

Dr. Tgk. H. Sulaiman Ismail, M. Ag.
Editor: Dr. Tgk. Hatta Sabri, S.Pd.I., M.Pd.



BUKU AJAR
ILMU
PENDIDIKAN
ISLAM



MAHARA PUBLISHING

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta, sebagaimana yang telah diatur dan diubah dari Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002, bahwa:

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000,- (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 1.000.000.000,- (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,- (empat miliar rupiah).

ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Penulis:

Dr. Tgk. H. Sulaiman Ismail, M.Ag.

Editor:

Dr. Tgk. Hatta Sabri, S.Pd.I., M.Pd.



MAHARA PUBLISHING

ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Penulis: Dr. Tgk. H. Sulaiman Ismail, M.Ag.

Editor: Dr. Tgk. Hatta Sabri, S.Pd.I., M.Pd.

Layout: Imam Mahfudhi

Design Cover: Tarmizi

Katalog Dalam Terbitan

ILMU PENDIDIKAN ISLAM

–/ Dr. Tgk. H. Sulaiman Ismail, M.Ag.–

Kota Tangerang: Mahara Publishing, 2022.

vi, 106 hal.; 24 cm

ISBN 978-602-466-238-7

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. Buku | I. Judul |
| 2. Majalah Ilmiah | |
| 3. Standar | |

ISBN 978-602-466-238-7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak dan menerjemahkan sebagian
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

Penerbit:

Mahara Publishing (Anggota IKAPI)

Jalan Garuda III B 33 F Pinang Griya Permai

Kota Tangerang Banten Indonesia 15145

Narahubung: 0813 6122 0435

Pos-el: maharapublishing@yahoo.co.id

Laman: www.maharapublishing.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, Yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan buku kecil ini, shalawat beriring salam tidak bosan-bosannya selalu dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menyampaikan risalah Islam hingga saat ini dapat kita nikmati.

Penyusunan buku bacaan ini semaksimal mungkin saya upayakan dan didukung bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar dalam penyusunannya. Untuk itu tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam merampungkan buku ini. Namun tidak lepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa dan aspek lainnya. Oleh karena itu, dengan lapang dada kami membuka selebar-lebarnya pintu bagi para pembaca yang ingin memberi saran maupun kritik demi memperbaiki buku ini.

Akhirnya penyusun sangat mengharapkan semoga dari buku yang sederhana ini dapat diambil manfaatnya dan besar keinginan kami dapat menginspirasi para pembaca untuk mengangkat permasalahan lain yang relevan pada bahan-bahn bacaan selanjutnya.

Demi kesempurnaan dalam membuat buku (karya tulis) pada waktu mendatang. Untuk itu saya selaku penulis mengucapkan terima kasih.

Langsa, Januari 2022
Penyusun,

Dr. Tgk. H. Sulaiman Ismail, M.Ag

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
1. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Kegunaan Ilmu Pendidikan Islam	1
2. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam	7
3. Tujuan Pendidikan menurut Islam	13
4. Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam	17
5. Peserta didik dalam Pendidikan Islam (Konsep Islam tentang Fitrah, Lingkungan (bi'ah) dan pendidikan seumur hidup	34
6. Alat-alat dalam pendidikan Islam	47
7. Macam Alat pendidikan Islam	50
8. Materi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	70
9. Kurikulum Pendidikan Islam	71
10. Pendekatan dan metoda dalam pendidikan Islam	77
11. Evaluasi dalam pendidikan Islam	81
12. Lingkungan Pendidikan dalam pendidikan Islam	87
13. Tanggung jawab dan Kelembagaan Pendidikan Islam	90
Daftar Pustaka	96
Profil Editor	103
Ringkasan Biografi Penulis	104

ILMU PENDIDIKAN ISLAM

1. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Kegunaan Ilmu Pendidikan Islam

a. Pengertian Ilmu Pendidikan Islam

Ilmu berasal dari bahasa Arab: ‘alima, ya’lamu, ilman yang berarti mengerti, memahami benar-benar. Menurut kamus bahasa Indonesia: ilmu adalah pengetahuan tentang suatu bidang yang disusun secara sistem menurut metode-metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala-gejala tertentu di bidang pengetahuan itu.

