تأثير أفلام كرتون باللغة العربية فى قدرة الطلبة مدرسة الثانوية على مهارة الكلام بمعهد علوم الدين لؤسوموي

بحث مقدم لنيل درجة S.Pd.I في تعليم اللغة العربية

إسم : محمد ريزا

رقم القيد : 120900398

اشراف

محمد ناصر, الماجستير

رقم التوظيف: 1008 200604 1771218

موتيا رحمة, الماجستير

رقم التوظيف:

جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا

عام 2014

محتويات البحث

موضوع البحث **الصفحة**

شعار ..... أ

إهداء ..... ب

الشكر والتقدير ..... ج

تقرير المشرفين ..... د

تقرير المشرفين ..... ه

إقرار الطلبة ..... و

ملخص البحث ..... ز

ملخص البحث باللغة الإندونسية ..... ح

محتويات البحث ..... ط

قائمة الجدول ..... ي

قائمة الملاحقة ..... ل

الفصل الأول

الإطار العام

مقدمة 1
ب- أسئلة البحث 2
ج- أهداف البحث 2
د- الفروض البحث 3
ه- أهمية البحث 3
و- حدود البحث 3
ز- تحديد المصطلحات 4

الفصل الثانى

الإطار النظري

أ-تعريف مهارة الكلام..... 7
ب- أهداف تدريس مهارة الكلام 8
ج- وسائل مهارة الكلام 9
د- اختبار مهارة الكلام 11

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ- منهج البحث 14
ب- مجتمع البحث وعينته وأسلول إختيارها 15
ج- متغيرات البحث 15

د- أدوات البحث 16
ه- مصادر البيانات 16
و- أسلوب تحليل البيانات 16
ز- مراحل تنفيذ الدراسة 18

الفصل الرابع

الدراسة الميدان

أ-لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه 20
ب- عرض ومناقشة نتائج البحث 23
1. تأثير قصة الكرتون باللغة العربية فى قدرة الطلبة مدرسة الثانوسة على مهارة الكلام بمعهد علوم الدين 33
2. مشكلات التى يواجهها الطلبة فى إستخدام قصة الكرتون باللغة العربية فى قدرة الكلام 35

الفصل الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث 37
ب- التوصيات البحث 35
ج- المقترحات البحث 38

المراجع

أ- المراجع العربية 40
ب- المراجع الإندونسية 41

الفصل الأول

الإطار العام

أ.مقدمة

الأهداف من تعليم اللغة العربية في المدرسة ك للغة الدينية والعلوم المعرفة. وطرق فى تعليم اللغة العربية فهى طريقة القواعد والترجمة, الطريقة القراءة, الطريقة والمباشرة, و الطريقة السمعية الشفهية. إن الكلام منزلة كبيرة فى حياة الإنسان, إذ لا يمكن الاستغناء عنه فى أي زمن أو مكان,لأنه وسيلة الاتصال بين الناس بعضهم بيعض لتنظيم حياتهم.

يعتبر الكلام الفن الثاني من فنون اللغة الأربع بعد الاستماع, واللغة لا تتحق فوائدها فى التبادل والتفاهم بين الناس إلا بواسطة النطق والتعبير الشفهى. هذه المهارة تطلب أشياء اخرى ينبغى للطلبة أن يعرفوا مهارة الكلام من المفردات والتراكيب والقواعد النحوية وغيرها.

قد تعلمت فى أحد معهد يعنى معهد علوم الدين, وفى ذلك المعهد يجيب علينا أن نتكلم با للغة العربية واللغة الإنجليزية. فى عملية التعليم, يكون الأساتذ أن يستخدم الوسائل فى يعلم اللغة العربية يعنى قصة الكرتون. ورأينا هناك عند يستخدم ذلك الوسائل, نحن نستطيع أن نسمع ونتكلم باللغة العربية وقد عرفنا المفردات الجديدة الذي لم نعرف و لم نعرف تلك المفردات.

أفلام الكرتون هي وسائل الذي يحب الأطفال, ودائما المشاهدات فى الصباح و المساء أساسيا,وأيضا يكون لها أثار إيجابية والسلبية. إذا نرى من حيث السلبية,

الطفل يشاهد التلفزيون حتى يقصر فى تجاهل دروسه, ولكن هناك أيضا جوانب إيجابية عندما المشاهدات فيها حول الدروس لها.

ولكن الحقيقة أنه لا توجد مدارس التى تستخدم الإعلام فى عملية التعلم, والتقديم هي اكثر من الطلاب الذي يشعرون بالتعب مع الدروس فى مواجهتها.

ولذلك, يريد الباحث أن يبحث هذا الموضوع لمعرفة التأثير أفلام الكرتون باللغة العربية فى قدرة الطلبة مدرسة الثانوسة على مهارة الكلام بمعهد علوم الدين في عملية التعليم والتعلم.

