

ACADEMIC CYBERSLACKING DI MASA PANDEMI COVID-19

DITINJAU DARI BIG FIVE PERSONALITY

(Studi pada Mahasiswa IAIN Langsa)

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

RANJI JULIAN SANTIKA

NIM : 3022018010

Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA**

1444 H/2022 M

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Langsa untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sosial (S. Sos) Bimbingan dan Konseling Islam**

Oleh :

RANJI JULIAN SANTIKA

NIM : 3022018010

**Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dedy Surya, M. Psi

NIP. 19910717 201801 1 001

Pembimbing II



Nengsih, M. Pd

NIP. 19860522 202012 2 2009

Telah Dinilai Oleh Panitia Siding Munaqasyah Skripsi Faakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa. Dinyatakan Lulus dan Diterima Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian Program Sarjana (S-1) Dalam Ilmu Bimbingan Dan Konseling Islam

Pada hari/tanggal:
Kamis, 11 Agustus 2022 M
13 Muharram 1444 H

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,



Dedy Surya, M. Psi

NIP. 19910717 201801 1 001

Sekretaris,



Nengsih, M. Pd

NIP. 19860522 202012 2 2009


Penguji I



Rizky Andana Pohan, M. Pd

NIP. 19910625201801 1 002

Penguji II



Sviva Fitria, M. Sc

NIP. 19930228 201903 2 018

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Langsa**




Dr. Muhammad Nasir, MA
NIP. 19730301 200912 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ranji Julian Santika**
Nim : 3022018010
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) / Bimbingan dan
Konseling Islam (BKI)
Alamat : Jln. Malikul Saleh, Dsn I, Gampong Meutia, Kecamatan
Langsa Kota, Kota Langsa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Academic cyberslacking di masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari Big Five Personality (Studi pada Mahasiswa IAIN Langsa)*" adalah benar hasil karya saya sendiri dan bersifat original. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti hasil plagiat karya orang lain, maka akan saya batalkan dan saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Langsa, 25 Juli 2022

Pembuat pernyataan



Ranji Julian Santika
NIM. 3022018010

KATA PENGANTAR

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbi ‘aalamin puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang menjadi tugas dan tanggung jawab mahasiswa diakhir masa perkuliahan. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang senantiasa selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan dinullah dimuka bumi ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri Langsa, yang berjudul **“*Academic cyberslacking di masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari Big Five Personality (Studi pada Mahasiswa IAIN Langsa)*”**.

Penulis menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini dikarenakan keterbatasan waktu, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki dalam penyajiannya. Dengan petunjuk dan bantuan serta bimbingan yang diberikan kepada penulis dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Basri, MA selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Langsa.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Nasir, MA selaku dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
3. Bapak Dr. Mawardi Siregar, MA selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

4. Bapak Dedy Surya, M. Psi selaku pembimbing I dan Ibu Nengsih, M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk dapat mengoreksi dan memberikan masukan serta arahan terhadap penulisan skripsi ini.
5. Teristimewa untuk orang tua tercinta Ayah M. Saleh (Alm), Ibu Misra Widya Wati dan Abu Musni Jamil, yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa serta selalu mencurahkan doa-doa dalam setiap langkah sehingga penulis dapat berada pada titik ini.
6. Keluarga dan seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam segala hal dan juga yang telah mendoakan, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dengan imbalan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi wawasan untuk kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Langsa, 25 Juli 2022

Penulis

Ranji Julian Santika

3022018010

ABSTRAK

Ranji Julian Santika, 2022, *Academic Cyberslacking Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Big Five Personality (Studi pada Mahasiswa IAIN Langsa)*, Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Langsa.

Situasi pandemi Covid-19 menyebabkan segala kegiatan yang dilakukan diluar rumah harus dibatasi guna mencegah penyebaran virus. Situasi ini memberikan perubahan baru yang menyebabkan pelaksanaan kegiatan yang pada mulanya dilakukan secara tatap muka harus beralih menjadi kegiatan virtual. Para pelajar atau mahasiswa diharuskan untuk *distance learning* atau pembelajaran jarak jauh, dengan memanfaatkan teknologi digital. Hal ini membuat penggunaan akses internet meningkat drastis. Hal ini seringkali menyebabkan penyalahgunaan yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu *academic cyberslacking*. *Academic cyberslacking* adalah penggunaan akses internet yang dilakukan oleh mahasiswa untuk hal-hal yang tidak berhubungan dengan kegiatan perkuliahan disaat perkuliahan sedang berlangsung. Salah satu faktor yang mempengaruhi terjadinya *academic cyberslacking* yaitu *personality*. Penelitian ini dilakukan untuk melihat *academic cyberslacking* di masa pandemi covid-19 ditinjau dari *big five personality* (studi pada mahasiswa IAIN Langsa).

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian komparatif. Populasi penelitian yaitu mahasiswa IAIN Langsa dengan jumlah sampel 360 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *incidental sampling*. Metode pengumpulana data menggunakan skala *cyberslacking* yang dikembangkan oleh Akbulut pada tahun 2016 dan skala *Big Five Inventory* yang dikembangkan oleh John pada tahun 1990. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis non parametrik dengan metode *Kruskall Wallis*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* yang terdiri dari *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness*. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data menggunakan uji *Kruskall Wallis*, dapat diketahui bahwa nilai *Chi-Square* sebesar 19.454 dan nilai *P* sebesar 0,001. Sesuai dengan kriteria pengujian, nilai *P* sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: *Academic Cyberslacking, Big Five Personality*.

ABSTRACT

Ranji Julian Santika, 2022, Academic Cyberslacking During the Covid-19 Pandemic in terms of the Big Five Personality (Study on IAIN Langsa Students), Thesis of the Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah IAIN Langsa.

The Covid-19 pandemic situation causes all activities carried out outside the home to be limited to prevent the spread of the virus. This situation provides a new change that causes the implementation of activities that were originally carried out face-to-face must turn into virtual activities. Students or students are required to distance learning or distance learning, by utilizing digital technology. This makes the use of internet access increase dramatically. This often leads to abuse by students, namely academic cyberslacking. Academic cyberslacking is the use of internet access by students for things that are not related to Lecture activities while lectures are in progress. One of the factors that influence the occurrence of academic cyberslacking is personality. This study was conducted to look at academic cyberslacking during the covid-19 pandemic in terms of the big five personality (study on IAIN Langsa students).

In this study using quantitative research methods using the type of comparative research. The study population was Iain Langsa students with a sample of 360 students. Sampling technique using incidental sampling technique. The data collection method uses the cyberslacking scale developed by Akbulut in 2016 and The Big Five Inventory scale developed by John in 1990. Data analysis techniques in this study using non-parametric analysis techniques by Kruskall Wallis method.

The results of data analysis showed that there are differences in academic cyberslacking in terms of the big five personalities consisting of extraversion, agreeableness, conscientiousness, neuroticism, and openness. This is evidenced by the results of data analysis using Kruskall Wallis test, it can be seen that The Chi-Square value of 19,454 and P value of 0.001. In accordance with the test criteria, P value of $0.001 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Academic Cyberslacking, Big Five personality.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. <i>Academic cyberslacking</i>	11
1. Definisi <i>Academic cyberslacking</i>	11
2. Jenis <i>Cyberslacking</i>	13
3. Aspek <i>Cyberslacking</i>	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Cyberslacking</i>	16
B. <i>Big Five Personality</i>	26
1. Definisi <i>Big Five Personality</i>	26
2. Dimensi <i>Big Five Personality</i>	28
3. Komponen <i>Big Five Personality</i>	32
C. Penelitian yang Relevan	35
D. Kerangka Konseptual	37
E. Hipotesis	39

BAB III	METODE PENELITIAN	40
	A. Jenis Penelitian	40
	B. Lokasi dan Waktu penelitian	41
	C. Identifikasi Varibel	41
	D. Definisi Operasional	42
	E. Populasi dan Sampel	43
	F. Teknik Pengumpulan Data	44
	G. Instrumen Penelitian	45
	H. Validitas dan Reliabilitas Data	47
	I. Skoring	52
	J. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	PEMBAHASAN	57
	A. Deskripsi Subjek Penelitian	57
	B. Deskripsi Hasil Analisis Penelitian	60
	C. Pembahasan	68
BAB V	PENUTUP	79
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Jumlah Populasi Mahasiswa IAIN Langsa	43
Tabel 3.3 Aspek Pengukuran <i>Academic cyberslacking</i>	46
Tabel 3.4 Aspek Pengukuran <i>Big Five Personality</i>	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Academic cyberslacking</i>	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas <i>Big Five Personality</i>	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 3.8 kriteria skoring	53
Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian.....	57
Tabel 4.2 Subjek Penelitian Berdasarkan Dimensi <i>Big Five Personality</i>	58
Tabel 4.3 Hasil Deskriptif Data	60
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi	61
Tabel 4.5 Deskripsi Kategori Tingkat <i>Academic cyberslacking</i>	61
Tabel 4.6 Deskripsi kategori tingkat dimensi <i>Extraversion</i>	62
Tabel 4.7 Deskripsi kategori tingkat dimensi <i>Agreeableness</i>	62
Tabel 4.8 Deskripsi kategori tingkat dimensi <i>Conscientiousness</i>	63
Tabel 4.9 Deskripsi kategori tingkat dimensi <i>Neoroticism</i>	63
Tabel 4.10 Deskripsi kategori tingkat dimensi <i>Openness</i>	64
Tabel 4.11 kategorisasi <i>academic cyberslacking</i> ditinjau dari <i>big five personality</i>	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas data.....	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas data	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis	67
Tabel 4.15 <i>Kruskal Wallis Test</i>	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejak pandemi covid-19 melanda Indonesia di awal tahun 2020, masyarakat dihadapkan pada situasi baru. Semua hal yang biasanya dilakukan diluar rumah seperti bersekolah, bekerja, berbelanja, dan lain sebagainya harus dibatasi guna mencegah penyebaran virus covid-19 yang semakin meningkat. Situasi ini memberikan perubahan baru yang menyebabkan pelaksanaan kegiatan yang pada mulanya dilakukan secara tatap muka harus beralih menjadi kegiatan virtual. Para pelajar atau mahasiswa diharuskan untuk *distance learning* atau pembelajaran jarak jauh, dengan memanfaatkan teknologi digital seperti *handphone*, *laptop* dan lain-lain sebagainya. Hal ini membuat penggunaan akses internet meningkat drastis.

Menurut data *We Are Social-Hootsuite* per Januari 2021, jumlah pengguna internet di Indonesia naik 73,7 % dari populasi Indonesia yang jumlahnya 274,9 juta menembus 202,6 juta pengguna. Kemudian bertambah 27 juta pengguna sejak setahun terakhir. Waktu yang digunakan untuk mengakses internet juga meningkat, dari yang mulanya berjumlah 7 jam 59 menit menjadi 8 jam 52 menit. Penggunaannya seperti untuk chat 96,5%, jejaring sosial 96,3%, entertainment 86,2%, shopping 78,2%, layanan keuangan 39,2%, dan lain-lain sebagainya.¹ Media

¹ Heru Sutadi, "Pandemi dan Meningkatnya Kebutuhan Akses Data Internet", *Kontan.co.id*, 26 Februari 2021.

sosial menjadi aktivitas yang sangat banyak digemari oleh para pengguna internet, baik dari kalangan muda maupun dewasa. Saat ini tercatat ada 170 juta jiwa pengguna media sosial, dan waktu yang digunakan untuk bermedia sosial berjumlah 3 jam 14 menit. Selain media sosial, pengguna internet juga melakukan aktivitas lain, seperti menonton televisi baik streaming atau broadcast selama 2 jam 50 menit, mendengarkan musik di layanan streaming selama 1 jam 30 menit, dan membaca berita online selama 1 jam 38 menit.²

Sehubungan dengan diberlakukan *distance learning* atau pembelajaran jarak jauh maka mahasiswa diharuskan mengikuti proses pembelajaran secara virtual dengan menggunakan berbagai macam aplikasi penunjang pembelajaran, seperti *Zoom*, *EdLink*, *E-learning*, *Classroom*, *Google Meet* dan lain-lain sebagainya. Akan tetapi, di saat kegiatan belajar mengajar secara virtual berlangsung, tidak sedikit mahasiswa yang memanfaatkan kesempatan tersebut untuk melakukan kegiatan lain secara bersamaan dengan menggunakan akses internet, seperti melakukan percakapan (*chatting*) dengan rekan lain melalui *Messenger* atau *WhatsApp*, membukakan akun sosial media, menonton video di *Youtube*, bahkan sebagian besar dari mereka melakukan belanja secara online. Melakukan akses internet yang tidak berhubungan dengan tujuan pembelajaran saat kegiatan sedang berlangsung dalam kajian psikologi disebut dengan *academic cyberslacking*. Istilah *cyberslacking* terdapat beberapa kata

² Galuh Putri Riyanto, "Jumlah Pengguna Internet Indonesia 2021 Tembus 202 Juta", *Kompas.com*, 23 Februari 2021.

lain yang memiliki makna yang sama secara teoritis, yaitu seperti *cyberloafing*, *cyberdeviance* dan *cyberslouching*.³

Pada mulanya *cyberslacking* terjadi pada ruang lingkup perusahaan yang dilakukan oleh para karyawan. Dalam penelitiannya, Lim mengatakan bahwa *cyberslacking* adalah suatu perilaku yang dilakukan oleh para karyawan untuk mengakses suatu hal yang tidak berhubungan dengan pekerjaannya yang dilakukan secara sadar dengan menggunakan akses internet yang ada di perusahaan.⁴ Kemudian *cyberslacking* juga terjadi dalam dunia pendidikan atau perkuliahan yang disebut *academic cyberslacking*. Dalam penelitiannya, Gokçearsan mengatakan bahwa *academic cyberslacking* adalah suatu penggunaan internet yang dilakukan oleh mahasiswa yang berada di lingkungan belajar untuk tujuan yang tidak berhubungan dengan kegiatan belajar ataupun perkuliahan.⁵

Menurut Akbulut, ada lima aspek *academic cyberslacking* di perkuliahan yaitu *sharing*, *shopping*, *real-time updating*, *accessing online content* dan *gaming/gambling*.⁶ *Sharing* yaitu aktivitas akses internet seperti melihat postingan orang lain, memberikan komentar pada postingan orang lain, menonton video yang

³ Yulian Astri, "Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan PT Telekomunikasi Indonesia TBK Medan", (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara, Medan, 2014), h. 27.

⁴ Vivien KG Lim, "The IT way of loafing on the job: cyberloafing, neutralizing and organizational justice", *Journal of Organizational Behavior*, Vol. 23, No. 5 (2002): h. 677.

⁵ Sahin Gokçearsan, et al., "Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, selfregulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students", *Computers in Human Behavior*, 63 (2016): h. 646.

⁶ Yavuz Akbulut, et al., "In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings", *Computers in Human Behavior*, 55 (2016): h. 616.

dibagikan oleh orang lain di media sosial serta melakukan pembicaraan dengan orang lain. *Shopping* yaitu aktivitas akses internet yang berhubungan dengan belanja online seperti mengunjungi situs belanja online dan situs perbankan secara online. *Real-time updating* yaitu aktivitas akses internet menggunakan media sosial untuk mengupload atau membagikan kondisi terkini (*update*) serta memberikan komentar pada hal-hal yang terkait isu-isu maupun pembicaraan terkini (*trending topic*). *Accessing online content* yaitu aktivitas akses internet yang berhubungan dengan musik, video, maupun aplikasi-aplikasi yang terdapat pada situs-situs online. *Gaming/gambling*, yaitu aktivitas akses internet yang berhubungan dengan permainan (*game*) dan taruhan atau judi (*gambling*).

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang peneliti lakukan, peneliti menemukan mahasiswa IAIN Langsa yang melakukan *cyberslacking*. Mereka melakukan *cyberslacking* dengan membuka aplikasi *WhatsApp*, *Instagram*, *You tube* dan lain sebagainya dengan alasan karena mereka bosan dengan perkuliahan yang sedang berlangsung. Kegiatan yang mereka lakukan adalah seperti *chatting*, *browsing*, menonton video, melihat postingan di *Instagram* dan juga belanja online. Perilaku *cyberslacking* ini sudah mereka lakukan sejak dulu, baik pada saat perkuliahan online maupun offline.

Menurut Ozler dan Polat, ada tiga faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan *cyberslacking*, yaitu faktor individu, faktor organisasi dan faktor situasi. Faktor individu mencakup beberapa hal, salah satunya yaitu kepribadian

(*personality*).⁷ Kepribadian merupakan sifat umum atau keseluruhan dari karakteristik yang menetap didalam diri seseorang dalam merespon suatu situasi.⁸ Beberapa penelitian mengungkapkan bahwa kepribadian dapat memprediksi perilaku maupun tingkah laku seseorang, salah satunya yaitu dimensi *big five personality*. Beberapa penelitian mengemukakan bahwa *dimensi big five personality* memiliki pengaruh terhadap perilaku *cyberslacking*. Febrianti Ratih Ifani dalam penelitiannya mengemukakan bahwa adanya pengaruh secara simultan dari kepribadian *big five* terhadap *cyberslacking*. Dimensi kepribadian *extraversion*, *conscientiousness* dan *neuroticism* terbukti memiliki pengaruh terhadap perilaku *cyberslacking*.⁹ Krisma Bela dalam penelitiannya juga mengemukakan bahwa terdapat hubungan salah satu dimensi kepribadian *big five* yaitu *extraversion* terhadap *cyberslacking*.¹⁰ Yuan Saldsamon dalam penelitiannya mengemukakan bahwa adanya hubungan antara dimensi kepribadian *big five* terhadap *cyberslacking* yaitu dimensi kepribadian *openness*.¹¹ Reza Yudiansyah dalam penelitiannya juga mengemukakan bahwa

⁷ Derya Ergun Ozler, Gulcin Polat, “Cyberloafing Phenomenon In Organizations: Determinants and Impacts”, *International Journal of eBusiness and eGovernment Studies*, Vol 4, No 2 (2012): h. 5.

⁸ Alwisol, *Psikologi Kepribadian* (Malang: UMM Press 2017), h. 8.

⁹ Febrianti Ratih Ifani, “Pengaruh Kepribadian Big Five Terhadap Perilaku Cyberslacking Pada Mahasiswa Universitas Negeri Semarang”(Skripsi Sarjana, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2020).

¹⁰ Krisma Bela, “ Hubungan antara Kepribadian Extraversion dengan Cyberslacking pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang, 2020).

¹¹ Yuan Saldsamon, “Hubungan Kepribadian dengan Perilaku Cyberloafing pada Karyawan Universitas Islam Riau” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau, Pekanbaru, 2021)h. 60.

terdapat pengaruh kepribadian *big five* terhadap perilaku *cyberloafing/cyberslacking* yaitu dimensi *conscientiousness* dan *neuroticism*.¹²

Big five personality adalah sebuah teori yang dicetuskan oleh seorang pakar psikologi yang bernama Lewis Goldberg. Kemudian teori ini dikembangkan lagi oleh McCrae dan Costa. *Big five personality* adalah teori sifat dan faktor dari kepribadian yang didasari oleh analisis faktor. Kelima dimensi kepribadian ini yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism* dan *openness*. *Extraversion* (disebut juga *Surgency*), orang pada dimensi ini cenderung penuh semangat, dominan, antusias, ramah, serta komunikatif. *Agreeableness*, orang dalam dimensi ini cenderung ramah, mudah percaya diri, kooperatif serta hangat. *Conscientiousness* (disebut juga *Lack of Impulsivity*), orang dalam dimensi ini pada umumnya cenderung berhati-hati, teratur, bertanggung jawab serta dapat diandalkan. *Neuroticism* (disebut juga *Emotional Instability*), orang dalam dimensi ini cenderung gugup, sensitif, tegang serta mudah cemas. *Openness* (disebut juga *Culture* atau *Intellect*), orang dalam dimensi ini pada umumnya terlihat imajinatif, kreatif, menyenangkan, serta artistik.¹³

Berdasarkan uraian di atas, peneliti menjadi tertarik untuk melakukan penelitian mengenai *academic cyberslacking*. Peneliti ingin melihat *academic cyberslacking* ditinjau dari faktor individu yaitu *personality traits* dengan menggunakan *Big Five*

¹² Reza Yudiansyah, "Pengaruh Kepribadian Big Five Dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan" (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019).

¹³ Howard S. Friedman dan Miriam W. Schustack, *KEPRIBADIAN Teori Klasik dan Riset Modern* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008), h. 305.

Personality yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism* dan *openness*. Maka dengan ini peneliti mengangkat sebuah penelitian yang berjudul “***Academic Cyberslacking di Masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari Big Five Personality (Studi pada Mahasiswa IAIN Langsa)***”.

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan penelitian yang peneliti ajukan ini dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut :

1. Terdapat fenomena *Academic cyberslacking* dikalangan mahasiswa IAIN Langsa.
2. *Big Five Personality* sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan *cyberslacking*.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu :

1. Bagaimanakah tingkat *academic cyberslacking* di masa pandemi Covid-19 pada Mahasiswa IAIN Langsa?
2. Bagaimanakah tingkat *academic cyberslacking* di masa pandemi Covid-19 ditinjau dari *Big Five Personality* pada Mahasiswa IAIN Langsa?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bagaimana tingkat *academic cyberslacking* di masa pandemi covid-19 pada Mahasiswa IAIN Langsa.
- b. Untuk mengetahui bagaimana tingkat *academic cyberslacking* di masa pandemi covid-19 ditinjau dari *big five personality* (studi pada mahasiswa IAIN Langsa).

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan manfaat praktis sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan yang dapat digunakan sebagai kajian bersama tentang bagaimana *academic cyberslacking* di masa pandemi covid-19 ditinjau dari *big five personality* (studi pada mahasiswa IAIN Langsa), serta dapat memberikan kontribusi bagi berkembangnya ilmu psikologi terutama pada bidang psikologi pendidikan dan dapat memberikan inspirasi bagi peneliti-peneliti berikutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti, berguna untuk mengasah kemampuan dan pengembangan terhadap ilmu/teori yang dimiliki.
- 2) Bagi dosen/tenaga pendidik, diharapkan dapat memberikan informasi mengenai fenomena *academic cyberslacking* yang terjadi pada mahasiswa serta menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan mengenai penggunaan internet yang dilakukan mahasiswa untuk hal-hal diluar perkuliahan disaat jam perkuliahan sedang berlangsung.
- 3) Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai *academic cyberslacking* dan *big five personality*.
- 4) Bagi prodi Bimbingan dan Konseling Islam, diharapkan dapat menyelesaikan masalah dalam bidang penggunaan internet.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembahasan yang akan diuraikan dalam tulisan ini, maka sebelumnya penulis akan membuat sistematika penulisan dengan maksud agar nantinya penulisan skripsi dapat terarah sebagaimana mestinya.

BAB I : pada bagian awal pembahasan ini akan diuraikan secara berurutan mulai dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : pada bagian ini akan membahas sejumlah teori-teori yang akan dijadikan sebagai landasan dalam mengkaji penelitian yang dikemukakan, diantaranya: *Academic cyberslacking* dan *Big five personality*.

BAB III : pada bagian ini akan membahas tentang segenap metode yang digunakan dalam penelitian skripsi ini, yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, pengolahan data dan analisis data.

BAB IV : pada bagian ini penulis akan memaparkan secara khusus tentang hasil penelitian yang telah peneliti kaji, diantaranya: gambaran umum lokasi penelitian, tingkat *academic cyberslacking* pada mahasiswa, dan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality*.

BAB V : bagian ini merupakan bagian akhir dari penulisan yang berisi kesimpulan terhadap seluruh pemaparan dan diakhiri dengan saran.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. *Academic cyberslacking*

1. Definisi *Academic cyberslacking*

Cyberslacking dalam bahasa Inggris berasal dari kata *cyber* yang berarti dunia maya dan *slacking* yang berarti kemalasan. *cyberslacking* adalah penggunaan akses internet yang dilakukan oleh para karyawan untuk mengakses hal-hal yang tidak berhubungan dengan pekerjaannya. *Cyberslacking* pertama kali dicetuskan oleh Lim pada tahun 2002. Lim dalam penelitiannya mengatakan bahwa *cyberslacking* adalah penggunaan akses internet yang dilakukan oleh para karyawan untuk mengakses hal-hal yang tidak berhubungan dengan pekerjaannya yang dilakukan secara sadar dengan menggunakan akses internet yang ada di perusahaan.¹⁴

Kemudian pada penelitian selanjutnya muncullah *cyberslacking* dalam konteks pendidikan yang disebut dengan *academic cyberslacking*. Menurut Akbulut, *academic cyberslacking* adalah penggunaan akses internet untuk menjelajahi situs-situs non akademik, seperti mengirim dan menerima email, belanja online, situs berita dan lainnya yang tidak adanya kaitannya dengan

¹⁴ Vivien KG Lim, "The IT way of loafing on the job: cyberloafing, neutralizing and organizational justice", *Journal of Organizational Behavior*, Vol. 23, No. 5 (2002): h. 677

pembelajaran.¹⁵ Menurut Gokçearslan, *academic cyberslacking* adalah suatu penggunaan internet yang dilakukan oleh mahasiswa yang berada di lingkungan belajar untuk tujuan yang tidak berhubungan dengan kegiatan belajar ataupun perkuliahan.¹⁶ Sedangkan menurut Prasad, *academic cyberslacking* merupakan penggunaan internet pribadi yang dilakukan oleh mahasiswa selama perkuliahan dan kelas. Prasad mengatakan bahwa, penggunaan internet mahasiswa selama perkuliahan dengan penggunaan internet oleh karyawan untuk keperluan pribadi selama bekerja memiliki perbedaan, akan tetapi kedua hal tersebut memiliki persamaan karena kedua hal tersebut merupakan penggunaan waktu yang tidak produktif selama bekerja. Pada saat mahasiswa menggunakan akses internet untuk keperluan pribadi selama perkuliahan sedang berlangsung, mereka menjadi tidak fokus terhadap pembelajaran dan sama halnya dengan karyawan yang tidak memfokuskan terhadap pekerjaan.¹⁷

Berdasarkan beberapa pengertian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa *academic cyberslacking* adalah penggunaan akses internet yang dilakukan oleh mahasiswa untuk hal-hal yang tidak

¹⁵ Yavuz Akbulut, et al., "In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings", *Computers in Human Behavior*, 55 (2016): h. 617

¹⁶ S,ahin Gokçearslan, et al., "Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, selfregulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students", *Computers in Human Behavior*, 63 (2016): h. 646.

¹⁷ Smrithi Prasad, et al., "Self-Regulation, Individual Characteristics and Cyberloafing", *PACIS 2010 Proceedings*, (2010), h. 1642

berhubungan dengan kegiatan perkuliahan disaat perkuliahan sedang berlangsung.

2. Jenis *Cyberslacking*

Menurut Blanchard dan Henle, ada dua jenis *cyberslacking*, yaitu *minor cyberslacking* dan *serious cyberslacking*. Penjelasannya yaitu sebagai berikut.¹⁸

a. *Minor cyberslacking*

Minor cyberslacking adalah perilaku penggunaan email maupun internet umum yang tidak berkaitan dengan pekerjaan, seperti mengirim dan menerima email pribadi, mengunjungi situs berita utama, situs keuangan maupun olahraga. *Minor cyberslacking* ini sama dengan perilaku lain pada umumnya yang masih ditolerasi meskipun tidak sesuai dengan tempat kerja, seperti menerima telepon pribadi, membaca jurnal dan mengobrol dengan rekan kerja. Meskipun jenis *cyberslacking* ini disebut sebagai *minor cyberslacking*, bukan berarti hal itu tidak memberikan efek merugikan pada organisasi seperti penurunan produktivitas. Sebaliknya, itu adalah salah satu bentuk penyimpangan yang berbeda secara kualitatif dan mungkin memiliki anteseden yang berbeda.

¹⁸ Anita L. Blanchard, Christine A. Henle, "Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control", *Computers in Human Behavior*, 24 (2008): h. 1070.

b. Serious cyberslacking

Serious cyberslacking adalah perilaku penggunaan internet yang bersifat kasar dan berpotensi illegal, seperti perjudian online, mengunduh musik secara ilegal dan mengunjungi situs dewasa (porno).

3. *Aspek Cyberslacking*

Menurut Akbulut, ada lima aspek *cyberslacking*, yaitu *sharing*, *shopping*, *real-time updating*, *Accessing online content* dan *gaming* atau *gambling*.

Penjelasannya yaitu sebagai berikut.¹⁹

a. Sharing

Sharing adalah aktivitas akses internet yang meliputi melihat postingan orang lain, memberikan komentar pada postingan orang lain, melihat akun media sosial orang lain, membagikan konten di media sosial (seperti foto, video, dan lain sebagainya), menonton video yang dibagikan oleh orang lain di media sosial serta melakukan pembicaraan dengan orang lain.

¹⁹ Yavuz Akbulut, et al., "In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings", *Computers in Human Behavior*, 55 (2016): h.621.

b. Shopping

Shopping adalah aktivitas akses internet yang meliputi mengunjungi situs belanja online, mengunjungi situs lelang, mengunjungi situs perbankan secara online, dan mengunjungi toko online untuk produk bekas.

c. Real-time updating

Real-time updating adalah aktivitas akses internet menggunakan media sosial untuk mengupload atau membagikan kondisi terkini (*update*) serta memberikan komentar pada hal-hal yang terkait isu-isu maupun pembicaraan terkini (*trending topic*).

d. Accessing online content

Accessing online content yaitu aktivitas akses internet yang meliputi menonton video online, mendengarkan musik, mengunduh video dan mengunduh aplikasi-aplikasi online.

e. Gaming/gambling

Gaming/gambling yaitu aktivitas akses internet yang berhubungan dengan permainan (*game*) dan taruhan atau judi (*gambling*), yang meliputi mengunjungi situs perjudian online, mengunjungi situs olahraga online, dan bermain game online.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Cyberslacking*

Menurut Ozler dan Polat, terdapat tiga faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan *cyberslacking*, yaitu faktor individu, faktor organisasi dan faktor situasi. penjelasannya yaitu sebagai berikut.²⁰

a. Faktor Individu

Faktor individu meliputi persepsi dan sikap, kepribadian, kebiasaan dan kecanduan internet, faktor demografis, serta niat untuk terlibat, norma sosial dan kode etik.

1) Persepsi dan sikap

Persepsi dan sikap karyawan sangat mempengaruhi terjadinya *cyberslacking*. Penelitian menunjukkan bahwa individu yang terlibat dalam *cyberslacking* kecil tidak percaya bahwa mereka terlibat dalam perilaku yang tidak pantas atau menyimpang sedangkan individu yang terlibat dalam *cyberslacking* serius menyadari bahwa itu menyimpang dan tidak mungkin dimaafkan.²¹

2) Kepribadian

Kepribadian yang dapat mempengaruhi pola penggunaan internet adalah *shyness, loneliness, isolation, self control, self-esteem, locus of*

²⁰ Derya Ergun Ozler, Gulcin Polat, "Cyberloafing Phenomenon In Organizations: Determinants and Impacts", *International Journal of eBusiness and eGovernment Studies*, Vol 4, No 2 (2012): h. 5-11.

²¹ Anita L. Blanchard, Christine A. Henle, "Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control", *Computers in Human Behavior*, 24 (2008): h. 1070-1071

control. Dalam penelitian ini, peneliti ingin meneliti *academic cyberslacking* yang ditinjau dari *personality traits* dengan menggunakan *big five personality theory*. Beberapa penelitian mengemukakan bahwa *big five personality* memiliki pengaruh terhadap *cyberslacking*. Jia, Jia dan Karau menemukan bahwa dimensi *extraversion* berhubungan positif dengan *cyberslacking*, sedangkan *conscientiousness*, *emotional stability* dan *openness* berhubungan negatif terhadap *cyberslacking*, dan *agreeableness* ditemukan tidak signifikan.²² Lukas liani dalam penelitiannya juga menemukan bahwa adanya pengaruh yang signifikan *big five personality traits* terhadap *cyberloafing (cyberslacking)*.²³ Krisma Bela dalam penelitiannya juga menemukan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara kepribadian *extraversion* dengan *cyberslacking* pada mahasiswa.²⁴

3) Kebiasaan dan kecanduan internet

Kebiasaan adalah suatu situasi atau perilaku yang telah menjadi otomatis pada diri seseorang dan terjadi tanpa adanya instruksi diri, kognisi maupun pertimbangan dalam menanggapi isyarat tertentu di

²² Heather Jia, et al., “Cyberloafing and Personality: The Impact of the Big Five Traits and Workplace Situational Factors, *Journal of Leadership & Organizational Studies XX(X)*”, (2013): h. 5.

²³ Lukas Liani, “Pengaruh Big Five Personality Trait, Self Control dan Faktor Demografi terhadap cyberloafing” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2020), h. 93.

