

**EFEKTIVITAS PROGRAM MUHADARAH DALAM
MENINGKATKAN *PUBLIC SPEAKING* SANTRI TAMAN
PENDIDIKAN AL QURAN (TPA) MIFTAHUL ULUM ACEH
TAMIANG**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

ISRA WAHYUNI

NIM. 1012018030

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
2023 M / 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Langsa Sebagai Salah Satu Beban Studi Program
Sarjana (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Dan
Keguruan Pada Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan (FTIK)**

Diajukan Oleh:

ISRA WAHYUNI

1012018030

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Zulfitri, MA

NIDN. 112077202

Pembimbing II



Nani Endri Santi, MA

NIDN. 2010068503

EFEKTIVITAS PROGRAM MUHADARAH DALAM MENINGKATKAN *PUBLIC SPEAKING* SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN (TPA) MIFTAHUL ULUM
ACEH TAMIANG

SKRIPSI

Telah Diuji Oleh Panitia Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Langsa dan Dinyatakan Lulus Serta Diterima Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S-1) dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam

Pada Hari/ Tanggal

Senin, 30 Januari 2023

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,



Dr. Zulfitri, M.A.
NIP. 197207121999051001

Sekretaris,



Nani Endri Santi, M.A.
NIDN. 2010068503

Anggota,



Dr. Latifah Hanunt, M.A.
NIDN. 2014038202

Anggota,



Dr. Hamdani, M.A.
NIDN. 2010018402

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Langsa




Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I, M.A.
NIP. 19750603200801109

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isra Wahyuni

NIM : 1012018030

Fakultas/jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Alamat : Dusun Setia, Desa Lubuk Sidup Kec. Sekerak Kab. Aceh
Tamiang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Program Muhadarah Dalam Meningkatkan *Public Speaking* Santri TPA Miftahul Ulum AcehTamiang”** adalah benar hasil karya sendiri dan bersifat original. Apabila dikemudian hari ternyata/terbukti hasil plagiat karya orang lain, maka akan dibatalkan dan saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat dengan sebenar-benarnya.

Langsa, 19 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Isra Wahyuni
Nim. 1012018030

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan taufiq dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam teruntuk Nabi yang maha Agung Yaitu, Nabi Besar Muhammad SAW, karena perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi Manusia pilihan.

Alhamdulillah, dengan Ridho Allah SWT juga doa dari orang tua Penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Efektivitas Program Muhadarah Dalam Meningkatkan *Public Speaking* Santri TPA Miftahul Ulum Aceh Tamiang”**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari betul bahwa tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik moril, materi, pemikiran maupun support, *Alhamdulillah* hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karenanya dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Basri Ibrahim, M.A, selaku Rektor IAIN Langsa.
2. Dr. Zainal Abidin, S.Pd,I. M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. Zulfitri, M.A, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nani Endri Santi, M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu

dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuannya se pengalamannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Nazliati, M.Ed, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK IAIN Langsa dan seluruh jajaran yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
5. Selanjutnya kepada kedua orang tua saya Bapak Abdullah dan Ibu Aminah juga saudara-saudara saya yang telah sangat dengan penuh semangat juga memberi dorongan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, berkat upaya serta semangat merekalah penulis dapat menyelesaikan kuliah S1 ini dengan baik.
6. Seluruh Ibu/Bapak Dosen dan Karyawan IAIN Langsa atas ilmu dan bantuan yang sudah diberikan.
7. Untuk sahabat-sahabatku Mutia, Maulia Amanda, Novita Sari, Adelia Sasmita, Muetia Sari, Azemi harahap, Arizqiana, Azahra F, Rahmi Meutia, Adelia Putri Hamni, Rapikatul Jannah, Khairi Mualidia, Fajar Azhari, Sayed Farhan, Nanda Nitami, fahtia fitri dan semua orang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, padahal telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, kemudian yang tidak kalah pentingnya adalah kepada Ibu Faridah, A.Ma., sebagai kepala TPA Miftahul Ulum, Ibu Nurhayati selaku Wakil, Ibu Linda Sari, S.pd., selaku pembimbing muhadarah juga yang telah membantu kelancaran penulis

dalam penelitian dan dengan ikhlas membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap bagi pembaca agar dapat memberikan masukan agar peneliti mampu memperbaiki berbagai kekurangan pada peneliti selanjutnya. Semoga penelitian ini bermanfaat dan berkah bagi para pembaca.

