

b ` a E b Ž b E

# 1 | Ž | l | ſ |

NEDERLANDSCH NEDERLANDSCH NEDERLANDSCH NEDERLANDSCH

(d) Maſſen ſtijl naar de vaders

( a i e a i b : O \* ſ t i j l , ſ ſ , ' )

b " b D b A P P E L E # ü2 b " b è ü É ' b P b è ' E b ü b Ü b Y H u b ® b È F b  
b " b è ü É ' b P b è ' b æ b ã b " b D b à b ß ' b ò b è b " b ô b  
(üP ' üj b Ä ) b ß ' b é ' H 1

b ® ü ! b ü b ' b ® b b , b ß b Ž b Ü b P b ä b È b ü b ' b â b à b  
( \* ſ t i j l , ſ ſ , ' )

b a b Y H Q b a b Y b æ b ã  
( \* ſ t i j l , ſ ſ , ' )

! 'b<sup>a</sup>bëbù '

Jbābīc'ā

F # ü•þäþàþË H \*þŽþóþ<sup>a</sup>þþþ~þþ ' þæþã þ"þŒþôþàüì ' )þŽþ  
Abîþ§ F Hþ<sup>a</sup>þ' þÖþ£ þ"þäþàþÛ Dbîþx #

þ"üÝþ®þÜþß ' ü þªþß ' H üC % H  
ü•þŒ þŽþìþ~þäþìþã þ–þ¿þŽþÓ # üuþß '

þŽþìþ<sup>þ</sup>þŽþØþ‘ H þ”þäþ÷ ’ /þîþÝ H þðþàþË þâþìþ»þ®þ£ þ

þ®þóþ<sup>a</sup>þØþ~þß 'H þ®þÜþ.

\*þîþŶ þ"þó H '2 þ"þlþãþŽþŶ þ®þóþ<sup>a</sup>üì D Hþ÷' þ•þ<sup>c</sup>þŽþèþß  
þŽþ'þ þèþß þ"þôþãþîþÜüÊ' þ"

þ"þó H '2 þ"þìþãþžþÝ þ"þôþ'þþþ ' þâþ 'þØþ' þ"þôþþ®þìþþ ' .þžþ 'þ þèþþ þ"þôþãþîþÜüÊ ' þ"þôþ

എ ` ഏ®ബ്'ബിബ്,ബാഡ് ബ ബേബ്  
ബ്രോബ്രേബ്'ബിബ് '

ü"þÓþ®þ,þì' þ®þó

üþþœþþ ' Ab®þ, üì ' D Hþ÷ ' Ab®þ, üì '

/bŽbäb~bËbù ' b"bôb'b®bìbß ' b"bÐbàbß ' bâbôbàbìb— bâb ï

ü'þ~þ'þÝþžüì' ,þ®þ»þžþç þªþäüï  
a i g g a b a h ba````fhìþòþôþçþîþ~þß ' þâþx 1

þ•þþþþžþÄþþ ' 1 þ®þx %

üŽþ ūÊ: ' 1þîþç /þžþôþØþß ' þâþ³ 9

a b a ` `` e a c      þ<sup>a</sup>þôþØþß' þâþx 1

## Paya bujok beramo, Langsa

F 'b̄b̄b̄b̄E

: F 'þîþèþË þ-üç þŽþ'þ þèþß þ"þôþãþîþÜüÊ' þ"þôþ  
.þŽþ'þ þèþß F "þ®þØþß' EbîþàþË þ"þôþãþîþÜüÊ' þ"þôþ

üžþ'üÊ' 1þîþç  
a b a ` `` b a þþ Øþþ' þâþ x 1

þæþôþÓþ®þ,þäþß ' þ®þóþ®þØþ—  
Ab® @ @ @ @ @þ. # þð @ @ @ @þàþËýòEþðâ@@@@@@þþ@  
.ü"þlù" # þêþ'þŽþ¤þ» # H þêþß " þðþ@