²⁴ Krisma Bela, “Hubungan antara Kepribadian Extraversion dengan Cyberslacking pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang, 2020).

lingkungan. Kebiasaan menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya perilaku penyalahgunaan internet.²⁵ Selanjutnya, tingkat kecanduan internet yang tinggi juga menjadi faktor perilaku penyalahgunaan internet. Internet merupakan suatu media yang diadopsi secara luas oleh seluruh kalangan untuk memenuhi kebutuhan sosial generasi baru.²⁶

4) Faktor demografis

Garrett dan Danziger mengemukakan bahwa status pekerjaan, otonomi yang dirasakan di tempat kerja; tingkat pendapatan, pendidikan, dan jenis kelamin adalah prediktor signifikan dari *cyberslacking*. Karyawan dengan status pekerjaan yang tinggi lebih mungkin melakukan *cyberslacking* daripada karyawan yang berstatus pekerjaan lebih rendah. Karyawan dengan pendapatan yang lebih besar juga dikaitkan dengan peningkatan terjadinya *cyberslacking*. *Cyberslacking* juga sering terjadi pada pekerja yang lebih muda daripada pekerja yang lebih tua, dan laki-laki lebih tinggi tingkat perilaku *cyberslacking* daripada perempuan.²⁷ Beberapa penelitian

²⁵ Irene M.Y. Woon dan Loo Geok Pee, "Behavioral Factors Affecting Internet Abuse In the Workplace-An Empirical Investigation", *Proceeding of the Third Annual Workshop on HCI Research in MIS*, 10-11 (2004): h. 81.

²⁶ Jengchung V.Chen, et al., " An Empirical Evaluation Of Key Factors Contributing To Internet Abuse In The Workplace" *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 108(1): h. 90.

²⁷ Garrett, R. Kelly dan James N., Danziger, "Disaffection or expected outcomes: Understanding personal Internet use during work", *Journal of Computer-Mediated Communication*, Vol. 13 (2008): h. 947.

mengemukakan bahwa laki-laki melakukan *cyberslacking* lebih sering dan untuk durasi yang lebih lama daripada perempuan sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya.²⁸

5) Niat untuk terlibat, norma sosial dan kode etik

Niat dianggap menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perilaku penyalahgunaan internet. Niat untuk melakukan penyalahgunaan internet merupakan perilaku yang dikontrol secara normatif, hal ini diharapkan memiliki korelasi niatperilaku yang lebih lemah karena dimulai dan dilakukan karena tekanan dari luar diri.²⁹ Selain itu, keyakinan normatif pribadi individu (yaitu, bahwa *cyberslacking* secara moral salah) mengurangi niat untuk terlibat dalam *cyberslacking*.³⁰ Selain itu, munculnya internet telah menciptakan dilema etika postmodern; *cyberslacking*, yang mungkin tidak memiliki norma-norma mapan yang terkait dengannya untuk mendorong perilaku individu.³¹

²⁸ Vivien K.G. Lim dan Don J.Q. Chen, "Cyberloafing at the Workplace: Gain or Drain on Work?", *Behavior and Information Technology*, Vol. 31, No. 4 (2012): h. 345.

²⁹ Irene M.Y. Woon dan Loo Geok Pee, "Behavioral Factors Affecting Internet Abuse In the Workplace-An Empirical Investigation", *Proceeding of the Third Annual Workshop on HCI Research in MIS*, 10-11 (2004): h. 82-83.

³⁰ Jessica Vitak, et al., "Personal Internet use at work: Understanding *cyberslacking*", *Computer in Human Behavior*, 27(2011): h. 1758.

³¹ Joseph C. Ugrin, et al., "Cyber-Slacking: Self-Control, Prior Behavior And The Impact Of Deterrence Measures", *Review of Business Information Systems*, Vol. 12, No. 1 (2007): h. 76.

b. Faktor Organisasi

Faktor organisasi meliputi pembatasan penggunaan internet, hasil yang diharapkan, dukungan manajerial, pandangan rekan kerja terhadap norma *cyberslacking*, sikap kerja karyawan, ketidakadilan, komitmen pekerjaan, dan kepuasan kerja.

1) Pembatasan penggunaan internet

Pembatasan penggunaan komputer kerja yang dilakukan oleh karyawan, baik melalui kebijakan, pencegahan teknologi, maupun keduanya, para karyawan dapat penggunaan internet untuk hal-hal di luar pekerjaan sambil mempromosikan pengaturan mandiri karyawan.³² Sebaliknya, karyawan yang berkomitmen terhadap pekerjaannya dan akan menghadapi hukuman yang lebih berat jika terlibat dalam perilaku menyimpang cenderung tidak akan melakukan *cyberslacking*.³³

2) Hasil yang diharapkan

Keputusan untuk menggunakan akses internet (online) selama bekerja untuk tujuan non-kerja akan dibentuk oleh harapan bahwa perilaku tersebut dapat berhasil melayani kebutuhan individu

³² Garrett, R. Kelly dan James N., Danziger, "Disaffection or expected outcomes: Understanding personal Internet use during work", *Journal of Computer-Mediated Communication*, Vol. 13 (2008): h. 942-950.

³³ Jessica Vitak, et al., "Personal Internet use at work: Understanding cyberslacking", *Computer in Human Behavior*, 27(2011): h. 1752

dibandingkan dengan perlawanan atau konsekuensi negatif.³⁴ Penelitian menemukan bahwa karyawan cenderung tidak terlibat dalam aktivitas *cyberslacking* yang mereka anggap memiliki dampak negatif yang serius, baik bagi organisasi maupun merugikan kepentingan pribadi.³⁵

3) Dukungan manajerial

Dukungan manajerial umum untuk penggunaan Internet di tempat kerja tanpa menentukan cara menggunakan internet kemungkinan besar akan meningkatkan bentuk penggunaan Internet di antara karyawan baik dalam hal bisnis maupun alasan pribadi. Dukungan manajerial terhadap penggunaan internet ini dapat disalahartikan oleh karyawan sebagai dukungan untuk semua jenis penggunaan internet, termasuk *cyberslacking*. Dukungan manajerial untuk penggunaan internet akan mengakibatkan peningkatan penggunaan internet dan karena penggunaan internet semakin meningkat maka karyawan akan cenderung melakukan *cyberslacking*, karena penelitian telah membuktikan bahwa keyakinan tentang

³⁴ Garrett, R. Kelly dan James N., Danziger, "Disaffection or expected outcomes: Understanding personal Internet use during work", *Journal of Computer-Mediated Communication*, Vol. 13 (2008): h. 949.

³⁵ Vivien K.G. Lim dan Don J.Q. Chen, "Cyberloafing at the Workplace: Gain or Drain on Work?", *Behavior and Information Technology*, Vol. 31, No. 4 (2012): h. 346.

penggunaan teknologi dapat dipengaruhi oleh komitmen manajerial terhadap teknologi baru.³⁶

4) Pandangan rekan kerja terhadap norma *cyberslacking*

Penelitian menunjukkan bahwa norma rekan kerja dan atasan yang mendukung *cyberslacking* berhubungan positif dengan perilaku *cyberslacking*. Ini adalah bukti bahwa *cyberslacking* cenderung berada di bawah kendali normatif.³⁷ Lim dan Teo menemukan bahwa individu menggunakan normalisasi sebagai pembenaran untuk terlibat dalam perilaku *cyberslacking* yang juga dilakukan oleh rekan-rekan mereka.³⁸ Individu, yang menyadari bahwa rekan kerja mereka juga terlibat dalam perilaku ini, maka lebih besar kemungkinan untuk terlibat dalam perilaku itu sendiri.³⁹

5) Sikap kerja karyawan

Tindakan penyimpangan di tempat kerja seperti *cyberslacking* ini telah terbukti menjadi respons emosional terhadap pengalaman

³⁶ Benjamin Liberman, et al., "Employee job attitudes and organizational characteristics as predictors of cyberloafing", *Computers in Human Behavior*, 27(2011): h. 2194.

³⁷ Irene M.Y. Woon dan Loo Geok Pee, "Behavioral Factors Affecting Internet Abuse In the Workplace-An Empirical Investigation", *Proceeding of the Third Annual Workshop on HCI Research in MIS*, 10-11 (2004): h. 83.

³⁸ Vivien K.G. Lim dan Thompson S.H. Teo, "Prevalence, perceived seriousness, justification and regulation of cyberloafing in Singapore An exploratory study", *Information and Management*, Vol. 42(2005): h. 1089.

³⁹ Terrance G. Weatherbee, "Counterproductive use of technology at work: Information & communications technologies and cyberdeviancy", *Human Resource Management Review*, Vol. 20(2010): h. 37.

kerja yang membuat frustrasi, oleh karena itu dikatakan bahwa sikap kerja dapat memengaruhi terjadinya *cyberslacking*.⁴⁰

6) Ketidakadilan

Pada tingkat organisasi, keadilan organisasi telah ditemukan sebagai anteseden *cyberslacking* oleh beberapa peneliti. Suatu organisasi harus adil agar dapat meminimalisir terjadinya penyimpangan ditempat kerja.⁴¹ Ketika ada ketidakadilan yang tinggi dalam sebuah organisasi, para pekerja cenderung melakukan *cyberslacking*.⁴²

7) Komitmen pekerjaan

Komitmen pekerjaan adalah faktor tingkat individu lain yang mungkin memainkan peran kuat dalam membentuk terjadinya penggunaan internet untuk tujuan pribadi di tempat kerja dengan memengaruhi manfaat yang diharapkan. Individu yang lebih berkomitmen pada pekerjaan mereka, lebih kecil kemungkinannya untuk terlibat dalam perilaku penggunaan internet pribadi selama bekerja.⁴³

⁴⁰ Benjamin Liberman, et al., "Employee job attitudes and organizational characteristics as predictors of cyberloafing", *Computers in Human Behavior*, 27(2011): h. 2197.

⁴¹ Vivien KG Lim, "The IT way of loafing on the job: cyberloafing, neutralizing and organizational justice", *Journal of Organizational Behavior*, Vol. 23, No. 5 (2002): h. 692.

⁴² Jessica Vitak, et al., "Personal Internet use at work: Understanding cyberslacking", *Computer in Human Behavior*, 27(2011): h. 1753.

⁴³ Garrett, R. Kelly dan James N., Danziger, "Disaffection or expected outcomes: Understanding personal Internet use during work", *Journal of Computer-Mediated Communication*, Vol. 13 (2008): h. 941-942.

8) Kepuasan kerja

Kepuasan kerja menjadi salah satu faktor signifikan yang mempengaruhi penyalahgunaan internet yang berkaitan dengan pelepasan karyawan dengan aspek pekerjaan dan keinginan untuk melepaskan diri dengan mengganti melakukan kegiatan lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karyawan dengan tingkat kepuasan kerja yang tinggi memiliki pengaruh yang lebih positif terhadap penyalahgunaan internet. Dalam penelitian lanjutan, beberapa responden mengungkapkan bahwa mereka menganggap penggunaan internet untuk tujuan yang tidak berhubungan dengan pekerjaan adalah sebagai bentuk keuntungan tambahan yang dapat membantu menghilangkan stres kerja.⁴⁴

9) Karakteristik Pekerjaan

Sebuah penelitian telah menemukan efek positif dari *cyberslacking*, yaitu menunjukkan bahwa menghabiskan waktu singkat pada tugas-tugas yang tidak berhubungan dengan pekerjaan dapat menghilangkan rasa bosan, kelelahan, atau stres, serta meningkatkan kepuasan kerja yang lebih besar atau kreativitas, meningkatkan kesejahteraan, rekreasi dan pemulihan serta karyawan secara keseluruhan merasa lebih bahagia. Oleh karena itu, karakteristik

⁴⁴ Irene M.Y. Woon dan Loo Geok Pee, "Behavioral Factors Affecting Internet Abuse In the Workplace-An Empirical Investigation", *Proceeding of the Third Annual Workshop on HCI Research in MIS*, 10-11 (2004): h. 83.

pekerjaan tertentu dapat menyebabkan terjadinya *cyberslacking* untuk meningkatkan kreatifitas atau meringankan kebosanan. Di sisi lain, pekerjaan kreatif cenderung memiliki tuntutan yang lebih bervariasi dan tidak terlalu membosankan, sehingga cenderung tidak memotivasi terjadinya *cyberslacking* atau kebiasaan yang komunikatif.⁴⁵

c. Faktor Situasi

Perilaku *cyberslacking* biasanya terjadi ketika individu memiliki akses ke sumber daya Internet yang ada di tempat kerja, ini menunjukkan pemicu situasional, atau efek konteks yang memediasi atau memoderasi suatu perilaku dan hasil.⁴⁶ Kondisi yang memfasilitasi penting bahwa individu yang berniat untuk menyelesaikan suatu tindakan tertentu mungkin tidak dapat melakukan *cyberslacking* karena lingkungannya mencegah untuk melakukan tindakan tersebut. Ditemukan bahwa adanya hubungan positif antara sejauh mana kondisi memfasilitasi *cyberslacking* dan perilaku *cyberslacking* karyawan.⁴⁷

⁴⁵ Jessica Vitak, et al., "Personal Internet use at work: Understanding cyberslacking", *Computer in Human Behavior*, 27(2011): h. 1753.

⁴⁶ Terrance G. Weatherbee, "Counterproductive use of technology at work: Information & communications technologies and cyberdeviancy", *Human Resource Management Review*, Vol. 20(2010): h. 41.

⁴⁷ Irene M.Y. Woon dan Loo Geok Pee, "Behavioral Factors Affecting Internet Abuse In the Workplace-An Empirical Investigation", *Procedding of the Third Annual Workshop on HCI Research in MIS*, 10-11 (2004): h. 81.

B. *Big Five Personality*

1. Definisi *Big Five Personality*

Kepribadian dalam bahasa Inggris dinyatakan dengan *personality*. Istilah ini berasal dari bahasa Yunani, yaitu *persona* yang berarti topeng dan *personare* yang berarti menembus. Istilah topeng ini berkenaan dengan atribut yang dipakai oleh pemain sandiwara atau teater pada zaman Yunani kuno. Topeng yang dipakai oleh pemain dan ditambah dengan gerak-gerik dan apa yang diucapkan, terlihat karakter dari tokoh yang diperankan tersebut menembus keluar, dalam artian dapat dipahami oleh para penonton. Namun sekarang ini, istilah *personality* dipakai oleh para ahli untuk menggambarkan suatu atribut mengenai individu atau untuk menggambarkan apa, mengapa dan bagaimana perilaku manusia.⁴⁸ Sedangkan menurut istilah, kepribadian adalah tingkah laku yang ingin ditampakkan pada lingkungan sosial mengenai dirinya sendiri agar dapat ditangkap oleh lingkungan sosial.⁴⁹

Selanjutnya, banyak definisi kepribadian yang dikemukakan oleh beberapa ahli. Menurut Gordon W. W Allport, kepribadian adalah organisasi dinamis dalam diri individu sebagai suatu sistem psikofisis yang menentukan cara penyesuaian dirinya dengan lingkungan secara unik.⁵⁰ Sedangkan menurut Eysenk, kepribadian adalah keseluruhan dari pola tingkah laku

⁴⁸ Rustam, *Psikologi Kepribadian*, (Pontianak : Pustaka Rumah Aloy, 2016), h. 5.

⁴⁹ *Ibid.*, h. 6.

⁵⁰ Alwisol, *Psikologi Kepribadian* (Malang: UMM Press 2017), h. 231.

manusia yang aktual maupun potensial dari suatu organisme yang dipengaruhi oleh keturunan dan lingkungan.⁵¹

Lewis Golberg mengatakan bahwa salah satu model untuk menyusun perbedaan antara individu harus mencakup pada beberapa tingkat yang disebut *big five dimensions*.⁵² *Big five* adalah suatu teori kepribadian yang dapat memprediksi dan menjelaskan suatu perilaku.⁵³ *Big five personality* adalah teori sifat dan faktor dari kepribadian yang didasari oleh analisis faktor. Menurut McCrae dan Costa mengatakan bahwa *five factor model* adalah suatu kesepakatan diantara pendekatan teoritis yang mengacu pada lima faktor dasar kepribadian manusia, yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *neuroticism* dan *openness*. Cervon dan Pervin mengatakan bahwa teori *big five* ini mengklaim bahwa kelima dimensinya dimiliki oleh setiap individu, artinya bahwa setiap individu memiliki struktur psikologis yang berhubungan atau terkait dengan setiap dimensi lainnya, akan tetapi setiap individu berbeda pada setiap tingkatan dimensi kepribadiannya.⁵⁴

⁵¹ *Ibid*, h. 269.

⁵² Daniel Cervone dan Lawrence A. Pervin, *Personality Theory and Research (12th ed)*, (USA: Willey Global Education, 2013), h. 264.

⁵³ Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Theory of Personality (7th ed)*, (New York: McGraw Hill, 2009), h. 424.

⁵⁴ Daniel Cervone dan Lawrence A. Pervin, *Kepribadian: Teori dan Penelitian Edisi 10 Buku 2* (Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2008), h. 19.

2. Dimensi *Big Five Personality*

Big five personality terdiri dari lima dimensi kepribadian, yaitu:

a. *Extraversion*

Pada dimensi kepribadian ini, orang yang memiliki tipe kepribadian *extraversion* ini cenderung tegas dalam mengambil keputusan dan tidak segan-segan menempatkan dirinya dalam posisi sebagai pemimpin. Individu selalu menunjukkan sikap yang aktif terhadap perubahan suasana dan selalu membutuhkan suasana baru yang membuat dirinya gembira, sehingga ia bisa mengapresiasi emosi dari lawannya dengan sikap periang. Lawan dari *extraversion* yaitu *introversion*. Individu dengan kepribadian ini cenderung mempunyai kemampuan yang rendah dalam menjalin hubungan dengan lingkungan sosial. Sikap dan perilaku individu cenderung pendiam, formal, dan tidak ramah, serta cenderung menunjukkan ekspresi datar dan tidak berlebihan dalam mengapresiasi emosi pada kondisi yang bahagia.⁵⁵

b. *Agreeableness*

Individu yang tinggi dalam dimensi ini disebut *adapter*, sedangkan individu yang rendah dalam dimensi ini disebut *challenger*.

⁵² M. Nur Ghufron dan Rini Risnawita S, *Teori-teori Psikologi*, (Jogjakarta : Ar- Ruzz Media, 2016), h. 135

Individu yang *adapter* cenderung memandang individu lain bersifat jujur serta baik terhadapnya. Mereka lebih mendahulukan kepentingan orang lain daripada kepentingan dirinya sendiri, selalu beterus terang terhadap orang lain ataupun lingkungannya, serta tulus dalam menolong orang lain. Individu ini memiliki kerendahan hati yang ditunjukkan dengan sikap yang sederhana serta memandang orang lain lebih mampu daripada dirinya. Sebaliknya, individu yang *challenger* cenderung memandang individu lain dengan ragu-ragu, curiga, dan sinis. Mereka enggan untuk melakukan sesuatu terhadap orang lain dan menganggapnya sebagai sesuatu hal yang rumit. Individu cenderung bersikap hati-hati, berlebihan dalam memahami kebenaran, tinggi hati yang ditunjukkan dengan merasa memiliki banyak kelebihan dibandingkan individu lain serta keras kepala dan lebih rasional dalam bertindak.⁵⁶

c. *Conscientiousness*

Dimensi kepribadian ini yaitu untuk mengidentifikasi sejauh mana individu memiliki sikap berhati-hati dalam mencapai suatu tujuan tertentu yang termanifestasikan dalam suatu sikap dan perilaku. Individu yang tinggi dalam dimensi ini disebut *focused person*, sedangkan individu yang rendah dalam dimensi ini disebut *flexible person*. Individu yang *focused person* cenderung bersikap mampu

⁵⁶ *Ibid*, h. 137-138

dalam melakukan segala hal secara efektif. Mereka cenderung lebih rapi, teratur, berhati-hati dalam menyelesaikan sesuatu hal yang dibebankan kepadanya dan dapat dipercaya dan lebih terkendali dalam menjalankan suatu kewajiban dalam mencapai kesuksesan yang diharapkan. Sebaliknya, individu dengan *flexible person* cenderung bersikap tidak mampu dalam segala hal. Mereka cenderung tidak teratur, tidak terorganisasikan, dan sembarangan dalam menjalankan kewajiban. Individu ini cenderung menunjukkan sikap dan perilaku yang spontan dan terburu-buru dalam mengambil keputusan ketika berada dalam masalah yang perlu diselesaikan.⁵⁷

d. Neuroticism

Individu yang tinggi dalam dimensi ini disebut *reactive* (N+), sedangkan individu yang rendah dalam dimensi ini disebut *resilient* (N-). Individu yang *reactive* cenderung mudah marah, mudah putus asa, dan pemalu. Mereka mudah tergoda dan sulit untuk mengendalikan suatu keinginan, dan disaat perasaanya terluka mereka akan sulit menyesuaikan diri dengan keadaannya. Sebaliknya, individu yang *resilient* cenderung tidak mudah marah, optimis, percaya diri dan mampu mengendalikan suatu keinginan. Mereka memiliki rasa

⁵⁷ *Ibid*, h.138-139

kekhawatiran yang rendah dan cenderung tenang dalam menyikapi segala sesuatu.⁵⁸

e. *Openness*

Individu dengan tipe kepribadian ini memiliki minat yang tinggi terhadap suatu hal tertentu melebihi individu yang lain. Sedangkan individu yang rendah dalam dimensi kepribadian cenderung memiliki minat yang rendah. Individu yang tinggi dalam dimensi ini disebut *explorer* (O+), sedangkan orang yang rendah dimensi ini disebut *preserver* (O-). Individu yang *explorer* cenderung imajinatif, suka berangan-angan, lebih banyak melibatkan perasaan dan emosi yang mendalam dalam menilai segala hal, memiliki ketertarikan dalam hal yang beragam dan cenderung selalu mencobal hal baru, dan memiliki ide yang luas atau sering dianggap lebih pandai, serta terbuka dan fleksibel dalam menilai kehidupan. Sebaliknya, individu yang *preserver* cenderung lebih fokus pada hal yang sedang terjadi saat ini, tidak tertarik dengan hal-hal yang berkaitan dengan dengan seni, lebih sering mengabaikan hal-hal yang melibatkan perasaan, hanya tertarik pada hal yang telah akrab dengannya saja, dan memiliki keterbatasan ide dan kaku dalam memandang kehidupan.⁵⁹

⁵⁸ *Ibid*, h.134

⁵⁹ *Ibid*, h. 139-140

3. Komponen *Big Five Personality*

Menurut McCrae dan Costa, terdapat beberapa komponen dalam memprediksi perilaku, yang terdiri dari tiga komponen sentral dan tiga komponen sekunder, yaitu sebagai berikut.⁶⁰

a. Komponen sentral

1) Kecenderungan dasar

Kecenderungan dasar adalah substansi dasar yang universal dari kapasitas dan disposisi kepribadian yang pada umumnya diasumsikan daripada diobservasi. Kecenderungan dasar ini bersifat bawaan yang terbentuk dari pengalaman sejak usia dini, atau dimodifikasi oleh intervensi psikologi maupun penyakit. Akan tetapi pada suatu keadaan hidup seseorang kecenderungan ini menentukan arah dan potensi dari individu tersebut. Esensi dari kecenderungan dasar yaitu basis dibiologi dan stabilitas antara kondisi dan waktu.

2) Karakteristik adaptasi

Karakteristik adaptasi adalah struktur kepribadian yang dipelajari, yaitu yang berkembang disaat individu beradaptasi dengan lingkungannya. Hal-hal yang mempengaruhi karakteristik adaptasi yaitu seperti keterampilan yang dipelajari, sikap, kebiasaan, dan interaksi dengan lingkungannya. Terdapat beberapa perbedaan antara

⁶⁰ Seto Mulyadi, et al., *Psikologi Kepribadian*, (Jakarta: Penerbit Gunadarma, 2016), h. 79-81.

karakteristik adaptasi dan kecenderungan dasar. Semua keterampilan yang dipelajari seperti misalnya kemampuan berbahasa Inggris atau statistika itu adalah karakteristik adaptasi, sedangkan seberapa cepat individu dalam belajar seperti bakat, intelegensi, serta kemampuan itu adalah kecenderungan dasar.

Selain itu, disposisi serta kecenderungan individu merupakan pengaruh langsung terhadap karakteristik adaptasi. Respon dari karakteristik adaptasi dibentuk oleh kecenderungan dasar. Hal yang membuat suatu respons menjadi karakteristik adalah keunikan dan konsistensinya sehingga merefleksikan proses pertahanan sifat-sifat kepribadian.

3) Konsep diri

Konsep diri terdiri dari pandangan, pengetahuan, evaluasi diri, serta kecakupan dari berbagai fakta dari sejarah personal dan identitas yang memberikan individu suatu perasaan yang memiliki tujuan dan kesatuan dalam menjalani kehidupan. Sikap, keyakinan dan perasaan yang dimiliki seseorang untuk dirinya sendiri merupakan adaptasi karakteristik, karena itu mempengaruhi seseorang dalam bertindak. Contohnya, saat individu meyakini bahwa ia adalah orang yang intelektual, maka akan membuat individu tersebut memilih situasi yang menantang secara intelektual.

b. Komponen sekunder

1) Dasar biologis

Gen, struktur otak, dan hormon merupakan mekanisme biologi yang memengaruhi kecenderungan dasar. Lingkungan berperan dalam membentuk kecenderungan dasar dapat tereliminasi oleh posisi dasar biologis, tetapi hal ini tidak mengindikasikan bahwa lingkungan tidak mempunyai pengaruh langsung pada kecenderungan dasar. Lingkungan memengaruhi beberapa komponen dalam kepribadian. Hal tersebut menekankan kebutuhan untuk membedakan antara kedua komponen utama dari lima faktor yaitu kecenderungan dasar dan karakteristik adaptasi.

2) Biografi objektif

Biografi objektif merupakan semua hal yang dilakukan, dipikirkan, dan dirasakan oleh seseorang sepanjang masa hidupnya. Biografi objektif menekankan pada hal yang terjadi dalam hidup. Seseorang (objektif) daripada pandangan atau persepsi individu tersebut mengenai pengalaman yang dialaminya (subjektif). Setiap perilaku atau respons menjadi bagian dari catatan akumulatif.

3) Pengaruh eksternal

Setiap individu pasti menemukan dirinya dalam suatu situasi fisik maupun sosial yang mempunyai pengaruh terhadap sistem kepribadiannya. Cara-cara manusia merespon kesempatan dan

tuntutan dari konteks merupakan fungsi dari karakteristik adaptasi dan interaksi manusia dengan pengaruh eksternal. McCrae dan Costa berasumsi bahwa suatu perilaku adalah fungsi dari interaksi antara karakteristik adaptasi dan pengaruh eksternal.

C. Penelitian yang Relevan

Dari hasil penelusuran kepustakaan, pembahasan mengenai penelitian yang berjudul “*Academic Cyberslacking* di Masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari *Big Five Personality* (Studi pada Mahasiswa IAIN Langsa)” memiliki keterkaitan dengan hasil penelitian terdahulu sebagai rujukan.

1. Krisma Bela Universitas Diponegoro dengan judul Hubungan Antara Kepribadian *Extraversion* Dengan *Cyberslacking* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.⁶¹ Dalam penelitian ini, peneliti hanya meneliti satu dimensi kepribadian dari *big five personality* yaitu *extraversion*. Sedangkan dalam penelitian yang akan diteliti ini, peneliti akan meneliti *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* yang terdiri dari lima dimensi kepribadian, yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness*, sedangkan dalam penelitian ini hanya meneliti satu dimensi kepribadian dari *big five personality* yaitu *extraversion*.

⁶¹ Krisma Bela, “ Hubungan antara Kepribadian Extraversion dengan Cyberslacking pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang, 2020).

2. Shafira Azzahra Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul Pengaruh Kepribadian HEXACO, *Self Regulation* dan Variabel Demografis terhadap *Academic Cyberloafing* pada Mahasiswa.⁶² Dalam penelitian ini, peneliti meneliti *academic cyberloafing* melalui kepribadian HEXACO, sedangkan dalam penelitian yang akan diteliti, peneliti akan meneliti *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality*.
3. Reza Yudiansyah Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul Pengaruh Kepribadian *Big Five* dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Karyawan.⁶³ Dalam penelitian ini, peneliti meneliti *cyberloafing/cyberslacking* dalam ruang lingkup karyawan, sedangkan dalam penelitian yang akan diteliti, peneliti akan meneliti *cyberslacking* dalam ruang lingkup pendidikan yaitu *academic cyberslacking* pada mahasiswa IAIN Langsa.
4. Yuan Saldsamon Universitas Islam Riau dengan judul Hubungan Kepribadian dengan Perilaku *Cyberloafing* pada Karyawan Universitas Islam Riau. Dalam penelitian ini, peneliti meneliti hubungan kepribadian *big five* dengan perilaku *cyberloafing* dalam ruang lingkup karyawan, sedangkan dalam penelitian yang akan diteliti, peneliti akan meneliti *cyberslacking* dalam ruang lingkup pendidikan

⁶² Shafira Azzahra, “Pengaruh Kepribadian HEXACO, Self Regulation dan Variabel Demografis terhadap Academic Cyberloafing pada Mahasiswa” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2018).

⁶³ Reza Yudiansyah, “Pengaruh Kepribadian Big Five Dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019).

yaitu *academic cyberslacking* yang ditinjau dari *big five personality* pada mahasiswa IAIN Langsa.⁶⁴

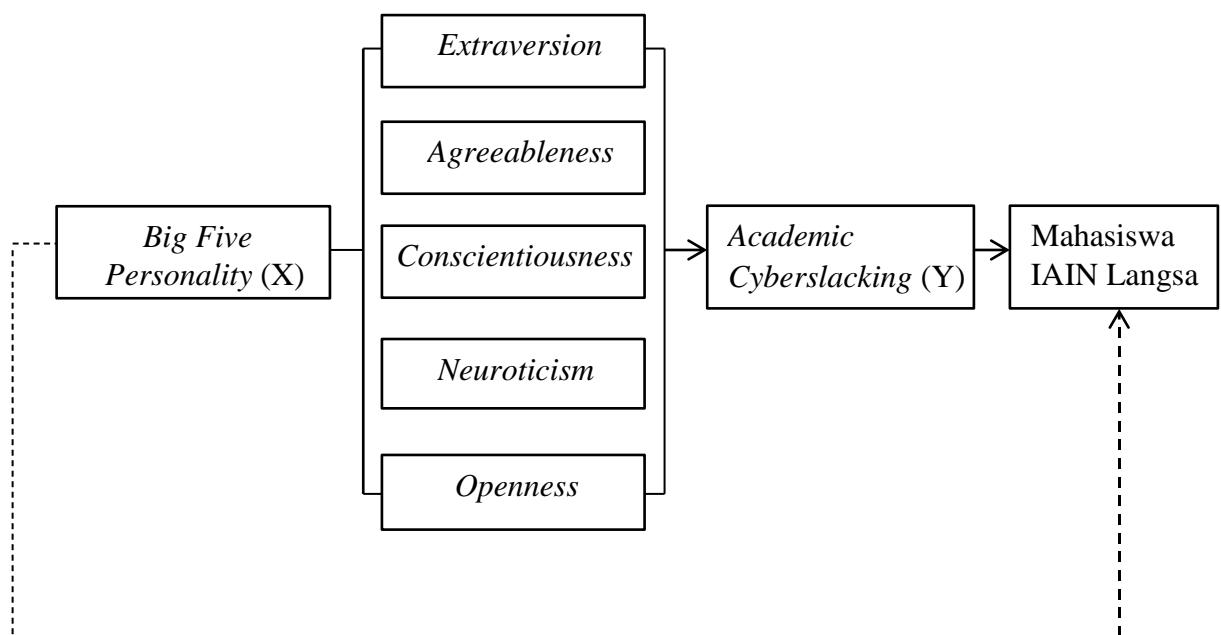
Peneliti menyadari bahwa penelitian yang peneliti lakukan ini, sebelumnya sudah ada yang meneliti terkait penelitian yang serupa. Tetapi dalam penelitian diatas, belum terdapat fenomena khusus apakah terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* dikalangan mahasiswa. Oleh karena itu peneliti akan melakukan penelitian untuk mengetahui perbedaan *academic cyberslacking* di masa pandemi covid-19 ditinjau dari *big five personality* pada mahasiswa IAIN Langsa.

D. Kerangka Konseptual

Academic cyberslacking adalah penggunaan akses internet yang dilakukan oleh mahasiswa untuk hal-hal yang tidak berhubungan dengan kegiatan perkuliahan disaat perkuliahan sedang berlangsung. Ada berbagai macam faktor yang mempengaruhi terjadinya *academic cyberslacking*, salah satunya yaitu kepribadian. Dalam penelitian ini, peneliti ingin meneliti tingkat *academic cyberslacking* yang ditinjau dari kepribadian, yaitu *big five personality*. *Big five personality* adalah suatu teori sifat dan faktor dari kepribadian yang didasari oleh analisis faktor, yang terdiri dari *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism* dan *openness*.

⁶⁴ Yuan Saldsamon, "Hubungan Kepribadian dengan Perilaku Cyberloafing pada Karyawan Universitas Islam Riau" (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau, Pekanbaru, 2021)h. 60.

Ada beberapa penelitian terdahulu terkait dengan hubungan *academic cyberslacking* dengan *big five personality*. Febrianti Ratih Ifani dalam penelitiannya mengemukakan bahwa adanya pengaruh secara simultan dari kepribadian *big five* terhadap *cyberslacking* yang dibuktikan dengan besarnya pengaruhnya sebesar 14,4%.⁶⁵ Lukas liani dalam penelitiannya juga mengemukakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan *big five personality* terhadap *cyberloafing (cyberslacking)*.⁶⁶



⁶⁵ Febrianti Ratih Ifani, "Pengaruh Kepribadian Big Five Terhadap Perilaku Cyberslacking Pada Mahasiswa Universitas Negeri Semarang"(Skripsi Sarjana, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2020).

