

**STUDENTS' EXPERIENCES OF USING THE QUIZIZZ APPLICATION
IN LEARNING READING AT SMP N 13 LANGSA**

SKRIPSI

BY

RISKA MUTIA AMANDA

1042019010

Degree (S1)

Study Program: English Departement

Tarbiyah And Teacher

Training Faculty



**THE MINISTRY OF RELIGIOUS AFFRAIS STATE INSTITUTE FOR
ISLAMIC STUDIES LANGSA**

2023 M /1444 H

STATEMENT OF APPROVAL

STUDENTS' EXPERIENCES OF USING THE QUIZIZZ APPLICATION IN LEARNING READING AT SMP N 13 LANGSA

Submitted to The Tarbiyah and Teacher Training
State Institute for Islamic Studies Langsa as Fulfillment of The
Requirements For The Degree of *Sarjana Pendidikan (S.Pd)* of
English Education

By

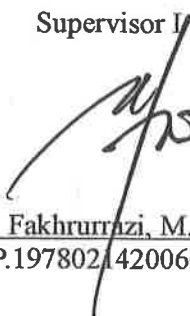
Riska Mutia Amanda

1042019010

English Education Department

Approved by :

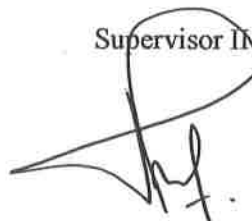
Supervisor I



Dr. Fakhruddin, M.Hum
NIP.197802142006041001

Acc
20 Juni 2023.

Supervisor II



Fadhillah Wiandari, MS
NIP.198812222015032004

STATEMENT OF CERTIFICATION

STUDENTS' EXPERIENCES OF USING THE QUIZIZZ APPLICATION IN LEARNING READING AT SMP N 13 LANGSA

By
Riska Mutia Amanda
1042019010

Has been defended in Sidang Munaqasyah by the board of Examiners and has been accepted as a Partial Fulfilment of Requirements for *Sarjana Pendidikan (S.Pd)* in English Department of Tarbiyah and Teacher Training Faculty on:

Wednesday, 12 juli 2023
23 Dzulhijjah 1444 h

Board of Examiners

Chairman,


Dr. Fakhurrazzi, M. Hum
NIDN. 2014027802

Secretary,


Fadhillah Wiandari, MS
NIDN. 2012128801

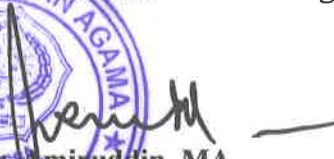
Examiner I,


Nina Afrida, M, Pd
NIDN. 100105801

Examiner II,


Moulbeddin Afna, M, Pd
NIDN. 0126118401

Certified by:
The Dean of Tarbiyah And Teacher Training Faculty
State Institute of Islamic Studies Langsa



Dr. Amiruddin, MA
NIP. 197509092008011013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riska Mutia Amanda
Tempat/ Tanggal Lahir : Gunung Tua, 11 Agustus 2001
Fakultas/ Progam studi : FTIK/ Pendidikan Bahasa Inggris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ *Students’ Experiences Of Using The Quizizz Application In Learning Reading at SMP N 13 Langsa* “ adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, tidak merupakan hasil pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi orang lain, maka saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan buat dengan sebenar-benarnya.

Langsa. 20 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Riska Mutia Amanda
1042019010

ACKNOWLEDGEMENTS



First of all, the researcher would like to thank Allah SWT, God Almighty, for His blessings, mercy and guidance so that this thesis can be completed. Second, we always offer Shalawat and Salam to our beloved prophet Muhammad SAW, the last prophet and prophet who has brought us from darkness to light.