/bŽbäb~bËbù ' b"bôb'b®bìbß ' b"bÐbàbß ' bâbôbàbìb— bâb ïb

þ®þôþ~þ'þÝþŽþäþß ' ,þ®þ»þŽþç þªþäþ¤þã  
a i g g a b a h b ` ` f :þðþôþ¢þîþ~þß ' þâþx 1

bš bꝫ b' bꝫ b̄ b̄ b° b̄

b"b> /bŽy^' bðbàbË b"b'bàbÄ"bðbàbžx<sup>3</sup>b"bôb\*xžpábàbùbß"bE

þ"þ³ 1þªüì ' .þ"þ¤þôþ¤þ» þªþË þîþØþ' þ"þ'þ³þŽþèþã þ"þ  
F "þ®þØþß ' EþîþàþË þ"þ³ 1þªþã ü1 þŽþìþ~þó þ°þã þªþ£ '  
.þŽþôþãþîþó þ"þÐþàþßþŽþ' þ"þ'þàþÄþß ' þâþàþÜþ~þ—  
) 1þªþx þ"þôþxüþþß þâþàþÜþ~þ— F ' þ"þ'þàþÄþß ' þš  
.þ"þóþîþçþŽþœþß ' þ"þ³ 1þªüÝ þ"þ› /þŽý^ ' þðþàþË þ"þ'þàþÄþ  
þþ®þÐþß ' þòþë þ"þ'þàþÄþß ' þ"þÐþß þÒþôþÈþèþ~þß  
,þþþüþþÛþþ®þ üÊ ' ü1 , FþŽþÜþã þþþÛ ü1 þŽþôþãþîþó þ"  
.þ"þ³ 1þªüì ' Dþîþ£ H þ!þ'þÄþã ü1



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِالْحَمْدُ لِلَّهِ إِلَهِ الْعَالَمِينَ

Nurul Husnah, 2014. Peran Persidangan Bahasa Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswi Terhadap Berbicara di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Langsa

Pembimbing 1Dr. H. Zulkarnaini Abdullah, M.A.

Pembimbing 2Ibnu Haldun, M.A.

---

Kata DasarPeran Persidangan Bahasa Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswi Berbicara

Sesungguhnya tujuan pertama yang ingin dicapai oleh seorang pelajar dalam belajar bahasa adalah dapat berbicara dengan baik dan benar.

Madrasah Ulumul Qur'an adalah suatu pesantren yang terletak di kota Langsa. Salah satu kelebihan dari Madrasah Ulumul Qur'an Langsa adalah santrinya dapat menggunakan bahasa dalam percakapan sehari

Keberadaan lembaga bahasa pada Madrasah Ulumul Qur'an mempunyai fungsi sebagai organisasi penggerap bahasa, untuk meningkatkan kemampuan berbahasa para pelajarnya di Madrasah Tsanawiyah.

Oleh karena itu, lembaga bahasa Madrasah Ulumul Qur'an Langsa membuat suatu sistem penerapan persidangan bahasa untuk kedisiplinan santri dalam berbahasa, dengan tujuannya untuk menjadikan para santrinya mampu berbicara dalam bahasa arab didalam kehidupan mereka selain dimanapun mereka berada, baik dikamar, kelas, dapur dan lingkungan sekitar madrasah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran persidangan bahasa dalam meningkatkan kemampuan santri dalam berbicara pada Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Langsa? Dan apa saja bentuk yang ada dalam meningkatkan kemampuan santri dalam berbicara pada Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Langsa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Adapun instrumen penelitian berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa peran persidangan bahasa dalam meningkatkan kemampuan siswi berbicara Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Langsa dengan melihat kenyataan bahwa peran persidangan bahasa dalam meningkatkan kemampuan siswi terhadap berbicara sangat baik, karena santri yang masuk mahkamah bahasa dapat memahami dengan baik cara berbahasa dari hasil hukuman yang didapatnya. Dan bentuk hukuman yang ada untuk meningkatkan kemampuan siswi terhadap berbicara sangat baik dan mendidik,

karena tidak menggunakan hukuman fisik misalnya hanya menghafal mufradat, pidato dan lain sebagainya.

# .

(

$\frac{3}{4}$  . . . . . b•bßbžbÄbß' . . . .

