

Microsoft power point

.MAN Banyak payed

S.Pd.I

:

(:)

:

:)

(

(:)



/

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٣﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾
 عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾
 (: -)

()

.()

()

:

—

—

.

.

.

.

.

.

.

o

.

.

.

.

.

.

.

7

1

.

:

:

:

Sriwijaya, kec.kota kualasimpang :

.

:

:

^

MAN Microsoft Power Point

:

.Manyak Payed

.

:

:

:

:

:

:

Sriwijaya, kec.kota kwalasimpang :

S.Pd.I

:

MAN Manyak Payed

Microsoft Power Point

”

.

.

.

:

:

1.

MAN Microsoft Power Point

:

Manyak Payed

Microsoft Power Point

:

MAN Manyk Payed

. Microsoft Power Point

(1)

Microsoft

(2) MAN Manyk Payed

() MAN Manyk Payed

power point

MAN Manyk Payed

Microsoft power point

()

:

() :

MAN Banyak Payed Microsoft power point

()

.

()

. .

.

MAN Banyak Payed Microsoft power point

()

.

.

Microsoft power point

IRWANSYAH. . Pengajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Microsoft Power dan M.Ag Dr.Sulaiman Ismail : Pembimbing) Point di MAN Manyak Payed Pembimbing): Muhammad Khairuddin, M.Pd

Kata Kunci : pengajaran bahasa arab menggunakan power point.

Peneliti memilih judul ini di MAN Manyak Payed dalam pengajaran Bahasa Arab yaitu pengajaran keterampilan mendengar. Guru tidak menggunakan media pengajaran yang sesuai dengan pengajaran yang akan di ajarkan ke murid, sehingga murid mengalami kesulitan untuk memahami segala materi-materi yang guru ajarkan. Dengan demikian peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul pengajaran bahasa arab dengan menggunakan microsoft power point .

Dan adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:) Bagaimana kemampuan siswa didalam pengajaran keterampilan istima' di MAN Manyak Payed?) Bagaimana penerapan penggunaan microsoft power point di dalam pengajaran bahasa arab di MAN Manyak Payed?) Sejauh mana efektifitas penggunaan microsoft power point didalam pengajaran bahasa arab di MAN Manyak Payed ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Manyak Payed. Penelitian ini berlangsung selama delapan kali pertemuan. Setiap pertemuan selama menit. Dalam proses yaitu pembukaan peneliti membagi kepada beberapa tahapan pembelajaran dan evaluasi. observasi pelaksanaan tindakan pengajaran materi atau bahan ajar Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi yang mendalam dan test. wawancara

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :). Bahwa pengajaran keterampilan mendengar dengan menggunakan microsoft power point dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar keterampilan mendengar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai dari hasil post test antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu .). Bahwa pengajaran meningkat menjadi dengan nilai rata-rata keterampilan mendengar dengan menggunakan microsoft power point di MAN Manyak Payed mendapatkan hasil yang baik atau efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa

| | |
|-------|---|
| ... | - |
| | - |
| | - |
| | - |
| | - |

| | |
|-----------------------------|---|
| | - |
| | - |
| | - |
| Microsoft Power Point | - |
| Microsoft Power Point | - |
| Microsoft Power Point | - |
| | - |
| | - |
| | - |
| | - |

.....

-

.....

-

.....

.MAN Manyak Payed

()

()

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

| | |
|--|-----|
| | () |
|--|-----|

MAN Banyak Microsoft Power Point

:

.Payed

:

:

,

,

.

:

:

:

:

:

:

:

_____ -

:

:

_____ / . .

:

power point

MAN Banyak Payed

¹. Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo, 1996), h. 4
² *Ibid*, h. 16.

-
-
-

power point

-

!"

."MAN Manyak Payed

Microsoft Power Point



-

:

MAN Banyak Payed

- ۱)

Microsoft power point

- ۲

MAN Banyak Payed

Microsoft power point

-

MAN Banyak Payed

-

:

.MAN Banyak Payed

-۱)

MAN

Microsoft power point

-

.Manyak Payed

. MAN Banyak Payed

Microsoft power point

- ۳

| | | | |
|-----|------------------|-----------------------|--------------|
| | | | - |
| MAN | Manyak Payed | | -) |
| | | . | / |
| MAN | | Microsoft power point | - |
| | | . | Manyak Payed |
| . | MAN Manyak Payed | Microsoft power point | -٣ |
| | | | - |
| ✓ | ✓ | | - |
| | | . | |
| . | | | - |
| | . | | |

| | |
|---|-----|
| . | - |
| . | - ٤ |
| . | - |
| : | - ١ |

Microsoft Power point

.MAN Banyak payed

| | | |
|------------------|---|--------|
| MAN Banyak Payed | : | - ٢ |
| - ٢٠١٣) | : | - ٣ |
| | . | (٢٠١٤ |
| | | - |
| | | - |

° Deni Koswara, *Bagaimana Menjadi Guru Yang Kreatif*, (Bandung: Peri Bumi Mekar, ٢٠٠٨), h. ٤٠.

^٦ لويس معلوف، المنجد في اللغة والإعلام، الطبعة الثامنة والعشرون، (بيروت: دار المشريق، ١٩٨٧)، ص. ٢١١
^٧ حاتم أحمد قضاة، مناهج وأساليب التدريس، (بريطانيا: جامعة عجمان، ١٩٩٩)، ص. ٣٧

"

Microsoft Power Point -

أُفريدُ عَضْرَه ووحيد دَهْرَة، التّعريف، (سنجافورة: الحرمين، ٢٠٠١)، ص. ٢٠.
١٠ نفس المرجع، ص. ٤٣٥.

١١ (<http://www.slideshare.net/zain2010/power-point-3720390>)

^{١٢} محمد الهادي، التعليم الإلكتروني وشبكة الإنترنت ، (القاهرة: دار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٥)، ص.٣٢