

# **المسند إليه في سورة الواقعة**

**(دراسة تحليلية بلاغية)**

**بحث مقدم لنيل درجة I.Pd.S في تعليم اللغة العربية**

**إعداد :**

**مهجر أفوادى رقم القيد : 120900368**

**إشراف :**

**الدكتور ذو الفقار الماجستير رقم القيد : 197209091999051001**

**ماوردي الماجستير**



**جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا**

**العام**

**م2014**

**. هـ1435**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ. عَلَى قُلُوبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذَرِينَ. بِلِسَانِ  
عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ.  
(الشعراوى: 193-195)

عن أبي درداء رضي الله عنه قال : سمع النبي رجلاً قرأ فلحن فقال  
رسول الله : " أرشادو أخاكم " (( صحيح الإسناد ولم يخرجاه؛ تعليق الحافظ الذهبي في التلخيص :  
صحيح ))  
المستدرك على الصحيحين الحاكم مع تعلیقات الذهبي في التلخيص - ج 2/ ص 477  
من أحب الله تعالى أحب رسوله؛ ومن أحب رسول العربي أحب  
العرب؛ ومن أحب العرب أحب العربية، التي نزل بها أفضل الكتاب  
على أفضل العرب والعلم؛ ومن أحب العربية عنى بها وثابر عليها  
وصرف همته إليها".  
(أبو منصور الثعالبي النيسوري في مقدمة فقه اللغة وسر العربية)

## إهداه إلى والدي ووالدتي

المعلم الأول الذى تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق والوفاء  
وعرفت فى نفسه المسمحة الطيبة وسلامة الطوية ونقاء الضمير.

تقدىم إجلال وإحترام  
إلى أستاذى الذين أدين لهم بالكثير  
تقديرًا وإجلالاً

إلى منهم عندي فى مقام الابن والابنة  
مودة وتقديرًا ورغبة فى التقدم العلمي  
إلى الذين يؤمنون بأن النحو العرب لم ينضج ولم يحترق والذين لم  
يؤمنوا إلى الذين يحرصون على اللغة العربية حرصهم  
على وجود الأمة وبقائها رسل حضارة أسهمت وتسهم في خدمة  
الإنسان.

## الشكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكراه على فضله المتواول، وأصل وأسلم على خير الصابرين الشاكرين، وعلى الله وأصحابه أجمعين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

وقد من الله على بالانتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الْهَجَبُ  
بالحمد والثناء، فلأك الحمد يا ربِّي حتَّى ترضى، على جزيل نعمائِك  
وعظيم عطائِك ويشرفني. بعد حمد الله تعالى. أن أتقدم بالشكر والتقدير  
والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث إلى حيز  
الوجود ولم يدخل أحدهم بشئ طلبٍ، ولم يكون يحدهم إلا العمل الجاد  
المخلص. ومنهم :

سماحة الدكتور الحاج ذو الفرنين الماجستير، مدير جامعة زاوية  
جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة الحاج بصري إبراهيم الماجستير، النائب الأول لمدير  
جامعة زاوية جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة الدكتور محمد ناصر الماجستير، رئيس شعبة اللغة  
العربية بقسم التربية جامعة زاوية جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا.  
سماحة الدكتور ذو الفقار الماجستير، المشرف الأول الذي أفاد  
البحث علمياً وعملياً ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ  
بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير الجزاء ومن الباحث  
عظيم الشكر والتقدير.

سماحة ماوردي الماجستير، المشرف الثاني، فحقاً يعجز لسان عن  
شكره وتقديره فوج قدم للباحث كل العون والتسبیح طوال فترة إعداد هذا  
البحث فلم يدخل بعلمه ولم يضيق صدره يوماً عن مساعدة الباحث  
وتوجيهه، وكان لفضله بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر في نفس الباحث  
فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء .

كما يتقدم الباحث بكل الشكر والتقدير إلى الأساتذ المعلمين في  
شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التربية بجامعة زاوية جوت كال الإسلامية  
الحكومية لنجسا. فلهم من الباحث كل شكر والتقدير على قدموه من  
العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عن خير الجزاء .

أما أسرتي وعلى رأسها والدي الكريم الذي كان له بعد الله تعالى  
فضل إتمام هذا البحث بما غرسه في نفسي من حب للعلم والمعرفة  
والاخلاص في العمل، ووالدتي الحبيبة التي يطوق فضلها عنقي وكان  
دعائهما المستمر خير معين لي في حياتي.

ولأشقائي وزملائي وأصدقائي وكل من ساهم في إخراج هذا  
العمل المتواضع إلى خير الوجود بكلمة تشجيع، لهم جميعا خالص  
الشكر وعظيم التقدير والامتنان.  
والله ولي التوفيق .

لنجسا، ..... 2014م  
الباحث

مهرج أفوادى

---

رقم التسجيل:  
120900368

## تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
و على آله وأصحابه أجمعين.

بعد الإطلاع على خطة البحث التكميلي التي أعدها الطالب :

إسم : مهجر أفوادى

رقم التسجيل : 120900368

عنوان : سمفج أوليم، أتشية أشرقية .