H . . . . . þæþôþ.Óþ®þ, þäþß '

C..... þþþþþ'þþ.' .....

E . . . . . የ”በዕበ ተዕቃር. ከዕግዚያዎን

F.....\*þžþóþíþ~þðþäþß'.

# D'Hébreu

a ..... b"bābābābā . . .

d. .... | þšþðþ'þñ(. þ"þàþØþ³ #  
 d. .... | þšþðþ'þñ. ' .A.'þªþë. '  
 e. .... | þšþðþ'þñ/. .6 Hþ®þÓ  
 e. .... | þšþðþ'þñG. þ"þâüØ.'  
 f. .... | þšþðþ'þñH ./Hþªþ£  
 f. .... | \*þŽþðþàþÄþü'l : þªþóþªþ

þðþçþŽþœþß ' þþþ½þ  
 þ"þðþžþË þâþðþëþŽþÓþã H þ"þÐþà  
 þ"þðþÜüÍ A 'þªþë ' þÙþóþ®þíþ—  
 i. .... | þ"þÐþàþß ' .....  
 þ"þðþÜüÍ ü1 \*þŽþ'þîþØþË  
 a b. .... | þ"þÐþàþß.' .....  
 ) 1þªþx þ"þðþxþþþþ ' .. , þ"þðþÜý'  
 a g. .... | þ"þ. /þŽý.^ ' .....  
 þ"þðþžþË þâþðþëþŽþÓþã H þ"þ  
 EþîþðþÓþã  
 a h. .... | þ"þ. /þŽüÍ .....

b a..... **þ**"þþüØ #  
 b c..... **þ**"þ. /þŽüİ .....,  
 A 'þ<sup>a</sup>þë #  
 b f..... **þ**þþþþþ'þþ-#þ"þôþ þìþèþþ  
 b g..... þŽþë.1./þŽþ¼þä H .þþþþþ'þþ '  
 b h..... \*þŽþçþŽþôþ'þþ'. þÊü" þ•þð  
 c `..... \*þŽþçþŽþôþ'þþ'. (þîþàþ<sup>3</sup> #  
 c c..... þ"þ<sup>3</sup>. 1þ<sup>a</sup>þþ' . þþþâþÔþèþ—  
 c e..... þþþþþ'þþ'. F #þ<sup>a</sup>þôþä þæþË  
 F "þþþþþ' EþîþàþË þ"þóþîþçþŽþ' þ"þ<sup>3</sup> 1þ<sup>a</sup>üÝ þ"þ. /þŽý^"  
 d `..... þŽþ'þ þèþþ.....  
 F "þþþþþ' EþîþàþË þ"þóþîþçþŽþ' þ"þ<sup>3</sup> 1þ<sup>a</sup>üÝ þ"þ. /þŽý^"  
 d d..... þŽþ'þ þèþþ.....  
 d f..... .

þ²þāþŽþ"þß ' þþþ¼þÔþ

\*þŽþ£ 1þ®þ~þØþäþß ' H \*þŽþôþ»þîþ

d h ..... þšþ¤þ'þß.# þžþ·þŽþ~þç

d i ..... þšþ¤þ'þß.'..\*þŽþ£þþØþã ..

e ` ..... þÊþÝ þ®þù'..þ"þäþ·þŽþx

D Hb÷' (bZb'bB'

þ"þāþ<sup>a</sup>þØþā

3þŽþ³ # H 3þŽþèþàþß Iþªþë þþþóüjþŸ þ"þÜþ<þüþã þ"þÄ

.þ"þôþËþ®þ,þß ' þâþÜþ£þ÷

þæ @ @ @ þÜüÝ üB ' 0 % , 3þŽ @ @ @ þèþß ' \*þŽ @ @ @

þê @þäþôþàþìþ— þž @þäþĒ Fþž @þ'þàþß ' þ" @üþ®þ—

þ²þô @þàþÓ FþŽ @þ'þçþúþß )þ° @þôþäüì ' \*þŽ @þãþüþìþ

þæ @þë 0 ü1 þþ @þ×þ÷' þð @þàþË ,üOþŽ @þìùl' þæ @þ

<sup>a</sup>.bâbàbÜb~üì '

bâbôbàbìb̄

D<sub>b</sub>ž<sub>b</sub>x

:<sup>b</sup>(þžþØþìþþ ' þžþìþèþā "þ"þôþäþôþà

Dalam ilmu pendidikan, setiap langkah dari tindakan yang menjadi strategi bagi pengajar dalam proses mengajar dinamakan dengan " alat pembelajaran" diantaranya adalah hukuman.

