

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



..... -  
..... -  
..... -  
..... -  
..... -  
..... -

..... -  
..... -

.....

"(TTS)

.....  
..... -

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

..... ( )

..... ( )

..... ( )

..... ( )

..... ( )

..... ( )

..... ( )

.... ( )

..... ( )

( )

.....

..... ( )

..... ( )

( )

.....

.....

.....

( )

( )

.....

( )

.....

(TTS)

(MTsSDarul Huda Langsa )

( )



/

(وَإِنَّمَا أَنْزَلْنَاهُ لِتُنزِلُوا رَبَّ الْعَالَمِينَ ( ) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ( ) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ

الْمُنذِرِينَ ( ) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ( )

( : - )

( )

( )

( )







:

:

:

Kp.Sidorejo, dsn Damai,Langsa lama :

:

MTsS Darul ) (TS )

Huda S.Pauh Langsa

,

,

.

.

,

,

—

:

(Pd.I )

—

:

— /

— /

:

(TS )  
(MTsS Darul Huda S.Pauh Langsa )

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

:

\_\_\_\_\_ /

:

(S- )

\_\_\_\_\_ :

-

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

:

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ,

:

:

\_\_\_\_\_ , ' ,

:



Fitriana.2014. Efektifitas penggunaan permainan Teka-Teki Silang dalam maharah kitabah (Penelitian Tindakan di MtsS Darul Huda Langsa Skripsi Program Srata 1 sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa). Pembimbing I :Dr. Sulaiman Ismail, M.Ag. Pembimbing II : Mawardi M.S.I.

---

Kata Kunci : Permainan Teka Teki Silang dalam Maharah kitabah

Sesungguhnya Pembelajaran Maharah Kitabah bertujuan sebagai Media perantara siswa untuk mengungkapkan pikirannya, agar siswa mampu menulis kalimat bahasa Arab dan menyambungkannya , karena itu guru memilih media permainan yang sesuai materi sekolah sehingga pembelajaran menjadi sukses dan menyenangkan. Pada kenyataan sebagian siswa –siswa merasa bosan saat belajar, dan sebagian penyebabnya karena pembelajaran masih menggunakan metode tradisional

Berdasarkan hal itu rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana kemampuan siswa dalam maharah kitabah di MTsS S.pauh Langsa, (2) apakah efektif penggunaan permainan Teka teki silang dalam maharah kitabah di MTsS S.Pauh Langsa ?

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas penggunaan teka teki silang dalam maharah kitabah baik dari segi Menulis kalimat arab dengan huruf terpisah dan huruf bersambung dengan perbedaan bentuk huruf baik diawal, tengah ataupun akhir

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas yang terdiri dari empat langkah, yaitu: perencanaan (planning), tindakan (action), pengamatan (observasi), dan refleksi (reflection). Populasi dari penelitian ini merupakan siswa dan guru bahasa Arab di MTsS Darul Huda S. Pauh Langsa Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri, tes, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis bahasa Arab lemah dikarenakan kurangnya mufradat, tidak adanya media pembelajaran, lemahnya kemampuan qawaid. Sehingga ketika guru mendikte kalimat bahasa Arab, siswa tidak mampu menulis dengan benar dan dengan adanya penggunaan permainan teka-teki silang, siswa efektif dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa baik menulis kalimat Arab dengan huruf terpisah dan huruf bersambung.

(TTS)  
(S1) (MTsS Darul Huda S.Pauh )

, :

, :



(TTS) :

,

.

.

,

.

.

"(TTS)

(TTS)

.

.

:

\

'

:

  /  

  /  

:

:

  /  

  /

:

،  
\_\_\_\_\_

،  
\_\_\_\_\_

:

یر

• •  
\_\_\_\_\_

:

(TTS

(MTsS Darul Huda Langsa )

( )

,

,

/

(S- )

\_\_\_\_\_ :

-

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

:

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ,

:

:

\_\_\_\_\_ , ' ,

:

(S.Pd.I)

—

:

— ,

— ,

:

( وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ( ) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ( ) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ

الْمُنذِرِينَ ( ) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ( )

( : - )

( )

( )

( )





Y

,

.

.

.

,

.

.

,

,

—

.

.

^

: ,

:  
:

Kp.Sidorejo, dsn Damai,Langsa lama :

:

MTsS Darul ) (TS )

Huda S.Pauh Langsa

,

,

.

.

,

,

—

:  
:

,

.

:

:

:

:

(TS) :

(MTsS Darul Huda S.Pauh Langsa )

.