Akhirnya kepada Allah kita mohon perlindungan, mudah-mudahan tulisan ini sebagai langkah awal untuk menggapai cita-cita di masa depan, Amiin.

Aceh Tamiang, 19 Januari 2023

Penulis

Isra Wahyuni

Nim: 1012018030

ABSTRAK

Program muharah merupakan serangkaian aktivitas yang direncanakan oleh TPA Miftahul Ulum, ketika pembelajaran berlangsung sebagian santri pada saat proses pembelajaran muhadarah berlangsung masih saja ada beberapa santri yang kurang semangat dalam mengikuti kegiatan muhadarah, ketika berbicara didepan kurangnya percaya diri dan tidak menguasai materi juga ada sebagian santri yang membawa teks agar tidak lupa ketika berbicara dan materi yang disampaikan kurang maksimal dan tidak sampai pada tujuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektivitas program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* dan adakah faktor pendukung dan penghambat program muhadarah dalam meningkatkan public speaking para santri TPA Miftahul Ulum. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif, dengan data primer dan data skunder. Adapun tehnik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program muhadarah di TPA Miftahul Ulum Aceh Tamiang ini sangat efektif untuk meningkatkan *public speaking* para santri. Hal ini terbukti dengan adanya tujuan yang dicapai, penyusunan program yang tepat, sistim pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik, pelaksanaan tugas yang efektif dan efisien, adanya sarana dan prasarana mendukung kelancarannya program muhadarah untuk memperhitungkan situasi lingkungan yang akan timbul. berdasarkan hal tersebut peneliti menyimpulkan bahwa program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking santri* TPA Miftahul Ulum ini efektif. Faktor pendukung berdirinya program ini yaitu adanya dukungan dari TPA untuk menetapkan waktu, pembimbing muhadarah serta sarana dan prasarana. Faktor penghambatnya adanya santri yang kurang minat, juga sebagian santri malas belajar ataupun berlatih dan masih kurangnya sarana dan prasarana salah satunya pengeras suara.

Kata Kunci: Efektivitas Program Muhadarah, meningkatkan public speaking

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penjelasan Istilah	5
G. Kajian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Efektivitas	9
1. Pengertian Efektivitas	9
2. Standarisasi Efektivitas	13
3. Ciri-ciri Efektivitas.....	13
B. Muhadarah.....	15
1. Pengertian Muhadarah.....	15
2. Fungsi Muhadarah.....	16
3. Metode Muhadarah/Pidato	18
4. Strategi muhadarah/Pidato	19
5. Langkah-Langkah Dalam Belajar Muhadarah/Pidato	21
6. Hal-Hal yang Harus Diperhatikan Dalam belajar Muhadarah/Pidato	22
C. <i>Public Speaking</i>	24
1. Pengertian <i>Public Speaking</i>	24
2. Tujuan <i>Public Speaking</i>	27

3. Teknik <i>Public Speaking</i> Dasar	27
4. Kiat Sukses <i>Public Speaking</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data	37
F. Pedoman Penulisan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Profil TPA Miftahul Ulum Aceh Tamiang 2022-2023	40
1. Sejarah berdirinya TPA Miftahul Ulum	40
2. Visi dan Misi TPA Miftahul Ulum	41
3. Data Tenaga Pendidik	41
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan	42
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	43
1. Efektivitas Program Muhadarah dalam Meningkatkan <i>Public Speaking</i> Kemampuan Berpidato Santri di TPA Miftahul Ulum ...	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Muhadarah dalam Meningkatkan <i>Public Speaking</i> Santri di TPA Miftahul Ulum.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lembar Observasi Santri**
- 2. Pedoman Wawancara Guru**
- 3. Dokumentasi Penelitian**
- 4. Biodata**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbicara dan berdialog merupakan salah satu seni dan keterampilan yang harus dimiliki setiap orang. Sebab dengan cara itulah orang bisa menggunakan bahasa dan berkomunikasi serta berinteraksi dengan orang lain secara baik. Seperti halnya dengan muhadharah, dapat mengembangkan potensi diri dalam mengembangkan seni berbicara didepan umum atau teman-teman.