The researcher realizes that it is impossible to complete this thesis without the help of others. However, the researcher would like to express his sincere gratitude and appreciation to all parties so that this thesis can be completed with the title "students' experiences using the quizizz application in learning reading at SMP N 13 Langsa". The researcher would like to thank profusely to all parties, especially to:

- 1, The supervisor, Dr. Fakhurrizi, S.Ag , M.Hum, and Fadhilah Wiandari, S.S., M.S., for their assistance in guiding and advising researchers in completing this thesis writing.
2. All FTIK English lecturers who have guided and imparted their knowledge to researchers from the first semester to the final semester.
3. My parents, Juan Hasballah And The Supy Aty Harahap, who always provide motivation, advice, solutions, and endless support throughout the years of research education.
4. My sister, Nadia Ulfa and my younger siblings and their families.
5. My friends, Intan Fitrah, Ella Mahyuni, Ananda Permatasari, Dara Syaril Fadhilah, Dilla Fadila, Nur Azizah, Lutfiah Zahwa, Nuzulul Desvia, and Putri Khaira. who have accompanied the researcher in ups and downs

6. Thank yourself for being strong until this stage.

Researchers will be happy to receive constructive criticism for the perfection of this thesis, I hope this thesis can be useful for all parties. Aamiin
Yarabbal Alamin

Langsa, 15 May 2023

The Researcher,

Riska Mutia Amanda

1042019010

TABLE OF CONTENTS

Statement Of Approval.....	i
Statement Of Certification.....	ii
Original Literacy Work Declaration.....	iii
Acknowledgements.....	IV
Table Of Contents.....	V
Abstract.....	VI

CHAPTER I INTRODUCTION

A. Background Of Study.....	1
B. Research Question.....	4
C. Purpose Of Study.....	4
D. Significances Of Study.....	4
E. Scope Of Study.....	5
F. Terminology.....	5

CHAPTER II REVIEW OF LITERATURE

A. Previous Study.....	6
B. Theoretical Framework.....	9
1. Definition Of Reading.....	9
2. Quizizz Application.....	18
3. Learning Media.....	21

CHAPTER III RESEARCH METHOD

A. Research Design.....	26
-------------------------	----

B .Research Setting.....	26
C. Research Subject.....	26
D. The Technique Of Data Collection.....	27
E. The Technique Of Data Analysis.....	29

CHAPTER IV RESEARCH FINDINGS AND DISCUSSION

A. Research Findings.....	32
B. Discussion.....	37

CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

A. Conclusions	43
B. Suggestion.....	44

BIBLIOGRAPHY.....	46
--------------------------	-----------

APPENDIXES

AUTOBIOGRAPHY

ABSTRACT

Mutia Amanda, Riska. 2023. Students' Experiences of Using the Quizizz Application in Learning Reading at SMP N 13 Langsa.

Supervisor (1). Dr. Fakhrurrazi, M.Hum, **(2).** Fadhillah Wiandari, M.S.

The research aimed at investigating the students' experiences and response of using the Quizizz application in learning reading at SMP N 13 Langsa. The type of research was qualitative. The data were obtained through interviews, observation and documentation. Interviews is question-and-answer sessions to find out student experience and response of using quizizz application in learning reading. Observations are carried out during learning using the Quizizz application takes place as well as documentation to strengthen research results. The result showed that students showed positive responses and positive experiences. Students enjoy using quizizz in learning to read because it is easy to use. It was observed that students did not experience any difficulties when using the quizizz application for reading lessons because all they had to do was enter the class code on the web provided by their teacher. The use of Quizizz application was very enjoyable in the learning process and it could help the students to improve their reading comprehension skill because there are clear and effective questions in the quizizz application. It can be interpreted that the Quizizz application apart from providing a positive influence because it can improve students' reading learning, after that the Quizizz application is suitable as a learning medium, because with the Quizizz application students not to watch because it has interesting features in the Quizizz application.

Keywords: *Quizizz Application, Learning Reading, Learning Media*

CHAPTER I

INTRODUCTION

A. Background of Study

There have been several quick advances in science and technology in the twenty-first century. The rapid and widespread expansion of information and communication technology, notably in the field of education, is a defining characteristic of this. Today's educational advancements reflect of the advancement of human civilization. The challenges confronted by people in the realm of education get increasingly challenging as human civilization becomes more evolved. Education must be continually understood by both educators and people in general because it is one of the factors that contributes to a nation's progress.¹

English teachers have used a variety of ways and approaches in the teaching and learning process to improve pupils' reading, but this hasn't been very successful. Although English teachers have used a variety of methodologies and instructional strategies, the results demonstrate that none of them are completely effective in raising pupils' reading levels. An English teacher finds it challenging to organize their schedule or devote a lot of time to teaching reading. Reading is a task that involves learning from written language, including words, symbols, and images. Furthermore, reading makes sense for a variety of reasons, such as to gain

¹ Aceng Cucu Bunyamin, Deni Darmawan, and Endang Dimyati, "*Bahasa Inggris Siswa Pada Pokok Bahasan Simple Past Tense Di Sma Negeri 6 Garut*," *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 5 (2020): 991.

new knowledge, for enjoyment, and for the benefit of others. It derives meaning from printed words.