⁶⁶ Lukas Liani, " Pengaruh Big Five Personality Trait, Self Control dan Faktor Demografi terhadap cyberloafing" (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2020), h. 93.

E. Hipotesis

Berdasarkan teori di atas, maka hipotesis yang diajukan peneliti dalam penelitian ini yaitu:

1. H_0 : tidak terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari tipe kepribadian *big five*.
2. H_a : terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari tipe kepribadian *big five*.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian komparatif. Penelitian komparatif adalah suatu penelitian yang bersifat membandingkan.⁶⁷ Penelitian komparatif merupakan suatu metode penelitian yang dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara dua variabel dalam suatu aspek yang diteliti. Penelitian ini harus dilakukan secara alami tanpa adanya manipulasi dari peneliti, dengan menggunakan suatu instrument untuk mengumpulkan data. Selanjutnya hasil penelitian dianalisis secara statistik untuk mencari perbedaan antara variabel yang diteliti.⁶⁸

Penelitian komparatif akan dapat menemukan persamaan maupun perbedaan tentang benda, orang, ide-ide, prodesur kerja, kelompok, terhadap suatu ide ataupun suatu prosedur kerja. Penelitian komparatif dapat juga membandingkan kesamaan pandangan maupun perubahan pandangan orang, kelompok, terhadap kasus, peristiwa atau terhadap ide-ide.⁶⁹

⁶⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 11.

⁶⁸ Basuki, *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (Kota Bandung-Jawa Barat: Medis Sains Indonesia, 2021), h. 19.

⁶⁹ Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 310.

Tujuan dilakukannya analisis komparatif ini adalah untuk menguji perbandingan data yang diperoleh dari kelompok yang ada dalam populasi, yaitu perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* yang terdiri dari lima faktor *traits* yaitu, *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness*.

B. Lokasi dan Waktu penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di IAIN Langsa yang beralamat di Jalan Meurandeh, kecamatan Langsa Lama, kabupaten Kota Langsa provinsi Aceh. Adapun yang menjadi alasan dan pemilihan lokasi ini karena IAIN Langsa merupakan salah satu Institusi unggulan yang dibuktikan dengan banyak sekali individu yang tertarik untuk mendaftarkan diri di IAIN Langsa serta terdapat fenomena *cyberslacking* yang dilakukan oleh mahasiswa IAIN Langsa. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hal tersebut. Waktu pelaksanaan penelitian ini dimulai dari bulan Februari tahun 2022 hingga selesai.

C. Identifikasi Variabel

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang telah ditetapkan oleh peneliti sehingga diperoleh informasi mengenai hal tersebut,

kemudian ditarik kesimpulan. Sedangkan menurut teoritis variabel merupakan atribut seseorang, atau objek yang mempunyai variasi antara satu dengan yang lainnya.⁷⁰

Variabel independen atau yang sering disebut dengan variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain atau yang menjadi sebab timbulnya variabel dependen (terikat).⁷¹ Sedangkan variabel dependen atau yang sering disebut variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen.⁷²

Variabel terikat, yaitu *academic cyberslacking* yang dilambangkan dengan Y. sedangkan variabel bebas, yaitu *big five personality* yang dilambangkan dengan X.

D. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi yang didasarkan pada sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati.⁷³

Academic cyberslacking adalah penggunaan akses internet yang dilakukan oleh mahasiswa IAIN Langsa yang tidak berhubungan dengan kegiatan belajar saat pembelajaran sedang berlangsung, yang diukur melalui lima aspek yaitu *sharing, shopping, real-time updating, accessing online content* dan *gaming/gambling*.

⁷⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 38.

⁷¹ Sugiono, *Metodo Penelitian Kombinasi (mixed methods)* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 64.

⁷² Ibid., h. 64.

⁷³ Sumadi Suryabarata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), h. 29.

Big five personality adalah tipologi kepribadian yang telah tersusun dalam lima dimensi kepribadian yang dibentuk melalui analisis faktor yang terdiri dari *extraversion, agreeableness, conscientiousness, neuroticism, dan openness*.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan peneliti.⁷⁴ Populasi merupakan serumpun atau sekelompok objek yang menjadi sasaran dalam suatu penelitian.⁷⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa IAIN Langsa yang berjumlah 5.433 mahasiswa.

Tabel 3.2 Jumlah Populasi Mahasiswa IAIN Langsa

NO	Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1.	FTIK	1.637
2.	FASYA	1.167
3.	FUAD	828
4.	FEBI	1.581
5.	PASCA SARJANA	220
	TOTAL	5.433

Sumber: Biro AUAK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa

⁷⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 117.

⁷⁵ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta : Prenada Media Group, 2009), h. 99.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang dapat diambil sesuai dengan prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya.⁷⁶ Sampel dari penelitian ini adalah sebagian dari populasi yang telah dipilih peneliti yaitu sebagian dari mahasiswa IAIN Langsa.

Dalam penelitian ini diketahui populasi mahasiswa IAIN Langsa berjumlah 5.433 mahasiswa, maka dari itu peneliti menggunakan aplikasi G Power untuk menghitung jumlah sampel, dengan *confidence level* 95% dan *confidence interval* 5 maka diperoleh sampel berjumlah 360 mahasiswa.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *incidental sampling*. Teknik *incidental sampling* adalah suatu teknik pengambilan sampel berdasarkan kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel apabila subjek tersebut dipandang layak digunakan sebagai sumber data.⁷⁷

F. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah suatu cara yang dilakukan untuk mengumpulkan suatu data dalam penelitian.⁷⁸ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner untuk mengukur *academic cyberslacking* di masa pandemi

⁷⁶ Tarjo, *Metode Penelitian Sistem 3X Baca* (Yogyakarta : Penerbit Deepublish, 2019), h. 47.

⁷⁷ Masayu Rosyidah & Rafiq Fijra, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2021), h. 135.

⁷⁸ Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis* (Depok: Rajawali Pers, 2018), h. 72.

covid-19 ditinjau dari *big five personality*. Kuesioner adalah satu set pertanyaan yang disusun secara sistematis dan terstandar sehingga pertanyaan tersebut dapat diajukan terhadap responden.⁷⁹ Kuesioner berisi pertanyaan mengenai data demografi responden yaitu nama responden, jenis kelamin, semester, jurusan, fakultas, nomor HP dan dua skala instrumen yaitu skala *Cyberslacking* dan skala *Big Five Inventory* (BFI).

G. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua skala pengukuran yang digunakan, yaitu skala *cyberslacking* dan skala pengukuran *big five personality* yaitu *Big Five Inventory* (BFI). Untuk mengukur *academic cyberslacking* di masa pandemi Covid-19 ditinjau dari *big five personality* maka digunakan skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur pendapat, sikap serta persepsi seseorang atau suatu kelompok tentang kejadian atau gejala sosial. Dengan menggunakan skala Likert, maka variabel-variabel yang akan diukur diuraikan menjadi dimensi, dimensi diuraikan menjadi subvariabel, kemudian subvariabel tersebut diuraikan menjadi indikator yang dapat diukur. Selanjutnya, indikator-indikator tersebut dapat dijadikan titik tolak untuk membuat item instrumen berupa pertanyaan maupun pernyataan yang harus dijawab oleh para responden.⁸⁰

⁷⁹ Supranto, *Statistik: Teori dan Aplikasi Edisi Keenam* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2000), h. 23.

⁸⁰ Sudaryono, *Metodologi Penelitian* (Depok: Rajawali Pers, 2018), h. 190.

1. Skala *cyberslacking*

Skala *cyberslacking* (atau yang sering disebut dengan *cyberloafing*) yang dikembangkan oleh Akbulut pada tahun 2016. Akbulut mengategorikan *cyberslacking* dengan lima aspek, yaitu *sharing*, *shopping*, *real time updating*, *accessing online account* dan *gaming atau gambling*. Alat ukur *cyberslacking* terdiri dari 30 item.

Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat *cyberslacking* dibuat dalam bentuk skala dengan menggunakan lima alternatif jawaban, yaitu Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Kurang Setuju (KS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS).

Tabel 3.3 Aspek Pengukuran *Academic cyberslacking*

NO	Aspek	No Item	Jumlah
1.	<i>Sharing</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	9
2.	<i>Shopping</i>	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	7
3.	<i>Real Time Updating</i>	17, 18, 19, 20, 21	5
4.	<i>Accessing Online Content</i>	22, 23, 24, 25, 26	5
5.	<i>Gaming/Gambling</i>	27, 28, 29, 30	4

2. *Big Five Inventory* (BFI)

Big Five Inventory (BFI) adalah alat ukur kepribadian *big five* yang dikembangkan oleh John pada tahun 1990. Alat ukur kepribadian ini terdiri dari 44

item, yang terdiri dari lima faktor *traits* yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness*.

Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepribadian dibuat dalam bentuk skala dengan menggunakan lima alternatif jawaban, yaitu Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Kurang Setuju (KS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS).

Tabel 3.4 Aspek Pengukuran *Big Five Personality*

NO	Dimensi	No. Item		Jumlah
		F	U	
1.	<i>Extraversion</i>	1, 11, 16, 26, 36	6, 21, 31	8
2.	<i>Agreeableness</i>	7, 17, 22, 32, 42	2, 12, 27, 37	9
3.	<i>Conscientiousness</i>	3, 13, 28, 33, 38	8, 18, 23, 43	9
4.	<i>Neuroticism</i>	4, 14, 19, 29, 39	9, 24, 34,	8
5.	<i>Openness</i>	5, 10, 15, 20, 25, 30, 40, 44	35, 41	10

H. Validitas dan Reliabilitas Data

1. Uji Validitas Data

Validitas memiliki arti kesahihan suatu alat ukur atau suatu instrument.

Suatu instrument dapat dikatakan shahih atau valid apabila mampu mengukur suatu hal yang ingin diukur dan mampu mengungkapkan data yang teliti secara tepat.⁸¹ Uji validitas data dapat dilakukan dengan korelasi Pearson, yaitu dengan cara mengkorelasikan skor item dan skor total. Kemudian pengujian

⁸¹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.28.

signifikansi dapat dilakukan dengan menggunakan r tabel dengan tingkat signifikansi 0,05. Apabila nilai positif dan r hitung $>$ r tabel maka item dinyatakan valid, apabila r hitung $<$ r tabel maka item dinyatakan tidak valid.⁸²

Pada pengujian pertama terdapat beberapa item yang tidak valid diakibatkan data yang diperoleh tidak heterogen, maka dari itu dilakukan pengujian kedua. Pada pengujian yang pertama terdapat beberapa item *cyberslacking* yang tidak valid yaitu item nomor 10, 11, dan 30. Pada skala *big five personality* juga terdapat beberapa item yang tidak valid yaitu item nomor 1, 2, 3, 12, 24, 26, 36, 42, dan 44. Setelah dilakukannya pengujian yang kedua maka seluruh item dinyatakan valid.

Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas *Academic cyberslacking*

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,472	0,279	Valid
2	0,497	0,279	Valid
3	0,541	0,279	Valid
4	0,696	0,279	Valid
5	0,712	0,279	Valid
6	0,511	0,279	Valid
7	0,571	0,279	Valid
8	0,592	0,279	Valid
9	0,692	0,279	Valid
10	0,689	0,279	Valid
11	0,513	0,279	Valid
12	0,450	0,279	Valid
13	0,663	0,279	Valid

⁸² Duwi Prayitno, *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2014), h. 52.

14	0,680	0,279	Valid
15	0,574	0,279	Valid
16	0,494	0,279	Valid
17	0,547	0,279	Valid
18	0,689	0,279	Valid
19	0,513	0,279	Valid
20	0,533	0,279	Valid
21	0,717	0,279	Valid
22	0,550	0,279	Valid
23	0,399	0,279	Valid
24	0,513	0,279	Valid
25	0,747	0,279	Valid
26	0,408	0,279	Valid
27	0,345	0,279	Valid
28	0,361	0,279	Valid
29	0,676	0,279	Valid
30	0,747	0,279	Valid

Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas *Big Five Personality*

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,584	0,279	Valid
2	0,646	0,279	Valid
3	0,453	0,279	Valid
4	0,384	0,279	Valid
5	0,341	0,279	Valid
6	0,630	0,279	Valid
7	0,646	0,279	Valid
8	0,551	0,279	Valid
9	0,317	0,279	Valid
10	0,436	0,279	Valid
11	0,283	0,279	Valid
12	0,435	0,279	Valid
13	0,457	0,279	Valid
14	0,644	0,279	Valid
15	0,487	0,279	Valid
16	0,605	0,279	Valid

17	0,720	0,279	Valid
18	0,548	0,279	Valid
19	0,494	0,279	Valid
20	0,436	0,279	Valid
21	0,646	0,279	Valid
22	0,384	0,279	Valid
23	0,424	0,279	Valid
24	0,781	0,279	Valid
25	0,628	0,279	Valid
26	0,630	0,279	Valid
27	0,522	0,279	Valid
28	0,280	0,279	Valid
29	0,322	0,279	Valid
30	0,720	0,279	Valid
31	0,435	0,279	Valid
32	0,317	0,279	Valid
33	0,354	0,279	Valid
34	0,436	0,279	Valid
35	0,284	0,279	Valid
36	0,605	0,279	Valid
37	0,516	0,279	Valid
38	0,453	0,279	Valid
39	0,425	0,279	Valid
40	0,781	0,279	Valid
41	0,471	0,279	Valid
42	0,720	0,279	Valid
43	0,530	0,279	Valid
44	0,781	0,279	Valid

2. Uji Reliabilitas Data

Reliabilitas memiliki arti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil suatu pengukuran dapat dipercaya apabila saat dilaksanakan beberapa kali pengukuran pada suatu subjek yang sama maka diperoleh hasil

yang relatif sama atau konsisten.⁸³ Untuk mengukur tingkat reliabilitas data menggunakan uji statistik *Cronbach Alpha* (α). Suatu variabel dapat dikatakan reliable apabila nilai *Cronbach Alpha* (α) > 0,60.⁸⁴

Setelah dilakukan uji coba kuesioner penelitian, maka dapat diketahui tingkat reliabilitas data. Adapun uji reliabilitas data dapat dilakukan dengan menggunakan *SPSS version 22.0* yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Koefisien Reliabilitas	Keterangan
<i>Academic cyberslacking</i>	0,748	Reliable
<i>Extraversion</i>	0,752	Reliable
<i>Agreeableness</i>	0,755	Reliable
<i>Conscientiousness</i>	0,725	Reliable
<i>Neuroticism</i>	0,736	Reliable
<i>Openness</i>	0,764	Reliable

Berdasarkan uji reliabilitas diatas, maka dapat dilihat bahwa variabel *academic cyberslacking* dinyatakan reliable dengan koefisien reliabilitas 0,748 > 0,60. Pada dimensi kepribadian *extraversion* juga dinyatakan reliable dengan koefisien reliabilitas 0,752 > 0,60. Pada dimensi kepribadian *agreeableness* juga dinyatakan reliable dengan koefisien reliabilitas 0,755 > 0,60. Pada dimensi kepribadian *conscientiousness* juga dinyatakan reliable dengan koefisien reliabilitas 0,725 > 0,60. Pada dimensi kepribadian

⁸³ M. Iqbal Hasan, Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.27-28.

⁸⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 182.

neuroticism juga dinyatakan reliable dengan koefisien reliabilitas $0,736 > 0,60$. Pada dimensi kepribadian *openness* juga dinyatakan reliable dengan koefisien reliabilitas $0,764 > 0,60$.

I. Skoring

Setelah semua skala diisi oleh responden, maka langkah selanjutnya adalah memberikan nilai atau skor pada skala yang telah diisi tersebut. Skor yang terdapat pada setiap item berkisar 1 sampai 5, karena pada kuesioner menggunakan skala Likert yang dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan peneliti. Pemberian skor dilakukan berdasarkan jawaban yang telah diisi oleh responden sesuai dengan item-item pernyataan yang diberikan.

Untuk item dengan pernyataan favourable, jawaban “Sangat Tidak Setuju (STS)” bernilai 1, “Tidak Setuju (TS)” bernilai 2, “Kurang Setuju (KS)” bernilai 3, “Setuju (S)” bernilai 4, “Sangat Setuju (SS)” bernilai 5. Sedangkan untuk item dengan pernyataan unfavourable, jawaban “Sangat Tidak Setuju (STS)” bernilai 5, “Tidak Setuju (TS)” bernilai 4, “Kurang Setuju (KS)” bernilai 3, “Setuju (S)” bernilai 2, “Sangat Setuju (SS)” bernilai 1. Kriteria skoring dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.8 kriteria skoring

No	Alternatif Jawaban	Jenis item pernyataan	
		Favourabel	Unfavourabel
1.	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5
2.	Tidak Setuju (TS)	2	4
3.	Kurang Setuju (KS)	3	3
4.	Setuju (S)	4	2
5.	Sangat Setuju (SS)	5	1

J. Teknik Analisis Data

Analysis berasal dari kata “ana” yang berarti atas (above) dan “lysis” yang berarti memecahkan atau menghancurkan.⁸⁵ Tujuan dari analisis data adalah untuk meringkas data dalam bentuk yang mudah dipahami dan ditafsirkan.⁸⁶

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif inferensial dengan menggunakan uji anova. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara menggambarkan data atau mendeskripsikan data yang telah dikumpulkan sebagaimana adanya, tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.⁸⁷

Analisi data inferensial dimaksudkan untuk mendapatkan kesimpulan dengan dilakukannya pengujian hipotesis. Pada penelitian ini hipotesis statistika yang diuji yaitu hipotesis tentang adanya perbedaan diantara beberapa kelompok subjek yang diteliti.⁸⁸

⁸⁵ Kasiram, *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif* (Malang: UIN Malang Press, 2008), h. 300.

⁸⁶ Ibid., h. 301

⁸⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 147.

⁸⁸ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 132.

1. Pengujian Persyaratan Analisis

Untuk melakukan uji Anova, maka ada beberapa asumsi yang harus dipenuhi, yaitu :

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data. Penentuan kenormalan distribusi data harus dilakukan dengan pengujian. Uji normalitas dapat dilakukan dengan beberapa cara, yaitu dengan menafsirkan grafik ogive, uji liliefors, koefisien tingkat kemecengan, *Kolmogorov Smirnov*, dan uji chi-kuadrat.⁸⁹ Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*, dengan menggunakan program analisis statistik *IBM SPSS Statistics 22*. Kriteria pengujiannya sebagai berikut:⁹⁰

1. Jika nilai probabilitas $< 0,05$ berarti data tersebut dinyatakan berdistribusi tidak normal.
2. Jika nilai probabilitas $> 0,05$ berarti data tersebut dinyatakan berdistribusi normal.

⁸⁹ Salasi R dan Erni Maidiyah, *Statistika Dasar* (Syiah Kuala University Press, 2017), h. 111.

⁹⁰ Imam Gunawan, *Pengantar Statistika Inferensial* (Jakarta, Rajawali Pers, 2016), h. 93

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah suatu uji perbandingan dua varian data yang diperbandingkan.⁹¹ Uji homogenitas dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, salah satunya dengan uji nilai *Homogeneity of Variance Test* dengan menggunakan program analisis statistik *IBM SPSS Statistics 22*. Kriteria pengujiannya sebagai berikut :⁹²

- 1) Jika nilai probabilitas $> 0,05$ berarti data tersebut dinyatakan homogen.
- 2) Jika nilai probabilitas $< 0,05$ berarti data tersebut dinyatakan tidak homogen.

2. Pengujian Hipotesis Penelitian

Pengujian hipotesis dilakukan untuk melihat perbedaan *academic cyberslacking* mahasiswa IAIN Langsa ditinjau dari *big five personality* menggunakan ANOVA (ANalysis Of VAriance). Anova merupakan suatu teknik analisis untuk penelitian komparatif yang banyak dipergunakan dalam dunia pendidikan, pertanian, psikologi, ekonomi, dan lain sebagainya.⁹³ ANOVA (ANalysis Of VAriance) adalah pengujian statistik untuk menguji hipotesis nol bahwa beberapa populasi mempunyai rata-rata yang sama. ANOVA satu arah (one-way ANOVA) menguji efek tetap dari suatu faktor terhadap variabel

⁹¹ Saiful Anwar, *Statistika Pendidikan "Pendidikan Berbasis Kinerja"* (Universitas Pamulang: Unpam Press, 2016), h. 41.

⁹² Duwi Prayitno, *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2014), h. 185.

⁹³ Nila Kesumawati, *Pengantar Statistika Penelitian* (Depok: Rajawali Pers, 2017), h. 176.

dependennya.⁹⁴ Adapun dalam melakukan pengolahan data ini peneliti menggunakan program analisis statistik *IBM SPSS Statistics 22*, dengan kriteria sebagai berikut:⁹⁵

a. Menggunakan F hitung, yaitu:

- 1) Apabila $F \text{ hitung} < F \text{ tabel}$ maka H_0 dinyatakan diterima.
- 2) Apabila $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$ maka H_0 dinyatakan ditolak.

b. Menggunakan Signifikansi, yaitu:

- 1) Apabila $\text{Signifikansi} > 0,05$ maka H_0 dinyatakan diterima.
- 2) Apabila $\text{Signifikansi} < 0,05$ maka H_0 dinyatakan ditolak.

⁹⁴ Wijayanto HM, *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2008), h. 248.

⁹⁵ Duwi Prayitno, *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2014), h. 186.

BAB IV
PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian

1. Data Demografi Subjek Penelitian

Tabel 4.1 Data Demografi Subjek Penelitian

Detail data demografi		Frekuensi	Presentase
Jenis kelamin	Perempuan	304	84.4%
	Laki-laki	56	15.6%
Jumlah		360	100%
Semester	II	52	14.4%
	IV	63	17.5%
	VI	121	33.6%
	VIII	124	34.4%
Jumlah		360	100%
Fakultas	FUAD	133	36.9%
	FASYA	58	16.1%
	FEBI	73	20.3%
	FTIK	96	26.7%
Jumlah		360	100%

Berdasarkan tabel data demografi subjek penelitian diatas, responden pada penelitian ini berjumlah 360 mahasiswa. Data demografi diatas menunjukkan bahwa responden yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 304 (84.4%) dan responden yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 56 (15.6%). Berdasarkan tingkat semester, terdapat 52 (14.4%) responden yang berada pada semester II, 63 (17.5%) responden yang berada pada semester IV, 121 (33.6%) responden yang berada pada semester VI, dan 124 (34.4%) responden yang berada pada semester VIII. Selanjutnya, berdasarkan fakultas, terdapat 133 (36.9%) responden yang berada pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), 58 (16.1%) responden yang berada pada Fakultas

Syariah (FASYA), 73 (20.3%) responden yang berada pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), 96 (26.7%) responden yang berada pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK).

2. Subjek Penelitian Berdasarkan Dimensi *Big Five Personality*

Untuk mengetahui jumlah subjek penelitian berdasarkan dimensi *big five personality*, maka perlu dilakukan standarisasi skala adaptasi *big five inventory*, dengan cara berikut.

$$\text{jumlah skor} = \frac{\text{jumlah skor tiap subjek pada tipe kepribadian}}{\text{jumlah skor dari tiap tipe kepribadian}}$$

Setelah melakukan standarisasi, maka langkah selanjutnya adalah menentukan dimensi kepribadian dari tiap-tiap subjek dengan cara melihat skor tertinggi dari dimensi kepribadian, semakin tinggi jumlah skor pada tiap dimensi kepribadian maka semakin dominan dimensi tersebut.

Subjek penelitian berdasarkan dimensi *big five personality* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.2 Subjek Penelitian Berdasarkan Dimensi *Big Five Personality*

NO	Dimensi	Frekuensi	Presentase
1.	<i>Extraversion</i>	31	8.6%
2.	<i>Agreeableness</i>	193	53.6%
3.	<i>Conscientiousness</i>	37	10.3%
4.	<i>Neuroticism</i>	32	8.9%
5.	<i>Openness</i>	48	13.3%
6.	<i>Extraversion & Neuroticism</i>	1	0.3%
7.	<i>Agreeableness & Neuroticism</i>	1	0.3%
8.	<i>Agreeableness & Conscientiousness</i>	11	3.1%
9.	<i>Extraversion & Openness</i>	1	0.3%
10.	<i>EACNO</i>	3	0.8%
11.	<i>Extraversion & Agreeableness</i>	1	0.3%

12.	<i>Neuroticism & Openness</i>	1	0.3%
Total		360	100%

Berdasarkan tabel diatas, dapata dilihat bahwa terdapat 31 (8.6%) responden yang dominan pada dimensi *extraversion*, 193 (53.6%) responden yang dominan pada dimensi *agreeableness*, 37 (10.3%) responden yang dominan pada dimensi *conscientiousness*, 32 (8.9%) responden yang dominan pada dimensi *neuroticism*, 48 (13.3%) responden yang dominan pada dimensi *openness*, 1 (0.3%) responden yang dominan pada dimensi *extraversion* dan *neuroticism*, 1 (0.3%) responden yang dominan pada dimensi *agreeableness* dan *neuroticism*, 11 (3.1%) responden yang dominan pada dimensi *agreeableness* dan *conscientiousness*, 1 (0.3%) responden yang dominan pada dimensi *extraversion* dan *openness*, 3 (0.8%) responden yang dominan pada kelima dimensi *big five* yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness*, 1 (0.3%) responden yang dominan pada dimensi *extraversion* dan *agreeableness*, 1 (0.3%) responden yang dominan pada dimensi *neuroticism* dan *openness*.

B. Deskripsi Hasil Analisis Penelitian

1. Hasil Deskriptif Data

Tabel 4.3 Hasil Deskriptif Data

Dimensi	F	Range	Min	Max	Mean	Median	Std. deviation
<i>Academic cyberslacking</i>	360	121	29	150	87,75	88,00	20,90
<i>Extraversion</i>	360	28	11	39	25,73	26,00	3,91
<i>Agreeableness</i>	360	28	16	44	33,47	33,00	4,03
<i>Conscientiousness</i>	360	29	13	42	29,97	29,50	4,40
<i>Neuroticism</i>	360	25	11	36	24,27	24,00	4,05
<i>Openness</i>	360	30	15	45	34,00	34,00	3,95

Berdasarkan tabel diatas, dapat dilihat bahwa pada variabel *academic cyberslacking* memiliki nilai tertinggi 150, nilai terendah 29, nilai mean 87,75, median 88,00 dan nilai standar deviasi 20,90. Sedangkan pada dimensi *extraversion* memiliki nilai tertinggi 39, nilai terendah 11 , nilai mean 25,73, median 26,00 dan nilai standar deviasi 3,91. Sedangkan pada dimensi *agreeableness* memiliki nilai tertinggi 44, nilai terendah 16, nilai mean 33,47, median 33,00 dan nilai standar deviasi 4,03.

Sedangkan pada dimensi *conscientiousness* memiliki nilai tertinggi 42, nilai terendah 13, nilai mean 29,97, median 29,50 dan nilai standar deviasi 4,40. Sedangkan pada dimensi *neuroticism* memiliki nilai tertinggi 36, nilai terendah 11, nilai mean 24,27, median 24,00 dan nilai standar deviasi 4,05. Sedangkan pada dimensi *openness* memiliki nilai tertinggi 45, nilai terendah 15, nilai mean 34,00, median 34,00 dan nilai standar deviasi 3,95.

Dengan hasil analisis deskriptif diatas, maka kita dapat membuat kategorisasi frekuensi subjek dengan melihat nilai mean teoritis dan standar deviasi dengan kategorisasinya dibagi menjadi rendah, sedang dan tinggi pada masing-masing variabel. Menurut Azwar rumus pengkategorianya adalah sebagai berikut.⁹⁶

Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi

Kategori	Kriteria
Rendah	$X < (\mu + 1. \sigma)$
Sedang	$(\mu - 1. \sigma) \leq X \leq (\mu + 1. \sigma)$
Tinggi	$X \geq (\mu + 1. \sigma)$

Berdasarkan rumus tersebut, kategorisasi skor variabel *academic cyberslacking* dan big five personality dengan kelima dimensinya yaitu *extraversion, agreeableness, conscientiousness, neuroticism, dan openness*, yaitu sebagai berikut.

Tabel 4.5 Deskripsi Kategori Tingkat *Academic cyberslacking*

Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$X < 70$	Rendah	65	18.1%
$70 \leq X \leq 110$	Sedang	244	67.8%
$X \geq 110$	Tinggi	51	14.2%
Jumlah		360	100%

Berdasarkan hasil kategorisasi diatas, dapat diketahui bahwa terdapat 65 responden (18.1%) yang memiliki tingkat *academic cyberslacking* rendah, 244 responden (67.8%) yang memiliki tingkat *academic cyberslacking* sedang dan 51 responden (14.2%) yang memiliki tingkat *academic cyberslacking* tinggi.

⁹⁶ Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), h. 149.

Kategorisasi skor *big five personality* dimensi *extraversion* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.6 Deskripsi kategori tingkat dimensi *Extraversion*

Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$X < 18.7$	Rendah	13	3.6%
$18.7 \leq X < 29.3$	Sedang	270	75.0%
$X \geq 29.3$	Tinggi	77	21.4%
Jumlah		360	100%

Berdasarkan hasil kategorisasi diatas, dapat diketahui bahwa terdapat 13 responden (3.6%) yang memiliki tingkat *extraversion* rendah, 270 responden (75.0%) yang memiliki tingkat *extraversion* sedang dan 77 responden (21.4%) yang memiliki tingkat *extraversion* tinggi.

Kategorisasi skor *big five personality* dimensi *agreeableness* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.7 Deskripsi kategori tingkat dimensi *Agreeableness*

Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$X < 21$	Rendah	3	0.8%
$21 \leq X < 33$	Sedang	142	39.4%
$X \geq 33$	Tinggi	215	59.7%
Jumlah		360	100%

Berdasarkan hasil kategorisasi diatas, dapat diketahui bahwa terdapat 3 responden (0.8%) yang memiliki tingkat *agreeableness* rendah, 142 responden (39.4%) yang memiliki tingkat *agreeableness* sedang dan 215 responden (59.7%) yang memiliki tingkat *agreeableness* tinggi.

Kategorisasi skor *big five personality* dimensi *conscientiousness* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.8 Deskripsi kategori tingkat dimensi *Conscientiousness*

Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$X < 21$	Rendah	5	1.4%
$21 \leq X \leq 33$	Sedang	274	76.1%
$X \geq 33$	Tinggi	81	22.5%
Jumlah		360	100%

Berdasarkan hasil kategorisasi diatas, dapat diketahui bahwa terdapat 5 responden (1.4%) yang memiliki tingkat *conscientiousness* rendah, 274 responden (76.1%) yang memiliki tingkat *conscientiousness* sedang dan 81 responden (22.5%) yang memiliki tingkat *conscientiousness* tinggi.

Kategorisasi skor *big five personality* dimensi *neuroticism* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.9 Deskripsi kategori tingkat dimensi *Neuroticism*

Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$X < 18.7$	Rendah	20	5.6%
$18.7 \leq X \leq 29.3$	Sedang	290	80.6%
$X \geq 29.3$	Tinggi	50	13.9%
Jumlah		360	100%

Berdasarkan hasil kategorisasi diatas, dapat diketahui bahwa terdapat 20 responden (5.6%) yang memiliki tingkat *neuroticism* rendah, 290 responden (80.6%) yang memiliki tingkat *neuroticism* sedang dan 50 responden (13.9%) yang memiliki tingkat *neuroticism* tinggi.

Kategorisasi skor *big five personality* dimensi *openness* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.10 Deskripsi kategori tingkat dimensi *Openness*

Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
$X < 23.4$	Rendah	1	0.3%
$23.4 X \leq 36.6$	Sedang	261	72.5%
$X \geq 36.6$	Tinggi	98	27.2%
Jumlah		360	100%

Berdasarkan hasil kategorisasi diatas, dapat diketahui bahwa terdapat 1 responden (0.3%) yang memiliki tingkat *openness* rendah, 261 responden (72.5%) yang memiliki tingkat *openness* sedang dan 98 responden (27.2%) yang memiliki tingkat *openness* tinggi.

Selanjutnya, maka dilakukan kategorisasi *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* dengan kelima dimensinya yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness*. kategorisasi *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.11 kategorisasi *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality*

Dimensi	Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
<i>Extraversion</i>	$X < 70$	Rendah	6	19.4%
	$70 X \leq 110$	Sedang	16	51.6%
	$X \geq 110$	Tinggi	9	29.0%
Jumlah			31	100%
Dimensi	Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
<i>Agreeableness</i>	$X < 70$	Rendah	41	21.2%
	$70 X \leq 110$	Sedang	133	68.9%
	$X \geq 110$	Tinggi	19	9.8%
Jumlah			193	100%
Dimensi	Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
<i>Conscientiousness</i>	$X < 70$	Rendah	8	21.6%
	$70 X \leq 110$	Sedang	26	70.3%
	$X \geq 110$	Tinggi	3	8.1%

Jumlah			37	100%
Dimensi	Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
<i>Neuroticism</i>	$X < 70$	Rendah	5	15.6%
	$70 \leq X \leq 110$	Sedang	23	71.9%
	$X \geq 110$	Tinggi	4	12.5%
Jumlah			32	100%
Dimensi	Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Presentase
<i>Openness</i>	$X < 70$	Rendah	2	4.2%
	$70 \leq X \leq 110$	Sedang	32	66.7%
	$X \geq 110$	Tinggi	14	29.2%
Jumlah			48	100%
Total			341	

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa, *academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *extraversion* berada pada kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 16 responden. Sedangkan *academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *agreeableness* juga berada pada kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 133 responden. Selanjutnya, *academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *conscientiousness* juga berada pada kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 26 responden. *Academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *neuroticism* juga berada pada kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 23 responden. *Academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *openness* juga berada pada kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 32 responden.

