MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN QUANTUM PADA MATERI POKOK LINGKARAN DI KELAS VIII MTsN PEUREULAK KABUPATEN ACEH TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

IDAWATI

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Jurusan/ Prodi: Tarbiyah/ PMA
Nim: 130700064

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
1433 H / 2012 M

E. Manfaat Penelitian

a. Bagi guru

Dapat memperkenalkan atau menerapkan pelajaran quantum sebagai penerapan baru dalam proses pembelajaran di sekolah, terutama untuk bidang studi matematika.

b. Bagi siswa

Dapat memotivasi siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa karena pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran.

c. Bagi penelitian

Dapat di jadikan sebagai sebagian kajian pada materi lingkaran dengan penerapan pelajaran quantum.

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: **IDAWATI**
Tempat/Tgl. Lahir	: Uteun Dama, 13 Maret 1989
No. Pokok	: 130700064
Jurusan	: Tarbiyah
Prodi	: PMA
Alamat	: Desa Uteun Dama Kec. Peureulak
	Kab. Aceh Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARAN QUANTUM PADA MATERI POKOK LINGKARAN DI KELAS VIII MTsN PEUREULAK KABUPATEN ACEH TIMUR"** adalah benar hasil usaha saya sendiri. Apabila dikemudian hari ternyata/ terbukti hasil plagiasi karya orang lain atau dibuatkan orang, maka akan dibatalkan dan saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Langsa, 07 Juni 2012
Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL
9197FAAC173348663
TIGA RIBU RUPIAH 3000 DJP

IDAWATI

SKRIPSI

Telah Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana S-1
Dalam Ilmu Tarbiyah

Diajukan Oleh

IDA WATI

Maha Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Zawiyah Cot Kala (ZCK) Langsa

Program Studi Stara Satu (S.1)
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PMA
Nim : 130700064

Di Setujui Oleh :

Pembimbing I.	Pembimbing II.
NURAIDA, M. Pd	**SABARUDDIN, M. Si**

Acc. TK. 21-5-2012

Telah Dinilai Oleh Panitia Siding Munaqashah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa, Dinyatakan Lulus dan Diterima

Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah
Pada Tanggal:

28 Sya'ban 1433 Hijriah
26 Juli 2012 Masehi

Di
PANITIA SIDANG MUNAKASYAH SKRIPSI

Ketua	Seketaris
NINA APRIDA,M.Pd	NURAIDA, M.Pd
Anggota	Anggota
YENNY SUZANA, M.Pd	RASYID RITONGA, M.A

Mengetahui:
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa:

Dr. H. ZAINI KARNAINI, M.A
Nip. 19670111199002 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DENGAN PENERAPAN PEMBELAJARN QUANTUM PADA MATERI POKOK LINGKARAN DIKELAS VIII MTsN PEUREULAK KABUPATEN ACEH TIMUR". Selawat dan salam disampaikan kepangkuan Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantarkan umat manusia dari alam kebodohan kealam yang berilmu pengetahuan. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik unutk memperoleh gelar sarjana pada STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang ada, namun bila ada saran atau masukan yang bermanfaat maka penulis akan sangat berterima kasih. Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Zulkarnaini, MA selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
2. Ibu Nuraida, M. Pd, selaku pembimbing I, dan Bapak Sabaruddin, M. Si selaku pembimbing II

3. Seluruh Dosen pengajar STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama ini. Semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat selamanya.
4. Kepada Kepala Sekolah MTsN Peureulak serta dewan guru yang telah memberikan bantuan, pemikiran serta fasilitas yang penulis perlukan selama dalam masa penelitian

Langsa, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL v
ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN .....
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI .....
A. Pengertian Belajar 7
B. Pengertian Prestasi Belajar 8
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 10
D. Tujuan Pembelajaran Matematika 16
E. Quantum Teaching 18
F. Lingkaran 22

BAB III METODE PENELITIAN .....
A. Pendekatan dan jenis Penelitian 25
B. Kehadiran Peneliti 25
C. Lokasi Penelitian 26
D. Sumber Data 26
E. Metode Pengumpulan Data 27
F. Teknik Analisis Data 28
G. Pengecekan Keabsahan Data 30
H. Tahap-Tahap Penelitian 31

BAB IV PAPARAN SINGKAT MTsN PEUREULAK .....
A. Sejarah singkat MTsN Peureulak 33
B. Paparan Data Penelitian 33
C. Paparan Data Tindakan Siklus I 38
D. Paparan Data Tindakan Siklus II 55
E. Temuan Penelitian 72
F. Pembahasan 74

BAB V PENUTUP .....
A. Kesimpulan 75
B. Saran-saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....