,

---

,

---

:

,

---

:

Fitriana.٢٠١٤. Efektifitas penggunaan permainan Teka-Teki Silang dalam maharah kitabah (Penelitian Tindakan di MtsS Darul Huda Langsa Skripsi Program Srata ١ sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa). Pembimbing I :Dr. Sulaiman Ismail, M.Ag. Pembimbing II : Mawardi M.S.I.

---

Kata Kunci : Permainan Teka Teki Silang dalam Maharah kitabah

Sesungguhnya Pembelajaran Maharah Kitabah bertujuan sebagai Media perantara siswa untuk mengungkapkan pikirannya, agar siswa mampu menulis kalimat bahasa Arab dan menyambungkannya , karena itu guru memilih media permainan yang sesuai materi sekolah sehingga pembelajaran menjadi sukses dan menyenangkan. Pada kenyataan sebagian siswa –siswa merasa bosan saat belajar, dan sebagian penyebabnya karena pembelajaran masih menggunakan metode tradisional

Berdasarkan hal itu rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (١) bagaimana kemampuan siswa dalam maharah kitabah di MTsS S.pauh Langsa, (٢) apakah efektif penggunaan permainan Teka teki silang dalam maharah kitabah di MTsS S.Pauh Langsa ?

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas penggunaan teka teki silang dalam maharah kitabah baik dari segi Menulis kalimat arab dengan huruf terpisah dan huruf bersambung dengan perbedaan bentuk huruf baik diawal, tengah ataupun akhir

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas yang terdiri dari empat langkah, yaitu: perencanaan(planning), tindakan(action), pengamatan(observasi), refleksi(reflection), populasi dari penelitian ini merupakan siswa dan guru bahasa arab di MTsS Darul Huda S.pauh Langsa Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun instrument penelitian ini adalah peneliti sendiri, tes dan observasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis bahasa arab lemah dikarenakan kurangnya mufradat, tidak adanya media pembelajaran lemahnya kemampuan qawaid sehingga ketika guru mendikte kalimat bahasa arab siswa tidak mampu menulis dengan benar dan dengan adanya penggunaan permainan teka teki silang siswa efektif dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa baik Menulis kalimat arab dengan huruf terpisah dan huruf bersambung.

(TTS) . ,  
 (S) (MTsS Darul Huda S.Pauh )

, :  
 , :



(TTS) :

,

.

.

,

.

.

"(TTS)

(TTS)

.

:

/

.

,

.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



..... -  
..... -  
..... -  
..... -  
..... -  
..... -

..... -  
..... -

.....

"(TTS)

.....

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-



..... ( )

( )

.....

.....

..... ( )

( )

.....

( )

.....

۱۰۰ ،

،

۱۰۰ ،

۱۰۰

،

۱۰۰

،

۱۰۰

،

،

،

،

۱۰۰

، ، ( ، : - ) ، \_\_\_\_\_ ، )



(TTS)

:

"(TTS)

:

:

:

"

"

"(TTS)

. \

.

"(TTS)

"

:

.

- — : ,

:

.

.

Menurut WJS Poerwadarmita kata efektifitas berasal dari kata dasar"efektif Yang berarti akibat (hasil daya pengaruh sesuatu) ada efeknya pengaruh akibat Kesannya.

" "

W.J.S

( , , ) , ( )" "

<sup>٢</sup> W.J.S Poerwadarmita, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka , ١٩٧٦)q hal ٢٢٦

٠ ، — —  
، ، : .

،

(TS) "

،

٠  
٠

—  
٠

٠ ( ) ،

٠ <http://id.Wikipedia.org/wiki/>

" # diakses tanggal ٧ maret ٢٠١٤

، ( ، ) ،

.

-

, :  
 : . ,  
 ( ) : .  
 { : }

:

, ,

.



: ) , , :  
 ( : ) . (

( )

( ) )

:

(

( )

-

'

'

'

'

.

'

'

,

.

,

. ( : ),

\_\_\_\_\_ : ۳



-

.

:

( )

-

-

.

,

:

-

,

:

-

,

:

-

:

-

,

,

,

.

---

:

,

o

.

,

:

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

( )

•

.

.

.

.

.

.

•

:

---

: )

,

.

٧

. (



.

.

.

.

.

.

.