2. Uji Asumsi Penelitian

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk melihat normal atau tidaknya suatu data. Sebelum dilakukannya uji *one way ANOVA*, maka perlu dilakukannya

uji normalitas. Untuk mengetahui apakah data yang diperoleh normal, maka digunakan uji *Kolmogorov Smirnov* dengan menggunakan program analisis statistik *IBM SPSS Statistics 22*. Adapun hasil pengujian data adalah sebagai berikut.

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas data

Variabel	Kolmogorov-Smirnov			Keterangan
	Statistic	df	P	
<i>Academic cyberslacking</i>	0,044	360	0,092 > 0,05	Normal
<i>Extraversion</i>	0,084	360	0,000 < 0,05	Tidak normal
<i>Agreeableness</i>	0,063	360	0,001 < 0,05	Tidak normal
<i>Conscientiousness</i>	0,098	360	0,000 < 0,05	Tidak normal
<i>Neuroticism</i>	0,091	360	0,000 < 0,05	Tidak normal
<i>Openness</i>	0,075	360	0,000 < 0,05	Tidak normal

Berdasarkan uji normalitas diatas, maka dapat dilihat bahwa hanya variabel *academic cyberslacking* yang terdistribusi normal yaitu dengan nilai P 0,092 > 0,05 sesuai dengan kriteria pengujian. Sedangkan pada dimensi *big five*, yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism* dan *openness* memiliki distribusi data yang tidak normal.

b. Uji Homogenitas

Sebelum dilakukannya uji *one way ANOVA*, maka perlu dilakukannya uji homogenitas untuk melihat apakah data tersebut homogen atau tidak. Untuk mengetahui apakah data yang diperoleh homogen, maka digunakan uji *Homogeneity of Variance Test*. Apabila data yang diperoleh homogen maka bisa dianalisis menggunakan uji *one way ANOVA*, sebaliknya apabila data yang diperoleh tidak homogeny maka diganti uji *non parametric* yaitu menggunakan uji *Kruskall Wallis*.

Adapun hasil pengujian data adalah sebagai berikut.

Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas data

Levene Statistic	df1	df2	<i>P</i>
0,785	6	348	0,582

Berdasarkan uji homogenitas diatas, maka dapat dilihat bahwa nilai *P* 0,582 > 0,05 maka data tersebut dinyatakan homogen.

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji ANOVA satu arah (*one way ANOVA*). Syarat untuk menggunakan uji *one way ANOVA* adalah data harus terdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan uji normalitas dan uji homogenitas yang sudah peneliti lakukan bahwa terdapat data tidak terdistribusi normal tetapi homogen, maka dari itu peneliti menggunakan uji hipotesis menggunakan uji *Kruskall Wallis*.

Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis

<i>AC (Big Five personality)</i>	Frekuensi	Mean Rank
<i>Extraversion</i>	31	191.08
<i>Agreeableness</i>	193	159.59
<i>Conscientiousness</i>	37	141.30
<i>Neuroticism</i>	32	181.14
<i>Openness</i>	48	220.04
Total	341	

Tabel 4.15 Kruskal Wallis Test

	<i>Academic Cyberslacking</i>
<i>Chi-Square</i>	19.454
Df	4
<i>P</i>	.001

Berdasarkan hasil uji *Kruskall Wallis* diatas, dapat diketahui bahwa nilai *Chi-Square* sebesar 19.454 dan nilai *P* sebesar 0,001. Sesuai dengan kriteria pengujian, nilai *P* sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa “terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality*”.

Setelah mengetahui bahwa terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* pada mahasiswa IAIN Langsa, maka dapat dilihat pula pada nilai *Mean Rank* perbedaan-perbedaan *academic cyberslacking* pada setiap dimensi kepribadian *big five*. Pada urutan pertama yaitu subjek yang lebih dominan pada dimensi *openness* memiliki rerata paling tinggi daripada dimensi lainnya yaitu nilai *mean rank* sebesar 220.04. Pada urutan kedua terdapat subjek yang dominan pada dimensi *extraversion* yaitu dengan nilai *mean rank* sebesar 191.08. Selanjutnya pada urutan ketiga terdapat subjek yang lebih dominan pada dimensi kepribadian *neuroticism* yaitu dengan nilai *mean rank* sebesar 181.14. Pada urutan keempat terdapat subjek yang dominan pada dimensi *agreeableness* yaitu dengan nilai *mean rank* sebesar 159.59. Pada urutan kelima terdapat subjek yang dominan pada dimensi *conscientiousness* yaitu dengan nilai *mean rank* sebesar 141.30.

C. Pembahasan

1. Tingkat *Academic cyberslacking* Mahasiswa IAIN Langsa

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *academic cyberslacking* berada pada kategori

sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil skor yang diperoleh sebesar 244 responden (67.8%) yang memiliki tingkat *academic cyberslacking* sedang, 65 responden (18.1%) yang memiliki tingkat *academic cyberslacking* rendah, dan 51 responden (14.2%) yang memiliki tingkat *academic cyberslacking* tinggi.

Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Khoirul anam dan Gilang Arista Pratomo yang menunjukkan bahwa tingkat *cyberslacking* berada pada kategori sedang.⁹⁷ Hal ini menunjukkan bahwa *academic cyberslacking* sangat melekat pada diri mahasiswa, terlebih situasi pandemi covid-19 yang menyebabkan mahasiswa harus melaksanakan kegiatan perkuliahan secara daring atau jarak jauh maka sangat mendukung mahasiswa untuk melakukan *academic cyberslacking*. Abraham dan Kenneth dalam penelitiannya juga mengatakan bahwa *cyberslacking* adalah perilaku yang sering terjadi di ruang kelas pada perguruan tinggi di seluruh AS. Mahasiswa sering melakukan *cyberslacking* saat perkuliahan di kelas sedang berlangsung, pada saat belajar dan pada saat menyelesaikan pekerjaan tugas di luar kelas.⁹⁸

Academic cyberslacking adalah penggunaan akses internet yang dilakukan oleh mahasiswa untuk hal-hal yang tidak berhubungan dengan kegiatan belajarnya. *Academic cyberslacking* yang dilakukan oleh mahasiswa adalah seperti membuka aplikasi *WhatsApp*, *Instagram*, *You tube* dan lain sebagainya dengan alasan karena mereka bosan dengan perkuliahan yang

⁹⁷ Khoirul anam dan Gilang Arista Pratomo, "Fenomena Cyberslacking Pada Mahasiswa", *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, Vol. 11, No. 3 (2019): h. 206.

⁹⁸ Abraham E. Flanigan1 & Kenneth A. Kiewra, "What College Instructors Can Do About Student Cyber-slacking", *Educational Psychology Review*, (2017).

sedang berlangsung. Kegiatan yang mereka lakukan adalah seperti *chatting*, *browsing*, menonton video, melihat postingan di *Instagram* dan juga belanja online. Hal serupa juga dikemukakan oleh Meily Margaretha et.al bahwa mahasiswa mengakses internet dengan menggunakan laptop atau ponsel sambil mendengarkan dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Artinya bahwa mahasiswa melakukan perilaku *cyberslacking* yaitu seperti mengecek media sosial, *chatting* dengan teman di media sosial atau melalui aplikasi *WhatsApp* dan lainnya pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.⁹⁹

2. Tingkat *Big Five Personality* Mahasiswa IAIN Langsa

a. Tingkat Dimensi Kepribadian *Extraversion* pada Mahasiswa Iain Langsa

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dimensi kepribadian *extraversion* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 13 responden (3.6%) yang memiliki tingkat *extraversion* rendah, 270 responden (75.0%) yang memiliki tingkat *extraversion* sedang dan 77 responden (21.4%) yang memiliki tingkat *extraversion* tinggi. Individu dengan dimensi kepribadian *extraversion* mempunyai ciri-ciri yaitu penuh kehangatan, rasa ingin tahu yang tinggi, mampu mengungkapkan apa yang dirasakan dengan baik, aktif dalam melakukan segala hal, dan memiliki emosi yang positif. Maka dari itu,

⁹⁹ Meily Margaretha et.al, "Cyberslacking Behavior and Its Relationship with Academic Performance: A Study of Students in Indonesia", *European Journal of Educational Research*, Vol. 10, Issue 4 (2021): h. 1888.

individu dengan kepribadian ini mampu bergaul dan menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.¹⁰⁰

b. Tingkat Dimensi Kepribadian *Agreeableness* pada Mahasiswa Iain Langsa

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dimensi kepribadian *agreeableness* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 3 responden (0.8%) yang memiliki tingkat *agreeableness* rendah, 142 responden (39.4%) yang memiliki tingkat *agreeableness* sedang dan 215 responden (59.7%) yang memiliki tingkat *agreeableness* tinggi. Individu dengan dimensi kepribadian ini, cenderung memiliki rasa percaya yang penuh terhadap orang lain, ramah, jujur, rendah hati, dan suka tolong menolong. Maka dari itu, individu dengan kepribadian ini mudah untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan situasi yang berubah-ubah.¹⁰¹

c. Tingkat Dimensi Kepribadian *Conscientiousness* pada Mahasiswa Iain Langsa

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dimensi kepribadian *conscientiousness* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 5 responden (1.4%) yang memiliki tingkat *conscientiousness* rendah, 274 responden (76.1%) yang memiliki tingkat *conscientiousness* sedang dan 81 responden (22.5%) yang memiliki tingkat

¹⁰⁰ Agus Dariyo, Psikologi Perkembangan Dewasa Muda (Jakarta: Grasindo, 2008), h. 111

¹⁰¹ *Ibid*, h. 112

conscientiousness tinggi. Individu dengan dimensi kepribadian *conscientiousness* ini cenderung disiplin, melakukan sesuatu dengan tertib, ambisius, fokus pada pencapaian, dan terkendali. Secara umum, mereka sangat teliti, pekerja keras, gigih dan tepat waktu.¹⁰²

d. Tingkat Dimensi Kepribadian *Neuroticism* pada Mahasiswa Iain Langsa

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dimensi kepribadian *neuroticism* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 20 responden (5.6%) yang memiliki tingkat *neuroticism* rendah, 290 responden (80.6%) yang memiliki tingkat *neuroticism* sedang dan 50 responden (13.9) yang memiliki tingkat *neuroticism* tinggi. Individu dengan dimensi kepribadian ini cenderung menunjukkan stabilitas emosional dengan serangkain perasaan-perasaan negatif, yaitu seperti mudah panik, mudah tersinggung, merasa sedih, mudah marah dan mudah putus asa.¹⁰³

e. Tingkat Dimensi Kepribadian *Openness* pada Mahasiswa Iain Langsa

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat dimensi kepribadian *openness* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 1 responden (0.3%) yang memiliki tingkat *openness* rendah, 261 responden (72.5%) yang memiliki tingkat *openness*

¹⁰² Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Theory of Personality (7th ed)*, (New York: McGraw Hill, 2009), h. 423.

¹⁰³ Daniel Cervone dan Lawrence A. Pervin, *Personality Theory and Research (12th ed)*, (USA: Willey Global Education,2013), h. 264.

sedang dan 98 responden (27.2%) yang memiliki tingkat *openness* tinggi. Individu dengan dimensi kepribadian ini cenderung menyukai hal-hal baru dan menemukan ide-ide baru. Mereka suka berimajinasi dan mengembangkan bakat-bakat serta kapasitas intelektualnya.¹⁰⁴ Umumnya individu dengan dimensi kepribadian *openness* ini kreatif, dan memiliki rasa ingin tahu yang besar. Mereka konsisten mencari pengalaman yang berbeda dan bervariasi.¹⁰⁵

3. Tingkat *Academic Cyberslacking* ditinjau dari *Big Five Personality* pada Mahasiswa IAIN Langsa

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa, *academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *extraversion* berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 16 (51.6%) responden pada kategori sedang, 6 (19.4%) pada kategori rendah, dan 9 (29.0%) responden pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa orang dengan dimensi kepribadian *extraversion* cenderung melakukan *academic cyberslacking* dalam kategori sedang. Krisma Bela dalam penelitiannya juga menemukan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara kepribadian *extraversion* dengan *cyberslacking* pada mahasiswa, artinya semakin tinggi skor kepribadian *extraversion* maka semakin tinggi kecenderungan untuk melakukan *cyberslacking* pada

¹⁰⁴ Agus Dariyo, Psikologi Perkembangan Dewasa Muda (Jakarta: Grasindo, 2008), h. 111.

¹⁰⁵ Jess Feist dan Gregory J. Feist, *Theory of Personality (7th ed)*, (New York: McGraw Hill, 2009), h. 423.

mahasiswa.¹⁰⁶ Hal ini juga selaras dengan penelitian Jia, Jia dan Karau yang menemukan bahwa dimensi *extraversion* berhubungan positif dengan *cyberslacking*.¹⁰⁷

Sedangkan *academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *agreeableness* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 133 (68.9%) responden pada kategori sedang, 41 (21.2%) pada kategori rendah, dan 19 (9.8%) responden pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa orang dengan dimensi kepribadian *agreeableness* cenderung melakukan *academic cyberslacking* dalam kategori sedang. Ulfa Sepriliatika dalam penelitiannya juga menemukan bahwa kepribadian *openness* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap *cyberslacking*, artinya individu dengan kepribadian *openness* cenderung untuk melakukan *cyberslacking*.¹⁰⁸

Selanjutnya, *academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *conscientiousness* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 8 (21.6%) responden pada kategori rendah, 26 (70.3%) responden pada kategori sedang, 3 (8.1%) responden pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa individu dengan dimensi kepribadian *conscientiousness* cenderung melakukan *academic cyberslacking*

¹⁰⁶ Krisma Bela, “ Hubungan antara Kepribadian Extraversion dengan Cyberslacking pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang, 2020).

¹⁰⁷ Heather Jia, et al., “Cyberloafing and Personality: The Impact of the Big Five Traits and Workplace Situational Factors, *Journal of Leadership & Organizational Studies XX(X)*”, (2013): h. 5

¹⁰⁸ Ulfa Sepriliatika, “ Pengaruh Role Stressor dan Big Five Personality terhadap Cyberloafing pada Karyawan” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019), h. 65.

dalam kategori sedang. Erma Jen Christiana dan Heru Kristanto dalam penelitiannya menemukan bahwa kepribadian *conscientiousness* memiliki hubungan positif terhadap *cyberslacking*, hal ini menunjukkan bahwa orang dengan kepribadian *conscientiousness* berpotensi tinggi melakukan *cyberslacking*.¹⁰⁹ Hal ini juga selaras dengan dengan penelitian Kian Yeik Koay dan Wai Ching Poon bahwa dimensi *conscientiousness* secara signifikan terkait dengan perilaku *cyberslacking* mahasiswa selama kelas online.¹¹⁰

Academic cyberslacking dengan kecenderungan pada dimensi *neuroticism* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 5 (15.6%) responden pada kategori rendah, 23 (71.9%) responden pada kategori sedang, 4 (12.5%) responden pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa orang dengan dimensi kepribadian *neuroticism* cenderung melakukan *academic cyberslacking* dalam kategori sedang. Lukas liani dalam penelitiannya juga menemukan bahwa dimensi kepribadian *neuroticism* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *cyberslacking*.¹¹¹

Academic cyberslacking dengan kecenderungan pada dimensi *openness* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 2 (4.2%) responden pada kategori rendah, 32 (66.7%) responden pada kategori sedang, 14 (29.2%) responden pada kategori tinggi. Hal ini

¹⁰⁹ Erma Jen Christiana dan Heru Kristanto, “Pengaruh The Big Five Personality Terhadap Perilaku Cyberloafing Karyawan (Kasus di CV. Andi Offset Yogyakarta)”, *Jurnal Ilmiah STIEE MDP*, Vol. 10, No. 1, (2020): h. 11.

¹¹⁰ Kian Yeik Koay & Wai Ching Poon, “Students“ cyberslacking behaviour in e-learning environments: the role of the Big Five personality traits and situational factors”, *Journal of Applied Research in Higher Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print (2022).

¹¹¹ Lukas Liani, “Pengaruh Big Five Personality Trait, Self Control dan Faktor Demografi terhadap cyberloafing” (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2020), h. 97.

menunjukkan bahwa orang dengan dimensi kepribadian *openness* cenderung melakukan *academic cyberslacking* dalam kategori sedang. Yuan Saldsamon dalam penelitiannya menemukan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara dimensi kepribadian *openness* terhadap *cyberslacking*, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dimensi kepribadian *openness* maka semakin tinggi perilaku *cyberslacking*.¹¹²

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat dikatakan bahwa kelima dimensi kepribadian *big five* yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness* menjadi faktor terjadinya *academic cyberslacking* pada mahasiswa.

4. Perbedaan *Academic Cyberslacking* ditinjau dari *Big Five Personality* pada Mahasiswa IAIN Langsa

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* pada mahasiswa IAIN Langsa. Berdasarkan uji hipotesis, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality*. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data menggunakan uji *Kruskall Wallis*, dapat diketahui bahwa nilai *Chi-Square* sebesar 19.454 dan nilai *P* sebesar 0,001. Sesuai dengan kriteria pengujian, nilai *P* sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

¹¹² Yuan Saldsamon, "Hubungan Kepribadian dengan Perilaku Cyberloafing pada Karyawan Universitas Islam Riau" (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau, Pekanbaru, 2021)h. 60.

Perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality* pada mahasiswa IAIN Langsa juga diperkuat oleh nilai *mean rank* yang menunjukkan perbedaan *academic cyberslacking* pada masing-masing tipe kepribadian *big five*. Pada urutan pertama yaitu subjek yang lebih dominan pada dimensi *openness* memiliki rerata paling tinggi daripada dimensi lainnya yaitu nilai *mean rank* sebesar 220.04. Pada urutan kedua terdapat subjek yang dominan pada dimensi *extraversion* yaitu dengan nilai *mean rank*. Selanjutnya pada urutan ketiga terdapat subjek yang lebih dominan pada dimensi kepribadian *neuroticism* yaitu dengan nilai *mean rank* sebesar 181.14. Pada urutan keempat terdapat subjek yang dominan pada dimensi *agreeableness* yaitu dengan nilai *mean rank* sebesar 159.59. Pada urutan kelima terdapat subjek yang dominan pada dimensi *conscientiousness* yaitu dengan nilai *mean rank* sebesar 141.30.

Dari penjelasan diatas menunjukkan bahwa *big five personality* adalah salah satu faktor yang mempengaruhi *academic cyberslacking*. Hal ini selaras dengan yang dikemukakan oleh Ozler dan Polat dalam penelitian, bahwa kepribadian menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi *cyberslacking*.¹¹³ Hal yang sama juga dikemukakan oleh Lukas liani dalam penelitiannya bahwa adanya pengaruh yang signifikan *big five personality traits* terhadap *cyberloafing (cyberslacking)*.¹¹⁴

¹¹³ Derya Ergun Ozler, Gulcin Polat, "Cyberloafing Phenomenon In Organizations: Determinants and Impacts", *International Journal of eBusiness and eGovernment Studies*, Vol 4, No 2 (2012): h. 5.

¹¹⁴ Lukas Liani, "Pengaruh Big Five Personality Trait, Self Control dan Faktor Demografi terhadap cyberloafing" (Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2020), h. 93.

Hal serupa juga dijelaskan dalam penelitian Kian Yeik Koay dan Wai Ching Poon, akan tetapi hanya dimensi *extraversion*, *conscientiousness* dan *neuroticism* secara signifikan terkait dengan perilaku *cyberslacking* mahasiswa selama kelas online, sedangkan dimensi *agreeableness* dan *openness* secara signifikan tidak terkait dengan perilaku *cyberslacking* selama kelas online berlangsung.¹¹⁵ Sedangkan dalam penelitian Jia, Jia dan Karau menemukan bahwa dimensi *extraversion* berhubungan positif dengan *cyberslacking*, sedangkan *conscientiousness*, *emotional stability (neuroticism)* dan *openness* berhubungan negatif terhadap *cyberslacking*, dan *agreeableness* ditemukan tidak signifikan.¹¹⁶

¹¹⁵ Kian Yeik Koay & Wai Ching Poon, "Students' cyberslacking behaviour in e-learning environments: the role of the Big Five personality traits and situational factors", *Journal of Applied Research in Higher Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print (2022).

¹¹⁶ Heather Jia, et al., "Cyberloafing and Personality: The Impact of the Big Five Traits and Workplace Situational Factors", *Journal of Leadership & Organizational Studies XX(X)*, (2013): h. 5.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil analisis penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat *academic cyberslacking* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil skor yang diperoleh sebesar 244 responden (67.8%).
2. Tingkat *Big Five Personality* Mahasiswa IAIN Langsa pada setiap dimensinya, yaitu: (1) Tingkat dimensi kepribadian *extraversion* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil skor yang diperoleh sebesar 270 responden (75.0%). (2) Tingkat dimensi kepribadian *agreeableness* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil skor yang diperoleh sebesar 142 responden (39.4%). (3) Tingkat dimensi kepribadian *conscientiousness* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil skor yang diperoleh sebesar 274 responden (76.1%). (4) Tingkat dimensi kepribadian *neuroticism* pada mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil skor yang diperoleh sebesar 290 responden (80.6%). (5) Tingkat dimensi kepribadian *openness* pada

mahasiswa IAIN Langsa berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil skor yang diperoleh sebesar 261 responden (72.5%).

3. Tingkat *Academic cyberslacking* ditinjau dari *Big Five Personality* pada Mahasiswa IAIN Langsa, yaitu: (1) *Academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *extraversion* berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 16 (51.6%) responden. (2) *Academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *agreeableness* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 133 (68.9%) responden. (3) *Academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *conscientiousness* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 26 (70.3%) responden. (4) *Academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *neuroticism* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 23 (71.9%) responden. (5) *Academic cyberslacking* dengan kecenderungan pada dimensi *openness* juga berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan frekuensi sebanyak 32 (66.7%) responden.
4. Terdapat perbedaan *academic cyberslacking* ditinjau dari *big five personality theory*. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data menggunakan uji *Kruskall Wallis*, dapat diketahui bahwa nilai *Chi-Square* sebesar 19.454 dan nilai *P* sebesar 0,001. Sesuai dengan kriteria pengujian, nilai *P* sebesar $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan agar mahasiswa dapat mengurangi perilaku *academic cyberslacking* agar dapat lebih fokus pada pembelajaran saat perkuliahan sedang berlangsung.

2. Bagi Dosen

a. Diharapkan agar dosen dapat lebih memperhatikan dan lebih tegas kepada mahasiswa agar tidak terjadinya perilaku *academic cyberslacking* sehingga mahasiswa lebih fokus pada pembelajaran.

b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bagaimana perbedaan individu dalam kepribadian yang berperan dalam mempengaruhi perilaku *academic cyberslacking*. Hal ini memungkinkan para dosen untuk menggunakan metode pengajaran yang paling sesuai untuk meminimalkan perilaku *academic cyberslacking*.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan dapat menggunakan variabel lain yang menjadi faktor terjadinya perilaku *academic cyberslacking*, dan peneliti lain diharapkan agar lebih memperhatikan teknik pengambilan sampel agar data terdistribusi normal.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbulut, Yavuz, et al. "In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings". *Computers in Human Behavior*. Vol 55 (2016).
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press, 2017.
- Anam, Khoirul dan Gilang Arista Pratomo. "Fenomena Cyberslacking Pada Mahasiswa". *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*. Vol. 11, No. 3 (2019).
- Anwar, Saiful. *Statistika Pendidikan "Pendidikan Berbasis Kinerja"*. Universitas Pamulang: Unpam Press, 2016.
- Astri, Yulian. "Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan PT Telekomunikasi Indonesia TBK Medan." Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara, Medan, 2014.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Azzahra, Shafira. "Pengaruh Kepribadian HEXACO, Self Regulation dan Variabel Demografis terhadap Academic Cyberloafing pada Mahasiswa." Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2018.
- Basuki. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Kota Bandung-Jawa Barat: Medis Sains Indonesia, 2021.
- Bela, Krisma. "Hubungan antara Kepribadian Extraversion dengan Cyberslacking pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro" Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Semarang, 2020.
- Blanchard, Anita L, & Christine A. Henle, "Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control", *Computers in Human Behavior*, 24 (2008).
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Prenada Media Group, 2009.

- Cervone, Daniel dan Lawrence A. Pervin. *Kepribadian: Teori dan Penelitian Edisi 10 Buku 2* (Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2008).
- Cervone, Daniel dan Lawrence A. Pervin, *Personality Theory and Research (12th ed)*. USA: Willey Global Education, 2013.
- Chen, Jengchung V, et al. “ An Empirical Evaluation Of Key Factors Contributing To Internet Abuse In The Workplace” *Industrial Management & Data Systems*, Vol. 108, No. 1 (2008).
- Christiana, Erma Jen dan Heru Kristanto. “Pengaruh The Big Five Personality Terhadap Perilaku Cyberloafing Karyawan (Kasus di CV. Andi Offset Yogyakarta)”. *Jurnal Ilmiah STIEE MDP*. Vol. 10, No. 1 (2020).
- Dariyo, Agus. *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Feist, Jess dan Gregory J. Feist. *Theory of Personality (7th ed)*. New York: McGraw Hill, 2009.
- Flanigan1, Abraham E. & Kenneth A. Kiewra. “What College Instructors Can Do About Student Cyber-slacking”. *Educational Psychology Review*. (2017).
- Friedman Howard S. dan Miriam W. Schustack. *KEPRIBADIAN Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media, 2016.
- Gokçearslan, Sahin, et al. “Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, selfregulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students”. *Computers in Human Behavior*. 63 (2016).
- Gunawan, Imam. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002).
- Jia, Heather, et al. “Cyberloafing and Personality: The Impact of the Big Five Traits and Workplace Situational Factors. *Journal of Leadership & Organizational Studies XX(X)* (2013).

- Kasiram. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Kelly, Garrett, R. dan James N., Danziger. “Disaffection or expected outcomes: Understanding personal Internet use during work”. *Journal of Computer-Mediated Communication*, Vol. 13 (2008).
- Kesumawati, Nila. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Koay, Kian Yeik & Wai Ching Poon. “Students’ cyberslacking behaviour in e-learning environments: the role of the Big Five personality traits and situational factors”. *Journal of Applied Research in Higher Education*. Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print (2022).
- Liani, Lukas. “Pengaruh Big Five Personality Trait, Self Control dan Faktor Demografi terhadap cyberloafing”. Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2020.
- Liberman, Benjamin, et al. “Employee job attitudes and organizational characteristics as predictors of cyberloafing”. *Computers in Human Behavior*, 27(2011).
- Lim, Vivien. K. G. “The IT way of loafing on the job: cyberloafing, neutralizing and organizational justice”. *Journal of Organizational Behavior*. Vol. 23. No. 5 (2002).
- Lim, Vivien K.G. dan Don J.Q. Chen. “Cyberloafing at the Workplace: Gain or Drain on Work?”. *Behavior and Information Technology*, Vol. 31, No. 4 (2012).
- Lim, Vivien K.G. dan Thompson S.H. Teo. “Prevalence, perceived seriousness, justification and regulation of cyberloafing in Singapore An exploratory study”. *Information and Management*. Vol. 42(2005).
- Margaretha, Meily et.al. “Cyberslacking Behavior and Its Relationship with Academic Performance: A Study of Students in Indonesia”, *European Journal of Educational Research*. Vol. 10, Issue 4 (2021).
- Mulyadi, Seto, et al. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Gunadarma, 2016.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2007.

- Ozler, Derya Ergun & Gulcin Polat. "Cyberloafing Phenomenon In Organizations: Determinants and Impacts". *International Journal of eBusiness and eGovernment Studies*. Vol 4, No 2 (2012).
- Prasad, Smrithi, et al. "Self-Regulation, Individual Characteristics and Cyberloafing". *PACIS 2010 Proceedings*. 2010.
- Prayitno, Duwi. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2014.
- Riyanto, Galuh Putri. "Jumlah Pengguna Internet Indonesia 2021 Tembus 202 Juta". *Kompas.com*. 23 Februari 2021.
- Rustam. *Psikologi Kepribadian*. Pontianak : Pustaka Rumah Aloy, 2016.
- Salasi R dan Erni Maidiyah. *Statistika Dasar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.
- Saldsamon, Yuan. "Hubungan Kepribadian dengan Perilaku Cyberloafing pada Karyawan Universitas Islam Riau". Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau, Pekanbaru, 2021.
- Sepriliatika, Ulfa. " Pengaruh Role Stressor dan Big Five Personality terhadap Cyberloafing pada Karyawan". Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Sugiono. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiono. *Metodo Penelitian Kombinasi(mixed methods)*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

- Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Suryabarata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sutadi, Heru. "Pandemi dan Meningkatnya Kebutuhan Akses Data Internet". *Kontan.co.id*. 26 Februari 2021.
- Tarjo. *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish, 2019.
- Ugrin, Joseph C., et al. "Cyber-Slacking: Self-Control, Prior Behavior And The Impact Of Deterrence Measures". *Review of Business Information Systems*, Vol. 12, No. 1 (2007).
- Vitak, Jessica, et al., "Personal Internet use at work: Understanding cyberslacking". *Computer in Human Behavior*, 27(2011).
- Weatherbee, Terrance G. "Counterproductive use of technology at work: Information & communications technologies and cyberdeviancy". *Human Resource Management Review*. Vol. 20(2010).
- Widodo. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Wijayanto HM. *Metodelogi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2008.
- Woon, Irene M.Y. dan Loo Geok Pee. "Behavioral Factors Affecting Internet Abuse In the Workplace-An Empirical Investigation". *Procedding of the Third Annual Workshop on HCI Research in MIS*, 10-11 (2004).
- Yudiansyah, Reza. "Pengaruh Kepribadian Big Five Dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Perilaku Cyberloafing Pada Karyawan." Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019.

LAMPIRAN

A. Uji validitas Data

a. Uji Validitas *Academic cyberslacking*

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,472	0,279	Valid
2	0,497	0,279	Valid
3	0,541	0,279	Valid
4	0,696	0,279	Valid
5	0,712	0,279	Valid
6	0,511	0,279	Valid
7	0,571	0,279	Valid
8	0,592	0,279	Valid
9	0,692	0,279	Valid
10	0,689	0,279	Valid
11	0,513	0,279	Valid
12	0,450	0,279	Valid
13	0,663	0,279	Valid
14	0,680	0,279	Valid
15	0,574	0,279	Valid
16	0,494	0,279	Valid
17	0,547	0,279	Valid
18	0,689	0,279	Valid
19	0,513	0,279	Valid
20	0,533	0,279	Valid
21	0,717	0,279	Valid
22	0,550	0,279	Valid
23	0,399	0,279	Valid
24	0,513	0,279	Valid
25	0,747	0,279	Valid
26	0,408	0,279	Valid
27	0,345	0,279	Valid
28	0,361	0,279	Valid
29	0,676	0,279	Valid
30	0,747	0,279	Valid

b. Uji Validitas *Big Five Personality*

No. Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,584	0,279	Valid
2	0,646	0,279	Valid
3	0,453	0,279	Valid
4	0,384	0,279	Valid
5	0,341	0,279	Valid
6	0,630	0,279	Valid
7	0,646	0,279	Valid
8	0,551	0,279	Valid
9	0,317	0,279	Valid
10	0,436	0,279	Valid
11	0,283	0,279	Valid
12	0,435	0,279	Valid
13	0,457	0,279	Valid
14	0,644	0,279	Valid
15	0,487	0,279	Valid
16	0,605	0,279	Valid
17	0,720	0,279	Valid
18	0,548	0,279	Valid
19	0,494	0,279	Valid
20	0,436	0,279	Valid
21	0,646	0,279	Valid
22	0,384	0,279	Valid
23	0,424	0,279	Valid
24	0,781	0,279	Valid
25	0,628	0,279	Valid
26	0,630	0,279	Valid
27	0,522	0,279	Valid
28	0,280	0,279	Valid
29	0,322	0,279	Valid
30	0,720	0,279	Valid
31	0,435	0,279	Valid
32	0,317	0,279	Valid
33	0,354	0,279	Valid
34	0,436	0,279	Valid
35	0,284	0,279	Valid
36	0,605	0,279	Valid

37	0,516	0,279	Valid
38	0,453	0,279	Valid
39	0,425	0,279	Valid
40	0,781	0,279	Valid
41	0,471	0,279	Valid
42	0,720	0,279	Valid
43	0,530	0,279	Valid
44	0,781	0,279	Valid

B. Uji reliabilitas data

1. academic Cyberslacking

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.748	31

2. Extraversion

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.752	9

3. Agreeableness

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	10

4. Conscientiousness

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.725	10

5. Neuroticism

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.735	9

6. Openness

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	11

C. Data Demografi subjek penelitian

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	304	84.4	84.4	84.4
	LAKI-LAKI	56	15.6	15.6	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

SEMESTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	II	52	14.4	14.4	14.4
	IV	63	17.5	17.5	31.9
	VI	121	33.6	33.6	65.6
	VIII	124	34.4	34.4	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

FAKULTAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	FUAD	133	36.9	36.9	36.9
	FASYA	58	16.1	16.1	53.1
	FEBI	73	20.3	20.3	73.3
	FTIK	96	26.7	26.7	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

D. Analisa Deskriptif

Descriptives^{a,b}

		Statistic	Std. Error	
CYBERSLACKING	Mean	87.7556	1.10154	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	85.5893	
		Upper Bound	89.9218	
	5% Trimmed Mean	87.8951		
	Median	88.0000		
	Variance	436.820		
	Std. Deviation	20.90025		
	Minimum	29.00		
	Maximum	150.00		
	Range	121.00		
	Interquartile Range	29.75		
	Skewness	-.081	.129	
	Kurtosis	.021	.256	

Descriptives

BIG_FIVE		Statistic	Std. Error	
NILAI	1.00	Mean	25.7361	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	25.3305
			Upper Bound	26.1417
		5% Trimmed Mean	25.7469	
		Median	26.0000	
		Variance	15.315	
		Std. Deviation	3.91338	
		Minimum	11.00	
		Maximum	39.00	

	Range		28.00	
	Interquartile Range		4.00	
	Skewness		-.103	.129
	Kurtosis		.962	.256
2.00	Mean		33.4722	.21279
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33.0538	
		Upper Bound	33.8907	
	5% Trimmed Mean		33.5556	
	Median		33.0000	
	Variance		16.300	
	Std. Deviation		4.03733	
	Minimum		16.00	
	Maximum		44.00	
	Range		28.00	
	Interquartile Range		5.00	
	Skewness		-.394	.129
	Kurtosis		.982	.256
3.00	Mean		29.9722	.23199
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29.5160	
		Upper Bound	30.4285	
	5% Trimmed Mean		29.9414	
	Median		29.5000	
	Variance		19.375	
	Std. Deviation		4.40173	
	Minimum		13.00	
	Maximum		42.00	
	Range		29.00	
	Interquartile Range		5.00	
	Skewness		.079	.129
	Kurtosis		1.012	.256
4.00	Mean		24.2778	.21356
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	23.8578	

	Mean	Upper Bound	24.6978	
	5% Trimmed Mean		24.2685	
	Median		24.0000	
	Variance		16.418	
	Std. Deviation		4.05197	
	Minimum		11.00	
	Maximum		36.00	
	Range		25.00	
	Interquartile Range		4.00	
	Skewness		.106	.129
	Kurtosis		.431	.256
5.00	Mean		34.0028	.20859
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33.5926	
		Upper Bound	34.4130	
	5% Trimmed Mean		33.9907	
	Median		34.0000	
	Variance		15.663	
	Std. Deviation		3.95764	
	Minimum		15.00	
	Maximum		45.00	
	Range		30.00	
	Interquartile Range		6.00	
	Skewness		-.091	.129
	Kurtosis		.808	.256

E. Uji Asumsi Penelitian

a. Uji Normalitas

Tests of Normality ^{b,c}							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	BIG_FIVE	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
CYBERSLACKING	1.00	.044	360	.092	.996	360	.460

a. Lilliefors Significance Correction

b. There are no valid cases for CYBERSLACKING when BIG_FIVE = 2,000. Statistics cannot be computed for this level.

c. There are no valid cases for NILAI when BIG_FIVE = 2,000. Statistics cannot be computed for this level.