Secara *etimologi*, pengetahuan berasal dari bahasa Inggris *knowledge*. Sedangkan secara *terminologi*, Sidi Gazalba menjelaskan bahwa pengetahuan adalah apa yang diketahui atau hasil pekerjaan tahu. Pekerjaan tahu tersebut adalah hasil dari kenal, sadar, insaf, mengerti, dan pandai. Pengetahuan itu adalah semua milik atau isi pikiran.¹

Pengetahuan adalah suatu istilah yang digunakan untuk mengatakan apabila seseorang mengenal tentang sesuatu. Dalam hal ini, suatu hal yang menjadi pengetahuannya selalu terdiri dari 1) unsur yang mengetahui, 2) hal yang ingin diketahui, dan 3) kesadaran mengenai hal yang ingin diketahui tersebut. Artinya, pengetahuan selalu menuntut adanya subjek yang mempunyai kesadaran untuk mengetahui tentang sesuatu dan objek sebagai hal yang ingin diketahuinya.

¹ Sidi Gazalba, *Sistematika Filsafat* (Jakarta: Bulan Bintang, 1992), hal.4.

Dalam bahasa Indonesia, istilah pendidikan berasal dari kata “didik” dengan memberinya awalan “pe” dan akhiran “an”, mengandung arti “perbuatan” (hal, cara dan sebagainya).²

Pendidikan adalah media mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun tatanan bangsa yang berbalut dengan nilai-nilai kepintaran, kepekaan, dan kepedulian terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara. Jean Piaget mendefinisikan pendidikan sebagai penghubung dua sisi. Di satu sisi, individu yang sedang tumbuh dan disisi lain, nilai sosial, intelektual dan moral yang menjadi tanggungjawab pendidikan untuk mendorong individu tersebut. Individu berkembang sejak lahir dan terus berkembang.³

Menurut ahli sosiologi pendidikan, terdapat relasi timbal balik antara dunia pendidikan dengan kondisi sosial masyarakat.⁴ Oleh karenanya, kemajuan dunia pendidikan dapat dijadikan cermin kemajuan masyarakat dan dunia pendidikan dan menjadi cermin terhadap kondisi masyarakat.

Pendidikan adalah usaha sadar yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepirtual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.⁵

Menurut Marimba yang dikutip oleh Ahmad Tafsir, menyatakan bahwa pendidikan adalah bimbingan atau pimpinan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan ruhani anak didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.⁶

² Poerwadamanita, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1976), hal. 250.

³ Moh. Yamin, *Menggugat Pendidikan Indonesia (Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara)* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009), hal. 16.

⁴ Ngainum Naim dan Achmad Sauqi, *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi* (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2008), hal. 13.

⁵ Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, cet. 3 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal. 3.

⁶ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islami*, cet. 4, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), hal. 34.

Kata “pendidikan” yang umum digunakan sekarang, dalam bahasa arabnya adalah “tarbiyah”, dengan kata kerja “rabba”. Kata “pengajaran” dalam bahasa arabnya adalah “ta’lim” dengan kata kerjanya “alama”. Pendidikan dan pengajaran dalam bahasa arabnya “tarbiyah wa ta’lim” sedangkan “pendidikan islam” dalam bahasa arabnya adalah “tarbiyah islamiyah”. Kata kerja rabba (mendidik) sudah di gunakan pada zaman nabi muhammad SAW.⁷

Pendidikan secara teoritis mengandung pengertian “memberi makan” (opvoeding) kepada jiwa anak didik sehingga mendapatkan kepuasan rohaniah, juga sering diartikan dengan “menumbuhkan” kemampuan dasar manusia.⁸

Dalam perkembangannya istilah pendidikan berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja terhadap anak didik oleh orang dewasa agar ia menjadi orang dewasa. Dalam perkembangan selanjutnya pendidikan berarti usaha yang dijalankan oleh seorang atau sekelompok orang untuk mempengaruhi seseorang atau sekelompok orang agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental.⁹

Menurut Ramayulis, Pendidikan Islam yaitu proses transinternalisasi pengetahuan dan nilai-nilai Islam terhadap peserta didik dengan adanya pengajaran, pembiasaan, bimbingan, pengasuhan, pengawasaan, serta pengembangan potensinya, untuk mencapai keselarasan hidup di dunia maupun di akhirat.¹⁰ Sedangkan Ahmad Tafsir mengemukakan bahwa Pendidikan Islam juga suatu proses bimbingan yang diberikan orang lain kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal sesuai dengan ajaran Islam.¹¹

Jadi, Pendidikan Islam berarti sistem pendidikan yang memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya

⁷ Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2000), hal. 25.