Program muhadharah adalah kegiatan berlatih pidato atau ceramah juga kegiatan berbicara didepan umum atau bisa dikatakan sebagai *public speaking* yang dilakukan setiap minggunya. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan santri khususnya dalam hal *public speaking*. Sebagaimana perintah didalam Islam, berdakwah merupakan sesuatu yang juga harus dilakukan seorang muslim, yaitu mengajak orang lain untuk berbuat baik, seperti yang terkandung dalam surat an-Nahl ayat 125 yang berbunyi:

أَدْخِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat

dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”¹

Oleh karena itu Allah SWT memerintahkan Rasulullah untuk menyeru manusia kepadaNya dengan cara yang bijaksana, yaitu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Hikmah adalah kebijaksanaan, akal budi yang mulia, dada yang lapang dan hati yang bersih guna menarik hati orang ke agama Allah. Pengajaran yang baik yaitu lebih berpengaruh kepada anak-anak yang dalam diri mereka belum terisi oleh ajaran lainnya. Berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik ketika dakwah dibantah disanggah atau ditantang untuk beradu argumentasi maka hendaklah perdebatan dilakukan dengan cara lemah lembut, tutur kata baik serta secara bijak.

Taman Pendidikan Al Quran disini merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal untuk anak-anak, berfungsi sebagai pengajar dasar-dasar pelaksanaan ibadah dalam agama islam. secara umum santri di TPA Miftahul Ulum ialah anak- anak usia mulai dari 6-12 tahun.

Santri terlebih dahulu diberikan waktu selama satu minggu untuk mempersiapkan dirinya, sebelum kegiatan dimulai, sehingga materi yang akan disampaikan akan tersampaikan kepada tujuannya, namun sebagian santri pada saat proses kegiatan muhadarah berlangsung masih saja ada beberapa yang kurang semangat dalam mengikuti kegiatan muhadarah, ketika berbicara

¹ Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemahannya (Jakarta: Pustaka Alfatih, 2009), hlm. 281

di depan kurangnya percaya diri dan tidak menguasai materi juga terkadang ada sebagian dari santri yang membawa teks agar tidak lupa ketika berbicara dan materi yang disampaikan kurang maksimal dan tidak sampai pada tujuan.²

Salah satu upaya untuk mengatasi masalah ini, diperlukan pembiasaan yang terus menerus bagi para santri agar terus meningkatkan *public speaking*nya dan kemampuan santri dapat dikembangkan potensinya melalui kegiatan muhadarah yang dibimbing dan dibina menjadi lebih baik lagi, tujuannya agar santri memiliki pemikiran dan berwawasan luas, dan berani tampil berbicara didepan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*Efektivitas Program Muhadarah Dalam Meningkatkan Public Speaking Santri Taman Pendidikan Al Quran (TPA) Miftahul Ulum Aceh Tamiang.*”

B. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak meluas maka peneliti membatasi masalah efektivitas program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* santri kelas 4 Taman Pendidikan Al Quran (TPA) Miftahul Ulum Aceh Tamiang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah yang telah peneliti uraikan diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

² Hasil Observasi awal di TPA Miftahul Ulum Aceh Tamiang pada tanggal 14 Oktober 2022

1. Bagaimana efektivitas program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* kemampuan berpidato santri di TPA Miftahul Ulum?
2. Apakah faktor pendukung dan penghambat program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* santri di TPA Miftahul Ulum?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan peneliti untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui bagaimana efektivitas program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* kemampuan berpidato santri di TPA Miftahul Ulum.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* santri di TPA Miftahul Ulum.

E. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini dilaksanakan, diharapkan dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis, bagi para pembaca dan pihak terkait lainnya. Manfaatnya antara lain sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa dapat menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman, bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.
2. Bagi TPA Miftahul Ulum dapat di jadikan sebagai bahan informasi bagi para pengajar kegiatan muhadarah TPA Miftahul Ulum dalam evaluasi proses pembelajaran muhadarah agar kedepannya menjadi lebih baik khususnya bagi pengajar.

3. Bagi santri dapat meningkatkan *public speaking* melalui kegiatan muhadarah sehingga santri mampu untuk tampil berbicara didepan umum lebih baik lagi, serta memiliki pemikiran atau wawasan yang luas, kemudian bisa mengaplikasikan berbicara di dalam pergaulan sehari-hari, baik itu di dalam lingkungan belajar maupun mengajar dan dilingkungan masyarakat nantinya.
4. Hasil penelitian dapat memberikan sumbangan keilmuan dan memperkaya bahan pustaka pada perpustakaan IAIN Langsa berupa hasil penelitian di bidang pendidikan.

F. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalah pahaman dan kekeliruan dalam penafsiran istilah yang terdapat pada penulisan skripsi ini, maka peneliti menjelaskan beberapa istilah yang di gunakan di antaranya:

1. Efektivitas

Efektivitas merupakan hubungan antara *output* dengan tujuan, semakin besar kontribusi (sumbangan) *output* terhadap pencapaian tujuan, semakin efektif organisasi, program atau kegiatan.³

Jadi, efektivitas yang penulis maksud disini adalah berhasilnya sebuah tujuan ataupun sasaran dari program muhadarah yang ada di TPA Miftahul Ulum.

³ Mahmudi, *Manajemen Kinerja Public*, (Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 2005), hal. 92.

2. Program Muhadarah

Program adalah serangkaian aktivitas yang direncanakan, diarahkan, ditentukan, agar membawa suatu perubahan tertentu lewat pengidentifikasian dan dapat diidentifikasi oleh orang lain.⁴

Muhadarah merupakan salah satu di antara sekian banyak seni untuk berbicara menyampaikan pendapat. Orang-orang berkumpul di suatu tempat untuk mendengarkan seseorang berbicara.⁵ Maka, program muhadarah yang dimaksud dalam skripsi ini adalah kegiatan yang dilakukan santri TPA Miftahul Ulum yang dilaksanakan setiap hari jumat, dan kegiatan ini bertujuan untuk melatih santri agar dapat berbicara dengan baik dan benar di depan banyak orang.

3. *Public speaking*

Public speaking adalah kemampuan atau keahlian berbicara di depan umum yang efektif karena pesan yang dibawa mudah untuk di mengerti oleh pendengar. Memang satu yang diyakini, bahwa berbicara di depan umum tidaklah mudah perlu keahlian dan kemampuan tertentu.⁶ Jadi *public speaking* yang di maksud di penelitian ini adalah para santri berani untuk tampil juga bisa berbicara dengan baik dan benar di depan para santri lainnya.

⁴ Komaruddin, *Kurikulum Berbasis Sekolah*, (Jakarta: UNJ Press, 2022), hal. 31.

⁵ Mahmud, *Fiqih Da'wah Ilaallah*, (Jakarta: Studio Press, 2002), hal. 193.

⁶ Ilham Prisgunanto, *Menjadi Public Speaking Sukses*, (Bekasi: Terang Mulia Abadi, 2013), hal. 24.1

G. Kajian Terdahulu

Berikut beberapa penelitian terdahulu yang ada kaitannya dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Dengan tujuan dapat memberikan potensi pemahaman yang telah di uji kebenarannya melalui penelitian-penelitian terdahulu. Diantaranya yaitu:

Pertama, Penelitian yang dilakukan oleh Mutiah Qonitah tahun 2021 tentang “*Implementasi Muhadarah Dalam Melatih Public Speaking Santri Di Pasantren Modern Hadratul Islamiyah Kec. Sipispis Kab. Serdang Berdagai*”. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kegiatan muhadarah tidak hanya berpidato, namun menggunakan tata tertib acara dengan adanya MC, Pembacaan Al Quran, pengambilan inti materi oleh perwakilan santri dari adanya audien dan adanya hiburan, (2) Kegiatan ini dapat melatih *public speaking* santri, (3) Faktor pendukung implementasi kegiatan ini yaitu dengan adanya peraturan dan berhasilnya pembelajaran di kelas. Adapun yang menjadi penghambat kurangnya motivasi ekstrinsik, sarana kurang mendukung dan kemampuan berbahasa yang berbeda.⁷

Kedua, Penelitian yang dilakukan Anisa Putri tahun 2019 tentang “*Ekstrakurikuler Muhadarah Santri Dan Kemampuan Public Speaking (Pondok Pasantren Modern Daarul Muttaqien Cadas Kab. Tangerang)*”. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan muhadarah dapat dikatakan berhasil karena dilihat dari *public speaking* santri setelah lulus dari pasantren cukup baik, di buktikan dengan adanya para alumni dan aktivis