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	BIG_FIVE	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI	1.00	.084	360	.000	.984	360	.001
	2.00	.063	360	.001	.981	360	.000
	3.00	.098	360	.000	.976	360	.000
	4.00	.091	360	.000	.986	360	.001
	5.00	.075	360	.000	.982	360	.000

a. Lilliefors Significance Correction

b. Uji homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

AC

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.785	6	348	.582

F. Kategorisasi

1. *Academic cyberslacking*

KATEGORI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	65	18.1	18.1	18.1
	SEDANG	244	67.8	67.8	85.8
	TINGGI	51	14.2	14.2	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

2. *Big Five Personality*

a. *Extraversion*

KATEGORI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	13	3.6	3.6	3.6
	SEDANG	270	75.0	75.0	78.6
	TINGGI	77	21.4	21.4	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

b. *Neuroticism*

KATEGORI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	20	5.6	5.6	5.6
	SEDANG	290	80.6	80.6	86.1
	TINGGI	50	13.9	13.9	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

c. Agreeableness

		KATEGORI			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	3	.8	.8	.8
	SEDANG	142	39.4	39.4	40.3
	TINGGI	215	59.7	59.7	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

d. Conscientiousness

		KATEGORI			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	5	1.4	1.4	1.4
	SEDANG	274	76.1	76.1	77.5
	TINGGI	81	22.5	22.5	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

e. Openness

		KATEGORI			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	1	.3	.3	.3
	SEDANG	261	72.5	72.5	72.8
	TINGGI	98	27.2	27.2	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

G. Academic cyberslacking ditinjau dari Big Five Personality

a. Extraversion

KATEGORI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	6	19.4	19.4	19.4
	SEDANG	16	51.6	51.6	71.0
	TINGGI	9	29.0	29.0	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

b. Agreeableness

KATEGORI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	41	21.2	21.2	21.2
	SEDANG	133	68.9	68.9	90.2
	TINGGI	19	9.8	9.8	100.0
	Total	193	100.0	100.0	

c. Conscientiousness

KATEGORISASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	8	21.6	21.6	21.6
	SEDANG	26	70.3	70.3	91.9
	TINGGI	3	8.1	8.1	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

d. Neuroticism

		KATEGORI			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	5	15.6	15.6	15.6
	SEDANG	23	71.9	71.9	87.5
	TINGGI	4	12.5	12.5	100.0
Total		32	100.0	100.0	

e. Openness

		KATEGORI			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RENDAH	2	4.2	4.2	4.2
	SEDANG	32	66.7	66.7	70.8
	TINGGI	14	29.2	29.2	100.0
Total		48	100.0	100.0	

H. Pengelompokkan Subjek Penelitian Berdasarkan dimensi kepribadian

RESPONDEN	E	A	C	N	O
1	0,65	0,755556	0,666667	0,65	0,7
2	0,45	0,644444	0,666667	0,7	0,58
3	0,7	0,688889	0,688889	0,575	0,72
4	0,675	0,777778	0,666667	0,6	0,66
5	0,65	0,844444	0,688889	0,6	0,66
6	0,675	0,733333	0,6	0,8	0,74
7	0,575	0,666667	0,577778	0,725	0,72
8	0,625	0,822222	0,733333	0,575	0,74
9	0,6	0,888889	0,688889	0,825	0,7
10	0,65	0,8	0,688889	0,575	0,6
11	0,85	0,777778	0,6	0,875	0,82
12	0,725	0,666667	0,555556	0,65	0,68
13	0,575	0,733333	0,8	0,6	0,82
14	0,85	0,733333	0,644444	0,6	0,66
15	0,675	0,777778	0,733333	0,6	0,76
16	0,575	0,733333	0,666667	0,675	0,72
17	0,65	0,711111	0,555556	0,65	0,66
18	0,875	0,844444	0,666667	0,5	0,76
19	0,725	0,688889	0,644444	0,65	0,76
20	0,45	0,711111	0,644444	0,8	0,78
21	0,575	0,666667	0,711111	0,625	0,66
22	0,525	0,644444	0,6	0,625	0,64
23	0,65	0,844444	0,666667	0,525	0,62
24	0,55	0,777778	0,666667	0,675	0,7
25	0,6	0,888889	0,622222	0,5	0,72
26	0,725	0,866667	0,777778	0,325	0,6
27	0,75	0,755556	0,8	0,825	0,76
28	0,675	0,777778	0,622222	0,525	0,5
29	0,675	0,711111	0,6	0,575	0,62
30	0,65	0,622222	0,555556	0,55	0,88
31	0,6	0,777778	0,644444	0,625	0,76
32	0,625	0,733333	0,644444	0,7	0,66
33	0,875	0,888889	0,822222	0,525	0,62
34	0,625	0,777778	0,644444	0,625	0,72
35	0,725	0,666667	0,6	0,575	0,7
36	0,625	0,688889	0,6	0,7	0,6
37	0,7	0,711111	0,622222	0,625	0,78
38	0,575	0,644444	0,688889	0,6	0,7
39	0,7	0,733333	0,622222	0,475	0,72
40	0,7	0,755556	0,6	0,75	0,78
41	0,6	0,822222	0,533333	0,575	0,8
42	0,825	0,933333	0,911111	0,45	0,86

43	0,3	0,6	0,288889	0,775	0,8
44	0,575	0,688889	0,688889	0,775	0,9
45	0,8	0,666667	0,688889	0,8	0,76
46	0,6	0,822222	0,644444	0,575	0,84
47	0,975	0,888889	0,8	0,35	0,88
48	0,6	0,711111	0,622222	0,55	0,7
49	0,775	0,644444	0,577778	0,725	0,66
50	0,55	0,511111	0,6	0,675	0,72
51	0,6	0,822222	0,6	0,575	0,62
52	0,625	0,733333	0,711111	0,65	0,78
53	0,725	0,688889	0,555556	0,65	0,68
54	0,65	0,644444	0,6	0,65	0,74
55	0,575	0,866667	0,688889	0,575	0,66
56	0,725	0,733333	0,6	0,575	0,64
57	0,675	0,866667	0,644444	0,65	0,74
58	0,675	0,644444	0,622222	0,625	0,72
59	0,825	0,755556	0,711111	0,7	0,68
60	0,625	0,8	0,911111	0,775	0,78
61	0,875	0,888889	0,8	0,675	0,64
62	0,55	0,844444	0,533333	0,85	0,76
63	0,825	0,8	0,711111	0,725	0,78
64	0,65	0,511111	0,577778	0,525	0,52
65	0,725	0,733333	0,533333	0,7	0,66
66	0,6	0,666667	0,622222	0,65	0,74
67	0,55	0,822222	0,644444	0,65	0,64
68	0,675	0,777778	0,622222	0,625	0,78
69	0,475	0,711111	0,488889	0,775	0,64
70	0,6	0,644444	0,622222	0,625	0,58
71	0,375	0,733333	0,377778	0,85	0,58
72	0,625	0,777778	0,666667	0,725	0,62
73	0,775	0,822222	0,755556	0,55	0,74
74	0,65	0,711111	0,644444	0,725	0,72
75	0,625	0,8	0,666667	0,725	0,76
76	0,675	0,622222	0,755556	0,475	0,7
77	0,625	0,777778	0,644444	0,65	0,64
78	0,575	0,822222	0,688889	0,625	0,72
79	0,45	0,6	0,688889	0,725	0,74
80	0,625	0,8	0,6	0,8	0,72
81	0,85	0,8	0,755556	0,575	0,8
82	0,6	0,622222	0,644444	0,6	0,66
83	0,675	0,822222	0,644444	0,525	0,76
84	0,775	0,844444	0,8	0,55	0,72
85	0,825	0,888889	0,888889	0,35	0,76
86	0,725	0,8	0,688889	0,55	0,7
87	0,625	0,822222	0,577778	0,65	0,6

88	0,575	0,777778	0,8	0,875	0,74
89	0,675	0,777778	0,733333	0,625	0,6
90	0,525	0,666667	0,555556	0,7	0,6
91	0,6	0,755556	0,711111	0,625	0,72
92	0,675	0,888889	0,844444	0,6	0,76
93	0,675	0,711111	0,711111	0,55	0,64
94	0,45	0,688889	0,555556	0,7	0,62
95	0,85	0,8	0,555556	0,825	0,74
96	0,7	0,666667	0,577778	0,625	0,74
97	0,75	0,8	0,822222	0,4	0,7
98	0,675	0,8	0,644444	0,625	0,64
99	0,725	0,755556	0,533333	0,675	0,64
100	0,5	0,8	0,755556	0,775	0,78
101	0,725	0,755556	0,666667	0,775	0,74
102	0,525	0,444444	0,666667	0,8	0,82
103	0,75	0,777778	0,777778	0,45	0,76
104	0,6	0,755556	0,577778	0,7	0,74
105	0,725	0,844444	0,644444	0,9	0,62
106	0,575	0,666667	0,622222	0,6	0,7
107	0,525	0,844444	0,533333	0,775	0,78
108	0,475	0,711111	0,555556	0,8	0,84
109	0,625	0,688889	0,555556	0,525	0,54
110	0,65	0,355556	0,488889	0,475	0,58
111	0,675	0,711111	0,6	0,75	0,62
112	0,675	0,688889	0,644444	0,625	0,7
113	0,725	0,777778	0,688889	0,65	0,7
114	0,675	0,666667	0,711111	0,575	0,56
115	0,65	0,6	0,622222	0,65	0,7
116	0,825	0,777778	0,822222	0,525	0,82
117	0,625	0,733333	0,688889	0,6	0,74
118	0,725	0,577778	0,488889	0,775	0,66
119	0,675	0,711111	0,644444	0,65	0,72
120	0,7	0,644444	0,577778	0,6	0,7
121	0,825	0,777778	0,6	0,775	0,76
122	0,75	0,666667	0,622222	0,725	0,72
123	0,7	0,866667	0,844444	0,5	0,68
124	0,675	0,711111	0,622222	0,525	0,68
125	0,75	0,711111	0,711111	0,55	0,6
126	0,575	0,711111	0,6	0,675	0,62
127	0,675	0,933333	0,555556	0,85	0,76
128	0,6	0,866667	0,711111	0,675	0,68
129	0,5	0,733333	0,644444	0,65	0,68
130	0,7	0,688889	0,622222	0,625	0,82
131	0,625	0,666667	0,755556	0,55	0,7
132	0,6	0,733333	0,688889	0,625	0,7

133	0,6	0,888889	0,6	0,625	0,72
134	0,75	0,644444	0,644444	0,6	0,72
135	0,725	0,844444	0,8	0,575	0,82
136	0,275	0,666667	0,311111	0,825	0,6
137	0,8	0,822222	0,755556	0,725	0,7
138	0,65	0,711111	0,666667	0,625	0,7
139	0,8	0,911111	0,911111	0,35	0,8
140	0,5	0,6	0,555556	0,625	0,8
141	0,725	0,866667	0,644444	0,675	0,68
142	0,575	0,733333	0,577778	0,65	0,7
143	0,75	0,933333	0,755556	0,55	0,78
144	0,575	0,777778	0,644444	0,625	0,64
145	0,525	0,733333	0,6	0,675	0,7
146	0,65	0,666667	0,711111	0,575	0,66
147	0,55	0,866667	0,711111	0,55	0,8
148	0,8	0,911111	0,777778	0,625	0,8
149	0,65	0,844444	0,844444	0,525	0,84
150	0,675	0,844444	0,777778	0,525	0,74
151	0,4	0,733333	0,6	0,7	0,68
152	0,825	0,733333	0,644444	0,625	0,78
153	0,45	0,666667	0,6	0,725	0,7
154	0,675	0,755556	0,644444	0,55	0,74
155	0,55	0,733333	0,711111	0,625	0,78
156	0,5	0,711111	0,577778	0,675	0,66
157	0,475	0,8	0,644444	0,7	0,76
158	0,575	0,733333	0,711111	0,425	0,82
159	0,775	0,711111	0,688889	0,55	0,56
160	0,6	0,822222	0,555556	0,6	0,74
161	0,65	0,755556	0,733333	0,525	0,78
162	0,5	0,577778	0,577778	0,625	0,56
163	0,4	0,755556	0,644444	0,75	0,72
164	0,875	0,866667	0,888889	0,375	0,76
165	0,5	0,644444	0,488889	0,75	0,7
166	0,525	0,688889	0,555556	0,6	0,66
167	0,65	0,822222	0,688889	0,55	0,64
168	0,575	0,711111	0,644444	0,65	0,58
169	0,675	0,844444	0,688889	0,525	0,5
170	0,825	0,622222	0,8	0,5	0,7
171	0,7	0,622222	0,6	0,725	0,78
172	0,6	0,6	0,644444	0,6	0,66
173	0,55	0,688889	0,644444	0,65	0,58
174	0,6	0,733333	0,622222	0,6	0,6
175	0,6	0,8	0,666667	0,6	0,64
176	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
177	0,75	0,688889	0,711111	0,55	0,6

178	0,7	0,844444	0,777778	0,475	0,62
179	0,65	0,777778	0,6	0,6	0,62
180	0,625	0,666667	0,644444	0,625	0,62
181	0,575	0,733333	0,644444	0,65	0,62
182	0,6	0,822222	0,844444	0,475	0,74
183	0,775	0,711111	0,688889	0,475	0,78
184	0,725	0,733333	0,755556	0,5	0,74
185	0,4	0,444444	0,533333	0,8	0,74
186	0,7	0,666667	0,666667	0,575	0,8
187	0,525	0,688889	0,666667	0,4	0,76
188	0,7	0,688889	0,644444	0,55	0,68
189	0,625	0,8	0,488889	0,625	0,6
190	0,65	0,8	0,888889	0,425	0,68
191	0,775	0,955556	0,822222	0,275	0,64
192	0,675	0,888889	0,777778	0,5	0,62
193	0,65	0,844444	0,711111	0,575	0,72
194	0,625	0,777778	0,577778	0,625	0,6
195	0,55	0,666667	0,555556	0,65	0,56
196	0,625	0,844444	0,8	0,525	0,68
197	0,625	0,622222	0,577778	0,6	0,6
198	0,55	0,622222	0,6	0,625	0,52
199	0,8	0,8	0,755556	0,5	0,68
200	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
201	0,65	0,622222	0,622222	0,5	0,64
202	0,6	0,644444	0,622222	0,575	0,64
203	0,6	0,777778	0,822222	0,675	0,64
204	0,6	0,666667	0,622222	0,6	0,62
205	0,625	0,711111	0,666667	0,55	0,66
206	0,525	0,644444	0,644444	0,6	0,66
207	0,65	0,711111	0,666667	0,6	0,74
208	0,7	0,711111	0,711111	0,7	0,66
209	0,625	0,777778	0,733333	0,6	0,7
210	0,625	0,755556	0,622222	0,55	0,6
211	0,65	0,711111	0,777778	0,5	0,64
212	0,775	0,844444	0,711111	0,5	0,54
213	0,7	0,688889	0,666667	0,625	0,88
214	0,725	0,8	0,666667	0,7	0,62
215	0,575	0,666667	0,622222	0,575	0,6
216	0,7	0,866667	0,8	0,55	0,66
217	0,675	0,644444	0,688889	0,55	0,66
218	0,6	0,622222	0,6	0,625	0,58
219	0,675	0,8	0,711111	0,475	0,64
220	0,7	0,844444	0,755556	0,55	0,68
221	0,625	0,644444	0,555556	0,65	0,58
222	0,65	0,711111	0,688889	0,6	0,66

223	0,7	0,755556	0,688889	0,55	0,58
224	0,6	0,755556	0,488889	0,65	0,62
225	0,65	0,688889	0,666667	0,525	0,56
226	0,65	0,822222	0,711111	0,55	0,66
227	0,6	0,733333	0,622222	0,65	0,68
228	0,625	0,711111	0,644444	0,65	0,82
229	0,675	0,733333	0,6	0,55	0,6
230	0,7	0,733333	0,688889	0,5	0,62
231	0,725	0,777778	0,8	0,525	0,68
232	0,65	0,711111	0,644444	0,7	0,68
233	0,725	0,733333	0,622222	0,55	0,56
234	0,65	0,6	0,6	0,7	0,7
235	0,6	0,644444	0,577778	0,575	0,6
236	0,475	0,622222	0,6	0,675	0,62
237	0,725	0,777778	0,822222	0,55	0,6
238	0,65	0,666667	0,688889	0,55	0,54
239	0,45	0,688889	0,444444	0,75	0,62
240	0,65	0,733333	0,666667	0,575	0,72
241	0,675	0,644444	0,911111	0,6	0,68
242	0,825	0,711111	0,711111	0,525	0,68
243	0,7	0,866667	0,644444	0,75	0,74
244	0,7	0,711111	0,666667	0,5	0,68
245	0,55	0,688889	0,711111	0,675	0,56
246	0,55	0,688889	0,644444	0,625	0,62
247	0,675	0,888889	0,6	0,675	0,72
248	0,575	0,755556	0,688889	0,55	0,62
249	0,6	0,644444	0,666667	0,575	0,56
250	0,525	0,733333	0,577778	0,725	0,64
251	0,525	0,866667	0,666667	0,55	0,78
252	0,65	0,977778	0,688889	0,6	0,72
253	0,7	0,755556	0,644444	0,725	0,58
254	0,75	0,8	0,755556	0,6	0,54
255	0,75	0,733333	0,822222	0,5	0,66
256	0,875	0,888889	0,911111	0,5	0,82
257	0,6	0,688889	0,666667	0,575	0,54
258	0,5	0,755556	0,644444	0,675	0,58
259	0,65	0,733333	0,511111	0,675	0,6
260	0,625	0,666667	0,622222	0,65	0,62
261	0,725	0,755556	0,755556	0,4	0,68
262	0,6	0,622222	0,688889	0,575	0,62
263	0,575	0,711111	0,711111	0,675	0,64
264	0,675	0,711111	0,8	0,55	0,7
265	0,475	0,466667	0,822222	0,8	0,76
266	0,6	0,644444	0,644444	0,575	0,64
267	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6

268	0,6	0,8	0,577778	0,65	0,72
269	0,725	0,733333	0,711111	0,5	0,72
270	0,725	0,888889	0,755556	0,375	0,72
271	0,575	0,577778	0,488889	0,625	0,76
272	0,525	0,844444	0,711111	0,55	0,68
273	0,7	0,866667	0,755556	0,65	0,64
274	0,5	0,777778	0,533333	0,65	0,66
275	0,725	0,711111	0,711111	0,475	0,64
276	0,55	0,822222	0,711111	0,5	0,6
277	0,725	0,822222	0,733333	0,475	0,64
278	0,725	0,755556	0,6	0,575	0,78
279	0,625	0,8	0,644444	0,55	0,7
280	0,65	0,711111	0,711111	0,525	0,62
281	0,8	0,777778	0,933333	0,5	0,76
282	0,675	0,822222	0,733333	0,475	0,64
283	0,675	0,733333	0,8	0,45	0,62
284	0,6	0,8	0,688889	0,55	0,66
285	0,525	0,822222	0,533333	0,5	0,7
286	0,675	0,755556	0,688889	0,55	0,7
287	0,675	0,8	0,6	0,65	0,6
288	0,675	0,8	0,644444	0,575	0,62
289	0,775	0,911111	0,844444	0,625	0,8
290	0,7	0,755556	0,622222	0,65	0,68
291	0,575	0,733333	0,666667	0,675	0,58
292	0,525	0,711111	0,577778	0,55	0,58
293	0,675	0,844444	0,688889	0,525	0,74
294	0,625	0,755556	0,644444	0,575	0,56
295	0,6	0,844444	0,533333	0,775	0,72
296	0,625	0,755556	0,577778	0,45	0,76
297	0,775	0,822222	0,755556	0,525	0,68
298	0,5	0,711111	0,733333	0,55	0,5
299	0,575	0,755556	0,711111	0,525	0,74
300	0,625	0,822222	0,755556	0,6	0,7
301	0,675	0,866667	0,822222	0,525	0,6
302	0,75	0,755556	0,644444	0,55	0,64
303	0,675	0,933333	0,733333	0,525	0,64
304	0,75	0,733333	0,688889	0,475	0,72
305	0,55	0,688889	0,555556	0,675	0,58
306	0,6	0,8	0,755556	0,775	0,66
307	0,475	0,688889	0,511111	0,4	0,62
308	0,575	0,733333	0,6	0,575	0,6
309	0,65	0,577778	0,688889	0,55	0,66
310	0,725	0,8	0,644444	0,6	0,62
311	0,675	0,822222	0,911111	0,65	0,54
312	0,625	0,822222	0,866667	0,625	0,78

313	0,675	0,888889	0,666667	0,55	0,68
314	0,675	0,888889	0,911111	0,55	0,8
315	0,625	0,844444	0,755556	0,6	0,64
316	0,625	0,777778	0,622222	0,625	0,7
317	0,775	0,888889	0,888889	0,525	0,74
318	0,525	0,688889	0,533333	0,8	0,64
319	0,75	0,755556	0,822222	0,5	0,82
320	0,625	0,688889	0,733333	0,55	0,68
321	0,675	0,755556	0,711111	0,55	0,78
322	0,625	0,733333	0,622222	0,575	0,66
323	0,575	0,733333	0,666667	0,6	0,62
324	0,475	0,688889	0,688889	0,7	0,6
325	0,675	0,755556	0,666667	0,65	0,7
326	0,6	0,666667	0,711111	0,65	0,64
327	0,65	0,711111	0,622222	0,625	0,64
328	0,55	0,733333	0,666667	0,625	0,66
329	0,45	0,533333	0,644444	0,7	0,3
330	0,7	0,822222	0,777778	0,625	0,62
331	0,65	0,822222	0,688889	0,5	0,72
332	0,7	0,755556	0,711111	0,475	0,76
333	0,875	0,777778	0,844444	0,375	0,8
334	0,675	0,822222	0,688889	0,5	0,68
335	0,65	0,688889	0,488889	0,575	0,76
336	0,675	0,777778	0,577778	0,55	0,68
337	0,725	0,666667	0,6	0,65	0,58
338	0,675	0,777778	0,711111	0,45	0,64
339	0,6	0,777778	0,6	0,725	0,64
340	0,625	0,6	0,644444	0,525	0,68
341	0,675	0,733333	0,822222	0,65	0,76
342	0,675	0,755556	0,777778	0,45	0,64
343	0,65	0,8	0,644444	0,55	0,7
344	0,55	0,711111	0,466667	0,775	0,82
345	0,7	0,755556	0,688889	0,5	0,74
346	0,575	0,688889	0,577778	0,6	0,66
347	0,625	0,711111	0,622222	0,6	0,64
348	0,5	0,711111	0,666667	0,65	0,66
349	0,6	0,844444	0,466667	0,7	0,7
350	0,575	0,666667	0,622222	0,6	0,58
351	0,65	0,666667	0,644444	0,575	0,6
352	0,55	0,711111	0,644444	0,6	0,58
353	0,7	0,866667	0,777778	0,5	0,66
354	0,55	0,666667	0,644444	0,65	0,66
355	0,625	0,622222	0,622222	0,575	0,62
356	0,575	0,755556	0,555556	0,575	0,56
357	0,6	0,777778	0,577778	0,65	0,62

358	0,65	0,8	0,711111	0,625	0,58
359	0,525	0,6	0,422222	0,75	0,66
360	0,625	0,755556	0,644444	0,5	0,62

BIGFIVE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	E	31	8.6	8.6	8.6
	A	193	53.6	53.6	62.2
	C	37	10.3	10.3	72.5
	N	32	8.9	8.9	81.4
	O	48	13.3	13.3	94.7
	EN	1	.3	.3	95.0
	AN	1	.3	.3	95.3
	AC	11	3.1	3.1	98.3
	EO	1	.3	.3	98.6
	EACNO	3	.8	.8	99.4
	EA	1	.3	.3	99.7
	NO	1	.3	.3	100.0
	Total	360	100.0	100.0	

I. Uji Hipotesis

Kruskal-Wallis Test

Ranks			
	BF	N	Mean Rank
AC	EXTRAVERSION	31	191.08
	AGREEABLENESS	193	159.59
	CONSCIENTIOUSNESS	37	141.30
	NEUROTICISM	32	181.14
	OPENNESS	48	220.04
	Total	341	

Test Statistics ^{a,b}	
	AC
Chi-Square	19.454
df	4
Asymp. Sig.	.001

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: BF

KATA PENGANTAR KUESIONER

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Kepada Yth,

Saudara/i di Tempat

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ranji Julian Santika

NIM : 3022018010

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Dalam rangka memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Langsa, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian saya ini. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data terkait penelitian saya yang berjudul "*Academic Cyberslacking di masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Big Five Personality*". Saudara/i tidak perlu khawatir dalam memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Jawaban Saudara/i akan terjaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk keperluan penelitian saja. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Atas waktu dan kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Peneliti

Ranji Julian Santika

KUESIONER PENELITIAN

A. Deskripsi Responden

1. Nama responden
2. Jenis Kelamin
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
3. Semester
 - a. II
 - b. IV
 - c. VI
 - d. VIII
4. Jurusan
5. Fakultas
 - a. FUAD
 - b. FASYA
 - c. FEBI
 - d. FTIK
6. No. HP

B. Skor Jawaban

No	Alternatif Jawaban	Jenis aitem pernyataan	
		Favourabel	Unfavourabel
1.	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5
2.	Tidak Setuju (TS)	2	4
3.	Kurang Setuju (KS)	3	3
4.	Setuju (S)	4	2
5.	Sangat Setuju (SS)	5	1

C. *Academic Cyberslacking*

Pernyataan	Penilaian				
	STS	TS	KS	S	SS
Sharing					
1. Saya memeriksa postingan teman-teman saya					
2. Saya memeriksa profil media sosial teman saya					
3. Saya membagikan konten di media sosial (foto, video, dll.)					
4. Saya menyukai postingan yang menarik					
5. Saya mengomentari foto yang dibagikan					
6. Saya memperbarui status di media sosial					
7. Saya menandai teman di foto					
8. Saya mengobrol dengan teman					
9. Saya menonton video yang dibagikan					
Shopping					
10. Saya belanja online					
11. Saya mengunjungi situs (Shopee, Toko Pedia, Lazada dll)					
12. Saya mengunjungi situs belanja online					
13. Saya mengunjungi situs lelang					
14. Saya menggunakan layanan					

perbankan online					
15. Saya mengunjungi toko online untuk produk bekas					
16. Saya memeriksa iklan pekerjaan					
Real Time Updating					
17. Saya memposting ulang sebuah status yang saya suka					
18. Saya menyukai sebuah status yang saya suka					
19. Saya memposting status					
20. Saya membaca status					
21. Saya mengomentari topik yang sedang tren					
Accessing Online Content					
22. Saya mengunduh musik					
23. Saya menonton video secara online					
24. Saya mendengarkan musik secara online					
25. Saya mengunduh video					
26. Saya mengunduh aplikasi yang saya butuhkan					
Gaming/Gambling					
27. Saya mengunjungi situs taruhan					
28. Saya bertaruh secara online					
29. Saya memeriksa situs olahraga online					
30. Saya bermain game online					

D. Big Five Personality

Pernyataan	Penilaian				
	STS	TS	KS	S	SS
Extraversion					
1. Banyak bicara					
E. Pendiam					
11. Penuh energi					
16. Menghasilkan banyak antusiasme					
21. Cenderung pendiam					
26. Memiliki kepribadian yang tegas					
31. Terkadang pemalu					
36. Ramah, mudah bergaul					
Agreeableness					
2. Cenderung mencari kesalahan orang lain					
7. Membantu dan tidak egois dengan orang lain					
12. Memulai pertengkaran dengan orang lain					
17. Memiliki sifat pemaaf					
22. Umumnya mudah percaya					
27. Bisa dingin dan menyendiri					
32. Peka dan baik hampir pada setiap orang					
37. Terkadang kasar kepada orang lain					
42. Suka bekerjasama dengan orang lain					

Conscientiousness					
3. Melakukan pekerjaan dengan teliti					
8. Bisa agak ceroboh					
13. Pekerja yang dapat diandalkan					
18. Cenderung tidak teratur					
23. Cenderung malas					
28. Bertekun sampai tugas selesai					
33. Melakukan sesuatu secara efisien					
38. Membuat rencana dan meninjaklanjuti rencana tersebut					
43. Mudah terganggu					
Neuroticism					
4. Murung					
9. Santai, menangani stress dengan baik					
14. Terkadang kaku					
19. Sering khawatir					
24. Emosional stabil, tidak mudah marah					
29. Bisa moody					
34. Tetap tenang dalam situasi tegang					
39. Mudah gugup					
Openness					
5. Asli, muncul dengan ide-ide baru					
10. Ingin tahu tentang banyak hal yang berbeda					
15. Cerdik, pemikir yang mendalam					

20. Memiliki imajinasi yang aktif					
25. Bersifat inventif					
30. Menghargai pengalaman artistik, estetika					
35. Lebih menyukai pekerjaan yang bersifat rutin					
40. Suka merenung, bermain dengan ide					
41. Memiliki sedikit minat artistik					
44. Mutakhir dalam seni, musik, atau literatur					

TABULASI DATA ACADEMIC CYBERSLACKING

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	J	
1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	1	1	2	1	99	
2	3	2	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	1	1	4	83	
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	115	
4	3	3	4	5	3	3	5	5	3	5	5	5	1	5	2	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	1	1	3	1	109	
5	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	1	103
6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	2	2	107
7	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	2	1	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	5	1	1	1	1	92	
8	2	2	4	5	3	4	3	5	5	3	3	3	3	5	1	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	104
9	3	3	4	5	2	4	4	5	4	5	5	5	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	5	5	4	5	1	2	3	1	106	
10	1	1	2	3	1	2	1	2	2	5	5	3	1	1	1	4	1	2	1	2	1	5	5	3	2	5	1	1	2	4	70	
11	4	2	1	5	1	1	4	5	2	4	5	5	1	2	1	4	5	5	2	5	1	1	5	5	2	5	1	1	1	1	87	
12	3	3	5	5	3	4	4	5	5	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	1	1	3	4	107	
13	2	3	4	4	2	1	3	4	3	2	3	2	1	1	2	5	5	4	3	5	3	3	4	3	4	5	1	1	2	1	86	
14	4	5	3	5	3	4	4	4	3	2	1	2	1	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	1	1	3	1	90	
15	3	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	1	1	3	1	103	
16	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	104	
17	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	2	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	2	4	3	116	
18	3	4	5	5	3	5	3	5	5	2	2	2	1	5	2	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	1	1	5	5	112	
19	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	102	
20	4	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	3	2	5	5	4	5	1	1	1	1	114	
21	4	2	1	2	1	1	2	4	3	4	5	4	1	1	2	1	2	2	2	4	1	1	3	2	2	2	1	1	1	4	66	
22	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	75	
23	2	2	5	5	1	4	4	3	2	4	4	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	73	