Utilizing technology applications can help readers.² In the past, students had to rely solely on their schools and teachers to acquire knowledge and learning resources, but today's kids have easy access to the internet, handwriting tests have been replaced by computerized exams, and even national exams that once utilized paper now use computers. utilizing an android application or a pc.³ Learning media, which are tangible and intangible objects and instruments that are purposefully used as mediators between the teacher and students to carry out instructions and facilitate the achievement of learning objectives or goals by students, are one of the methods currently used by the average teacher to increase students' interest in learning.⁴

An application that significantly contributes to changes in the learning process, where the learning process is more fascinating and fun, is one of the technology-based learning media, called Quizizz. With the help of this program, students can learn and practice online, record their outside-of-classroom learning activities, continue practice questions they started in class at home without having to copy and paste them, and complete assignments that ran over their allotted class

² Martina Napratilora, Hendro Lisa, and Indra Bangsawan, "Using WhatsApp as a Learning Media in Teaching Reading," MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI 6, no. 2 (2020): 116–125.

³ Aceng Cucu Bunyamin, Deni Darmawan, and Endang Dimyati, "Bahasa Inggris Siswa Pada Pokok Bahasan Simple Past Tense Di Sma Negeri 6 Garut," Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran 5 (2020): 991.

⁴ Fabio Testy Ariance Loren, "The Use of Learning Media on Listening Skill in Teaching Indonesian To Speakers of Other Language (Tisol)," Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa 11, no. 1 (2017): 1.

time at home. Students can participate in discussions, ask questions, provide instructions, voice opinions, and convey information as part of the learning process using this program. Students will thus be more open and confident, especially before comprehending the course material, which they must first read and comprehend.⁵

Students can study and practice with this quizizz application to study. Since reading is the primary focus of education and the foundation of all formal learning skills, teachers often make use of the Quizizz program to help students improve their English reading. Success or failure of a student's reading ability has an impact on the rest of his life. Students can acquire the knowledge, skills and information they need for life through reading. English proficiency is significantly influenced by the quality of reading ability.⁶

At SMP Negeri 13 Langsa, English subject teachers often use instructional media. One of the learning media that uses a computer or Chromebook is the Quizizz application. The quizizz application is used to teach English, one of which is in the English reading section. While studying the teacher gives online quizzes in the quizizz application with a duration of time. Usually the questions consist of 10 questions to 50 questions. And every week students enter the computer laboratory to learn to read and is answer quiz questions in the application. Based on that explanation the researcher conducted a research entitled

⁵ Diah Ayu Manik Pradnyadewi and Putu Enik Kristiani, "Use of Quizizz In Improving Students' Reading Skill," *The Art of Teaching English as a Foreign Language* 2, no. 1 (2021): 1–6.

⁶ N.W.I. Priyanti, M.H. Santosa, and K.S. Dewi, "Effect of Quizizz Towards the Eleventh-Grade English Students' Reading Comprehension in Mobile Learning Context," *Language and Education Journal Undiksha* 2, no. 2 (2019): 71–80.

"Students' Experiences of Using the Quizizz Application in Learning Reading at SMP N 13 Langsa" because based on my experience when practicing field experience in semester seven.

B. Research Questions

1. How is the students' experiences using the quizizz application in learning reading?
2. How do students respond to the quizizz application when learning reading?

C. Purpose of Study

1. To find out how students experiences using the quizizz application in learning reading
2. To find how students respon to the use of the quizizz application in learning reading

D. Significance of Study

First, the benefits for the teacher as input for the teacher concerned to determine learning strategies and choose the right teaching media. In addition, it provides learning methods that are not monotonous and practical for students. Second, the benefits for students are students can learn English anywhere and anytime. And finally, the benefits for schools are as input for school managers to pay attention to and complete learning facilities and infrastructure, especially in the use of digital media.