⁷ Mutiah Qonitah tahun 2021 tentang “*Implementasi Muhadarah Dalam Melatih Public Speaking Santri Di Pasantren Modern Hadratul Islamiyah Kec. Sipispis Kab. Serdang Berdagai*”

di kampus atau di masyarakat walaupun ada beberapa siswa yang masih belum mencapai target tidak terlalu banyak.⁸

Ketiga, Penelitian yang dilakukan Noor Hayati tahun 2020 tentang “*Efektivitas Pendidikan Da’i Melalui Muhadarah Siswa Kelas XI MA Hidayatul Insan Palangka Raya*”. Hasil penelitian ini dapat di ambil kesimpulan bahwa efektivitas kegiatan Da’i berjalan dengan efektif karena guru memberikan motivasi, siswa selalu berlatih, melaksanakan kegiatan muhadarah secara rutin, siswa menyeter materi yang akan di tampilkan, kemampuan tampil siswa kelas XI sudah lebih baik.⁹

Demikian penelitian-penelitian terdahulu yang menurut penulis memiliki kajian yang hampir sama dengan yang akan penulis lakukan nantinya. Kesamaan antara penelitian diatas dengan penelitian yang akan penulis teliti adalah sama-sama membahas tentang kegiatan muhadarah. Perbedaannya yaitu peneliti meneliti tentang efektivitas kegiatan muhadarah dalam meningkatkan *public speaking*.

⁸ Anisa Putri tahun 2019 tentang “*Ekstrakurikuler Muhadarah Santri Dan Kemampuan Public Speaking (Pondok Pasantren Modern Daarul Muttaqien Cadas Kab. Tangerang)*”

⁹ Noor Hayati tahun 2020 tentang “*Efektivitas Pendidikan Da’i Melalui Muhadarah Siswa Kelas XI MA Hidayatul Insan Palangka Raya*”

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. PROFIL TPA MIFTAHUL ULUM ACEH TAMIANG 2022-2023

1. Sejarah berdirinya TPA Miftahul Ulum

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di TPA Miftahul Ulum di Aceh Tamiang, peneliti mendapatkan informasi dari pihak TPA Miftahul Ulum tentang sejarah berdirinya TPA Miftahul Ulum.

TPA Miftahul Ulum telah berdiri sejak tahun 2007, dengan luas tanah kurang lebih 800 x 800 m. Pada masa itu TPA Miftahul Ulum di pimpin oleh Tgk M.Daud. B selama 14 tahun masa jabatan kepemimpinan, dari tahun 2007 sampai 2021, kemudian langsung di lanjutkan oleh Faridah A.Ma dari mulai tahun 2021 sampai sekarang, pendidikan terakhir beliau D-2 pgtk.

Nama TPA Miftahul Ulum di berikan oleh masyarakat kampung Seunebuk Dalam atas keputusan rapat bersama ketua kampung yaitu Bapak Tarmizi. AT. Gading, yang bertempat di Jln. Seuneubok Dalam Masjid, Kec. Bendahara

TPA ini bertempatan sangat strategis, karena di wilayah ini kurang lebih 2 km arah utara dan timur belum ada TPA yang di dirikan, sehingga TPA Miftahul Ulum sangat di harapkan oleh masyarakat sekitar untuk menanamkan akidah pada anak sejak dini, sehingga orang tua dapat memberikan kepercayaan kepada TPA Miftahul Ulum untuk memberikan pemahaman agama seperti membaca Al Quran dengan baik, tata cara

beribadah serta tidak kalah penting dapat menanamkan rasa percaya diri untuk tampil di halayak ramai (*public speaking*), agar tidak tertinggal dengan kemajuan zaman.

2. Visi dan Misi TPA Miftahul Ulum

a. Visi TPA

Mewujudkan generasi yang berakhlakul karimah, beriman dan mencintai AlQuran.

b. Misi TPA

1. Menanamkan dasar-dasar keimanan dan ketaqwaan kepada Allah dan RasulNya.
2. Menumbuhkan akhlakul karimah dalam berinteraksi dengan orang tua, teman dan masyarakat.
3. Membekali santri kemampuan membaca Al Quran dengan baik dan benar.
4. Membudayakan pelaksanaan ajaran-ajaran islam.