24	3	5	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	1	1	1	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	1	1	1	1	90
25	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	5	1	1	1	3	76	
26	1	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	1	1	1	4	4	5	4	4	2	4	4	1	1	4	1	1	1	1	89
27	1	2	2	3	1	5	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	4	4	5	4	1	1	5	5	2	5	1	1	1	1	75
28	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	2	3	1	3	1	1	1	4	5	4	1	3	3	3	2	5	1	1	1	1	87
29	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	1	3	2	3	2	3	4	5	2	3	4	4	4	5	1	1	1	3	81
30	1	1	3	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	1	1	1	5	112
31	3	3	4	5	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	1	1	4	4	115
32	3	2	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	105
33	3	4	4	5	3	3	4	5	5	1	1	1	1	1	1	4	5	5	4	4	3	3	4	1	4	4	1	1	1	1	87
34	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	1	1	1	3	3	2	4	3	1	3	4	4	4	5	1	1	1	1	79
35	2	1	3	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	88
36	3	3	3	4	2	3	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	2	3	5	5	3	3	1	1	1	4	76
37	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	111
38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	140
39	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	125
40	4	4	4	4	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	94
41	3	3	4	5	2	4	2	5	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	1	2	2	1	106
42	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	1	129
43	4	3	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	2	2	3	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	2	2	2	2	114
44	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	5	1	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	5	1	1	3	2	96
45	2	2	4	5	3	3	2	5	5	5	5	5	1	5	1	2	1	5	2	4	3	5	5	5	5	5	1	1	4	5	106
46	4	4	3	5	2	4	4	5	4	5	5	5	2	5	1	2	2	4	4	4	1	5	5	5	5	5	1	1	3	5	110
47	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	130
48	2	2	5	5	2	2	3	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	103
49	3	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	3	1	4	3	115
50	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	84

51	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	3	4	108	
52	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	1	3	1	125	
53	4	3	3	3	3	2	1	5	4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	86	
54	5	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
55	3	3	4	5	3	3	3	5	5	4	4	4	2	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	2	3	4	118	
56	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	2	4	3	123	
57	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	117	
58	4	3	4	4	2	4	3	5	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	4	5	1	1	4	1	96	
59	3	2	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	4	5	3	1	5	2	5	5	1	1	3	1	110	
60	4	4	3	5	3	4	4	5	4	2	2	2	2	2	1	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	1	2	3	97	
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	1	1	2	2	117	
62	3	3	4	5	2	3	4	5	4	1	4	5	1	1	1	1	3	5	4	4	2	5	5	5	5	5	1	1	5	5	102	
63	3	4	5	5	3	5	3	4	4	3	5	5	3	5	2	1	5	5	5	5	4	3	5	3	3	5	1	1	1	1	107	
64	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	1	87	
65	4	1	3	5	3	3	4	3	4	4	4	1	5	1	1	2	1	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	1	1	1	1	93
66	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	110
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	1	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	91	
68	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	3	2	1	1	2	5	5	5	5	5	4	3	2	5	5	1	1	2	1	108	
69	4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	5	5	1	3	1	2	2	4	5	4	3	2	5	5	2	5	1	1	2	1	99	
70	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1	4	4	3	4	2	1	4	3	2	5	1	1	2	5	86	
71	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	2	3	5	2	3	3	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	4	95	
72	3	3	4	4	2	2	2	4	3	1	2	2	1	2	1	2	4	4	4	3	1	3	2	2	2	5	1	1	3	2	75	
73	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	144	
74	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	2	3	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	2	3	3	119	
75	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	120	
76	3	4	5	5	3	3	3	5	5	4	2	2	3	1	2	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	111	
77	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	3	4	106

78	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	4	4	4	5	4	2	4	4	3	5	1	1	2	1	98	
79	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	1	1	2	1	98	
80	3	3	5	5	2	4	3	5	5	3	4	4	1	3	1	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	1	1	5	4	111	
81	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	2	2	2	3	4	5	4	4	3	5	5	3	4	5	1	1	3	1	103	
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
83	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	4	4	2	2	4	2	2	5	4	5	3	4	5	5	3	5	1	1	2	4	107	
84	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	3	131	
85	2	2	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	1	5	1	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	108	
86	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	87	
87	4	2	5	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	102	
88	4	4	3	5	1	1	2	5	2	2	2	4	2	1	2	2	2	5	3	4	2	5	5	5	3	5	1	1	3	3	89	
89	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	2	4	1	1	1	1	51	
90	2	2	4	5	3	2	3	4	4	5	5	5	1	4	1	3	2	4	4	4	3	1	3	3	2	5	1	1	1	5	92	
91	1	1	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	5	5	3	3	4	2	5	5	1	1	4	3	104	
92	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	1	1	5	5	2	5	1	1	1	1	104	
93	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	67	
94	4	4	2	5	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	1	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	2	4	93	
95	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	1	1	5	1	117	
96	4	3	3	4	2	3	5	5	4	3	3	3	1	3	1	3	3	5	4	4	2	5	5	5	5	5	1	1	1	5	101	
97	2	2	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	5	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	1	1	1	88	
98	1	4	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	2	2	1	4	5	5	4	4	1	2	5	5	2	5	1	1	4	5	107	
99	2	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	5	5	3	4	5	1	1	4	1	105	
100	4	1	3	5	1	2	1	4	4	5	5	5	1	4	1	5	1	5	4	4	1	5	5	5	5	5	1	1	5	1	99	
101	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	104
102	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	1	2	2	99	
103	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	107	
104	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	2	3	2	2	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	1	1	4	2	118	

105	3	4	3	5	1	3	2	5	5	3	5	3	1	4	3	3	5	5	5	5	3	2	5	5	3	5	1	1	4	4	106	
106	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	118	
107	2	2	4	5	1	3	3	4	4	1	1	1	1	3	1	1	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	1	1	1	3	89	
108	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	3	1	2	2	4	5	5	4	5	2	4	5	4	4	5	1	1	3	2	107	
109	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	1	3	2	80	
110	2	4	1	1	3	3	4	4	4	4	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4	1	61	
111	3	2	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	1	1	3	4	118	
112	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	105
113	4	3	4	5	3	3	3	5	4	4	3	3	1	1	1	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	3	1	1	1	1	98
114	2	3	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	1	2	3	2	2	5	5	4	3	1	5	3	3	5	1	1	4	1	95	
115	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	2	2	104	
116	3	2	4	5	2	4	1	5	5	5	5	5	2	1	1	1	2	1	4	4	1	5	5	5	4	4	1	1	1	1	90	
117	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	109	
118	1	1	3	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	4	4	2	3	4	3	3	1	4	5	1	1	1	1	63	
119	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	5	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	1	2	4	5	110	
120	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	4	5	128	
121	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	1	1	1	4	113	
122	3	4	5	5	2	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	5	3	5	3	4	5	1	1	4	1	113	
123	3	4	3	5	3	2	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	5	4	106	
124	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	3	1	95	
125	3	1	4	5	2	3	4	5	4	5	5	5	1	4	3	4	3	4	5	5	2	4	4	5	5	5	2	2	3	5	112	
126	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	1	1	3	3	1	4	1	1	1	1	65	
127	3	3	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	129	
128	4	4	4	5	2	4	2	5	5	4	2	2	1	1	1	1	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	1	1	1	96	
129	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	2	2	4	2	111	
130	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	113	
131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	108	

132	3	3	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	1	3	1	101	
133	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	1	1	3	1	103			
134	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	102	
135	3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	131		
136	5	3	3	5	2	3	2	4	3	5	5	5	1	2	2	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	1	1	1	1	94	
137	4	4	4	4	3	4	3	5	4	1	2	2	2	3	1	1	4	4	4	4	3	1	3	3	3	5	1	1	3	3	89	
138	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	102	
139	3	3	4	4	3	3	2	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	5	4	4	2	2	2	3	4	4	1	1	1	2	79	
140	4	3	4	5	1	2	1	4	3	2	5	5	1	1	1	2	5	5	4	3	1	2	5	5	3	5	1	1	3	5	92	
141	4	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	1	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	1	2	5	114	
142	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	104	
143	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	136	
144	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	104	
145	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	1	1	2	2	103	
146	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	110
147	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	1	1	4	1	109	
148	1	1	4	5	3	1	2	5	5	1	3	3	1	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	1	1	3	1	92	
149	3	3	4	5	3	4	2	5	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	5	5	1	2	4	4	109	
150	1	1	1	5	2	2	3	5	3	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4	105	
151	2	2	4	5	2	4	2	5	5	4	4	4	1	4	2	3	4	5	2	4	3	5	5	4	4	5	1	1	4	1	101	
152	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	5	1	1	4	1	113	
153	4	4	4	5	1	1	1	4	4	5	5	5	1	5	3	4	5	5	3	5	2	3	1	1	5	5	1	1	2	4	99	
154	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	1	1	1	2	114	
155	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	1	4	3	121	
156	3	4	4	5	3	2	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	3	4	2	4	3	4	4	4	5	5	1	1	4	3	95	
157	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	2	3	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	1	104
158	5	1	4	4	1	3	4	5	4	4	5	5	1	1	1	1	3	3	1	5	1	3	5	5	4	3	1	1	4	1	89	

159	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	5	1	4	5	3	5	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	95	
160	2	1	4	5	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	5	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	1	1	3	1	104	
161	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	123	
162	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	73	
163	3	2	1	4	2	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	2	2	5	5	4	5	1	1	2	1	88	
164	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	141
165	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	1	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	1	1	4	5	114	
166	3	1	2	4	2	2	1	3	4	3	3	4	1	2	2	4	3	4	2	4	2	2	5	5	5	5	1	1	2	4	86	
167	3	1	3	3	1	3	2	5	4	4	4	3	1	1	1	3	3	3	3	3	4	2	1	5	4	1	4	1	1	1	1	76
168	3	3	5	5	3	4	3	5	4	3	3	3	1	2	1	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	1	1	1	2	88	
169	3	2	3	3	3	3	2	4	4	5	2	2	1	3	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2	2	4	1	1	1	1	70	
170	1	1	4	5	3	4	2	5	3	3	2	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	5	4	4	4	5	1	1	1	3	86	
171	1	2	1	3	2	2	1	3	2	4	4	4	1	1	1	2	1	4	1	3	3	3	4	5	3	4	1	1	1	5	73	
172	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	2	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	78	
173	3	3	1	2	1	3	5	5	1	2	5	1	1	1	1	1	2	5	5	4	1	5	2	3	5	4	1	1	1	1	76	
174	4	3	4	5	1	3	4	4	4	5	2	2	1	2	1	2	2	4	1	2	1	2	3	3	3	3	1	1	1	2	76	
175	3	3	2	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	45	
176	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	5	5	5	4	3	5	1	1	1	1	96	
177	3	3	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	1	1	1	1	72	
178	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	
179	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	1	3	4	3	5	1	2	4	4	2	2	1	1	1	1	78	
180	5	3	2	4	2	3	3	4	4	5	5	4	3	3	3	3	5	4	3	3	2	3	5	3	3	5	1	1	2	2	98	
181	4	1	3	4	2	3	1	4	3	3	4	4	1	1	1	4	3	4	1	1	2	1	4	3	4	4	1	1	1	1	74	
182	4	3	3	4	3	5	4	5	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	98	
183	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	35	
184	3	2	3	4	2	2	3	5	3	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	1	1	1	79	
185	4	1	4	3	3	4	1	5	3	2	2	2	1	1	1	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	4	1	1	2	3	78	

186	5	4	4	4	3	4	3	5	5	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	104
187	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	5	1	3	1	4	5	5	3	5	1	1	3	5	93
188	2	1	4	2	1	4	2	4	3	3	1	4	1	3	1	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	1	1	1	1	75
189	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	1	1	1	72
190	1	3	3	3	1	3	2	5	5	3	3	3	1	3	1	3	2	3	1	1	1	5	5	3	3	5	1	1	1	5	80
191	3	3	2	3	2	2	1	4	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	3	54	
192	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	2	2	4	3	3	3	1	1	4	4	2	3	1	1	1	1	75
193	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	1	4	1	3	3	4	1	2	2	2	4	4	2	3	1	1	1	3	80
194	3	3	3	4	1	2	1	5	3	2	2	4	1	1	1	1	2	5	3	3	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	75
195	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	3	62
196	2	1	4	4	3	4	3	3	5	4	3	4	1	4	1	3	3	5	3	3	3	4	4	5	3	5	1	1	2	4	95
197	2	3	3	3	3	3	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1	1	5	4	4	4	1	1	1	1	67
198	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	1	1	2	4	68
199	5	5	3	4	2	4	2	5	5	4	4	4	1	2	2	4	4	5	3	4	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	103
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	78
201	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	4	5	2	4	1	1	1	1	72
202	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	5	58
203	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	1	1	1	2	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	1	1	1	1	83
204	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	1	1	3	78
205	3	2	3	3	3	4	3	5	3	3	1	3	1	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	89
206	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	1	1	1	2	1	4	3	3	2	2	4	1	3	2	1	1	1	2	71
207	3	3	3	3	2	3	1	5	3	3	3	3	1	1	1	1	3	5	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	70
208	4	4	4	2	2	4	4	5	2	2	3	4	1	1	2	5	4	3	4	2	2	5	5	5	4	3	2	1	1	1	91
209	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	1	3	1	1	3	4	4	4	2	1	4	4	3	4	1	1	1	1	82
210	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	1	3	1	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	1	1	1	1	85
211	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	106
212	4	5	5	2	3	4	2	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	5	3	2	4	4	3	2	1	1	2	3	91

213	5	1	3	3	2	5	3	2	3	4	1	4	1	1	3	3	1	4	2	5	3	1	5	2	2	1	5	1	1	1	78
214	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	39
215	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	1	1	1	4	74
216	3	2	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	1	1	1	1	77
217	3	1	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	1	1	3	4	2	3	1	2	1	1	3	5	2	3	1	1	1	3	63
218	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	4	3	3	2	3	3	1	4	4	2	3	1	1	1	1	70
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1	5	1	1	1	1	66
220	1	3	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	5	2	3	4	1	1	1	1	51	
221	3	2	3	3	1	3	3	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	3	4	4	3	3	2	1	1	1	67
222	4	4	5	5	3	5	4	5	5	3	3	4	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	1	1	1	1	100
223	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
224	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	3	2	4	3	3	4	4	3	4	1	1	1	1	72
225	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	80
226	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	1	4	1	3	1	1	1	1	3	1	4	4	2	4	1	1	1	3	74
227	2	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	37
228	4	3	4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	1	1	1	1	90
229	3	3	3	2	2	3	3	4	3	5	5	4	1	1	1	4	1	3	3	4	3	5	5	5	5	3	1	1	1	1	88
230	1	1	2	3	2	3	3	5	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	4	3	4	3	1	1	1	1	64
231	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	1	3	1	4	3	1	4	4	1	3	1	3	4	3	4	3	1	1	3	1	82
232	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	1	1	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	1	1	2	81
233	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3	1	1	1	1	1	4	4	3	4	2	1	4	1	4	4	1	1	1	4	79
234	3	4	2	4	4	1	3	4	5	3	4	4	5	5	5	1	2	4	5	4	1	4	4	5	4	1	1	4	3	1	100
235	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1	1	2	81
236	3	3	4	3	2	3	3	5	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	4	4	3	3	1	1	1	1	66
237	4	3	2	5	2	3	1	5	1	5	5	5	1	3	1	1	1	5	3	5	1	1	5	5	1	3	1	1	1	3	83
238	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	1	1	1	59
239	3	2	3	4	2	3	3	5	5	3	2	2	1	3	1	2	2	4	3	3	2	2	5	5	2	3	1	1	2	2	81

240	3	3	3	3	3	3	3	5	5	2	3	3	1	3	1	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	85
241	3	1	4	4	1	4	1	4	5	2	1	1	1	3	1	1	5	4	5	5	1	4	1	5	1	4	1	1	1	1	76
242	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	3	2	2	2	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	2	1	3	5	103
243	5	3	4	3	2	5	2	5	3	4	4	1	1	4	1	4	4	5	2	5	2	3	5	5	4	4	1	1	1	5	98
244	3	3	4	3	2	4	3	4	5	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	82
245	3	3	2	2	3	2	1	4	3	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	56
246	3	3	3	5	2	3	2	5	5	2	2	2	1	5	1	1	1	5	2	5	1	1	5	5	3	5	1	1	1	3	84
247	1	3	3	5	5	2	1	5	3	4	5	4	1	2	2	3	3	5	1	1	3	5	4	4	4	4	1	1	3	1	89
248	3	1	3	3	1	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	52
249	4	3	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	95
250	2	1	3	3	1	3	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1	4	1	2	1	4	5	4	4	2	1	1	1	1	64	
251	3	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	41
252	3	3	2	3	2	2	2	4	5	3	3	4	2	1	2	1	2	3	2	4	1	5	4	5	3	4	1	1	1	5	83
253	3	1	2	1	2	4	1	4	3	3	2	2	3	1	1	4	1	1	2	4	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	62
254	1	1	3	1	1	3	3	4	4	5	5	4	1	4	1	5	3	1	1	1	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	82
255	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	1	1	1	1	75
256	5	1	3	5	3	5	5	3	5	2	1	3	3	1	3	3	5	5	4	5	1	2	4	3	3	4	1	1	1	1	91
257	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	5	1	1	1	1	1	1	47
258	3	2	3	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	47
259	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	4	3	4	2	4	1	1	1	3	78
260	3	2	2	2	1	3	3	4	3	2	1	3	1	1	1	3	1	2	3	3	2	3	3	5	3	4	1	1	1	1	68
261	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	103
262	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	1	1	3	3	3	1	84
263	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	1	1	3	1	88
264	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	1	3	2	3	3	1	4	1	3	3	1	3	3	1	77
265	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	1	2	1	4	1	3	2	2	1	5	5	3	4	4	1	1	1	1	60
266	3	3	2	4	2	3	3	5	3	3	3	3	1	2	1	3	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	1	1	1	3	81

267	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4		1	1	1	44	
268	3	2	4	3	1	3	2	4	3	3	2	3	1	3	1	2	3	4	1	1	1	1	4	3	2	3	1	1	1	1	67
269	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	5	101
270	5	2	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	1	5	1	3	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	1	1	1	3	110
271	4	1	3	2	2	3	1	5	3	1	3	4	1	2	1	1	2	5	3	4	2	1	4	4	2	4	1	1	1	4	75
272	3	2	3	3	3	2	2	3	4	5	1	1	1	2	1	1	2	3	1	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	61
273	4	2	4	4	2	3	3	5	3	2	1	2	1	1	1	3	3	4	4	3	1	2	4	4	2	4	1	1	1	1	76
274	2	1	1	2	1	4	1	4	3	3	2	4	1	1	1	2	2	5	1	4	1	1	5	4	1	3	1	1	1	1	64
275	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	2	4	62
276	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	1	3	1	2	2	5	3	3	2	2	2	4	4	5	1	1	1	1	82
277	5	3	3	5	4	3	5	5	3	4	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	1	1	4	101
278	5	4	4	4	3	4	3	5	4	3	2	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	90
279	2	1	3	2	1	3	1	4	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	1	1	1	2	66
280	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	1	1	1	1	74
281	1	1	3	4	3	3	3	4	5	4	1	4	1	2	1	4	3	4	3	2	1	4	4	4	2	5	1	1	1	1	80
282	5	2	3	3	4	4	4	4	4	5	2	4	2	2	2	4	5	4	2	4	4	5	5	2	5	4	1	2	2	1	100
283	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	70
284	2	2	1	3	1	1	1	3	5	5	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	51
285	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	1	2	1	3	2	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	1	5	5	86
286	3	2	1	4	3	4	1	4	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	4	2	4	4	4	2	4	1	1	1	1	75
287	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	4	4	1	3	1	1	1	1	61
288	3	3	2	2	1	4	2	4	4	3	3	3	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	4	4	5	4	1	1	1	1	72
289	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	1	1	1	1	66
290	2	1	2	2	1	1	1	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	48
291	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	3	4	1	2	3	3	4	4	1	1	1	3	89
292	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	4	4	2	2	1	3	4	4	2	4	1	1	1	3	66
293	3	2	4	3	3	4	4	5	4	3	2	4	1	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	5	1	1	2	2	92

294	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	1	3	1	1	1	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	65
295	4	2	2	4	2	1	3	5	1	4	2	4	1	2	1	3	1	5	1	3	1	3	4	5	3	2	1	1	1	1	2	74		
296	3	3	3	4	3	4	3	5	4	2	1	2	1	1	1	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	1	1	1	1	4	88		
297	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	1	2	1	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	1	1	3	1	88			
298	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	4	4	3	3	1	1	1	1	3	60		
299	1	2	3	4	3	3	4	4	3	2	1	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	4	4	5	3	3	1	1	1	1	1	70		
300	3	5	2	4	2	2	2	4	4	1	1	3	1	3	3	3	1	2	2	4	2	1	1	1	3	3	3	1	3	2	72			
301	4	2	2	3	3	4	3	5	5	1	1	1	1	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	1	1	1	1	1	74		
302	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	1	4	1	3	4	2	3	4	3	4	2	2	4	5	3	3	1	1	3	2	82			
303	3	2	2	4	2	3	2	3	4	4	3	4	1	1	3	3	1	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	1	1	1	1	81		
304	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	3	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	69		
305	2	1	2	2	1	3	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	5	2	1	1	1	1	52		
306	5	2	3	3	3	3	2	4	4	5	2	5	4	4	3	2	3	3	3	5	1	5	5	4	4	4	1	1	1	2	96			
307	3	2	2	1	2	2	2	5	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	5	2	2	3	3	2	4	1	1	1	2	65			
308	2	2	2	2	1	4	2	3	3	2	1	3	1	2	1	3	1	4	2	3	1	3	4	4	2	4	1	1	1	1	1	66		
309	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	83		
310	1	1	2	3	3	4	1	4	3	2	1	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	1	3	3	2	4	1	1	1	1	1	59		
311	2	1	3	1	2	3	2	4	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	53		
312	3	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	5	1	3	1	5	4	4	4	4	1	1	5	3	1	5	1	1	3	1	89			
313	4	3	2	4	4	3	2	5	3	4	2	4	1	5	1	3	4	4	1	1	3	2	5	3	3	4	1	1	1	1	1	84		
314	3	2	4	2	2	4	4	5	2	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	3	1	1	5	2	1	4	1	1	1	1	1	80		
315	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	80			
316	5	3	3	4	3	4	3	5	5	5	3	2	1	3	2	3	3	4	3	3	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	98		
317	4	1	1	1	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1	3	4	1	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	56		
318	4	1	5	5	2	4	4	5	4	3	3	3	3	2	1	3	4	4	1	1	2	4	5	4	4	4	1	1	1	2	90			
319	3	2	3	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	4	4	3	3	1	1	2	5	73			
320	3	2	2	2	1	2	1	4	1	3	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	4	4	2	2	1	1	1	1	1	57		

321	5	5	3	3	3	3	1	4	5	1	1	2	1	1	1	4	2	5	1	4	3	2	5	5	3	3	1	1	2	5	85	
322	3	3	3	4	3	3	4	5	5	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	5	3	4	5	5	3	3	1	1	2	4	99	
323	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	87	
324	3	3	2	2	1	2	1	4	3	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	1	4	4	3	3	5	1	1	1	1	63	
325	3	1	5	3	1	5	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	64	
326	5	1	3	5	1	3	4	4	4	4	1	3	1	1	2	5	1	5	3	4	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	74	
327	3	2	2	4	1	2	4	4	4	3	4	2	1	1	1	1	3	5	2	3	2	4	4	4	4	5	1	1	1	2	80	
328	4	1	4	5	1	2	3	3	4	2	2	2	1	2	3	4	4	5	3	5	1	2	3	5	2	3	1	1	1	1	80	
329	5	3	3	2	3	3	1	3	4	3	4	2	1	2	3	2	5	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	90	
330	3	1	2	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	1	1	3	4	4	4	1	1	1	1	59	
331	4	3	2	3	2	2	3	5	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2	4	1	4	4	3	3	5	1	1	1	1	87	
332	3	5	1	1	3	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	3	5	4	3	3	1	3	2	4	2	5	1	1	1	3	82	
333	4	2	2	1	1	3	3	5	5	1	1	2	1	2	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	58	
334	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	1	4	4	3	3	1	1	1	1	87	
335	4	2	3	4	2	4	1	5	5	4	3	3	4	2	4	4	2	5	4	3	1	4	5	4	3	4	1	1	1	2	94	
336	3	3	4	4	4	4	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	1	1	1	1	77	
337	3	3	3	2	3	4	3	5	4	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	4	4	4	3	1	1	2	3	73	
338	4	3	4	3	3	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	1	1	1	81	
339	3	1	3	3	1	3	3	4	3	4	5	4	1	1	3	1	1	1	2	3	1	3	3	4	2	3	1	1	1	1	70	
340	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	1	87
341	5	3	3	5	2	2	2	5	1	5	3	3	1	5	1	1	1	5	1	3	5	3	4	5	5	3	1	1	3	5	92	
342	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	78	
343	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	1	2	1	2	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	1	1	1	1	80	
344	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	44	
345	1	2	2	4	3	4	2	5	3	3	3	4	2	1	1	2	4	4	5	5	3	1	4	5	3	3	1	1	1	1	83	
346	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	105	
347	2	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	2	1	3	3	4	2	1	2	1	3	4	1	2	1	1	1	4	73	

TABULASI DATA BIG FIVE PERSONALITY BERDASARKAN DIMENSI KEPRIBADIAN

Res	Extraversion								jlm
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	3	3	3	4	3	4	2	4	26
2	3	2	2	2	2	3	2	2	18
3	3	3	4	4	3	4	3	4	28
4	3	4	3	4	4	4	1	4	27
5	4	3	3	4	3	3	2	4	26
6	5	2	4	4	2	4	2	4	27
7	3	2	4	5	1	4	1	3	23
8	3	3	4	4	2	4	2	3	25
9	2	3	4	3	3	3	2	4	24
10	3	3	4	3	3	5	2	3	26
11	5	5	5	4	5	4	1	5	34
12	4	4	4	3	3	4	2	5	29
13	2	2	4	4	2	5	2	2	23
14	4	5	4	3	5	4	4	5	34
15	4	2	4	4	2	4	2	5	27
16	4	1	4	3	1	3	2	5	23
17	4	3	3	4	3	4	2	3	26
18	4	5	5	3	5	5	3	5	35
19	4	4	4	4	3	4	2	4	29
20	2	1	3	3	1	3	1	4	18
21	3	4	3	3	2	4	1	3	23
22	3	3	2	3	2	3	2	3	21
23	3	3	4	3	3	3	2	5	26

Res	Agreeableness									jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	5	4	5	4	3	1	5	4	3	34
2	5	3	4	2	3	3	3	4	2	29
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	31
4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	35
5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	38
6	4	4	4	4	4	1	4	4	4	33
7	3	3	5	5	3	1	3	3	4	30
8	5	5	5	3	3	2	4	5	5	37
9	5	5	5	4	5	1	5	5	5	40
10	5	5	5	5	5	1	5	2	3	36
11	5	5	1	5	3	3	5	3	5	35
12	3	4	3	5	4	1	4	2	4	30
13	4	5	4	4	4	1	4	4	3	33
14	4	4	4	4	3	3	4	3	4	33
15	4	5	4	5	3	2	5	3	4	35
16	4	4	4	4	4	1	4	4	4	33
17	4	3	4	4	4	1	4	4	4	32
18	5	5	3	5	3	5	4	5	3	38
19	3	4	3	4	5	2	4	2	4	31
20	3	4	4	4	4	1	5	4	3	32
21	4	3	5	4	3	1	5	3	2	30
22	4	3	4	3	3	2	3	4	3	29
23	5	4	5	3	3	5	5	5	3	38

24	3	2	4	4	1	4	1	3	22
25	3	3	3	3	3	3	2	4	24
26	4	4	4	2	3	5	2	5	29
27	3	3	5	5	5	5	1	3	30
28	4	4	2	2	4	3	3	5	27
29	3	4	4	3	4	3	3	3	27
30	5	1	3	5	1	4	2	5	26
31	3	2	4	3	2	4	2	4	24
32	3	3	3	4	3	3	3	3	25
33	5	5	4	3	5	5	3	5	35
34	3	2	4	4	2	4	2	4	25
35	4	5	4	5	2	3	2	4	29
36	3	2	4	3	2	3	3	5	25
37	4	3	4	4	3	4	2	4	28
38	2	3	4	3	2	4	2	3	23
39	3	3	3	5	3	4	2	5	28
40	5	2	5	5	1	4	2	4	28
41	2	1	5	5	1	2	3	5	24
42	4	3	5	5	3	5	3	5	33
43	1	1	3	3	1	1	1	1	12
44	3	3	4	3	2	3	2	3	23
45	4	3	5	4	5	5	1	5	32
46	3	2	4	4	1	5	2	3	24
47	5	5	5	4	5	5	5	5	39
48	2	2	4	4	1	4	2	5	24
49	5	5	4	3	4	4	2	4	31
50	3	2	1	3	3	4	2	4	22

24	4	4	4	5	4	2	5	3	4	35
25	5	5	5	5	3	3	4	5	5	40
26	5	5	5	5	5	2	5	2	5	39
27	4	5	4	5	2	1	5	5	3	34
28	4	3	5	5	4	3	4	4	3	35
29	5	3	5	3	3	3	3	5	2	32
30	3	3	4	3	5	1	5	1	3	28
31	5	5	4	4	5	2	4	2	4	35
32	4	4	5	4	3	2	4	4	3	33
33	5	5	5	5	2	3	5	5	5	40
34	5	4	5	4	4	2	5	2	4	35
35	4	4	2	4	4	2	4	2	4	30
36	3	3	5	4	3	1	4	4	4	31
37	4	5	4	4	4	1	5	2	3	32
38	1	4	3	4	4	2	5	3	3	29
39	4	5	3	5	4	2	5	2	3	33
40	4	4	4	5	5	2	4	2	4	34
41	4	5	4	5	5	4	5	1	4	37
42	5	5	5	5	4	3	5	5	5	42
43	2	5	5	5	5	1	1	1	2	27
44	4	4	3	4	3	1	5	4	3	31
45	5	5	5	5	1	1	4	3	1	30
46	4	4	5	5	5	1	4	5	4	37
47	5	5	5	5	4	3	5	3	5	40
48	5	4	2	5	4	2	4	2	4	32
49	3	5	5	3	4	1	4	2	2	29
50	3	5	1	2	1	2	3	3	3	23

51	4	3	3	3	2	3	2	4	24
52	4	3	4	3	2	4	2	3	25
53	4	3	5	5	3	3	4	2	29
54	4	2	4	4	2	4	2	4	26
55	3	2	5	3	2	4	1	3	23
56	4	4	3	3	3	4	3	5	29
57	3	3	5	4	3	3	2	4	27
58	4	3	4	4	2	4	2	4	27
59	3	4	5	4	5	4	3	5	33
60	3	2	4	5	2	4	1	4	25
61	4	5	5	4	5	5	2	5	35
62	4	1	4	4	1	3	1	4	22
63	5	5	4	5	2	5	2	5	33
64	2	4	3	3	4	3	4	3	26
65	1	5	5	5	4	3	1	5	29
66	3	2	3	4	2	4	2	4	24
67	3	2	3	3	2	3	2	4	22
68	4	2	5	3	2	4	2	5	27
69	3	1	3	3	1	3	1	4	19
70	3	3	3	3	3	3	3	3	24
71	3	2	3	1	1	1	1	3	15
72	2	2	5	4	2	4	1	5	25
73	4	4	4	4	3	5	2	5	31
74	4	1	5	4	2	4	1	5	26
75	3	2	4	5	1	4	2	4	25
76	4	3	4	3	3	2	4	4	27
77	3	2	4	4	2	3	2	5	25

51	5	4	5	4	3	3	4	5	4	37
52	4	4	5	4	3	1	4	4	4	33
53	5	4	2	4	4	3	2	4	3	31
54	2	4	2	4	4	3	4	3	3	29
55	5	5	5	5	5	1	5	3	5	39
56	4	4	4	4	4	2	3	4	4	33
57	5	4	5	5	5	2	5	4	4	39
58	4	3	3	4	3	2	4	3	3	29
59	4	4	5	5	5	1	4	3	3	34
60	4	4	5	4	5	1	4	4	5	36
61	4	5	4	4	5	5	5	3	5	40
62	4	4	5	5	5	1	5	4	5	38
63	3	5	5	5	5	1	5	3	4	36
64	4	2	5	2	2	3	2	1	2	23
65	5	3	5	5	2	1	5	2	5	33
66	3	4	3	4	4	2	4	2	4	30
67	5	4	5	4	4	2	4	5	4	37
68	3	4	5	5	5	1	5	2	5	35
69	4	5	2	5	3	1	5	2	5	32
70	4	3	3	3	4	2	4	3	3	29
71	5	4	5	4	5	1	4	2	3	33
72	4	4	5	5	4	1	4	4	4	35
73	5	4	3	5	3	3	5	5	4	37
74	3	5	3	5	4	1	5	2	4	32
75	5	5	5	5	5	1	5	1	4	36
76	5	3	1	2	2	5	3	3	4	28
77	5	5	3	5	5	2	4	3	3	35