) 1 H **h<sup>a</sup>** @ @ @ @ **p<sup>b</sup>t<sup>c</sup>Øbìb<sup>d</sup>b<sup>e</sup>ž<sup>f</sup>b<sup>g</sup>@** @ @ **p<sup>b</sup>t<sup>c</sup>ø<sup>d</sup>b<sup>e</sup>ž<sup>f</sup>b<sup>g</sup> ï<sup>a</sup>Øb<sup>b</sup>ø<sup>c</sup>Ø<sup>d</sup>b<sup>e</sup>ž<sup>f</sup>b<sup>g</sup>** @ @ @  
ü1 **p<sup>b</sup>** @ @ @ **p<sup>b</sup>l<sup>c</sup>Øb<sup>d</sup> p<sup>e</sup>b<sup>f</sup> @ @ @ **p<sup>b</sup>ß** **p<sup>b</sup>Ú** @ @ @ **p<sup>b</sup>ß** 0 H .**p<sup>b</sup>**  
**p<sup>b</sup>"** @ **päb<sup>b</sup>Üü<sup>c</sup>** 1 H / .**p<sup>b</sup>ø<sup>c</sup>Ø<sup>d</sup>b<sup>e</sup>ž<sup>f</sup>b<sup>g</sup>** **H****p<sup>b</sup>ž** @ **päb<sup>b</sup>Øb<sup>c</sup>Ø<sup>d</sup>b<sup>e</sup>ž<sup>f</sup>b<sup>g</sup>** **p<sup>b</sup>ø<sup>c</sup>Ø<sup>d</sup>b<sup>e</sup>ž<sup>f</sup>b<sup>g</sup>****

<sup>4</sup> Abdurrahman Shalih (Abdullah Lahr, Muqarrabah andung, 1991), hal. 212

þšþ¤þ'þß ' þ"þàþŒþ³ #

þšþ¤þ'þß ' 6 Hþ®þÓ .

þšþ¤þ'þß 'þþ"þôþäþë '

þ"þóþ®þÈþèþþ ' þ"þóþ£þŽþèþþ ' þæ

þ” @ @þäþÜüї þÖ @ @þôþ'þÄþ~þó.þÖ @ @þàþìþ~þ— üt @

.b"b> /bŽy^' )1b<sup>a</sup>b× b"bôb×b®b— ü1 b"

þ”þ› /þŽý^þŽþ‘ ü”þØþÃþŽþèþß ‘

þÖþðþ'þÄþ(þß ' þ"þðþ£þŽþèþß ' þæ

þÖ @ @þôþ'þÄþ~þ' þÖ @ @þàþìþ~þ-.a üu @ @þß ' þ" @ @þ-

þ”þ› /þŽý^' þðþàþË þ”þ'þàþÄþß ' ) 1þ<sup>a</sup>þx þ”þð

.þ"þóþîþÐþàþþ ' þ"þäþÜý' .þÖþôþ'þÄþ~þàþþ þŽþÝ

þ”þ› /þŽüſ þðþàþË þâþìþ~þ<sup>·</sup>þŽþÔþÛ þxþôþäþèþ— ü1 þ¬þôþä

• þ"þìþþáþÞü"þþ"þþþþü" þÊþÝþ®þá ) Hþ®þ› þ®þÓþî

bšb¤b'þß' / Hþ<sup>a</sup>þ£ . H

1 Ha

þê @ @ @ @ @ @ þôþàþË Fþž @ @ @ @ @ H@þû@þÛþË@ @  
þðþÔþôþþîüì ' þâþàþË : (þîþë ) " 1 ' H /þû ' þâþàþË "

þ"ÐþàþÞþ þ"þäþÜüí