E. Scopes of Study

This study only focuses on responses quizizz application from students in second grade at SMP N 13 Langsa, because only that grade use the application.

F. Terminology

1. Reading

Reading requires a number of strategic abilities and processes, including the ability to anticipate text material, choose important information, organize and mentally synthesize information, monitor understanding, fix comprehension breakdowns, and align comprehension output with reader goals.

2. Quizizz Application

The Quizizz application is a free online learning tool used in teaching and learning activities to inspire students to review material and take part in group discussions as well as to boost excitement and provide feedback on their learning progress.

3. Learning Media

One of the methods or tools used in the teaching and learning process is learning media. In order to promote the effectiveness of the teaching and learning process and ensure that teaching and learning activities are successful in reaching the desired goals, this is done to stimulate learning patterns.

APPENDIX 1

INTERVIEW TRANSCRIPT

Interview Transcripts of Students' Experiences Using The Quizizz Application To Learn Reading.

1. Apakah Anda Pernah Menggunakan Aplikasi Quizizz?

-Firdaus: Pernah

-Tm: Pernah

-Saidah: Pernah

-Azizar: Pernah

-Safrika: Pernah

-Nuzula: Pernah

2. Sudah Berapa Lama Kamu Menggunakan Aplikasi Quizizz Ini?

-Firdaus: Saya memakainya sudah sejak kelas VII semester I

-TM: Kurang lebih sudah setahun saya memakainya dari saya kelas VII

-Saidah: Saya memakainya semenjak saya naik kelas VIII

-Azizar: Saya memakainya sudah dalam setahun ini

-Safrika: Memakai aplikasi ini semenjak saya naik kelas VIII

-Nuzula: Sudah setahun saya menggunakan aplikasi quizizz ini.

3. Bagaimana Pendapat Anda Terhadap Aplikasi Quizizz, Apakah Positif/ Mudah Digunakan?

-Firdaus: Menurut saya aplikasi quizizz ini memberikan pengaruh positif karena bias membantu saya mengerjakan soal bahasa inggris dan mudah digunakan juga.

-TM: Menurut saya aplikasi quizizz ini memberikan pengaruh positif bagi saya untuk belajar bahasa inggris terutama untuk reading aplikasi quizizz ini juga mudah digunakann karena kita tinggal login kemudian isi nama dan langsung terlihat soal soal yang mau dikerjakan.

-Saidah: Pendapat saya, sangat membrikan pengaruh positif , karna adanya aplikasi ini sangat membantu saya mengerjakan soal-soal reading dan aplikasi ini juga mudah digunakan

-Azizar: Bagi saya sangat positif adanya aplikasi quizizz ini. Karena saya belajar jadi lebih tertarik dan tidak membosankan, aplikasi quizizz ini pemakainnyan juga mudah dan terlebih dahulu diajarkan oleh guru saya.

-Safrika: Aplikasi quizizz ini menurut saya memberikan pengaruh positif untuk prmbelajaran reading saya dan membuat saya saat belajar lebih tertarik. Untuk penggunaannya termasuk mudah dan tidak ribet.

-Nuzula: Pendapat saya aplikasi quizizz ini memberikan pengaruh positif karena aplikasi quizizz ini menggunakan teknologi jadi saya tidak gampang bosan untuk

belajar reading dan aplikasi quizizz ini menurut saya tidak terlalu mudah digunakan karena memakai bahasa inggris.

4. Bagaimana Penggunaan Aplikasi Quizizz Ini Saat Pembelajaran Reading Disekolah?

-Firdaus: Saya menggunakannya di computer sekolah dan aplikasi quizizz sudah login terlebih dahulu dan saya tinggal memasukkan nama lengkap saya untuk menjawab soal bahasa inggris biasanya soal yang diberi guru saya yaitu berupa pilihan ganda kemudian saya membaca soal dan tinggal klik saja mau pilih a, b, c, ataupun d. kemudian akan muncul soal berikutnya.