78	3	3	3	3	2	4	1	4	23
79	1	1	3	3	2	3	2	3	18
80	3	3	5	5	1	4	1	3	25
81	5	4	5	4	4	4	3	5	34
82	2	2	4	3	3	4	2	4	24
83	4	3	3	4	3	3	2	5	27
84	4	3	5	5	3	4	2	5	31
85	5	3	5	5	3	5	2	5	33
86	4	3	5	4	3	4	2	4	29
87	3	3	3	4	3	3	2	4	25
88	4	2	5	3	2	2	1	4	23
89	2	4	4	3	4	3	2	5	27
90	2	4	3	2	2	4	2	2	21
91	1	4	5	1	2	3	3	5	24
92	5	2	5	2	2	5	1	5	27
93	2	3	4	4	3	4	4	3	27
94	2	2	3	3	2	3	1	2	18
95	5	5	5	5	5	2	2	5	34
96	3	4	3	4	3	3	4	4	28
97	2	5	4	4	4	4	3	4	30
98	4	2	4	3	3	4	3	4	27
99	4	5	5	3	3	2	2	5	29
100	1	1	5	3	1	5	1	3	20
101	2	2	5	4	5	4	2	5	29
102	2	1	3	3	1	5	5	1	21
103	3	3	4	5	4	4	2	5	30
104	4	1	4	4	1	4	1	5	24

78	5	5	5	4	2	3	4	5	4	37
79	5	4	1	5	1	1	4	3	3	27
80	4	4	4	5	5	1	5	3	5	36
81	3	4	5	5	4	1	4	5	5	36
82	4	4	1	4	3	3	3	3	3	28
83	5	4	5	4	3	3	4	4	5	37
84	3	5	5	5	3	3	5	5	4	38
85	5	5	5	5	5	1	4	5	5	40
86	5	4	5	4	4	2	4	3	5	36
87	5	4	5	4	4	3	4	4	4	37
88	3	4	3	3	3	4	5	5	5	35
89	5	3	5	4	2	3	4	5	4	35
90	4	3	5	3	4	2	2	4	3	30
91	5	1	5	5	5	1	5	2	5	34
92	5	5	5	5	5	1	5	4	5	40
93	5	4	5	4	2	2	2	4	4	32
94	4	4	4	4	4	1	3	3	4	31
95	3	3	5	5	5	2	5	3	5	36
96	4	4	4	4	2	2	3	3	4	30
97	5	4	5	4	2	3	4	5	4	36
98	5	5	5	5	4	2	4	2	4	36
99	5	3	5	4	5	1	4	2	5	34
100	5	5	5	3	5	1	5	4	3	36
101	5	5	2	3	5	1	4	4	5	34
102	2	4	5	1	1	1	4	1	1	20
103	3	4	4	5	4	1	5	4	5	35
104	4	5	5	5	5	1	4	2	3	34

105	5	5	3	2	5	4	1	4	29
106	2	2	4	4	2	4	1	4	23
107	4	1	4	3	1	3	1	4	21
108	2	1	3	4	1	3	1	4	19
109	3	3	3	3	3	3	3	4	25
110	2	5	1	4	5	3	5	1	26
111	4	3	3	4	3	4	2	4	27
112	4	2	4	4	3	4	2	4	27
113	4	3	5	4	3	3	3	4	29
114	3	4	4	3	3	4	2	4	27
115	5	1	4	4	2	4	2	4	26
116	3	3	4	5	3	5	5	5	33
117	3	2	4	4	2	4	2	4	25
118	5	5	2	3	4	3	3	4	29
119	4	3	4	4	2	5	1	4	27
120	4	3	5	4	3	3	1	5	28
121	5	5	5	5	2	4	2	5	33
122	5	5	3	3	4	3	3	4	30
123	3	3	5	4	3	4	2	4	28
124	3	4	4	3	3	4	3	3	27
125	4	3	4	4	3	5	2	5	30
126	3	2	4	3	2	4	2	3	23
127	5	2	3	3	3	4	2	5	27
128	3	1	4	4	2	4	1	5	24
129	2	1	3	3	2	4	1	4	20
130	4	3	4	4	2	4	2	5	28
131	3	2	4	4	2	4	2	4	25

105	5	4	5	5	5	1	5	3	5	38
106	4	4	4	3	3	2	4	2	4	30
107	4	4	5	5	5	2	5	4	4	38
108	3	5	3	4	4	1	5	3	4	32
109	5	3	4	4	3	4	2	3	3	31
110	4	1	1	1	1	2	1	4	1	16
111	3	4	4	4	4	3	4	2	4	32
112	3	4	3	4	4	2	4	3	4	31
113	5	5	3	5	4	3	4	2	4	35
114	5	3	3	4	3	1	4	3	4	30
115	1	5	2	3	4	2	4	2	4	27
116	4	5	4	5	3	1	5	4	4	35
117	3	4	3	5	4	3	4	3	4	33
118	5	3	3	1	4	1	4	2	3	26
119	3	4	3	5	5	1	4	2	5	32
120	3	4	3	2	4	2	4	2	5	29
121	3	4	5	5	5	1	5	2	5	35
122	3	3	3	4	3	3	4	3	4	30
123	5	5	5	5	4	2	4	5	4	39
124	4	4	5	4	3	2	3	3	4	32
125	3	5	3	5	4	2	4	5	1	32
126	3	4	4	4	4	2	4	3	4	32
127	5	5	5	5	5	2	5	5	5	42
128	4	5	5	4	5	1	5	5	5	39
129	4	3	5	5	4	1	3	4	4	33
130	4	4	3	4	4	1	5	2	4	31
131	4	4	2	4	3	2	4	3	4	30

132	4	2	4	3	3	3	2	3	24
133	5	2	4	4	2	3	1	3	24
134	4	4	4	4	4	4	2	4	30
135	3	3	5	5	2	5	2	4	29
136	1	1	3	2	1	1	1	1	11
137	4	3	4	5	5	4	2	5	32
138	3	2	4	4	3	4	2	4	26
139	3	3	4	5	5	5	3	4	32
140	2	2	4	4	1	5	1	1	20
141	4	3	4	3	4	4	2	5	29
142	3	2	4	3	2	4	2	3	23
143	4	5	4	4	2	4	2	5	30
144	3	2	3	3	2	4	2	4	23
145	3	2	3	3	2	3	1	4	21
146	3	2	3	4	3	4	3	4	26
147	3	1	4	4	1	5	1	3	22
148	4	5	4	4	5	4	1	5	32
149	3	2	5	3	2	5	1	5	26
150	4	2	4	4	2	4	2	5	27
151	1	1	1	4	1	4	3	1	16
152	4	3	5	5	5	5	2	4	33
153	2	2	3	3	2	3	1	2	18
154	4	3	4	3	3	4	2	4	27
155	3	2	3	4	2	3	2	3	22
156	2	1	3	4	1	4	2	3	20
157	2	1	4	4	1	3	1	3	19
158	3	3	3	3	3	2	2	4	23

132	4	4	5	4	3	2	4	3	4	33
133	5	4	5	5	4	2	5	5	5	40
134	3	2	4	3	3	2	4	4	4	29
135	5	5	5	5	3	1	4	5	5	38
136	3	5	5	5	5	1	3	1	2	30
137	5	4	5	5	3	1	5	4	5	37
138	3	4	4	4	4	2	4	3	4	32
139	5	5	5	5	3	3	5	5	5	41
140	4	3	3	4	4	1	5	1	2	27
141	4	5	5	5	3	2	5	5	5	39
142	4	4	4	4	4	2	3	4	4	33
143	5	5	5	5	5	2	5	5	5	42
144	4	4	4	4	4	2	4	5	4	35
145	3	4	4	4	5	1	5	3	4	33
146	4	4	3	3	3	3	3	3	4	30
147	5	5	5	5	5	1	5	4	4	39
148	5	5	5	5	4	2	5	5	5	41
149	4	5	5	5	4	1	4	5	5	38
150	5	5	5	5	2	3	4	5	4	38
151	5	4	5	4	4	1	3	3	4	33
152	3	4	4	4	4	3	4	3	4	33
153	3	3	5	4	3	1	4	4	3	30
154	4	4	5	3	4	2	4	4	4	34
155	4	4	5	4	3	2	3	5	3	33
156	4	4	5	4	4	1	3	4	3	32
157	5	4	5	4	4	1	5	4	4	36
158	3	4	5	5	4	1	3	5	3	33

159	5	3	5	3	2	4	5	4	31
160	3	3	4	3	4	3	1	3	24
161	3	1	5	4	2	5	1	5	26
162	2	3	2	2	4	2	3	2	20
163	2	1	2	3	2	2	1	3	16
164	3	4	5	5	4	5	4	5	35
165	3	1	4	3	1	4	1	3	20
166	3	2	3	3	3	2	2	3	21
167	3	5	3	3	3	3	2	4	26
168	3	3	3	3	3	2	2	4	23
169	4	5	5	2	4	2	4	1	27
170	3	3	4	5	3	5	5	5	33
171	4	5	2	4	3	5	1	4	28
172	3	4	3	3	3	4	2	2	24
173	3	2	3	4	4	2	1	3	22
174	3	4	3	3	3	3	2	3	24
175	3	3	4	3	3	4	1	3	24
176	3	3	3	3	3	3	3	3	24
177	3	5	5	3	4	5	2	3	30
178	2	3	5	4	3	5	3	3	28
179	3	4	4	4	2	4	2	3	26
180	3	4	4	3	3	3	2	3	25
181	2	3	3	3	3	3	3	3	23
182	3	1	5	5	3	3	1	3	24
183	5	4	4	3	4	4	4	3	31
184	3	2	5	5	4	4	2	4	29
185	1	1	3	3	1	5	1	1	16

159	5	3	5	3	4	2	4	2	4	32
160	5	5	5	4	3	5	4	2	4	37
161	5	5	3	5	4	1	5	1	5	34
162	4	2	4	2	2	3	3	3	3	26
163	4	4	5	4	3	3	4	4	3	34
164	4	5	5	5	2	4	5	4	5	39
165	3	3	2	5	4	1	4	3	4	29
166	5	3	5	3	3	3	3	3	3	31
167	5	4	5	3	3	5	3	5	4	37
168	3	3	5	2	4	3	4	4	4	32
169	5	5	5	5	2	4	2	5	5	38
170	4	4	2	5	3	1	5	1	3	28
171	5	2	5	4	1	2	4	4	1	28
172	3	3	3	4	3	3	3	2	3	27
173	4	3	4	4	4	4	3	2	3	31
174	4	4	5	4	4	3	3	3	3	33
175	5	4	5	4	3	3	4	4	4	36
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
177	4	4	4	3	3	4	3	3	3	31
178	5	4	5	5	3	5	3	3	5	38
179	4	4	5	4	4	3	3	4	4	35
180	3	4	3	4	3	2	4	4	3	30
181	4	3	5	5	5	2	3	3	3	33
182	5	5	4	5	3	3	5	4	3	37
183	3	4	3	5	4	5	1	3	4	32
184	2	5	4	5	4	1	4	4	4	33
185	2	3	4	3	1	2	3	1	1	20

186	4	2	3	5	4	4	3	3	28
187	1	2	3	5	1	4	4	1	21
188	4	4	5	3	3	3	2	4	28
189	3	1	4	4	4	4	1	4	25
190	3	3	5	5	3	3	1	3	26
191	4	5	5	5	5	2	1	4	31
192	3	4	4	4	3	4	2	3	27
193	3	5	5	3	2	4	1	3	26
194	4	4	4	3	4	3	1	2	25
195	3	3	3	3	2	2	3	3	22
196	3	3	5	4	3	3	1	3	25
197	3	2	3	3	4	3	3	4	25
198	2	3	3	3	2	3	3	3	22
199	5	4	5	4	4	4	2	4	32
200	3	3	3	3	3	3	3	3	24
201	3	3	4	3	3	4	2	4	26
202	2	3	4	3	3	3	2	4	24
203	3	1	5	5	1	4	1	4	24
204	3	3	3	3	3	3	3	3	24
205	3	3	3	4	3	3	3	3	25
206	3	2	3	3	2	3	2	3	21
207	3	3	4	4	3	3	3	3	26
208	4	3	5	4	4	4	1	3	28
209	3	3	4	4	3	3	2	3	25
210	3	4	3	3	3	3	2	4	25
211	3	4	4	4	3	3	2	3	26
212	5	5	5	4	3	3	3	3	31

186	3	5	2	4	2	1	5	3	5	30
187	4	5	5	5	1	1	3	5	2	31
188	3	3	5	3	3	4	3	3	4	31
189	5	5	5	5	4	2	5	2	3	36
190	3	5	4	5	3	3	3	5	5	36
191	5	5	5	5	4	5	4	5	5	43
192	5	5	5	5	3	4	4	5	4	40
193	5	5	4	5	5	2	4	4	4	38
194	4	5	4	3	3	4	5	4	3	35
195	4	3	4	3	4	3	3	3	3	30
196	5	5	5	3	3	4	4	5	4	38
197	3	3	3	2	4	4	3	3	3	28
198	4	3	4	2	3	3	3	3	3	28
199	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
201	3	3	3	4	2	3	3	3	4	28
202	5	3	4	3	3	3	3	2	3	29
203	4	4	3	5	2	2	5	5	5	35
204	4	3	3	3	3	3	3	4	4	30
205	4	4	4	3	4	4	3	3	3	32
206	3	3	4	4	2	4	3	3	3	29
207	4	4	3	4	4	3	4	3	3	32
208	4	4	3	2	3	5	5	1	5	32
209	4	4	4	4	3	4	4	5	3	35
210	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
211	4	3	4	4	3	3	4	3	4	32
212	5	4	4	4	3	5	4	4	5	38

213	3	3	5	5	1	5	3	3	28
214	3	5	5	5	3	4	1	3	29
215	3	3	3	3	3	2	3	3	23
216	3	5	5	3	3	5	1	3	28
217	3	3	4	4	3	4	2	4	27
218	3	3	3	3	3	3	3	3	24
219	3	4	4	3	4	4	3	2	27
220	2	4	4	5	4	4	2	3	28
221	4	4	4	3	3	2	2	3	25
222	3	4	4	4	3	3	1	4	26
223	3	4	4	3	4	4	2	4	28
224	2	2	4	3	4	4	1	4	24
225	3	4	4	4	3	3	2	3	26
226	3	4	4	4	2	4	2	3	26
227	3	3	4	3	3	3	2	3	24
228	3	3	3	3	5	3	3	2	25
229	3	4	3	3	3	3	3	5	27
230	3	5	3	3	4	4	3	3	28
231	4	4	5	5	3	3	2	3	29
232	4	3	3	4	3	4	2	3	26
233	4	4	4	5	4	3	3	2	29
234	4	2	3	4	3	4	2	4	26
235	3	3	3	3	3	3	3	3	24
236	3	2	3	3	2	3	1	2	19
237	2	5	5	3	3	5	1	5	29
238	3	4	3	3	4	3	3	3	26
239	3	3	3	3	1	2	1	2	18

213	4	4	5	5	3	1	3	3	3	31
214	4	3	5	3	4	5	3	5	4	36
215	4	3	4	3	3	4	3	3	3	30
216	3	5	5	4	4	4	4	5	5	39
217	3	3	2	4	4	2	3	3	5	29
218	3	3	4	3	3	3	3	3	3	28
219	4	5	4	5	3	4	4	4	3	36
220	5	5	5	4	4	3	4	4	4	38
221	4	3	4	3	3	4	3	2	3	29
222	4	4	4	3	3	3	3	3	5	32
223	5	4	4	4	3	3	4	3	4	34
224	5	3	5	4	4	2	4	3	4	34
225	4	3	4	3	3	3	3	4	4	31
226	5	5	4	5	3	3	4	4	4	37
227	4	3	4	3	3	4	4	5	3	33
228	4	3	5	3	1	5	3	5	3	32
229	4	3	4	3	3	5	3	5	3	33
230	4	4	4	3	5	4	3	3	3	33
231	4	5	4	5	2	4	4	3	4	35
232	4	3	4	5	4	2	4	2	4	32
233	4	4	4	3	3	4	4	4	3	33
234	2	4	2	4	4	2	3	2	4	27
235	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29
236	4	3	4	3	3	2	3	3	3	28
237	5	5	5	5	3	1	3	3	5	35
238	4	3	4	3	2	4	3	4	3	30
239	4	5	4	2	3	2	4	4	3	31

240	3	4	4	4	3	3	2	3	26
241	3	3	4	5	3	5	1	3	27
242	5	5	5	4	4	4	2	4	33
243	3	4	5	4	2	4	2	4	28
244	3	3	5	4	3	4	2	4	28
245	2	4	3	3	2	4	1	3	22
246	3	2	5	3	2	3	2	2	22
247	3	5	3	5	1	4	1	5	27
248	3	4	4	3	3	2	2	2	23
249	3	3	3	3	3	3	3	3	24
250	3	2	3	3	3	3	2	2	21
251	2	3	4	3	2	3	1	3	21
252	4	3	3	3	3	4	3	3	26
253	4	4	4	3	4	3	2	4	28
254	3	5	5	5	4	3	1	4	30
255	3	3	5	5	3	5	3	3	30
256	5	5	5	5	5	5	2	3	35
257	3	3	4	3	3	2	3	3	24
258	3	4	3	3	2	2	1	2	20
259	3	5	4	3	3	4	1	3	26
260	3	3	3	3	3	5	3	2	25
261	4	4	4	4	3	3	3	4	29
262	3	3	3	4	2	3	3	3	24
263	3	3	4	3	3	3	2	2	23
264	3	3	4	5	3	3	2	4	27
265	1	2	4	4	1	5	1	1	19
266	3	3	3	3	3	3	3	3	24

240	3	4	5	4	4	2	4	4	3	33
241	5	5	3	3	3	3	3	3	1	29
242	4	4	2	4	4	3	5	3	3	32
243	4	5	3	5	5	3	5	4	5	39
244	4	5	4	3	2	2	4	4	4	32
245	4	4	2	4	4	2	4	2	5	31
246	3	3	4	4	4	3	4	3	3	31
247	5	4	5	5	3	4	5	4	5	40
248	4	4	5	3	4	4	3	4	3	34
249	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29
250	4	4	5	4	4	2	4	3	3	33
251	5	5	5	5	4	2	5	4	4	39
252	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44
253	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
254	5	5	5	4	5	2	5	3	2	36
255	5	4	5	4	4	1	4	3	3	33
256	5	5	5	5	3	2	5	5	5	40
257	4	4	4	3	4	3	3	3	3	31
258	4	5	4	3	3	3	5	4	3	34
259	5	3	4	4	2	3	4	4	4	33
260	4	3	4	3	4	2	3	3	4	30
261	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34
262	3	4	3	4	2	3	3	3	3	28
263	4	4	3	4	3	3	4	4	3	32
264	5	4	2	5	3	3	4	2	4	32
265	5	3	3	2	1	1	2	3	1	21
266	4	3	4	3	3	3	3	3	3	29

267	3	3	3	3	3	3	3	3	24
268	3	4	4	4	2	2	2	3	24
269	4	4	5	3	4	3	2	4	29
270	2	4	4	4	4	5	1	5	29
271	2	2	4	3	2	5	2	3	23
272	2	4	4	4	3	2	1	1	21
273	3	5	4	4	2	4	2	4	28
274	3	4	4	2	1	2	1	3	20
275	3	3	5	4	3	3	5	3	29
276	2	3	4	4	2	3	1	3	22
277	4	4	4	4	4	4	2	3	29
278	4	4	4	4	4	4	2	3	29
279	4	4	4	3	3	3	2	2	25
280	3	4	3	3	3	3	3	4	26
281	3	3	5	5	3	5	3	5	32
282	3	4	2	4	1	5	5	3	27
283	3	3	3	4	3	4	3	4	27
284	2	5	4	4	3	2	2	2	24
285	3	1	3	3	2	3	2	4	21
286	3	4	4	4	3	4	2	3	27
287	4	5	4	3	3	3	2	3	27
288	3	5	3	3	5	3	2	3	27
289	3	5	5	5	4	4	1	4	31
290	3	4	3	4	4	4	2	4	28
291	3	4	3	3	2	3	2	3	23
292	2	3	4	3	2	3	2	2	21
293	3	1	4	5	3	4	3	4	27

267	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
268	4	4	5	4	4	4	3	4	4	36
269	4	4	4	3	3	3	4	4	4	33
270	4	5	5	4	4	5	4	4	5	40
271	4	3	4	4	5	2	2	1	1	26
272	4	4	5	5	5	3	4	4	4	38
273	4	5	4	5	4	2	5	5	5	39
274	4	5	3	5	3	3	4	4	4	35
275	4	4	4	4	3	2	4	3	4	32
276	4	4	5	4	3	3	4	5	5	37
277	4	5	5	5	3	4	4	4	3	37
278	3	5	2	5	4	4	5	3	3	34
279	5	4	5	4	3	4	4	4	3	36
280	4	4	4	3	3	4	3	4	3	32
281	5	1	5	5	1	5	5	3	5	35
282	4	5	5	3	3	5	3	4	5	37
283	5	3	4	4	3	3	3	5	3	33
284	4	4	5	4	4	3	4	4	4	36
285	5	5	5	5	4	2	4	3	4	37
286	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34
287	3	4	5	4	4	4	4	4	4	36
288	4	4	5	4	3	5	4	4	3	36
289	5	5	5	5	3	4	5	4	5	41
290	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34
291	2	4	4	4	4	4	4	3	4	33
292	4	3	5	3	4	2	3	4	4	32
293	4	5	5	4	2	3	5	5	5	38

294	3	5	3	4	3	4	1	2	25
295	3	3	3	3	3	3	1	5	24
296	3	5	3	3	3	4	1	3	25
297	3	5	4	5	3	4	3	4	31
298	3	4	4	1	1	3	1	3	20
299	3	2	5	3	1	4	4	1	23
300	3	4	4	4	4	3	1	2	25
301	2	3	4	4	4	4	4	2	27
302	5	4	4	3	3	4	3	4	30
303	3	5	4	4	3	3	1	4	27
304	3	5	5	3	4	3	3	4	30
305	3	1	3	3	3	4	2	3	22
306	3	4	4	4	1	4	1	3	24
307	3	3	3	2	3	2	2	1	19
308	3	3	3	3	3	3	3	2	23
309	3	4	3	4	3	4	2	3	26
310	4	5	4	4	4	4	2	2	29
311	3	4	3	4	4	3	4	2	27
312	3	4	5	5	3	2	1	2	25
313	3	3	5	5	3	4	2	2	27
314	3	5	5	4	3	2	2	3	27
315	3	3	4	5	2	4	1	3	25
316	3	4	4	3	3	3	2	3	25
317	4	5	5	5	4	4	3	1	31
318	4	3	3	3	2	3	1	2	21
319	3	5	4	4	2	5	3	4	30
320	3	3	4	4	2	4	2	3	25

294	5	4	4	3	3	3	4	4	4	34
295	4	4	4	4	4	4	5	4	5	38
296	5	3	5	3	4	3	3	3	5	34
297	4	5	5	4	2	3	4	5	5	37
298	5	3	4	3	3	3	3	5	3	32
299	4	4	5	3	1	5	2	5	5	34
300	4	5	4	4	4	2	5	4	5	37
301	5	5	5	5	4	4	5	3	3	39
302	3	5	4	4	3	3	4	4	4	34
303	5	5	5	4	3	5	5	5	5	42
304	3	4	4	4	2	4	4	4	4	33
305	4	4	4	3	4	2	3	4	3	31
306	4	4	2	4	4	4	5	4	5	36
307	4	4	5	4	3	3	4	2	2	31
308	4	4	4	4	2	3	4	4	4	33
309	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
310	5	4	4	4	4	4	4	4	3	36
311	5	4	5	4	2	4	4	5	4	37
312	4	5	4	5	2	4	5	4	4	37
313	5	4	5	5	4	3	5	5	4	40
314	5	5	5	5	2	4	5	4	5	40
315	5	5	4	5	3	3	5	4	4	38
316	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
317	5	5	5	5	2	3	5	5	5	40
318	3	4	4	3	4	2	4	3	4	31
319	3	4	5	5	3	2	4	5	3	34
320	5	3	4	4	3	2	4	2	4	31

321	3	3	5	5	1	4	3	3	27
322	3	4	4	4	2	3	2	3	25
323	3	4	3	3	3	3	2	2	23
324	3	2	3	3	2	3	2	1	19
325	3	5	4	3	3	3	1	5	27
326	2	5	4	3	1	4	1	4	24
327	3	5	4	3	3	2	3	3	26
328	2	3	4	4	1	4	1	3	22
329	3	4	1	1	1	1	5	2	18
330	3	3	4	5	4	3	1	5	28
331	3	5	3	4	3	4	2	2	26
332	3	4	4	3	4	4	3	3	28
333	4	5	5	5	5	5	1	5	35
334	2	4	4	4	3	4	2	4	27
335	3	2	4	4	3	3	3	4	26
336	3	4	4	4	4	4	2	2	27
337	4	4	3	4	4	3	4	3	29
338	3	4	3	4	3	4	2	4	27
339	3	3	4	3	3	4	1	3	24
340	3	4	3	4	3	3	3	2	25
341	3	4	5	5	1	3	1	5	27
342	2	5	4	4	3	4	2	3	27
343	3	4	4	4	3	4	2	2	26
344	2	3	3	4	2	4	2	2	22
345	3	4	5	5	2	3	2	4	28
346	4	3	3	3	2	3	2	3	23
347	2	3	4	4	3	4	2	3	25

321	5	5	2	5	5	3	5	3	1	34
322	4	4	3	4	4	3	4	3	4	33
323	5	3	4	4	3	3	4	4	3	33
324	4	3	4	3	4	3	3	4	3	31
325	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34
326	5	4	3	4	3	1	4	3	3	30
327	4	5	4	3	3	4	3	3	3	32
328	5	4	4	4	3	1	4	4	4	33
329	4	3	5	2	1	1	1	2	5	24
330	5	5	5	5	3	2	5	4	3	37
331	4	5	5	4	3	3	5	4	4	37
332	5	4	4	3	2	4	4	4	4	34
333	4	5	4	3	3	5	5	1	5	35
334	5	4	5	4	3	3	4	5	4	37
335	3	4	3	5	4	4	4	2	2	31
336	4	5	2	5	4	4	5	3	3	35
337	4	4	3	3	2	3	4	3	4	30
338	4	4	4	5	3	3	4	4	4	35
339	4	4	5	4	3	4	5	2	4	35
340	3	3	3	4	3	3	3	2	3	27
341	5	5	1	5	5	1	5	1	5	33
342	4	3	5	5	3	3	4	4	3	34
343	4	4	5	5	4	3	4	4	3	36
344	4	4	4	4	4	2	4	3	3	32
345	5	3	5	5	3	2	3	4	4	34
346	3	3	3	5	4	3	4	3	3	31
347	4	4	4	4	2	3	3	4	4	32

348	2	3	4	3	1	3	3	1	20
349	4	4	4	3	1	4	1	3	24
350	2	4	4	3	2	3	2	3	23
351	3	4	3	3	3	4	2	4	26
352	3	4	3	3	2	3	2	2	22
353	3	4	5	4	3	4	1	4	28
354	3	2	3	3	2	3	3	3	22
355	3	4	3	3	3	3	3	3	25
356	2	3	3	4	2	4	2	3	23
357	3	4	3	3	2	4	2	3	24
358	3	4	4	3	5	3	1	3	26
359	3	4	3	2	4	1	2	2	21
360	2	3	4	3	3	3	3	4	25

348	4	3	5	3	3	3	3	3	5	32
349	4	4	5	4	5	3	4	4	5	38
350	4	3	4	3	3	3	3	4	3	30
351	4	3	4	3	3	3	3	4	3	30
352	5	5	4	3	4	2	3	3	3	32
353	4	5	5	4	4	4	5	4	4	39
354	4	4	3	3	4	2	4	3	3	30
355	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28
356	5	4	4	4	4	3	4	3	3	34
357	4	4	5	4	4	3	4	4	3	35
358	5	5	4	3	2	5	4	5	3	36
359	5	4	4	3	2	1	3	2	3	27
360	4	4	5	4	2	4	4	3	4	34

Res	Conscientiousness									jlm
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	4	2	4	2	3	4	4	4	3	30
2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	30
3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	31
4	5	3	4	3	3	4	4	3	1	30
5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	31
6	4	2	4	2	2	4	4	4	1	27
7	3	1	5	2	1	5	4	4	1	26
8	5	2	4	3	5	4	4	4	2	33
9	3	3	5	5	2	4	5	3	1	31
10	3	2	4	2	2	5	5	4	4	31
11	2	3	5	2	3	3	3	3	3	27
12	3	2	4	2	2	3	4	3	2	25
13	4	4	5	4	3	5	5	4	2	36
14	4	3	3	3	4	2	3	4	3	29
15	5	2	4	3	4	5	4	4	2	33
16	4	2	4	2	4	3	4	4	3	30
17	3	2	3	2	3	4	3	3	2	25
18	3	5	3	5	2	2	4	3	3	30
19	4	2	4	2	2	4	4	4	3	29
20	4	2	4	3	2	4	5	3	2	29
21	5	4	4	4	3	3	4	3	2	32
22	3	2	3	3	4	3	3	3	3	27
23	3	3	3	3	3	4	4	4	3	30
24	4	2	4	3	3	4	4	4	2	30
25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28

Res	Neuroticism								jlm
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	3	2	4	3	4	5	2	3	26
2	2	4	3	5	4	4	4	2	28
3	3	2	3	4	2	3	2	4	23
4	1	2	3	5	3	3	3	4	24
5	1	2	4	4	2	4	3	4	24
6	4	4	4	5	4	5	4	2	32
7	3	2	5	4	3	5	2	5	29
8	1	2	4	4	2	4	2	4	23
9	3	3	4	5	3	5	5	5	33
10	2	1	4	4	1	5	2	4	23
11	4	3	5	5	5	5	3	5	35
12	4	1	4	4	2	5	2	4	26
13	4	1	4	4	2	3	2	4	24
14	2	4	1	3	4	4	4	2	24
15	3	1	4	4	2	4	2	4	24
16	2	2	4	5	3	4	3	4	27
17	2	2	4	4	3	4	3	4	26
18	1	5	3	2	2	2	3	2	20
19	3	2	4	3	2	5	3	4	26
20	4	4	5	5	3	4	3	4	32
21	2	2	4	5	1	5	1	5	25
22	3	3	3	3	3	3	3	4	25
23	1	2	3	4	2	3	3	3	21
24	2	2	4	4	3	5	3	4	27
25	1	1	3	3	3	3	3	3	20

26	5	2	4	5	5	5	4	4	1	35
27	5	2	5	5	4	5	5	4	1	36
28	3	3	1	4	4	3	3	3	4	28
29	3	3	3	4	3	2	3	3	3	27
30	3	1	5	1	1	5	3	4	2	25
31	4	3	4	2	3	3	4	4	2	29
32	3	2	4	3	3	4	3	3	4	29
33	4	3	4	5	4	4	5	3	5	37
34	4	2	4	3	2	4	4	5	1	29
35	4	1	4	2	2	4	4	4	2	27
36	3	3	3	3	3	4	3	3	2	27
37	4	2	4	2	2	3	4	4	3	28
38	5	3	4	4	2	3	3	4	3	31
39	3	2	4	3	3	3	3	4	3	28
40	4	2	4	2	2	4	4	4	1	27
41	2	1	5	1	1	2	5	5	2	24
42	5	3	5	5	5	5	5	5	3	41
43	2	1	2	1	1	1	3	1	1	13
44	4	2	4	3	5	4	4	4	1	31
45	5	1	5	2	3	5	5	4	1	31
46	5	2	4	1	3	3	4	5	2	29
47	5	3	5	4	5	4	4	4	2	36
48	4	4	2	1	2	4	4	4	3	28
49	4	1	5	1	2	4	4	3	2	26
50	2	3	5	2	1	4	4	3	3	27
51	3	2	4	3	2	3	3	4	3	27
52	4	1	4	3	4	5	5	5	1	32

26	1	1	2	1	1	4	1	2	13
27	4	4	5	5	3	5	3	4	33
28	2	3	2	3	2	3	3	3	21
29	3	2	3	2	3	3	3	4	23
30	4	1	4	5	1	4	2	1	22
31	3	1	4	5	2	5	1	4	25
32	4	3	2	4	3	4	4	4	28
33	3	1	3	3	2	5	2	2	21
34	3	2	4	4	2	4	1	5	25
35	1	2	5	4	2	4	1	4	23
36	2	3	4	4	3	5	3	4	28
37	3	2	4	4	2	4	2	4	25
38	5	1	3	4	1	4	3	3	24
39	2	1	3	3	1	4	2	3	19
40	4	2	5	5	4	4	2	4	30
41	2	1	5	5	1	3	1	5	23
42	1	1	3	1	5	3	1	3	18
43	4	3	5	5	3	5	1	5	31
44	3	3	4	5	3	5	3	5	31
45	3	4	5	5	3	5	2	5	32
46	3	1	4	5	1	4	2	3	23
47	1	1	1	4	1	4	1	1	14
48	2	2	2	4	2	4	2	4	22
49	2	3	4	4	4	5	3	4	29
50	3	4	5	5	1	4	2	3	27
51	1	2	4	4	2	4	2	4	23
52	2	2	4	5	2	5	2	4	26