⁸ M.Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: Bumi aksara, 1991), hal. 32.

⁹ Sudirman dkk, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: CF Remaja Karya, 1987), hal. 4

¹⁰ Ramayulsi, *Profesi dan Etika Keguruan*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2013), hal. 38.

¹¹ Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islami*, hal. 32.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Saleh, *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an* (Terjemahan,. M. Arifin dan Zainuddin), Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Achamadi, *Ilmu Pendidikan Islam I*, Salatiga: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 1987.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hal. 40.
- , *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1995.
- Akhyak, *Profil Pendidik Sukses, Sebuah Formulasi dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Surabaya: Elkaf, 2005.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah, *Al-Tarbiyah al-Islamiyyah wa Falsafatuha*, Mesir: Isa Al-Babiy al-Halabiy, 1975.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Terj. Haidar Bagir, Bandung: Mizan, 1990.
- Al-Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2012.
- Aly, Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.

- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arif, Arifuddin, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kultura, 2008.
- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi aksara, 1991.
- Arifin, Zainul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Madiun: STAI Madiun, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015.
- Arsyad, Azhar, *Ilmu Pendidikan Islam* Makassar: Yayasan Pendidikan Fatiya, 2002.
- As-Syai lany, O. M.-T., *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1975.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Melenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012.
- Barnadib, Sutari Imam, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: Andi Offset, 1987.
- Daradjat, Zakiah, et.al, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- , *Islam untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Angkasa, 1999.
- , *Ilmu Pendidikan Islam*, Makassar: Yayasan Pendidikan Fatiya, 2002.
- Departemen Agama RI, *Profesionalisme Pelaksanaan Pengawasan Pendidikan*, Jakarta: DIRJEND Kelembagaan Agama Islam, 2005.

Dhewanto, Wawan, dkk., *Manajemen Inovasi Peluang Sukses Menghadapi Perubahan*, Yogyakarta: Andi, 2014.

Echols, John M. dan Hassan Shadily, *Kamus Indonesia Inggris*, Edisi Ke-3, Jakarta: PT. Gramedia, 1992.

Fatatah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

Fauzi, Ahmad, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2004.

Gazalba, Sidi, *Sistematika Filsafat*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.

Getteng, Abd. Rahman, *Pendidikan Islam dalam Pembangunan*, Ujung Pandang: Yayasan al-Ahkam, 2001.

Hamid, Muhammad Muhyiddin Abdul, *Sunan Abi Dawud*, Juz I, Indonesia: Maktabah Dahlan, tt.

Hasan, H. M. Afif, *Ilmu Pendidikan Islam*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2011.

Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2009.

Ihsan, Fuad, *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.

-----, *Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Indrakusuma, Amir Dien, *Ilmu Pendidikan Islam*, Makassar: Yayasan Pendidikan Fatiya, 2002.

Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

Jauhari, Moh Irmawan, *Epistemological Framework of Islamic Education Science*, Nganjuk: Jurnal of Islamic Education - Al-Hayat, 2017.

Langgulung, Hasan, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1988.

- Mahmud & Tedi Priatna, *Kajian Epistemologi, Sistem dan Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*, Bandung: Azkia Pustaka Utama, 2008.
- Mappangnro, *Ilmu Pendidikan Islam*, Makassar: Yayasan Pendidikan Fatiya, 2002.
- Minarti, Sri, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, 2013.
- Muhaimin, Abd. Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Nahlawi, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah, di Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani, 1995.
- Naim, Ngainum dan Achmad Sauqi, *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2008.
- Nasih, Ahmad Munjin, dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Refika Adiana, 2013.
- Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. 1, Jakarta: Kencana, 2010.
- , *Perspektif Islam tentang Hubungan Guru dan Murid*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.
- , *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*, Jakarta: Quantum Teaching, 2002.