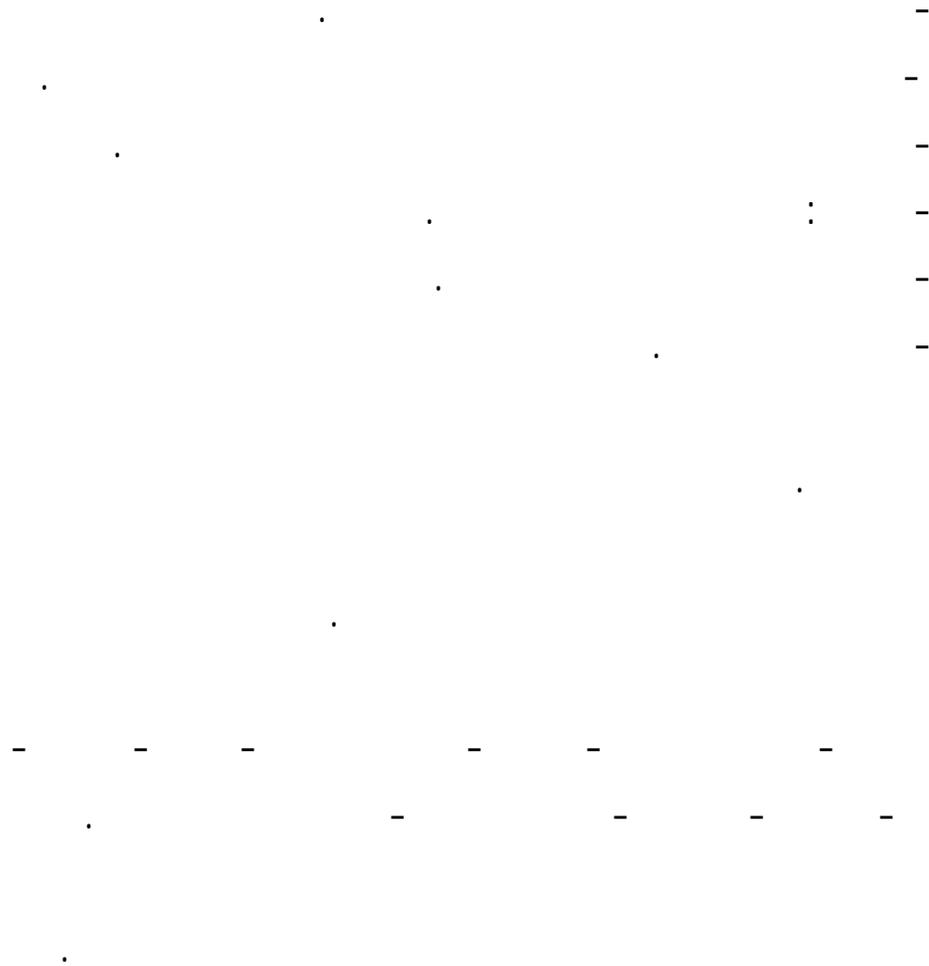
.

:

. (

---

) .



Board- )

(Nonverbal Games)

(Word- Focus Games)

(Guessing Games )

(Advancing Games)

(Treasure Games)

:

---

۱۱ Patricia A. Richard- Amato, Making It Happen, Longman New York & London, ۱۹۸۸, p.۱۰۸

:

.

:

:

.

:

:

.

:

.

:

:

.

-

/

/

.

"(TTS)



		٥		٧		٢				١٧					٢٤
٢			٦		٨			٣				٧			
		٤									١٨				١١

,

.

-

-

-

-

-

×

.

×

.

-

.

.

.

.

.

,

-

-

-

-

.

-

-

-

.

-

.

.

.

.

.

.