DAFTAR TABEL

Tabel	1.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel	1.2	Skor Tes Awal siswa	35
Tabel	1.3	Daftar Nama-Nama Anggota Kelompok.....	37
Tabel	1.4	Skor Tes akhir Tindakan siklus 1	42
Tabel	1.5	Hasil Observasi Pengamat Terhadap peneliti	45
Tabel	1.6	Hasil Pengamat Terhadap Siswa	48
Tabel	1.7	Skor tes Akhir Tindakan Siklus II.....	59
Tabel	1.8	Hasil Observasi Pengamat Terhadap Peneliti	62
Tabel	1.9	Hasil Observasi Pengamat Terhadap siswa.....	65

ABSTRAK

Matematik merupakan suatu disiplin ilmu yang di ajarkan di semua jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi. Mata pelajaran matematika seringkali di anggap sulit dan menjemukan bagi peserta didik sehingga prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika belummemenuhi harapan pendidik. Pendekatan mengajar dengan menggunakan penerapan pembelajaran quatum teaching merupakan salah satu pendekatan mengajar yang di harapkan dan dapat meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran matematik. Untuk melihat peningkatan prestasi siswa yang di ajarkan dengan menggunakan pendekatan quantu teaching dapat di ketahui melalui tes yang di berikan. Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan. Pelatihan ini di lakukan di sekolah MTsN peureulak kelas VIII-1 dengan jumlah siswa 32 siswa. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaa, pelaksanaan tindakan observasi dan refleksi. Hasil yang di dapat dalam penelitian ini melalui model pembelajaran quantum teaching siswa merasa senang dan bersemangat dalam belajar matematika karena dapat membuatnya tertantang untuk lebih giat belajar serta juga dapat membunuhkan motivasi belajar siswa dan sikap kerja sama antar siswa saling membantu dalam memahami materi yang sulit.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah

Pendidikan merupakan upaya yang mencakup penanaman (internalisasi) nilai-nilai dan norma-norma dalam menempuh hidup dan kehidupan. Menurut M. Nasir Budiman, usaha dapat dilaksanakan dengan mempengaruhi, membimbing, melatih, mengararahkan, membina, mangatur, memberdayakan, dan mengembangkan kepribadian siswa untuk menuju masa depan yang bebas, mandiri dan bertangung jawab dalam berfikir, bersikap dan bertindak[1]. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga memperoleh pengetahuan, pemahaman dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan.

Dari kedua definisi diatas dapat diambil kesimpulan bahwa pendidikan merupakan sebuah proses, dimana dalam proses tersebut melibatkan beberapa unsur pendidikan terutama pendidikan disekolah. Salah satu unsur terpenting dalam proses pendidikan untuk membangun kedewasaan siswa adalah dengan kegiatan belajar mengajar. Karena pentingnya unsur belajar ini, maka bidang studi apapun membutuhkan strategi dan penerapan dalam pembelajaran yang efektif. Baik untuk mata pelajaran ilmu sosial maupun eksakta, atau lebih khusus lagi matematika. Untuk kedua ilmu yang disebut terakhir dalam kenyataannya sering kali dianggap sebagai momok, sulit dan menjemukan.

---

[1] M.Nasir Budiman, *Pendidikan Dalam Perspektif*, (Jakarta:madani press,20001) hal;1

Hampir diseluruh sekolah, setiap guru matematika punya julukan tersendiri yang diberikan siswa guru suka merepet, kejam, dan menakutkan. Secara psikologi, hal ini ini akan berakibat kurangnya kecintaan siswa terhadap guru dan terhadap mata pelajaran matematika. Akibatnya proses balajar mengajar tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan, sehingga mata pelajaran matematika menjadi tidak menyenangkan bagi para siswa.

Dalam hal ini guru sebagai seorang pendidik mempunyai tugas utama, yaitu menciptakan suasana belajar yang aktif dan partisipatif, konstruktif, kumulatif, dan berorientasi pada tujuan pembelajaran agar siswa senantiasa belajar dengan baik dan semangat. Dengan proses belajar yang demikian, diharapkan siswa dapat berkompetensi secara sehat serta menumbuhkan motivasi dalam belajar. Hal ini berdampak positif dalam pencapaian hasil belajar yang memuaskan. Untuk mendapatkan respon yang baik dari siswa sebaiknya seorang guru harus menggunakan metode, pendekatan dan pendekatan pembelajaran dan media yang tepat, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

Salah satu pendekatan yang banyak digunakan dan dikembangkan oleh berbagai sekolah maju di dunia dikenal dengan pendekatan quantum teaching. Pendekatan ini berdasarkan dari beberapa hasil penelitian telah menunjukkan efektifitas dan efesiensinya, serta dalam membangkitkan motivasi belajar siswa terutama di negara-negara maju. Keberhasilan pendekatan ini ditunjukkan dari hasil penilitian yang dilakukan oleh Jeannette Vos Groenendal terhadap 6.042 siswa usia 12-22 tahun. Hasilnya, pendekatan ini telah mampu meningkatkkan:

motivasi 68%, nilai belajar 73%, keyakinan diri 81% dan memperrtahankan ketrampilan yang sudah diajarkan 98%.