-TM: Saya menggunakan aplikasi quizizz ini di lab computer sekolah dan sebelumnya sudah diajarkan oleh guru saya juga. Untuk menggunakannya biasa lewat aplikasi quizizz yang sudah di download di playstore ataupun bisa saya gunakan melalui aplikasi google setelah itu saya login menggunakan kode kelas yang diberi oleh guru saya dan memasukkan nama saya untuk menjawab soal reading yang sudah diberikan oleh guru saya.

-Saidah: Saya menggunakan aplikasi quizizz ini menggunakan lab computer sekolah yang sudah login menggunakan kode dan saya tinggal memberi nama saya lalu langsung muncul soal soal reading yang diberi oleh guru saya berupa pilihan ganda.

-Azizar: Saya menggunakan aplikasi quizizz ini di lab computer sekolah, saat masuk di aplikasi quizizz. kita login dahulu menggunakan kode yang diberi guru

saya untuk masuk ke kelas yang sudah dibuat oleh guru saya dan tinggal memasukkan nama lengkap kita untuk menjawab soal reading tersebut, .

-Safrika: Terlebih dahulu saya masuk ke aplikasi quizizz, setelah itu saya login menggunakan kode agar bisa masuk ke kelas yang guru saya sudah buat dan memberikan nama lengkap saya kemudian muncul soal-soal yang sudah diberikan oleh guru saya untuk pembelajaran reading dan saya tinggal membaca lalu menekan apa yang saya pilih untuk jawabannya.

-Nuzula: Saya terlebih dahulu masuk ke dalam aplikasi quizizz kemudian saya login menggunakan kode yang oleh guru saya dan memasukkan nama saya dan langsung muncul soal-soal reading berupa pilihan ganda dan saya membaca dan tinggal memilih mana yang benar.

5. Menurut Kamu Apasaja Keunggulan Dari Aplikasi Quizizz Ini?

-Firdaus: Menurut saya keunggulan dari aplikasi quizizz ini terdapat banyak soal-soal belajar, tidak hanya bahasa Inggris saja tetapi ada seperti pelajaran IPS dan bahasa, soal nya juga selain pilihan ganda terdapat esai, dll.

-Tm: Menurut saya keunggulan dari aplikasi quizizz ini yaitu salah satunya bisa dipakai dimana saja dan kapan saja asalkan kita memiliki akses internet yang tidak lelet. Dan setelah menjawab soal kita bisa lihat skor ada di peringkat berapa.

-Saidah: Keunggulan dari aplikasi quizizz ini menurut saya yaitu dapat dipakai dimana saja seperti handphone, laptop, dan computer.

-Azizar: Menurut saya keunggulan dari aplikasi ini yaitu terdapat banyak soal-soal pelajaran yang lain. Dan mudah digunakan juga.

-Safrika: aplikasi quizizz terdapat banyak fitur-fitur soal yang membuat aplikasi quizizz lebih menarik. Dan di aplikasi tersebut juga tidak bisa membuat kecurangan dan saat kita menjawab soal terdapat jawaban yang benar dan salah.

-Nuzula: Menurut saya keunggulan dari aplikasi quizizz ini selain di computer bisa digunakan di handphone juga. Fitur-fitur aplikasi ini juga sangat menarik dan membuat saya tidak mudah bosan memakainya.

Interview Transcripts of Students' Responses Using The Quizizz Application To Learning Reading.

1. Menurut Kamu Apa Yang Kamu Ketahui Tentang Aplikasi Quizizz Ini?

-Firdaus: Yang saya tahu aplikasi quizizz ini adalah aplikasi kuis online yang isinya terdapat soal-soal kuis bahasa inggris seperti reading.

-Tm: Aplikasi quizizz adalah aplikasi kuis-kuis berupa soal yang dapat kita kerjakan langsung hampir sama seperti kita main game juga.

-Saidah: Menurut saya aplikasi quizizz adalah aplikasi yang terdapat banyak soal-soal kuis dari pelajaran bahasa inggris hingga pelajaran lain seperti bahasa, ips, dll.

-Azizar: Aplikasi quizizz adalah aplikasi pembelajaran online yang terdapat banyak soal-soal kuis seperti bahasa inggris maupun pelajaran lain.

