

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA PADA MASYARAKAT
GAMPONG BLANG KECAMATAN LANGSA KOTA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

FITRIANI

**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)**

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Nim : 110403254



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

2011 M / 1432 H

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat pada STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Shalawat beserta salam kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang menegakkan kalimah tauhid diatas permukaan bumi.

Terimakasih saya kepada orang tua saya yang telah mendukung saya dalam menjalankan pendidikan ini sampai dengan selesai, semoga apa yang mereka harapkan bisa tercapai, dan juga semoga amal mereka mendapat berkah dari Allah SWT, dan juga kepada suami saya yang telah memberikan izin kepada saya untuk melanjutkan pendidikan ini sampai dengan selesai.

Dalam menyelesaikan ini banyak kesukaran yang penulis hadapi, namun berkat arahan dan tuntunan dari bapak pembimbing yang telah ditunjuk dan bantuan dari berbagai pihak lainnya, maka skripsi ini dapat terselesaikan karena itu sudah sepantasnya penulis mengucapkan ribuan terimakasih sebesar-besarnya kepada bapak-bapak pembimbing, yang telah banyak meluangkan waktu dan fikiran untuk membimbing penulis. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu saran dan kritiknya yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis serakan segala seraya berharap semoga usaha kecil ini bermamfaat adanya. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Langsa, 2 November 2011

Penulis

FITRIANI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
ABSTRAKSI	iii
LAMPIRAN.....	iv
BAB I	:PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah5
B.	Rumusan Masalah7
C.	Penjelasan Istilah.....7
D.	Tujuan Penelitian.....10
E.	Hipotesis.....10
BAB II	:LANDASAN TEORITIS
A.	Pengertian Pendidikan Agama Islam12
B.	Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam18
C.	Fungsi Pendidikan Agama Islam23
D.	Peran Orang Tua dan Pendidik Dalam Pembinaan Anak.....24
E.	Bentuk-bentuk Pengamalan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat.....32
BAB III	:METODOLOGI PENELITIAN
A.	Jenis Penelitian dan Data Yang Dibutuhkan41
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....43

	C. Tehnik Pengumpulan Data.....	44
	D. Tehnik Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	
	E. Sistematika dan Tehnik Penulisan	44
BAB IV	:HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
	B. Bentuk-bentuk kegiatan serta penerapan Pendidikan Islam Pada Masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota.....	49
	C. Pelaksanaan Pendidikan Islam Pada Masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota.....	53
	D. Faktor Pendukung serta Hambatan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota.....	55
	E. Pembuktian Hipotesis	58
BAB VI	:PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	59
	B. Saran – saran	60
	DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	61
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan agama merupakan suatu usaha atau kegiatan yang telah diselenggarakan baik pada masyarakat, maupun dalam pendidikan, tujuannya untuk membina masyarakat menjadi warga yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT berperdaban yang tinggi serta mempunyai budi pekerti yang luhur. Melalui pendidikan agama itu, peserta didik dibekali dengan berbagai macam ilmu pengetahuan supaya mereka dapat mengenal hakikat dan tujuan hidupnya yang tidak pernah terlepas dari konsep – konsep Alqur'an dan hadist.

Dalam Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.¹

¹ Pemerintah Republik Indonesia, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Fokus Media, 2003), hal.23

Namun sasaran pendidikan agama islam yang digariskan alqur'an dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku belum sepenuhnya menghasilkan apa yang diharapkan. Sebagaimana yang terlihat didalam kehidupan masyarakat pada umumnya, yang bahwa masih kurangnya penghayatan terhadap nilai-nilai agama, nilai akhlak dan bahkan nilai-nilai akidah sekalipun.

Sebagai contoh sering terjadinya kemerosotan nilai moral pada individu dan umumnya dialami oleh para remaja atau kaula muda, berkembangnya tradisi pergaulan bebas, berkembangnya maksiat yang merajalela serta tidak menghiraukan lagi mana yang halal dan mana yang haram. Bahkan suatu yang lahir dari prilakunya itu sudah sangat menyimpang dari norma-norma agama yang berdasarkan ajaran alqur'an dan hadist.

Sehubungan dengan masalah tersebut, mantan Rektor IAIN Ar-Raniry Safwan Idris dalam seminarnya sehari tentang “*Aktualisasi Pendidikan Agama dalam Membina Moralitas Umat*” menjelaskan, sebagai berikut:

“Dewasa ini, banyak generasi muda yang sedang mengalami krisis moral, ini akibat telah banyaknya unsure-unsur negative dan budaya asing yang merasuk dalam jiwa mereka sehingga timbullah perilaku yang arogan dari generasi muda tersebut, untuk mengantisipasi gejala-gejala tersebut maka perlulah penerapan pendidikan agama secara efektif dan menyeluruh baik dari akidah, ibadah maupun akhlak. Dengan demikian akan terbentuklah suatu masyarakat yang berakhlak mulia disisi Allah SWT dan mulia

pula diantara sesamanya, sehingga mereka menghayati dan mengamalkan ajaran islam itu didalam kehidupan sehari-hari”.²

Kondisi umum tersebut juga terdapat dalam lingkungan masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota, untuk itu penulis mencoba merumuskan masalah-masalah.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah Implementasi pendidikan agama dalam masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota
2. Faktor-faktor apa sajakah yang berperan terhadap penerapan pendidikan agama islam pada masyarakat Gampong Blng Kecamatan Langsa Kota.
3. Kendala-kendala apa yang dihadapi oleh masyarakat dalam penerapan pendidikan agama islam.

C. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam menginterpretasikan terhadap kajian masalah yang diteliti, maka dalam pembahasan ini penulis mengemukakan beberapa istilah yang perlu dijelaskan yang terdapat dalam judul skripsi ini. Istilah-istilah tersebut adalah:

² Safwan Idris, *Makalah Aktualisasi Pendidikan Agama Dalam Membina Moralitas Umat*, (Banda Aceh, HJM-TPA, 1996), hal 3

1. Implementasi

Dalam *Kamus Psikologi*, "Implementasi" diartikan "penerapan".³ Selanjutnya dalam kamus lengkap Bahasa Indonesia dijelaskan, bahwa Implementasi adalah menerapkan suatu ilmu pendidikan kepada lain pihak.⁴

Sedangkan menurut penulis yang dimaksudkan dengan implementasi adalah sebuah penerapan sebuah ilmu pendidikan yaitu pendidikan agama islam di Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota.

2. Pendidikan Agama

Pendidikan agama adalah suatu pengetahuan tentang suatu yang dianut atau diyakini.⁵ Pendidikan agama yang penulis maksudkan disini adalah khusus pendidikan agama islam atau yang disingkat menjadi pendidikan islam. Pendidikan islam adalah bimbingan terhadap peartumbuhan jasmani dan rohani menurut ajaran islam dan dengan hikmah mengarahkan, mengasuh, serta mengawasi berlakunya semua ajaran islam.⁶

Pendiikan agama yang penulis maksud disini adalah khusus pendidikan agama islam atau yang disingkat menjadi pendidikan islam (altarbiyatul islamiyah). Hasil Menurut hasil seminar Pendidikan Islam di Indonesia pada tanggal 17 Mei 1960 di Cipinang Bogor yang dikutip oleh Hamdani Ihsan dan

³ Sudarsono, *Kamus Filsafat dan Psikologi*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal 779

⁴ Hoetomo. MA, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Penerbit Mitra Pelajar,. Surabaya 2005, hal 208

⁵ Hamdani Ihsan dan Faud Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung Pustaka Setia, 1998), hal 17

⁶ Ibid Hal 17

A. Fuad Ihsan dalam Filsafat Pendidikan Islam, menyatakan: “Pendidikan Islam adalah bimbingan terhadap pertumbuhan jasmani dan rohani menurut ajaran Islam dan dengan hikmah mengarahkan, mengajarkan, melatih, mengasuh dan mengawasi berlakunya semua ajaran Islam”.⁷

Merujuk kepada dua kutipan di atas, maka yang penulis maksudkan dengan pendidikan agama Islam disini adalah bimbingan, latihan, pengajaran yang dilakukan seseorang guna membina anak didik dan masyarakat agar menyakini, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dalam segala aspek kehidupan.

3. Masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota

Pengertian “Masyarakat” adalah sekelompok orang yang hidup bersama dalam suatu tempat dengan ikatan aturan-aturan tertentu”.⁸ Gampong Blang” adalah daerah atau tempat atau lingkungan yang terletak di Kecamatan Langsa Kota.

Maka masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota adalah masyarakat yang berbagai kualitas yang telah menetap di Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota yang mempunyai aturan atau norma-norma.

⁷ *Ibid*, Hal 17

⁸ M. Arifin, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka, 1997, Hal 76

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Bagaimanakah Implementasi Pendidikan agama dalam masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota
2. Untuk mengetahui factor-faktor apa saja yang berperan terhadap penerapan pendidikan agama islam pada masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota.
3. Untuk mengetahui Kendala-kendala apa yang dihadapi oleh masyarakat dan langkah apa yang harus ditempuh

E. Hipotesis

Postulat atau anggapan dasar yaitu sesuatu yang menjadi pernyataan umum yang yidak dapat diragukan lagi kebenarannya dan diterima oleh semua orang.

Adapun yang menjadi postulat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Agama Islam akan baik apabila ada faktor-faktor pendukung lainnya
2. Terjadinya penyimpangan moral pada setiap inividu dalam masyarakat disebabkan karena kurangnya pendidkan agama

Sedangkan hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara yang perlu dibuktikan kebenarannya melalui data-data yang tekumpul. Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan agama dalam masyarakat Gampong Blang Kecamatan Langsa Kota belum terealisasi dengan baik.
2. Adanya beberapa factor yang berperan terhadap Implementasi pendidikan agama diantaranya factor partisipasi masyarakat, faktor lingkungan hidup, factor sumber daya manusia, dan factor sarana pendidikan.