ب.أسئلة البحث

1. كيف تأثير أفلام الكرتون باللغة العربية فى قدرة الطلبة مدرسة الثانوية على مهارة الكلام بمعهد علوم الدين ؟
2. ما هى مشكلات التى يواجهها الطلبة فى التعليم المهارة الكلام بإ ستخدام أفلام الكرتون ؟

ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث هذه الرسالة فهى:

1. لمعرفة كيف تأثير أفلام الكرتون باللغة العربية فى قدرة الطلبة مدرسة الثانوية على مهارة الكلام بمعهد علوم الدين
2. لمعرفة مشكلات التي يواجهها الطلبة فى التعلم مهارة الكلام بإستخدام أفلام الكرتون

د. الفروض البحث

أما فروض التي أفترضها الباحث من الإعتبار الأساس فهى :

1. أن الإستخدام أفلام الكرتون تؤثر على قدرة الطلبة مدرسة الثانوية فى مهارة الكلام بمعهد علوم الدين
2. أن الطلبة لا يوجد المشكلات بإستخدام أفلام الكرتون في عملية التعليم

ه.أهمية البحث

من الناحية النظرية على النتائج هذه الدراسة كمادة مرجعية مدى تأثير قصة الكرتون في قدرة الكلام :

1- نظرية/ الباحث

أ. أهمية من أفلام الكرتون في قدرة الكلام

2- تطبيقية/ للمدرس

هذه الدراسة مفيدة للمدارس وللمعلمين :

أ. مساعدة المعلمين في التعليم

ب. لمعريفة المعلم على قدرة الطلبة فى مهارة الكلام

و.حدود البحث

الحدود الموضوعية : تأثير أفلام الكرتون با للغة العربية فى قدرة الطلبة مدرسة الثانوية على مهارة الكلام بمعهد علوم الدين

الحدود المكانية : مدرسة الثانوسة العلوم الدين لؤسوموي

الحدود الزمنية : بهذه المدرسة للسنة الدراسية2013-2014

ز.تحديد المصطلحات

قبل أن يبحث الباحث هذا البحث يحسن أن تبين للقارئين معانى المصطلحات فى موضع البحث, إن موضوع هذه الرسالة هى " تأثير أفلام الكرتون با للغة العربية على قدرة الطلبة مدرسة الثانوية فى مهارة الكلام بمعهد العلوم الدين لؤسوموى ". وأما المصطلحات التي تحتاج إلى توضيح فهي :

1- تأثير

الأثار جمع من أثار معناه مابقى من رسم الشيئ [1]. وتقابل هذه الكلمة بالإندونسية.

وأما إصطلاحا هو : الطاقطة التى تشأت أو ظهرت فى شيئ (الإنسان الماء وغيرها) أنها سلطة أو قوة. وأما المراد بتأثير فى هذه الرسالة هي: القوة التى تظهر فى شيئ حتى يستطيع على تكلم فى اللغة العربية.

2- قصة الكرتون

هو الصور المتحركة يعنى صورة الوسائل الإعلام التي تستخدم لتصور أو توجيه وسائل من المصدرة إلى التلقي

---

[1] لويس معلوف, *المنجد فى اللغة*, ...ص. 616

2 البستانى والأخرون, *المنجد اللغة والإعلام*, دار المعارف حصر, 1986م.ص.36

3.أحمد ف فؤد عليان, *مرجع سابق*, ص, 96

3- مهارة الكلام

ومهارة الكلام تتركب فى كلمتين هما مهارة والكلام

مهارة :

كلمة "مهارة" لغة مصدر من مهر- يمهر- مهرا ومهورا ومهارا ومهارة معنها: حذف.[٢]

الكلام :

يقصد بهأن يتكلم الطالب بنفسه, ولن يتكلم الطالب بنفسه إذا ظل مستمعا إلى غيره. وعندما يتكلم الطالب لا بد أن يكون مستقلا بدون مساعدة من غيره ليعبر عن نفسه, ومن ممكن البداء بمثل هذه العبارة : " السلام عليكم", " عليكم السلام", صباح الخير", " أهلا وسهلا", وغيرها. ثم يطلب من الطلاب تكرير هذه العبارة فرديا وجماعيا, ومن الأفضل أن يكون ذلك فى مواقف تمثيلية بالحرة والتنغيم.

ومهارة الكلام هي ما يصدر عن الإنسان من صوت يعبر به عن شيئ له دلالة فى ذهن المتكلم.[٣]

4- قدرة

كلمة " قدرة " مصدر من قدر-يقدر-قدرا وقدرة على وزن فعل- يفعل- فعلا, بمعنى القوّة على شيئ .[٤] والمراد بقدرة هـــنا استطاعة الطلبة على تطبيق النحو فى مهاراتهم القراءة صحيحة.

---

[٤]لويس معلوف, *المنجد في اللغة والأعلام, طبعة المئوية الاولى* (بيروت: دار المشرف, 2002 لبنان),ص.612

والقدرة لغة : " القوة على الشيء التمكن من فعله أو تركه"[٥]

وإصطلاحا : كما قال ادكتور سرليتو ويراون سرونو [٦]

(Sarlito Wirawan sarwono) “Kemampuan adalah : Kemampuan untuk mengolah lebih jauh lagi hal-hal yang kita amati, kemampuan itu ada dua jenis yaitu kemampuan khusus dan kemampuan umum”.

5- الطلبة

كلمة " الطلبة " من وزن طلب- يطلب- طلبا اسم فاعل من طالب جمع من الطالبة سواء مأنث طالبة[٧]

والمراد بقدرة الطلبة فى هذه الرسالة هو استطاعة المتعلمين والمتعلمات الذين يتعلمون بمعهد علوم الدين وتوجد القدرو من الاختبار أو النتيجة.

ثم قد كتب الباحث فى الموضوع يعنى مدرسة الثانوية ولكن أخذ الباحث من الفصل الثانى فقط لأن عدد الطالبة مدرسة الثانوية يعنى 1054 طالبا, والباحث يبحث من الفصل الثانى يعنى عددهم 360 طالبا.

---

[٥] المنجد اللغة والإعلام, الطبقة التاسعة والثلاثون. ص : 612

[٦] “ Buku Pengantar Umum Psikologi” (Jakarta Bulan Bintang 1982) Hal. 79

[٧] شهـــاب الدين ابو عمرو, *القوس المنجد*, (مكتبة البحوث والداسات ودار الفكر1425-1426هـــ).ص738