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس مناقشة خطة البحث .

المشرف الثاني

المشرف الأول

ماوردي الماجستير

الدكتور ذو الفقار الماجستير

التوظيف:

رقم

197209091999051001

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور محمد ناصر، الماجستير

رقم التوظيف :

197712182006041008

## تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين .

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي حضره الطالب :

إسم الطالب : مهجر أفوادى

رقم التسجيل : 120900368

موضوع البحث : المسند إليه في سورة الواقعة  
وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس مناقشة البحث .

المشرف الثاني

المشرف الأول

ماوردى الماجستير

الدكتور ذو الفقار الماجستير

رقم التوظيف: 197209091999051001

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور محمد ناصر، الماجستير

رقم التوظيف:

197712182006041008

**الإعتماد من طرف لجنة المناقشة**

**عنوان البحث :**

**المسند إليه في سورة الواقعة**

(دراسة تحليلية بلاغية)

**بحث تكميلي لنيل درجة اللسانين في تعليم اللغة العربية**

**إعداد الطالب : مهجر أفوادى**

**رقم التسجيل : 120900368**

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرعاً  
لنيل درجة اللسانين في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء،  
بتاريخ: 5 نوفمبر 2014 م.

**وت تكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:**

1. الدكتور سولت الماجستير ..... رئيسا

رقم التواصيف: 195905251998021001

..... التوقيع:

2. مأوردى الماجستير ..... مناقشا

رقم التواصيف:

..... التوقيع:

3. موليدى الماجستير ..... مشرفا

رقم التواصيف:

..... التوقيع:

4. موتيا رحمة الماجستير ..... مشرفا

رقم التواظيف:

..... التوقيع:

إعتماد على  
رئيس جامعة زاوية جوت كالا  
الإسلامية الحكومية لنجسا

الدكتور الحاج ذو القرنين، الماجستير

رقم التواظيف:

196705111990021001

## إقرار الطالب

أنا الموقّع أدناه، وبياناتي كالتالي:  
إسم الكامل : مهجر أفوادى  
رقم التسجيل : 120900368  
عنوان : سمنج أوليم، أتشية الشرقية

أقرّ بأنّ هذه الرسالة التي حضرتها لتقديم شرط لنيل درجة اللسانيس في قسم تعليم اللغة العربية جامعة زاوية جوت كلاً إسلامية الحكومية لنجسا تحت عنوان :

### المسند إليه في سورة الواقعة (دراسة تحليلية بلاغية)

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وأذا ادعى أحد إستعبلاً أنها من تأليفه وتبيّن أنها فعلاً ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعلية اللغة العربية جامعة زاوية جوت كالإسلامية الحكومية لنجسا.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك. لنجسا، نوفمبر 2014 م.

توقيع صاحب الإقرار

مهجر أفوادى  
رقم التسجيل:

1209  
0036  
8

## ملخص البحث

مهرج أفرادى، 2014م، المسند إليه فى سورة الواقعة (دراسة تحليلية  
بلغية)

المشرف الأول: الدكتور ذوالفقار الماجستير. والمشرف الثاني: ماوردى  
الماجستير.

---

الكلمة الرئيسية : المسند إليه.

إن القرآن الكريم منزل تعزيزا على جميع قوة البشرية. وهو يتكون أربع عشرة ومائة سورة، وآلاف آيات منها محكمات ومتشبهات. وهذه كلها تتكون من جملة، اسمية كانت أو فعلية. وهذا مصطلحان تقتصر في علم البلاغة بالمسند والمسند إليه.

لذا، أخذ الباحث هذا المجال لبحث إحدى سور القرآنية من وجه جملة الإسنادي عن الجمل الاسمية) المسند إليه (التي كانت في سورة الواقعة) لإجابة ما استغل الباحث عن المسند إليه فوضعت الأسئلة الآتية : ١) ما الآيات فيها المسند إليه ؟ ٢) ما أنواع المسند إليه ؟ ٣) ما هي أغراض وضع المسند إليه بالسورة المخصوصة في سورة الواقعة ؟

إن هذا البحث دراسة تحليلية تستعمل الوصفى المكتبي. وأما الطريقة التي استخدمتها الباحث في جمع البيانات هي الطريقة الوثائقية. بعد أن جمعت الباحث البيانات فتحلّلها بطريقة البلاغية، وهي تحليلها من وجه المسند إليه. طريقة أولى هي أخذ الآيات التي تتضمن المسند إليه. وثانية هي تعين أنواع كل منها. وثالثة هي تحليل الآيات التي فيها مسند إليه لكشف الأغراض منه.

والنتيجة من هذا البحث أن سورة الواقعة يتضمن على المسند إليه الذي له أغراض متنوعة استنادا على سياق الكلام. والأية المتضمنة عليه ثمانية عشر نتيجاً من سورة الواقعة. وبعضها كان نوع المسند إليه كلمة حقيقة، حكما وحقيقة، وحقيقة وحكم ا. والنتيجة الأخرى أن أغراض المسند إليه لتفخيم، وللن تصيص، وللتخصيص، وللتتبّيه، وللتنظيم.

## ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Muhajir Afwadi,2014. Musnad Ilaihi dalam surat waqi'ah  
Pembimbing 1 : Dr. Zulfikar, MA  
Pembimbing 2 : Mawardi, M.SI

---

Kata Dasar: Musnad ilaihi

Al-quran di turunkan secara berangsur-angsur kepada sekalian manusia dan Al-quran mempunyai seribu seratus empat belas surat, dan seribu ayat daripada Al-quran menjelaskan tentang hukum-hukum dan tasybih. Tiap-tiap kalimat terdiri daripada jumlah, jumlah ismiah ataupun jumlah fi'liah. Dua permasalahan ini dijelaskan pada ilmu balaghah dengan musnad dan musnad ilaihi.

Dengan demikian, saya mengambil penelitian ini untuk meneliti salah satu surat Al-Quran daripada bentuk jumlah isnad tentang jumlah ismiah (musnad ilaihi) yang ada dalam surat Al-waqi'ah.

Untuk menjawab masalah penelitian tentang musnad ilaihi, maka saya letakkan latar belakang masalah berikut:

1. Ayat manakah yang terletak musnad ilaihi dalam surat Waqi'ah?
2. Berapa bahagian musnad ilaihi dalam surat Waqi'ah?
3. Apa pentingnya meletakkan musnad ilaihi dalam bentuk yang khusus dalam surat Waqi'ah.

Penelitian ini merupakan studi analisis dengan menggunakan kajian pustaka. Adapun metode yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data adalah dengan dokumentasi. Setelah datanya saya kumpulkan maka menganalisisnya dengan metode balaghah, dan menganalisisnya dari segi musnad ilaihi. Langkah yang pertama yang dilakukan adalah dengan cara mengambil ayat yang mengandung musnad ilaihi, langkah kedua menentukan pembagian musnad ilaihi, dan langkah yang ke tiga dengan menganalisis ayat-ayat yang terdapat musnad ilaihi untuk memudahkannya.

Dan kesimpulan dari penelitian ini bahwa surat waqi'ah ada kandungan musnad ilaihi yang mempunyai maksud yang beragam dalam penyempurnaan bahasa. Dan ayat yang dikandungkan musnad ilaihi dalam surat waqi'ah terdapat delapan belas ayat. Sebagian ayat terdapat pembahagian musnad ilaihi kalimat hakiki, hukum dengan hakiki, dan hakiki dengan hukum. Dan kesimpulan yang lain kandungan musnad ilaihi bagi tafkhim, tanshis, takhshis, tanbih, dan ta'dhim.

## محتويات لبحث

صفحة الغلاف .....	صفحة الغلاف
ورقه فارغة .....	ورقه فارغة
صفحة العنوان .....	صفحة العنوان
أ ..... شعار .....	شعار .....
ب ..... إهداء .....	إهداء .....
ج ..... الشكر والتقدير .....	الشكر والتقدير .....
٥ ..... تقرير المشرفين .....	تقرير المشرفين .....
ز ..... الإعتماد من طرف لجنة المناقشين .....	الإعتماد من طرف لجنة المناقشين .....
ط ..... إقرار الطلبة .....	إقرار الطلبة .....
ي ..... ملخص البحث .....	ملخص البحث .....
ك ..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل ..... محتوية البحث .....	محتوية البحث .....

### الفصل الأول

#### الإطار العام

أ- مقدمة .....	أ- مقدمة .....
1.....	
ب- أسئلة البحث .....	3.....
3.....	
ج- أهداف البحث .....	3.....
4.....	
د- أهمية البحث .....	4.....
4.....	
هـ- حدود البحث .....	5.....
و- تحديد المصطلحات .....	4.....
ز- منهج البحث .....	5.....

## **الفصل الثاني**

<b>الإطار النظري: النظرية العامة عن المسند إليه في سورة الواقعة</b>	
أ- تعريف مسند ومسند إليه .....	6
ب- الإسناد .....	6
ج- أحوال المسناد .....	8
د- أقسام المسند إليه .....	11
هـ- أنواع المسند إليه .....	12
وـ- أحوال المسناد إليه .....	12

## **الباب الثالث**

### **عرض البيانات وتحليلها**

أ- لمحـة عن السورة الواقعة .....	27
ب- الآيات التي تتضمن الجملة الإسمية .....	27
ج- أنواع المسند إليه .....	28
د- أغراض وضع المسند إليه بالصورة المخصوصة في سورة الواقعة .....	30

## **الفصل الرابع**

### **الخاتمة**

أ- الخلاصة .....	40
بـ- الاقتراحات .....	42

b"babaøbäbß '

<sup>1</sup> M a h m u d Y M r e t s d i k K h u s u s B a b a l y s (@p a n a r t a : P T . H i d a K a r a y a ) , A g u n g h . 21

# A 1þžþ)þäþþH

1 5 (þ"þèþ'þþ"ûýþâþîþäþ'þþ '

<sup>3</sup> M. Sholiuddin PSehrifavatra,r Memaham iuzl fAyah YBpān bang: Darul Hikmah, 2005), h. 3

c.5 a.