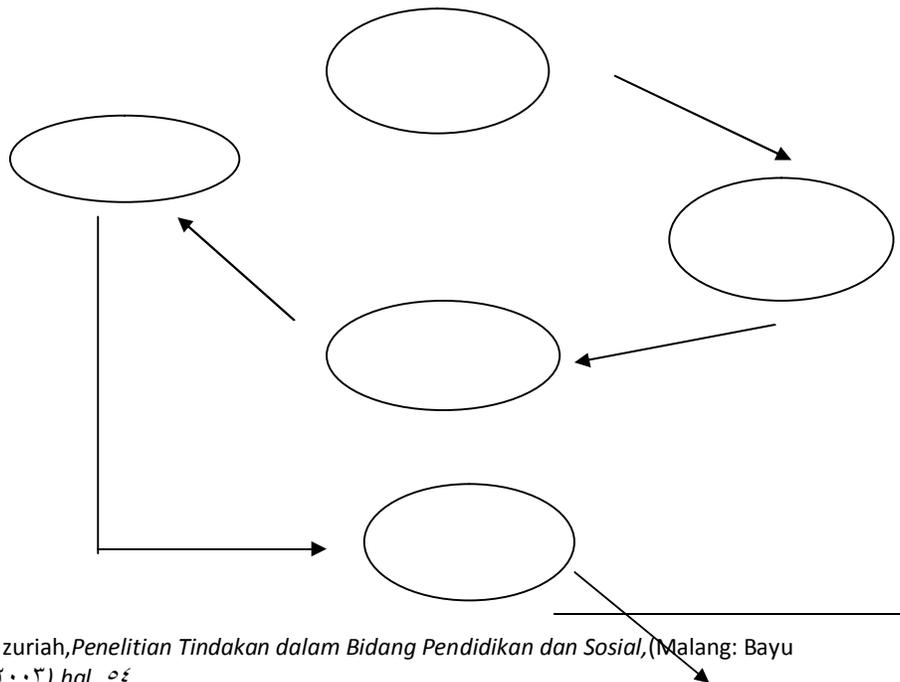
,

-

: (Action Reseach)

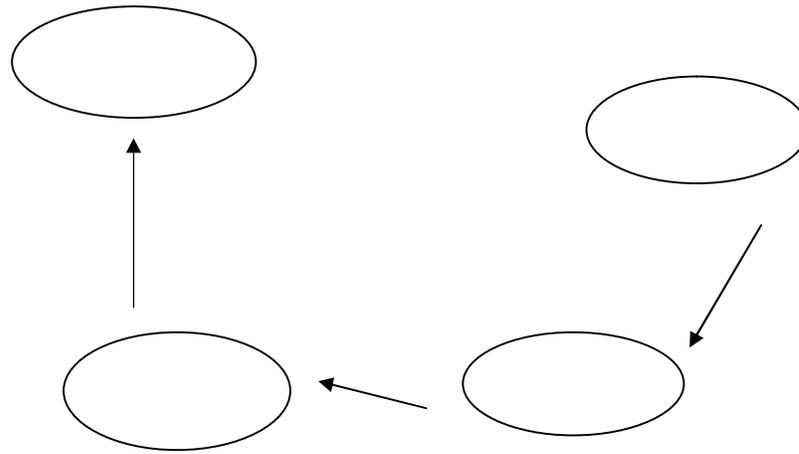
"penelitian tindakan adalah penelitian yang menekankan pada kegiatan (tindakan dengan mengujicobakan suatu ide ke dalam praktek atau situasi nyata dalam skala mikro yang diharapkan kegiatan tersebut mampu memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam bidang pendidikan".<sup>١</sup>

:



<sup>١</sup> Nurul zuriah, *Penelitian Tindakan dalam Bidang Pendidikan dan Sosial*, (Malang: Bayu Media, ٢٠٠٣), hal. ٥٤

<sup>٢</sup> Wijaya Kusuma, *Mengenal penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: MaltaPritindo, ٢٠٠٩) hlm. ٤٤



MTsS Darul Huda S.Pauh

Langsa

Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. selanjutnya jika subjeknya banyak dapat diambil antara 10%-100% atau 20%-200% atau lebih.

% -%

% -%

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*, Edisi Revisi Cet. V (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) Hlm 112

.  
 .  
 .  
 : ,  
 (  
 (TTS)  
 (  
 .  
 ,  
 (TTS) ,  
 -  
 :  
 -

.

,

(TTS)

.

-

.

.

.(TTS)

(TTS)

-

.

-

.

:

,

.

-

(

. ( ) :

( )

( ) (TTS)

( ),

( ) (TTS)

( )

(

. : "TTS)

.  
( ) ( ) :

. ( )

.  
( ) ( ) :

( ) ( )

. ( )

.  
( ) :

( )

( ) "TTS)

-



=P

=a

⇒

.