- , *Pengantar Dasar-Dasar Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.
- Poerwadamanita, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- , *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- , *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung, 2000.
- Purwodarminto, WJS., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2002.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- , *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- , *Profesi dan Etika Keguruan*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013.
- Roestoyah, NK., *Masalah-Masalah dalam Keguruan*, Jakarta: Bina Aksara, 1982.
- Roqib, Moh., *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: PT LKIS Sprinting, 2008.
- , *Ilmu Pendidikan Islam, Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, Yogyakarta: LkiS, 2009.
- Roustiyah, N.K., *Strategi Belajar Mengajar*, Cet I, Jakarta: Bina Aksara, 2010.
- Saurat, Abu Isa Muhammad bin Isa bin, *al-Jami' as-Shahih wa Huwa Sunan at-Tirmidzi*, Juz. V, Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiyat, tt.

- Shihab, Muhammad Quraisy, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hatri, 2002.
- Siddik, Dja'far, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011.
- Siregar, Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2016.
- Soleha dan Rada, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sudirman dkk, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: CF Remaja Karya, 1987.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Supadie, Didiek Ahmad dan Sarjuni, *Pengantar Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Surachmad, Winarno, *Metodologi Pengajaran Nasional* Bandung: Jammers, 2012.
- Suryosubrata B, *Beberapa Aspek Dasar Kependidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1983.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Tafsir, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islam, Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- , *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- , *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994.
- , Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islami*, Cet. 4, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

- Tayar, Yusuf, *Ilmu Praktek Mengajar, Metodik Khusus Pengajaran Agama*, Bandung: AlMa'arif, 2014.
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet. Ke-III, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Tim Redaksi Nuansa Aulia, *Himpunan Perundang-Undangan RI Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 tahun 2003)*, Bandung: Fokus Media, 2003.
- Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ulwan, Abdullah Nasih, *Pendidikan Anak Menurut Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.
- , *Ilmu Pendidikan Islam*, Batusangkar: Amzah, 2010.
- Umar, Bukhari, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. 2, Jakarta: Amzah, 2011.
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Yamin, Moh., *Menggugat Pendidikan Indonesia (Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara)*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Yasin, Fatah, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2008.
- Yusuf, A. Muri, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Balai Aksara, 1992.
- Zainuddin dkk, *Seluk-Beluk Pendidikan Al-Ghazali*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Zuhairi, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

SINOPSIS

Islam sebagai Dien yang hanif, juga sebagai sumber ajaran yang memiliki nilai-nilai kebaikan dalam mewujudkan kemaslahatan umat manusia (Islam rahmatan lil 'alamin), telah diimplementasikan dan disyiarkan melalui proses pendidikan. Dalam penyelenggaraan pendidikan Islam, baik secara formal informal maupun non formal, tidak boleh terlepas dari berbagai pendekatan dan komponen-komponen yang saling berkaitan antara tujuan strategi sistem evaluasi dan pengawasan, sehingga penyelenggaraan pendidikan Islam dapat lebih berkualitas.

Buku ilmu pendidikan Islam ini, hadir sebagai sebuah sumbangsih pemikiran yang dapat dijadikan bagian dari referensi dalam mengkaji pendidikan Islam. Dengan berbagai tema-tema yang dipaparkan, terlihat keluasan pembahasan yang dapat lebih menginspirasi pembaca, dalam mengkaji dan untuk berdiskusi secara lebih mendalam. Topik-topik pembahasan tersebut, diantaranya: Dasar dan tujuan ilmu pendidikan Islam, Pendidik dan peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam. Alat-alat media, kurikulum, pendekatan, metode hingga evaluasi pendidikan Islam. Serta Lingkungan dan Tanggung jawab dan kelembagaan pendidikan Islam.

Penerbit:
Mahara Publishing (Anggota IKARI)
Jalan Geruda III B 33 F Pinang Griya Permai
Tangerang, Banten, Indonesia 15145
Narahubung: 081361220435
Pos-el: maharapublishing@yahoo.co.id
Laman: www.maharapublishing.com

 Mahara Publishing  @Mahara Publishing

 Mahara Publishing

ISBN 978-602-466-238-7



9 786024 662387