-Safrika: Menurut saya yang saya ketahui aplikasi quizizz adalah aplikasi soal-soal kuis yang dapat membantu saya dalam pembelajaran reading bahasa inggris.

-Nuzula: Aplikasi quizizz adalah aplikasi yang digunakan untuk siswa belajar online dirumah maupun disekolah.

2. Seberapa Aktif Kamu Menggunakan Aplikasi Quiziz Ini? Apakah Kamu Menggunakannya Dirumah?

-firdaus: Saya menggunakan aplikasi quiziz tidak terlalu aktif, saya hanya menggunakan aplikasi ini biasanya seminggu sekali disekolah.

-Tm: Saya tidak terlalu aktif menggunakan aplikasi quizizz ini biasanya seminggu 2x saya menggunakannya , dirumah saya juga memakainya tapi tidak terlalu aktif.

-Saidah: Saya sering menggunakan aplikasi ini dirumah tetapi tidak setiap hari.

-Azizar: Saya tidak terlalu aktif menggunakannya, karena saya Cuma menggunakan aplikasi quizizz ini hanya disekolah,

-Safrika: Saya termasuk aktif menggunakan aplikasi quizizz ini dirumah, tetapi saya tidak setiap hari juga membukanya.

-Nuzula: Saya tidak terlalu aktif menggunakannya, karena dirumah saya tidak memiliki handphone dan laptop, jadi saya menggunakannya disekolah juga kadang seminggu sekali saya belajar memakai aplikasi quizizz ini.

3. Menurut Kamu Apakah Cocok Aplikasi Quizizz Ini Dijadikan Media Belajar Untuk Pembelajaran Reading?

-Firdaus : Menurut saya cocok karena di aplikasi quizizz ini terdapat banyak fitur-fitur yang menarik untuk tidak membuat kita bosan belajar.

-Tm: Menurut saya cocok karena dijamin sekarang siswa sudah banyak menggunakan media dari teknologi dan aplikasi ini juga sangat cocok untuk pembelajaran reading.

-Saidah: Pendapat saya cocok aplikasi quizizz ini dijadikan media belajar untuk pembelajarn reading karena disitu terdapat macam-macam fitur, dan soalnya juga tidak hanya pilihan ganda.

-Azizar: Menurut saya cocok, karena dengan adanya aplikasi quizizz saya belajar tidak mudah bosan dan saya suka menggunakan computer karena tidak lelah untuk menulis soal-soal reading.

-Safrika: Menurut pendapat saya aplikasi quizizz ini dijadikan media pembelajarn untuk bahasa inggris terutama reading cocok, karena sekarang siswa lebih tertarik menggunakan teknologi dan tidak mudah membuat kita bosan seperti belajar dikelas biasa.

-Nuzula: Menurut saya cocok apabila aplikasi quizizz ini dijadikan media pembelajaran karena dijamin sekarang siswa sangat senang menggunakan teknologi

4. Bagaimana Pendapat Anda Apakah Aplikasi Quizizz Ini Dapat Membantu Anda Dalam Pembelajaran Reading Bahasa Inggris?

-Firdaus : Pendapat saya terhadap aplikasi quizizz ini untuk pembelajaran reading saya dapat sedikit membantu karena setelah memakai aplikasi quizizz kemampuan reading saya agak sedikit meningkat.

-Tm: Menurut saya dengan adanya aplikasi quizizz ini untuk pembelajaran reading saya sangat membantu, karena soal- soal di aplikasi quizizz sangat membuat saya menarik untuk mengerjakannyya.

-Saidah: Menurut saya aplikasi quizizz ini sangat membantu saya dalam belajar reading, karena soal- soal reading nya sangat mudah dipahami, seperti ada gambar gula kita akan memilih di pilhan gandanya apakah itu sugar, sald, ataupun milk.

-Azizar: Pendapat saya sangat membantu, karena dengan adanya aplikasi quizizz ini saya lebih suka menjawab soal-soal bahasa inggris terutama reading , soal-soalnya juga banyak macamnya seperti pilihan ganda, essai, dll.

-Safrika: menurut saya aplikasi quizizz ini dapat membantu saya dalam belajar reading, karena saat pembelajaran reading soal-soalnya lebih membuat saya menarik daripada dikelas belajar biasanya.