3. Data Tenaga Pendidik

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik

NO	NAMA	TEMPAT/TGL LAHIR	BERTUGAS	PENDIDIKA N TERAKHIR
1	Faridah A. Ma	Seunebuk Dalam Masjid/ 28 Oktober 1986	Pimpinan	D-2

2	Nurhayati	Balai/ 20 Agustus 1986	Guru	SMA
3	Linda Sari, S. Pd. I	Tanjung Parit/ 15 Juni 1991	Guru	S-1
4	Purwa Ningsih	Seunebok Dalam Masjid/ 1 Januari 1991	Guru	SMA
5	Dara Khairatunnisa	Desa Balai / 5 Januari 2002	Guru	SMK
6	Nandika	Kuala Simpang/ 21 September 2001	Guru	SMA

4. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Tabel 4.2 Keadaan Gedung Sarana Prasarana

KEADAAN GEDUNG SARANA PRASARANA	ADA	TIDAK
Ruang kelas	✓	
Ruang Guru	✓	
Ruang Perpustakaan		✓
Ruang WC	✓	
Mushalla		✓
Kantin	✓	
Tempat Parkir	✓	

Tabel 4.3 Keadaan Sarana Pendidikan

KEADAAN SARANA PENDIDIKAN	ADA	TIDAK
Meja Santri	✓	
Kursi Santri	✓	
Lemari	✓	
Papan Tulis	✓	
Papan Nama TPA	✓	
Buku Induk Santri	✓	
Buku Absensi Santri	✓	
Buku Pembayaran SPP	✓	
SK Kepala Pimpinan	✓	
SK Guru	✓	

B. PEMBAHASAN dan HASIL PENELITIAN

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti terlebih dahulu menyerahkan surat izin penelitian kepada pimpinan TPA Miftahul Ulum yang diberikan dari kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa kepada TPA Miftahul Ulum Aceh Tamiang, di hari yang bersamaan pula peneliti langsung menanyakan tentang profil TPA Miftahul Ulum dan juga menjumpai guru kelas untuk mengkaji dan meneliti tentang muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* santri TPA Miftahul Ulum.

Berdasarkan hasil pengumpulan data dari awal sampai akhir penelitian, antara lain berupa data wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya peneliti rangkum dengan sistematis. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam mengambil kesimpulan dan menjawab semua pertanyaan penelitian yang telah peneliti rumuskan dalam penelitian ini. Dalam hal ini peneliti meneliti dengan berfokus kepada permasalahan yang diteliti, sehingga gambaran dan jawaban pertanyaan penelitian tersebut berdasarkan bukti-bukti yang valid.

1. Efektivitas program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* kemampuan berpidato santri di TPA Miftahul Ulum

Sebuah program dapat dikatakan efektif apabila tujuan dari program tersebut sudah tercapai dengan baik, berdasarkan hasil wawancara dengan kepala TPA Miftahul Ulum muhadarah sebagai berikut

“Tujuan diadakan program muhadarah ini guna untuk melatih para santri agar mereka setelah lulus dari TPA Miftahul Ulum berani tampil berbicara didepan teman-teman ataupun masyarakat banyak.”³³

Dari hasil wawancara tersebut dapat dipahami bahwa tujuan diadakannya program muhadarah auntuk melatih para santri agar dapat berbicara diumum.

³³ Hasil wawancara dengan ibu Faridah, selaku kepala TPA Miftahul Ulum, pada tanggal 13 Januari 2023

Setelah tujuan program ini tercapai akan lebih baik menyusun program dengan tepat, agar para pelaksana lebih terarah, berdasarkan hasil wawancara dengan guru muhadarah sebagai berikut

“Susunan muhadarah di TPA Miftahul ulum ini saya rasa tidak jauh beda dengan TPA lainnya seperti adanya protokol, pembacaan wahyu ilahi, bimbingan mukadimah, bimbingan muhadarah dan yang terakhir adanya halwan telinga.”³⁴

Hasil wawancara tersebut dapat dimengerti bahwa susunan proses program muhadarah di TPA Miftahul Ulum adat lima proses, yang pertama protokol, lalu di lanjutkan dengan pembacaan wahyu ilahi, bimbingan mukadimah, dan yang paling terpenting adanya bimbngan muhadarah lalu ditutup dengan halwan telinga.