Quantum Teaching adalah suatu metode pembelajaran yang menyenangkan dengan interaksi antara guru dan siswa yang terjalin dengan baik. Metode *Quantum Teaching* membantu dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif dengan cara memanfaatkan unsur-unsur yang ada pada siswa, misalnya rasa ingin tahu siswa dan lingkungan belajarnya melalui interaksi-interaksi yang terjadi di dalam kelas. Metode ini mempunyai model pembelajaran berupa TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demontrasi, Ulangi, dan Rayakan).[2]

Keefektifan pendekatan ini terutama dalam membangkitkan motivasi belajar siswa tergambar dalam pernyataan "*apa yang anda lakukan jika anda tahu anda tak mungkin gagal*". Demikian kalimat singkat namun penuh makna dan semangat dari Bobbi De Porter, seorang pendiri sekaligus pengajar di sekolah bisnis burklyn (*Burklyn Business School*) di Vermont San Francisco Amerika serikat dalam bukunya *Quantum Learning.* Kalimat sederhana yang sarat dengan motivasi inilah yang telah mendorong peneliti mengimplimentasikan *Quantum Teaching* dimaksud pada bidang studi Matematika Pokok bahasan lingkaran.

Materi lingkaran banyak menceritakan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Untuk mencari suatu rumus sering dilakukan dengan suatu percobaan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, seperti mencari nilai pi (π) yang dibuat lingkaran dari karton dan masing-masing keliling diukur

---

[2] Bobbi Deporter, Mark Reardon & Sarah – Singer Neurie, *Quantum Teaching. Mempraktikan Quantum Learning Dirung-ruang Kelas*, (Bandung: Kaifa, 2000), hal: 7

dengan benang kemudian diukur dengan nistar. Model pembelajaran quantum teachieng dapat membangkitkan motivasi siswa dalam mempelajari materi lingkaran. Quantum teachieng juga dapat mengajak siswa untuk menyelesaikan suatu rumus dengan menentukan suatu percobaan sehingga siswa dengan sendirinya dapat menentukan suatu rumus.

Berdasarkan wawancara dengan guru bidang studi bahwa selama ini peserta didik tidak termotivasi dalam mempelajari pokok bahasan lingkaran disebabkan pokok bahasan ini dalam perspektif siswa agak sedikit rumit karena menggunakan beberapa rumus dalam penyelesaian masalahnya sehingga hasil belajar yang mereka dapatkan jauh dari harapan pendidik.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk meneliti permasalahan yang berjudul: Meningkatkan Prestasi Belajar dengan Penerapan Pembelajaran Quantum Pada Materi Pokok Lingkaran di Kelas VIII-1 MTsN Peureulak kabupaten Aceh Timur.

B. Rumusan Masalah

1. Adakah peningkatan prestasi belajar siswa pada materi pokok lingkaran dengan penerapan pembelajaran Quantum?
2. Bagaimanakah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Quantum?

C. Pembatasan Masalah

Quantum Teaching adalah suatu metode pembelajaran yang menyenangkan dengan interaksi antara guru dan siswa yang terjalin dengan baik. Interaksi antara guru dan siswa yang sering terjadi didalam kelas yaitu di saat proses belajar mengajar berlangsung. Di sini guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanggapi dimana yang belum mereka pahami terhadap materi lingkaran. Dengan adanya interaksi antara guru dan siswa, sehingga guru bisa melihat sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi lingkaran dengan menggunakan metode pembelajaran quantum teaching.

Yang menjadi pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah meningkatkan prestasi belajar dengan penerapan pembelajaran quantum pada materi pokok lingkaran dikelas VIII MTsN Peureulak Kabupaten Aceh Timur. Quantum yang peneliti maksud disini yaitu Quantum Teaching dengan meningkatkan TANDUR yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa dalam belajar.

D. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui dan menelaah pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan prestasi siswa dalam memahami pokok bahasan lingkaran di kelas VIII MTsN Peureulak.