-Nuzula: Menurut saya aplikasi quizizz ini tidak terlalu mebanut saya dalam pembelajaran reading, karena saya kurang paham dengan bahasa inggris jadi saya agak sulit untuk mengerjakannya.

5. Menurut Kamu Apa Saja Kendala Saat Kamu Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Pembelajaran Reading?

-Firdaus: Kendala saya selama memakai aplikasi quizizz untuk pembelajaran reading yaitu harus mempunyai akses jaringan yang kencang.

-Tm: Selama saya memakai aplikasi quizizz ini tidak ada kendala apapun.

-Saidah: Kendala saya saat memakai aplikasi quizizz saat belajar reading tidak ada hanya saja harus mempunyai jaringan yang kencang.

-Azizar: Kendala saya saat memakai aplikasi quizizz ini yaitu sering tidak ada sinyal dan harus login terlebih dahulu dengan menggunakan kode yang guru berikan.

-Safrika: Kendala saat menggunakan aplikasi quizizz yaitu kadang computer nya sering macet

-Nuzula: Pada pembelajaran reading di aplikasi quizizz kendala saya hanya saja saya tidak terlalu paham dengan soal-soal yang menggunakan bahasa inggris , sehingga saya kesulitan untuk menjawab soal nya.

APPENDIX 2

OBSERVATION

Observation Findings

Setelah melakukan wawancara peneliti juga melakukan observasi pada tanggal 13 Maret pada kelas VIII B di SMP N 13 Langsa. Peneliti melakukan observasi di dalam laboratorium computer disekolah tersebut. Peneliti juga mengamati saat mereka menggunakan aplikasi quizizz untuk pembelajaran reading. Disana saya melihat mereka saat menggunakan aplikasi quizizz sangat semangat karena yang saya lihat mereka sangat suka belajar menggunakan computer, salah satu alasannya yaitu mereka tidak lelah menulis soal-soal reading karena adanya aplikasi quizizz ini, selain itu saya melihat mereka lebih suka belajar menggunakan aplikasi quizizz ini dibandingkan belajar dikelas, karena yang saya lihat mereka seperti mau lebih lama didalam lab computer tersebut, mereka berkata bahwa aplikasi quizizz ini saat mereka menjawab soal seperti sedang bermain sambil belajar sehingga mereka ingin lebih berlama-lama lagi saat menggunakan aplikasi quizizz untuk pembelajaran reading dilaboratorium sekolah,. Saat menggunakan aplikasi tersebut juga membutuhkan jaringan internet. Disekolah mereka sudah tersedia jaringan internet yang disediakan oleh pihak sekolah. Sehingga mereka lancar tanpa ada kendala saat menggunakan aplikasi quizizz. Selain menggunakan computer mereka juga memakai cromebook untuk membuka aplikasi quizizz tersebut.

Pada tanggal 16 maret peneliti melakukan observasi kepada siswa VIII B, mereka seperti biasa masuk kedalam laboratorium computer. Peneliti mengamati mereka sedang diberikan soal kuis reading oleh guru mereka berupa pilihan ganda. Sebelum memulai seperti biasa mereka memasukkan kode yang diberi guru mereka dan menulis nama lengkap masing-masing. Setelah itu Mereka diberi 20 soal yaitu soal berupa pilihan ganda. Saya melihat mereka dengan raut wajah yang semangat seperti saya melakukan observasi pada minggu yang lalu. Tapi pada kali ini mereka sedang diberi lomba oleh guru mereka dengan menjawab soal kuis reading tersebut, siapa yang dapat nilai tertinggi mereka akan dapat kado sederhana dari guru mereka. agar yang lain juga dapat semangat untuk belajar reading menggunakan aplikasi quizizz. Di aplikasi quizizz tersebut juga tidak bisa berlaku curang, karena hasil nilai tertinggi akan muncul siapa yang mendapatkan nilai tersebut. Saat mereka menjawab soal tersebut, jika jawaban salah akan langsung muncul jawaban yang benar, biasanya akan muncul tanda warna hijau dijawaban antara a, b, c, dan d. Selain itu aplikasi quizizz juga sangat membantu murid dan guru dalam proses pembelajaran bahasa inggris terutama reading.