Setelah adanya penyusunan program yang tepat, akan lebih baik adanya sistim pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik, berdasarkan hasil wawancara sebagai berikut

“Didalam pembelajaran muhadarah ini terus dibimbing oleh beberapa guru jadi jika terjadi kesalahan guru langsung membimbing santri agar para santri tahu dimana letak kesalahannya, santri tidak pernah ditinggal saat bimbingan muhadarah berlangsung.”³⁵

Dari hasil waancara tersebut dan apa yang peneliti lihat memang benar bila terjadi kesalahan pada santri guru langsung membimbing dan tidak membiarkan santri tanpa bimbingan.

³⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Linda Sari, selaku pembimbing Muhadrah, pada tanggal 13 Jauari 2023

³⁵ Hasil wawancara dengan Ibu Linda Sari, selaku pembimbing Muhadrah, pada tanggal 13 Jauari 2023

Setelah adanya pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik, akan lebih baik adanya sarana dan prasarana untuk mendukungnya kelancaran program muhadarah, berdasarkan hasil wawancara sebagai berikut

“salah satu penunjang terpenting adalah buku-buku referensi yang ada di TPA, jadi para santri dapat mengambil referensi berpidato dari buku-buku tersebut.”³⁶

Hasil wawancara tersebut dapat dimengerti bahwa faktor penunjang guna mewujudkan keberhasilan program muhadarah dengan adanya buku referensi dari TPA.

Setelah adanya sarana dan prasarana akan lebih baik kejelasan strategi pencapaian tujuan agar para santri dapat meningkatkan *public speaking* dengan baik, berdasarkan hasil wawancara sebagai berikut

“Yang saya nilai saat proses berjalanya kegiatan muhadarah melihat dari adabnya, intonasi santri ketika membawakan isi pidatonya, mimik yang digunakan ketika bimbingan muhadarah berlangsung, lalu kesan yang ia berikan ketika penyampaian, sejauh ini para santri sudah hampir memenuhi kriteria penilaian yang ada.”³⁷

Hasil dari wawancara dapat dimengerti bahwa para santri sudah hampir memenuhi kriteria penilaian guru pembimbing muhadrah.

Setelah adanya kejelasan tujuan, akan lebih baik memperhatikan situasi lingkungan yang akan timbul, berdasarkan hasil wawancara sebagai berikut:

³⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Linda Sari, selaku pembimbing Muhadrah, pada tanggal 13 Januari 2023

³⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Linda Sari, selaku pembimbing Muhadrah, pada tanggal 13 Januari 2023

“Sejauh ini saya perhatikan terus meningkat, saat semester awal-awal banyak santri yang harus dipaksa dulu untuk tampil kedepan, sekarang alhamdulillah sudah mengerti untuk setiap proses kegiatan muhadarah yang diberikan.”³⁸

Berdasarkan dari wawancara dapat dimengerti bahwa program muhadarah mampu membuat para santri meningkatkan *public speaking*.

Salah satu faktor intristik yang peneliti amati ketika santri tidak mau untuk maju ketika muhadarah, pembimbing muhadarah mengajak santri secara langsung untuk segera maju ke depan hal ini dapat membuat santri lebih percaya diri lagi dalam melakukan kegiatan muhadarah.

Dari hasil dari wawancara tersebut dapat peneliti jelaskan bahwa program muhadarah sangat efektif untuk meningkatkan *public speaking* santri TPA Miftahul Ulum karena adanya kejelasan tujuan yang dicapai, penyusunan program yang tepat, sistim pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik, pelaksanaan tugas yang efektif dan efisien, adanya sarana dan prasarana mendukung kelancarannya program muhadrah dan kemampuan untuk memperhitungkan situasi lingkungan yang akan timbul.

Setelah peneliti amati lebih lanjut bahwa program muhadarah ini akan sangat efektif bagi para santri setelah belajar lebih kurang tiga tahun lamaya.

³⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Linda Sari, selaku pembimbing Muhadrah, pada tanggal 13 Jauari 2023

2. Faktor pendukung dan penghambat program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* santri di TPA Miftahul Ulum

a. Faktor Pendukung

Dukungan TPA Miftahul Ulum merupakan hal yang sangat penting dalam pelaksanaan suatu kegiatan. Karena tanpa adanya dukungan tersebut kegiatan tidak akan berjalan dengan baik. Berkaitan dengan ini, program muhadarah merupakan salah satu kegiatan yang ada pada TPA Miftahul Ulum Aceh Tamiang tidak akan lancar tanpa adanya dukungan dari TPA itu sendiri. Untuk mengetahui dukungan madrasah dalam meningkatkan *publi Speaking* santri melalui kegiatan muhadarah, berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Faridah, selaku Kepala TPA Miftahul Ulum menyatakan bahwa:

“Dukungan berupa waktu yang sangat penting. TPA mengadakan program muhadarah ini di hari jumat, TPA menunjukkan pembimbing muhadarah untuk mengawasi jalannya kegiatan dengan baik. Pembimbing ini sangat menentukan lancar tidaknya jalan kegiatan dengan baik. Serta memberikan arahan-arahan dan masukan juga motivasi dengan baik. Dukungan lainnya bahwa di adakanya program ini karena bagi TPA sangat penting bagi setiap santri setelah lulus dari TPA bisa berbicara di depan Teman-temannya juga masyarakat.”

Ketika kegiatan muhadarah dilaksanakan penulis mengikuti dan mengamati dukungan dari TPA berupa menetapkan pembimbing dalam kegiatan muhadarah yang memiliki peran penting dalam kegiatan ini. Pembimbing muhadarah bertugas dengan baik dalam mengkondisikan para santri. Sebelum acara dimulai pembimbing mengkondisikan santri untuk duduk dengan rapi sampai selesai kegiatan muhadarah.

b. Faktor Penghambat

Mengelola program muhadarah bukanlah hal yang mudah, banyak sekali hambatan dan tantangan yang akan dihadapi dalam meningkatkan *public speaking* para santri terlebih dalam hal mengelola persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi di dalam kegiatan muhadarah.

“Yang menjadi penghambat bagi saya kadang-kadang ada beberapa santri tidak serius dalam mengikuti program muhadarah karena kurangnya minat dari santri jadi ketika tampil ke depan santri kurang maksimal dalam penyampaiannya. tapi ini merupakan tantangan bagi saya sendiri selaku guru pembimbing muhadarah untuk terus berusaha agar para santri tetap mengikuti program ini dengan baik. Sarana prasarana yang belum ada pada TPA juga menjadi penghambat seperti tidak adanya penguat suara.”

³⁹

Berdasarkan hasil wawancara bahwa faktor penghambat berjalannya program muhadarah karena adanya kurang minat pada santri membuat berjalannya muhadarah tidak berjalan dengan baik dan tidak adanya penguat suara menjadi hambatan bagi pembimbing untuk mengatur program untuk lebih baik lagi.

³⁹ Hasil wawancara bersama Ibu Linda Sari, selaku pembimbing muhadarah, pada 13 Januari 2023

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan adanya program muhadarah di TPA Miftahul Ulum Aceh Tamiang dapat meningkatkan *public speaking* pada santri. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan program muhadarah yang dilakukan rutin seminggu sekali pada hari jumat. Para santri langsung berkumpul dalam satu ruangan , kemudian acara dibuka oleh protokol, dilanjutkan petugas pembacaan wahyu ilahi, bimbingan mukadimah, bimbingan muhadarah lalu ditutup dengan halwan telinga.

2. TPA selalu memberikan dukungan terhadap pelaksanaan program muhadarah dalam meningkatkan *public speaking* santri TPA Miftahul Ulum. Beberapa dukungan yang diberikan pihak TPA yaitu TPA menetapkan waktu program muhadarah di hari jumat, TPA menetapkan pembimbing muhadarah. Kemudia TPA memberikan sarana prasarana untuk menunjang pelaksanaan program muhadarah.

Hambatan dalam meningkatkan *public speaking* santri melalui program muhadarah di TPA Miftahul Ulum yaitu kurangnya minat dari para santri, malasnya belajar ataupun berlatih. Masih kurangnya sarana dan prasarana salah satunya pengeras suara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang disampaikan penulis kepada pihak TPA dan pembimbing muhadarah adalah untuk selalu memberikan arahan bagi peserta muhadarah dan memberi inovasi-inovasi baru dalam kegiatan muhadarah agar bisa lebih meningkatkan *public speaking* para santri. Memberikan motivasi dan semangat kepada santri supaya mampu melaksanakan tugasnya dengan lebih baik lagi dan mempunyai keinginan dan semangat untuk terus belajar.