmen, faktor Kemampuan bekerja sama, faktor Kemampuan berkomunikasi, faktor Kecakapan kerja, faktor Ketekunan dalam bekerja, faktor Kedisiplinan kerja, faktor Inisiatif/kreatifitas dan faktor motivasi.
2. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) program studi pendidikan matematika (PMA) khususnya yang mengambil mata kuliah micro teaching tahun ajaran 2014-2015.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Faktor dominan apa saja yang

---

<sup>3</sup> Gustimulya, “Korelasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMK Negeri 1 Batam”, *Jurnal*, Vol 2, September 2012, hal. 3

mempengaruhi kesiapan mahasiswa Prodi PMA dalam mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa?”

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: “Untuk mengetahui faktor dominan yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa Prodi PMA dalam mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa”

#### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi perguruan tinggi, sebagai umpan balik, diterapkan dan dikembangkan agar dapat bersaing lebih unggul dari perguruan tinggi lain dan selalu terdepan serta lebih dapat memerhatikan peningkatan mutu pendidikan yang lebih baik.
2. Bagi dosen, sebagai bahan masukan untuk membantu mahasiswa mengatasi permasalahan dalam praktek mengajar sesuai dengan faktor yang paling dominan kesiapan mahasiswa ketika mengikuti program pengalaman lapangan (PPL).
3. Bahan mahasiswa, sebagai bahan tinjauan dalam memahami faktor yang menjadi kendala terbesar dalam kesiapan untuk mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) serta hasil penelitiann ini bermanfaat sebagai bahan intropeksi untuk lebih giat belajar.

4. Bagi peneliti, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan peneliti dalam memahami faktor yang menjadi penentuan kesiapan mahasiswa yang paling baik dari yang terbaik dalam mengikuti program pengalaman lapangan (PPL).

## **F. Definisi Operasional**

### **1. Kesiapan Mahasiswa**

Pada penelitian ini yang dimaksud dengan kesiapan mahasiswa adalah mahasiswa yang akan mengikuti program pengalaman lapangan (PPL) dengan menyelesaikan lima mata kuliah sebagai syarat. Adapun kelima mata kuliah tersebut adalah evaluasi proses pembelajaran matematika, strategi belajar mengajar matematika, perencanaan pengajaran matematika, telaah kurikulum matematika dan micro teaching, dengan kriteria ketuntasan tiap matakuliahnya adalah B- dan B untuk mata kuliah micro teaching.

### **2. Program Pengalaman Lapangan (PPL)**

PPL yang dimaksud dalam penelitian ini adalah praktek mahasiswa sebagai pengajar yang dilakukan di sekolah yang ditetapkan oleh jurusan untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh di kampus secara teoritis.

### **3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Prodi PMA dalam mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL)**

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan mahasiswa prodi PMA dalam mengikuti PPL adalah faktor kepercayaan diri, faktor rasa tanggung jawab, faktor komitmen, faktor kemampuan bekerja sama, faktor kemampuan

berkomunikasi, faktor kecakapan kerja, faktor ketekunan dalam bekerja, faktor kedisiplinan kerja, faktor inisiatif/kreatif, dan faktor motivasi.

#### **4. Analisis Faktor**

Analisis faktor adalah sebuah teknik yang digunakan untuk mencari faktor-faktor yang mampu menjelaskan hubungan antar variabel independen yang dilakukan peneliti.