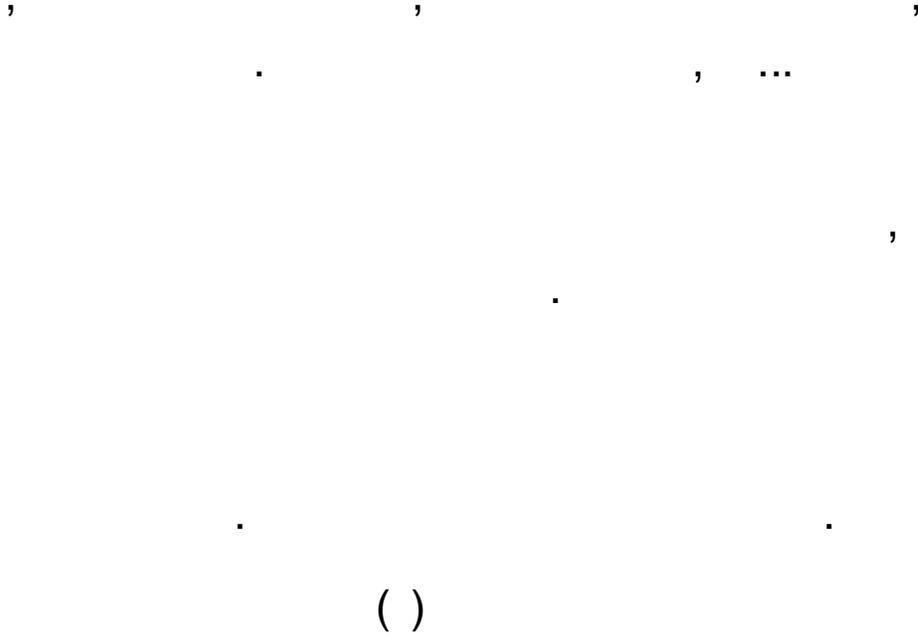
-

:

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

-

-



-

.

,

-

( -١ )

:

( )

-		( -٢ )	
	-		
	-		
-	-		
-			

, , , , ,

.

---

o.

( )

-


,

,

,

,

.

,

,

.

-

-



% ,		-		
% ,		-		
% ,		-		
% ,		-		
% ,		-		
%				

:

% , -

% , -

% , -

% , -

% , -

( )

.

:

( )

	% ,			
	% ,			
, ( )	%			

( )

. % , % ,

, ,

.

(TTS)

-

.

.

-

-

:

.

" "

-

-

(TTS)

,

-

(TTS)

-

-

-

-

:

( )

	<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">" "</p>



	: -  -  -  -

-

( )

% ,		-		
% ,		-		
% ,		-		
% ,		-		
% ,		-		
%				

( )

( )

( )

( )

( )

:

( )

, ( )	% ,			
	% ,			
	%			

( )

, % ,

.

-

.

. / / .

.

( )

						( )	
		% ,	% ,				
		% ,	% ,				
		%	%				

(% , )

.(% , )

%

7.

.  
.  
-  
-  
:  
.  
" "-  
-  
:  
( )

	:



( )

	: -  -  -  .

-

.

:

( )

% ,		-		
% ,		-		
-	-	-		
-	-	-		
-	-	-		
%				

( )

( )

( )

.( )

( )

:

( )

= ,	%			
	-	-		
	%			

( )

.

. ,

. -

.

. / / .

:

( )

			( )	
-				
-				
-				

:

( )


%		% ,		% ,		
-	-	% ,		% ,		
%		%		%		
,		,		,		

"(TTS)

.

,

(% , )

.(% )

(% , )

, ,

,

, ,

. ,

-

,

% ,

% ,

% ,

% ,

.( )



:

,

.(KKM)

( )% ,

(TTS)

.(% , )

,(% , )

,(% )

(TTS)

:

.

:

-

(TTS)

-

.

-

,

(

,

,

,

:

(

:

)

:

).

,

(

,

,

,

(

,

:

)

:

),

:

(

-

-

(

)

.

(

-

:

: , ) , :  
 (  
 : ) , ,  
 ( ,

-

Abdul wahab rosyidi , *Media pembelajaran bahasa arab* (UIN – Malang 2013)

Bayu Media, 2003)

<http://id.wordpress.com/tag/teka-teki-silang/> diakses tanggal 3 maret 2014

Nurul zuriah, *Penelitian Tindakan dalam Bidang Pendidikan dan Sosial,*

(Malang: Bayu Media, 2003

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik,* Edisi Revisi

Cet. V (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

Suparman , *Statistik Sosial , Jakarta : Raja Grafindo, 1990*

Wijaya Kusuma, *Mengenal penelitian Tindakan Kelas,* (Jakarta: Malta Pritindo,

2009

Wiki peda// wiki/ prosedur pembuatan , teka teki silang/ diakses tanggal

1 juni 2014

1