53	5	1	4	2	4	2	2	2	3	25
54	4	2	5	2	2	3	3	3	3	27
55	4	1	3	2	4	5	4	4	4	31
56	4	2	3	3	3	3	3	3	3	27
57	3	1	4	3	3	5	4	4	2	29
58	4	2	4	2	2	4	4	4	2	28
59	5	3	5	2	3	4	4	4	2	32
60	5	5	5	5	5	5	4	5	2	41
61	4	2	5	1	4	5	5	5	5	36
62	3	1	4	4	1	4	3	3	1	24
63	4	1	5	3	3	5	3	5	3	32
64	4	3	3	3	4	2	2	2	3	26
65	2	1	5	1	3	3	3	3	3	24
66	4	2	4	2	2	3	4	4	3	28
67	4	2	4	3	3	4	4	3	2	29
68	4	2	3	2	2	5	5	4	1	28
69	3	1	4	1	1	3	4	3	2	22
70	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
71	3	1	1	1	1	3	2	3	2	17
72	4	3	3	3	3	4	3	3	4	30
73	4	2	5	2	4	5	5	3	4	34
74	4	1	4	2	3	5	4	4	2	29
75	4	3	4	2	1	4	5	5	2	30
76	5	3	4	5	5	3	4	3	2	34
77	4	2	4	3	2	4	4	4	2	29
78	5	3	3	2	3	4	4	4	3	31
79	4	1	5	3	3	5	4	4	2	31

53	3	3	3	4	4	2	4	3	26
54	4	2	4	4	2	3	4	3	26
55	3	1	3	5	2	5	1	3	23
56	3	2	3	4	2	3	2	4	23
57	3	2	4	4	2	4	3	4	26
58	3	2	4	3	3	4	2	4	25
59	2	1	5	5	3	5	2	5	28
60	4	4	2	5	4	5	2	5	31
61	2	2	4	5	1	5	3	5	27
62	4	4	5	5	2	5	4	5	34
63	3	4	4	3	3	5	3	4	29
64	2	3	3	2	4	2	3	2	21
65	2	1	5	5	3	5	2	5	28
66	4	2	4	4	2	4	2	4	26
67	3	2	4	4	2	4	3	4	26
68	3	2	3	5	3	4	2	3	25
69	4	3	5	5	3	5	1	5	31
70	3	3	3	3	3	3	3	4	25
71	4	3	5	5	5	5	2	5	34
72	3	2	4	5	3	4	3	5	29
73	3	2	4	4	1	5	1	2	22
74	3	2	5	5	2	5	2	5	29
75	4	4	2	5	2	5	2	5	29
76	1	3	3	3	2	2	1	4	19
77	3	2	4	4	2	4	2	5	26
78	3	2	3	4	2	4	3	4	25
79	4	2	5	4	2	5	2	5	29

80	3	1	5	1	2	5	5	4	1	27
81	4	2	4	4	4	4	4	5	3	34
82	5	2	4	3	3	3	3	3	3	29
83	4	2	4	2	2	3	4	4	4	29
84	4	3	4	4	3	5	5	5	3	36
85	5	3	3	5	5	5	4	5	5	40
86	4	2	4	2	3	3	4	4	5	31
87	3	3	3	2	4	3	3	3	2	26
88	5	2	5	5	4	5	5	2	3	36
89	3	3	4	4	5	4	4	3	3	33
90	3	2	3	4	3	3	3	2	2	25
91	5	5	3	1	2	4	3	4	5	32
92	5	5	5	1	4	5	5	5	3	38
93	5	4	3	4	4	4	2	3	3	32
94	3	2	3	4	1	4	4	3	1	25
95	3	1	3	1	4	3	5	4	1	25
96	3	2	3	2	3	3	4	4	2	26
97	4	4	4	5	5	4	4	3	4	37
98	4	2	4	2	3	4	4	4	2	29
99	3	1	3	2	2	4	4	4	1	24
100	5	1	5	2	5	5	5	5	1	34
101	3	4	4	3	2	5	4	4	1	30
102	4	1	5	2	2	5	4	5	2	30
103	5	3	4	3	3	5	3	5	4	35
104	4	1	4	2	2	5	4	3	1	26
105	3	3	3	3	1	5	5	5	1	29
106	3	2	4	2	2	4	4	4	3	28

80	3	3	5	5	3	5	3	5	32
81	5	1	1	4	2	4	2	4	23
82	2	3	4	4	2	4	2	3	24
83	2	1	5	4	1	3	2	3	21
84	1	2	3	5	2	5	1	3	22
85	1	1	1	2	1	5	2	1	14
86	1	2	3	3	3	4	3	3	22
87	2	3	3	4	3	4	3	4	26
88	3	3	5	5	4	5	5	5	35
89	1	4	2	3	4	4	3	4	25
90	2	2	4	4	4	4	4	4	28
91	1	1	4	5	3	4	2	5	25
92	2	1	5	5	4	1	1	5	24
93	2	3	2	3	4	3	3	2	22
94	4	2	4	3	3	5	2	5	28
95	1	5	3	5	5	5	5	4	33
96	3	2	4	5	3	4	2	2	25
97	1	2	3	2	2	3	2	1	16
98	1	4	4	4	3	4	2	3	25
99	1	1	5	2	4	5	4	5	27
100	5	1	5	5	2	5	3	5	31
101	4	3	3	5	3	5	3	5	31
102	5	3	5	5	5	5	1	3	32
103	3	2	2	4	2	2	1	2	18
104	3	2	4	5	2	5	2	5	28
105	5	5	4	5	5	5	4	3	36
106	2	2	4	4	2	4	2	4	24

107	3	1	4	1	2	4	4	3	2	24
108	3	2	3	2	2	3	4	4	2	25
109	3	3	2	4	4	2	2	2	3	25
110	1	5	3	4	1	1	1	1	5	22
111	4	2	4	2	2	3	4	4	2	27
112	4	3	4	2	2	4	4	4	2	29
113	5	2	5	2	3	4	4	4	2	31
114	5	3	4	3	4	3	3	5	2	32
115	5	1	4	2	2	4	4	4	2	28
116	5	3	4	4	5	4	5	5	2	37
117	4	3	4	3	3	4	4	4	2	31
118	3	1	2	2	3	4	3	2	2	22
119	4	2	4	1	1	5	5	3	4	29
120	4	1	4	2	1	4	4	4	2	26
121	3	2	4	1	3	4	4	4	2	27
122	3	2	3	3	3	4	3	4	3	28
123	4	4	4	5	4	5	4	4	4	38
124	4	2	3	3	3	4	3	3	3	28
125	5	2	4	3	4	4	3	4	3	32
126	4	2	4	3	3	3	3	3	2	27
127	3	1	3	3	3	4	4	3	1	25
128	4	4	3	3	4	4	4	4	2	32
129	4	5	3	2	4	4	3	3	1	29
130	4	2	4	2	2	4	4	4	2	28
131	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34
132	4	2	4	4	3	4	3	4	3	31
133	4	2	4	3	2	4	3	3	2	27

107	4	3	5	5	2	5	2	5	31
108	4	3	5	5	3	4	3	5	32
109	2	3	2	2	3	2	4	3	21
110	3	5	3	1	2	2	2	1	19
111	3	3	4	5	3	4	3	5	30
112	3	2	4	4	2	4	2	4	25
113	3	2	3	5	3	4	2	4	26
114	3	2	3	3	3	3	3	3	23
115	5	1	4	4	2	4	2	4	26
116	2	1	3	2	4	5	2	2	21
117	3	2	4	4	2	3	2	4	24
118	2	4	3	5	5	5	3	4	31
119	4	1	5	4	3	5	1	3	26
120	3	1	5	3	2	4	2	4	24
121	4	3	4	5	3	5	3	4	31
122	2	3	4	5	5	3	4	3	29
123	3	2	3	3	1	3	1	4	20
124	2	2	4	2	2	4	2	3	21
125	3	1	4	4	2	3	1	4	22
126	3	2	4	4	3	4	3	4	27
127	4	5	5	5	5	5	2	3	34
128	4	2	5	5	2	3	1	5	27
129	2	3	4	2	4	4	2	5	26
130	3	2	4	4	2	4	2	4	25
131	2	2	3	3	2	4	2	4	22
132	2	2	4	4	2	4	3	4	25
133	3	1	4	5	1	4	2	5	25

134	3	2	4	3	3	3	4	4	3	29
135	5	2	5	4	3	5	5	5	2	36
136	3	1	1	1	1	2	3	1	1	14
137	4	2	3	3	4	4	5	5	4	34
138	4	2	4	3	3	4	4	3	3	30
139	4	4	4	5	5	5	5	5	4	41
140	3	1	3	1	1	4	4	3	5	25
141	3	2	4	3	3	2	5	4	3	29
142	4	2	3	2	2	4	3	4	2	26
143	4	1	5	2	4	5	5	5	3	34
144	3	2	3	3	3	3	4	4	4	29
145	3	2	3	2	3	4	4	4	2	27
146	4	3	4	4	3	4	4	3	3	32
147	5	2	5	3	2	5	4	4	2	32
148	4	2	4	3	5	5	5	4	3	35
149	5	3	5	3	4	5	5	5	3	38
150	5	3	4	3	5	5	5	3	2	35
151	4	2	3	2	2	4	4	4	2	27
152	3	2	4	2	3	4	4	5	2	29
153	3	2	3	2	3	5	4	3	2	27
154	4	3	3	3	1	4	5	4	2	29
155	5	2	4	3	3	4	4	4	3	32
156	3	2	4	3	3	3	3	3	2	26
157	4	3	4	3	2	4	4	3	2	29
158	5	3	3	2	3	5	4	5	2	32
159	4	3	2	3	4	5	4	4	2	31
160	4	1	4	2	1	4	4	4	1	25

134	1	3	3	4	3	5	2	3	24
135	3	1	4	4	1	5	1	4	23
136	4	1	5	5	5	5	3	5	33
137	3	3	5	5	3	5	2	3	29
138	3	2	4	4	2	4	2	4	25
139	2	1	2	1	1	5	1	1	14
140	3	2	5	3	3	3	2	4	25
141	3	2	4	5	1	5	3	4	27
142	3	2	4	4	2	4	3	4	26
143	1	2	4	5	1	3	2	4	22
144	2	2	4	4	3	3	3	4	25
145	3	3	4	5	2	3	3	4	27
146	3	2	4	3	2	3	2	4	23
147	1	1	4	4	2	5	1	4	22
148	1	2	4	4	2	5	3	4	25
149	1	1	3	5	3	3	1	4	21
150	1	2	4	3	2	4	2	3	21
151	2	3	5	4	4	3	3	4	28
152	1	2	4	4	3	5	2	4	25
153	4	3	5	4	3	5	2	3	29
154	3	2	3	3	2	4	1	4	22
155	3	2	3	3	4	3	3	4	25
156	2	3	4	4	4	4	2	4	27
157	3	2	5	5	2	4	3	4	28
158	2	1	1	2	3	5	1	2	17
159	2	2	3	4	3	3	2	3	22
160	1	1	4	1	5	5	3	4	24

161	3	3	5	3	3	5	3	5	3	33
162	2	3	2	4	3	3	3	2	4	26
163	3	2	4	2	4	4	4	3	3	29
164	5	4	5	4	4	5	5	4	4	40
165	3	1	3	1	2	3	4	4	1	22
166	4	2	3	3	2	3	3	2	3	25
167	3	3	3	5	5	3	3	3	3	31
168	3	2	3	5	3	3	4	3	3	29
169	2	5	3	5	5	2	2	3	4	31
170	3	3	3	5	4	5	5	5	3	36
171	2	1	2	3	5	4	5	4	1	27
172	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29
173	4	1	3	4	3	3	3	5	3	29
174	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
175	4	2	3	5	3	3	4	3	3	30
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
177	3	4	3	4	4	3	4	3	4	32
178	4	3	4	5	4	4	4	3	4	35
179	3	3	3	3	4	3	3	3	2	27
180	3	3	3	4	3	3	3	4	3	29
181	3	4	3	4	3	4	3	3	2	29
182	5	4	5	3	4	5	5	3	4	38
183	4	4	3	4	4	3	3	3	3	31
184	4	2	4	4	4	4	4	4	4	34
185	3	3	3	2	2	3	3	4	1	24
186	4	2	4	3	4	5	3	3	2	30
187	3	3	3	2	3	3	4	4	5	30

161	3	1	3	2	1	3	3	5	21
162	2	4	2	3	3	4	4	3	25
163	3	3	4	5	3	4	4	4	30
164	1	1	2	2	1	5	1	2	15
165	3	2	4	5	3	5	3	5	30
166	3	1	3	3	4	4	3	3	24
167	1	5	1	3	3	3	3	3	22
168	3	3	3	4	3	4	2	4	26
169	1	4	3	2	4	2	4	1	21
170	3	3	4	2	1	1	3	3	20
171	3	3	2	5	3	5	3	5	29
172	3	2	3	3	3	5	2	3	24
173	4	1	1	4	5	3	4	4	26
174	3	3	3	3	3	3	3	3	24
175	1	2	3	4	3	4	3	4	24
176	3	3	3	3	3	3	3	3	24
177	2	3	2	2	3	4	4	2	22
178	1	3	2	4	3	2	2	2	19
179	3	3	3	3	2	3	3	4	24
180	3	3	3	4	2	4	3	3	25
181	3	2	3	5	3	4	3	3	26
182	2	3	3	3	1	3	1	3	19
183	1	1	2	4	1	2	5	3	19
184	4	3	1	4	1	2	2	3	20
185	5	1	5	5	5	5	1	5	32
186	3	2	4	3	3	4	2	2	23
187	3	1	2	2	1	5	1	1	16

188	3	3	3	4	4	3	3	3	3	29
189	4	2	3	2	2	3	2	3	1	22
190	5	4	5	5	5	5	5	3	3	40
191	4	3	4	5	5	4	4	3	5	37
192	4	2	4	5	4	4	4	4	4	35
193	3	3	5	4	4	3	4	3	3	32
194	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26
195	3	2	3	3	3	3	3	3	2	25
196	5	4	5	5	3	3	4	4	3	36
197	3	3	2	4	2	3	3	4	2	26
198	4	3	3	3	3	2	3	3	3	27
199	4	2	5	4	4	3	4	4	4	34
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
201	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
202	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
203	5	4	4	5	5	4	4	3	3	37
204	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
205	3	4	3	5	3	3	3	3	3	30
206	4	2	3	4	4	3	4	3	2	29
207	4	3	3	3	4	4	3	3	3	30
208	5	3	4	3	5	3	3	3	3	32
209	4	3	3	4	3	4	4	4	4	33
210	3	3	3	4	4	3	3	3	2	28
211	4	4	3	4	5	3	4	4	4	35
212	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
213	5	3	5	1	2	3	5	3	3	30
214	2	3	3	4	3	3	4	3	5	30

188	2	3	2	3	3	3	3	3	22
189	2	2	2	5	1	5	4	4	25
190	2	3	1	1	3	5	1	1	17
191	1	3	1	1	1	1	2	1	11
192	2	3	2	2	3	4	2	2	20
193	2	4	3	3	3	3	2	3	23
194	2	1	4	4	4	2	4	4	25
195	3	3	3	4	3	3	4	3	26
196	1	3	2	3	3	5	2	2	21
197	2	2	2	4	3	3	4	4	24
198	4	3	3	3	4	2	3	3	25
199	2	2	2	4	2	3	2	3	20
200	3	3	3	3	3	3	3	3	24
201	2	3	2	3	3	3	2	2	20
202	2	3	3	3	3	3	3	3	23
203	2	3	4	4	4	5	2	3	27
204	3	3	3	3	3	3	3	3	24
205	2	2	3	3	3	3	3	3	22
206	3	1	3	4	3	4	2	4	24
207	3	3	3	4	3	3	2	3	24
208	3	2	4	3	5	5	3	3	28
209	2	3	2	4	3	3	3	4	24
210	2	3	2	3	3	3	3	3	22
211	2	3	2	3	3	2	2	3	20
212	2	3	3	3	2	2	3	2	20
213	3	2	3	3	5	5	1	3	25
214	1	4	3	4	4	2	5	5	28

215	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28
216	4	3	4	5	5	3	4	5	3	36
217	4	4	3	3	3	3	4	4	3	31
218	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
219	4	4	3	4	4	3	3	4	3	32
220	4	4	3	4	5	4	5	3	2	34
221	3	2	3	3	3	2	3	3	3	25
222	4	3	3	4	3	3	4	5	2	31
223	4	4	3	4	3	3	4	3	3	31
224	3	2	3	2	2	3	2	3	2	22
225	3	4	3	4	4	3	3	3	3	30
226	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
227	3	2	3	4	4	3	3	3	3	28
228	3	3	3	4	4	3	3	3	3	29
229	3	1	2	4	3	3	3	3	5	27
230	4	3	4	3	4	3	3	3	4	31
231	5	4	5	3	4	4	5	4	2	36
232	3	3	3	3	3	4	4	4	2	29
233	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28
234	4	2	3	2	3	3	4	4	2	27
235	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26
236	3	2	3	3	3	3	4	3	3	27
237	5	5	5	5	5	3	3	3	3	37
238	3	4	3	4	4	3	3	3	4	31
239	3	1	2	1	2	3	3	3	2	20
240	3	2	3	4	3	4	4	3	4	30
241	5	3	5	5	5	5	5	5	3	41

215	3	2	3	3	3	4	3	2	23
216	2	4	2	3	3	2	3	3	22
217	2	2	3	4	2	3	3	3	22
218	3	3	3	3	3	4	3	3	25
219	2	3	2	3	1	3	3	2	19
220	1	1	3	5	4	1	3	4	22
221	3	3	3	4	3	4	3	3	26
222	2	3	3	3	3	4	3	3	24
223	2	3	3	4	2	3	2	3	22
224	2	2	2	5	2	5	4	4	26
225	2	3	2	3	3	3	3	2	21
226	2	3	3	3	3	3	2	3	22
227	3	2	3	3	3	5	4	3	26
228	3	3	2	5	4	3	3	3	26
229	2	3	5	3	3	1	3	2	22
230	2	2	2	3	4	2	3	2	20
231	2	1	2	4	4	3	1	4	21
232	3	2	3	4	4	5	3	4	28
233	2	3	2	3	4	2	3	3	22
234	5	2	4	3	3	4	3	4	28
235	2	3	3	3	3	3	3	3	23
236	3	2	3	3	4	4	4	4	27
237	1	3	1	1	3	5	5	3	22
238	3	3	2	2	3	4	3	2	22
239	2	1	5	4	4	5	4	5	30
240	2	3	3	4	3	3	2	3	23
241	2	2	1	3	3	5	3	5	24

242	4	2	4	4	3	4	4	4	3	32
243	4	1	4	4	3	3	4	3	3	29
244	3	3	3	4	3	3	3	5	3	30
245	4	3	4	4	3	4	4	4	2	32
246	4	2	3	4	2	4	4	4	2	29
247	3	3	3	3	3	3	5	3	1	27
248	4	4	4	4	4	3	3	3	2	31
249	3	3	3	4	5	3	3	3	3	30
250	3	2	3	4	4	2	2	3	3	26
251	4	4	3	4	3	3	4	3	2	30
252	4	3	3	4	3	3	5	3	3	31
253	4	1	3	4	4	3	3	4	3	29
254	4	4	4	5	3	3	5	4	2	34
255	5	3	3	4	4	5	5	4	4	37
256	5	5	5	5	4	4	5	5	3	41
257	4	4	3	3	4	3	3	3	3	30
258	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29
259	3	2	3	2	2	3	3	3	2	23
260	3	2	4	4	3	3	3	4	2	28
261	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34
262	3	5	3	3	4	3	3	3	4	31
263	4	3	3	4	4	4	3	4	3	32
264	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
265	5	1	5	5	5	5	5	5	1	37
266	4	3	3	4	3	3	3	3	3	29
267	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
268	4	3	4	2	2	3	4	2	2	26

242	3	1	2	4	2	4	2	3	21
243	3	2	3	5	5	5	2	5	30
244	1	3	2	3	3	2	3	3	20
245	3	3	3	2	3	4	4	5	27
246	2	2	4	4	3	4	2	4	25
247	3	1	4	5	4	5	1	4	27
248	2	3	2	4	3	4	2	2	22
249	3	3	3	2	3	3	3	3	23
250	2	3	2	4	4	5	4	5	29
251	2	2	3	4	2	3	3	3	22
252	2	3	3	4	2	4	1	5	24
253	1	4	4	5	3	4	4	4	29
254	3	2	3	5	2	3	1	5	24
255	1	3	2	3	3	4	2	2	20
256	3	1	1	3	3	3	1	5	20
257	2	3	3	3	3	3	3	3	23
258	3	3	3	4	3	4	3	4	27
259	3	2	4	4	4	4	2	4	27
260	4	2	3	3	3	5	3	3	26
261	2	2	2	2	2	2	2	2	16
262	3	3	2	3	3	3	3	3	23
263	3	2	3	4	3	5	3	4	27
264	3	2	2	3	3	4	2	3	22
265	2	2	4	4	5	5	5	5	32
266	3	2	3	3	3	3	3	3	23
267	3	3	3	3	3	3	3	3	24
268	2	2	3	4	4	4	4	3	26

269	4	4	3	4	3	3	4	4	3	32
270	4	2	4	4	4	3	4	5	4	34
271	3	1	3	4	1	3	3	2	2	22
272	3	3	3	4	4	3	4	4	4	32
273	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34
274	4	2	3	3	3	2	3	2	2	24
275	3	3	3	3	5	4	4	3	4	32
276	4	3	3	5	4	4	3	3	3	32
277	4	3	4	4	4	4	4	4	2	33
278	4	2	3	4	2	3	4	3	2	27
279	3	3	4	3	3	3	4	3	3	29
280	4	4	3	4	4	3	3	3	4	32
281	5	4	4	5	5	4	5	5	5	42
282	2	5	3	4	4	3	4	5	3	33
283	3	5	4	5	5	3	4	3	4	36
284	3	4	3	4	4	3	3	4	3	31
285	3	1	3	3	2	3	4	3	2	24
286	4	3	3	2	3	4	4	4	4	31
287	3	2	3	4	3	3	4	3	2	27
288	4	2	3	5	3	3	3	3	3	29
289	4	2	5	5	5	5	5	4	3	38
290	3	2	4	4	3	3	3	3	3	28
291	4	2	3	5	4	3	4	3	2	30
292	4	2	3	3	3	3	3	3	2	26
293	4	2	3	4	3	4	4	3	4	31
294	4	2	4	5	2	3	3	3	3	29
295	4	2	3	3	2	3	3	3	1	24

269	2	1	2	3	3	4	2	3	20
270	2	1	2	1	4	1	2	2	15
271	2	1	4	4	2	4	4	4	25
272	2	2	2	5	2	4	3	2	22
273	3	2	4	4	3	4	2	4	26
274	3	1	4	4	3	5	2	4	26
275	5	1	1	1	3	3	2	3	19
276	2	2	3	2	2	3	3	3	20
277	2	3	2	3	3	2	2	2	19
278	3	2	2	4	2	4	2	4	23
279	2	3	2	3	3	4	2	3	22
280	2	2	2	3	3	4	3	2	21
281	3	3	2	2	3	3	2	2	20
282	2	3	1	2	5	4	1	1	19
283	1	3	2	3	2	3	2	2	18
284	2	3	2	4	2	4	3	2	22
285	3	1	1	3	2	5	2	3	20
286	2	3	2	4	3	4	2	2	22
287	2	2	3	4	4	3	4	4	26
288	3	2	3	3	3	3	3	3	23
289	1	5	1	5	3	4	2	4	25
290	3	2	3	4	3	4	3	4	26
291	2	3	4	4	3	4	3	4	27
292	3	1	3	3	3	3	3	3	22
293	2	2	2	3	3	4	3	2	21
294	3	2	2	3	3	4	2	4	23
295	3	2	3	5	4	5	4	5	31

296	3	2	3	3	3	3	4	3	2	26
297	4	3	4	4	4	4	4	3	4	34
298	5	4	3	4	5	3	3	3	3	33
299	3	5	5	2	4	4	1	4	4	32
300	5	2	5	4	4	4	4	4	2	34
301	4	5	4	5	4	4	5	3	3	37
302	4	2	3	3	4	3	4	3	3	29
303	3	3	3	5	5	3	4	4	3	33
304	3	4	3	4	4	3	4	3	3	31
305	3	2	3	3	3	3	3	3	2	25
306	4	2	3	5	5	4	5	3	3	34
307	2	1	3	3	4	2	2	3	3	23
308	3	2	3	3	4	3	3	2	4	27
309	4	3	3	4	4	3	3	4	3	31
310	4	3	3	4	4	4	3	2	2	29
311	5	5	4	5	5	5	5	4	3	41
312	5	4	5	4	4	5	5	5	2	39
313	1	2	4	4	4	4	3	4	4	30
314	5	4	5	4	5	5	5	4	4	41
315	4	3	3	4	4	5	4	3	4	34
316	3	3	3	4	4	3	3	3	2	28
317	5	4	5	5	5	4	5	5	2	40
318	3	2	3	3	2	3	3	3	2	24
319	5	4	5	2	4	4	4	5	4	37
320	4	2	4	4	3	4	4	4	4	33
321	5	2	4	2	3	4	5	5	2	32
322	5	2	3	3	2	4	4	3	2	28

296	1	2	2	4	1	2	1	5	18
297	2	3	2	3	2	4	3	2	21
298	3	2	3	2	3	3	3	3	22
299	1	4	1	4	2	1	4	4	21
300	2	2	4	3	3	4	2	4	24
301	2	4	2	3	2	3	2	3	21
302	2	2	3	3	5	2	3	2	22
303	1	2	3	3	3	4	2	3	21
304	2	2	3	3	3	3	2	1	19
305	3	3	4	4	3	4	3	3	27
306	2	2	5	4	5	5	3	5	31
307	3	1	2	1	2	3	2	2	16
308	3	1	3	3	3	4	4	2	23
309	3	2	3	2	3	5	2	2	22
310	2	5	3	4	2	3	3	2	24
311	2	4	3	4	3	3	3	4	26
312	3	3	2	5	3	4	1	4	25
313	1	4	2	2	3	4	3	3	22
314	2	2	2	4	3	4	2	3	22
315	3	3	3	3	2	4	3	3	24
316	2	3	3	4	3	3	3	4	25
317	1	4	2	4	2	2	2	4	21
318	4	4	3	3	4	5	5	4	32
319	3	2	3	3	3	3	1	2	20
320	3	1	3	4	2	4	2	3	22
321	3	1	1	5	4	3	1	4	22
322	3	2	3	3	3	4	2	3	23

323	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30
324	4	2	4	4	4	4	3	3	3	31
325	4	3	3	3	4	3	4	4	2	30
326	4	3	4	5	3	4	4	4	1	32
327	3	2	4	4	3	3	3	4	2	28
328	3	3	4	4	3	4	4	3	2	30
329	2	2	2	5	5	2	4	3	4	29
330	5	4	3	4	4	4	5	3	3	35
331	4	2	4	4	3	4	4	4	2	31
332	3	4	3	4	4	3	3	4	4	32
333	3	4	5	5	3	4	5	5	4	38
334	4	3	4	2	4	3	3	4	4	31
335	3	2	3	1	2	3	3	3	2	22
336	3	2	3	3	2	3	4	4	2	26
337	4	2	3	2	4	3	3	3	3	27
338	4	3	3	4	4	3	4	4	3	32
339	3	3	3	3	3	3	4	3	2	27
340	3	4	4	4	3	3	3	2	3	29
341	4	4	5	1	3	5	5	5	5	37
342	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35
343	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
344	3	2	3	2	2	3	3	2	1	21
345	4	4	3	3	3	4	4	3	3	31
346	4	3	3	2	3	3	3	3	2	26
347	3	3	3	4	3	3	3	3	3	28
348	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30
349	3	1	3	3	1	3	3	3	1	21

323	3	3	2	5	2	3	3	3	24
324	3	3	4	4	3	4	4	3	28
325	3	3	3	4	2	4	3	4	26
326	2	2	4	3	3	4	3	5	26
327	1	2	2	5	2	5	4	4	25
328	2	3	4	4	2	4	3	3	25
329	2	4	4	5	4	3	3	3	28
330	2	4	3	3	5	3	3	2	25
331	1	2	1	3	3	4	3	3	20
332	2	2	2	3	2	2	3	3	19
333	1	3	1	1	3	3	1	2	15
334	1	2	2	4	2	4	3	2	20
335	3	1	3	4	3	3	3	3	23
336	2	3	2	4	2	4	2	3	22
337	4	3	3	4	3	3	2	4	26
338	2	2	2	3	2	3	2	2	18
339	3	3	3	5	3	4	3	5	29
340	2	1	3	3	3	5	2	2	21
341	1	1	5	5	3	5	1	5	26
342	2	2	2	2	2	3	3	2	18
343	3	3	2	3	2	4	3	2	22
344	4	2	4	5	3	4	4	5	31
345	2	2	3	2	2	4	3	2	20
346	4	3	3	3	2	3	3	3	24
347	2	3	2	5	2	4	4	2	24
348	4	3	4	3	3	3	3	3	26
349	3	1	3	5	3	5	3	5	28

350	3	2	4	4	4	3	3	2	3	28
351	3	3	3	4	4	3	3	3	3	29
352	4	3	3	3	4	3	3	3	3	29
353	4	4	3	4	4	4	5	4	3	35
354	4	2	3	3	4	3	3	4	3	29
355	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28
356	3	2	3	3	3	3	3	3	2	25
357	4	2	3	4	2	3	3	3	2	26
358	4	3	4	4	4	3	4	3	3	32
359	2	1	2	2	1	3	2	4	2	19
360	4	4	3	3	3	3	4	2	3	29

350	3	2	3	3	3	4	4	2	24
351	2	3	2	4	3	3	3	3	23
352	3	3	3	3	3	3	3	3	24
353	1	3	2	3	3	3	2	3	20
354	4	3	3	3	3	4	3	3	26
355	2	3	3	3	3	3	3	3	23
356	4	2	3	3	2	4	2	3	23
357	3	2	2	4	3	4	4	4	26
358	1	3	3	5	3	4	3	3	25
359	4	2	4	4	4	5	3	4	30
360	2	2	1	3	3	3	3	3	20

Res	Opennes										JLM
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	5	4	3	3	4	4	3	4	2	35
2	2	3	2	3	2	3	4	2	4	4	29
3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	36
4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	33
5	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	33
6	4	5	4	4	4	4	2	4	2	4	37
7	4	4	4	4	4	5	2	4	2	3	36
8	4	4	4	4	3	4	2	4	3	5	37
9	3	4	3	4	3	4	1	5	3	5	35
10	3	4	3	3	3	5	1	3	3	2	30
11	3	5	3	4	3	5	3	5	5	5	41
12	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	34

13	5	5	5	4	3	4	3	5	4	3	41
14	3	4	3	5	3	3	2	2	4	4	33
15	5	4	5	4	4	4	2	4	2	4	38
16	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	36
17	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	33
18	5	4	4	5	3	3	3	3	3	5	38
19	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	38
20	3	5	5	4	3	5	3	5	1	5	39
21	3	4	3	4	3	3	1	5	3	4	33
22	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32
23	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
24	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	35
25	5	5	3	3	3	3	4	3	3	4	36
26	5	4	1	3	4	5	1	2	4	1	30
27	5	5	5	5	4	5	2	5	1	1	38
28	3	2	1	3	2	3	3	2	4	2	25
29	3	4	3	3	2	3	3	2	5	3	31
30	5	5	5	5	4	5	3	5	5	2	44
31	5	5	4	5	3	5	2	5	1	3	38
32	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	33
33	4	4	4	4	2	1	3	2	4	3	31
34	4	4	4	4	4	4	2	5	1	4	36
35	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	35
36	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	30
37	4	5	5	4	4	5	2	5	1	4	39
38	5	2	3	4	3	4	2	5	2	5	35
39	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	36

40	4	4	4	5	4	4	2	5	2	5	39
41	5	5	5	5	5	5	1	5	1	3	40
42	5	5	5	5	5	5	1	5	3	4	43
43	2	5	2	5	3	5	4	5	4	5	40
44	4	5	4	5	5	5	2	5	5	5	45
45	5	5	4	4	3	5	3	4	1	4	38
46	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	42
47	5	5	5	5	4	4	5	4	2	5	44
48	4	5	2	4	4	4	2	4	2	4	35
49	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	33
50	3	2	5	5	4	4	3	3	3	4	36
51	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	31
52	4	4	4	5	3	5	3	4	2	5	39
53	2	5	4	4	3	2	4	3	4	3	34
54	4	4	4	4	5	4	3	3	2	4	37
55	3	5	3	4	3	5	2	4	3	1	33
56	3	4	3	3	5	3	3	3	2	3	32
57	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	37
58	3	5	3	3	4	5	3	5	2	3	36
59	3	5	4	4	3	5	1	3	3	3	34
60	5	5	5	5	3	5	2	4	2	3	39
61	5	5	4	3	5	4	1	2	2	1	32
62	3	5	3	4	4	5	2	5	3	4	38
63	5	5	5	4	3	5	1	5	1	5	39
64	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	26
65	3	5	2	5	2	5	1	3	2	5	33
66	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	37

67	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	32
68	4	5	4	5	3	5	1	4	4	4	39
69	3	3	5	5	3	5	1	3	1	3	32
70	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	29
71	4	4	1	3	1	5	2	3	5	1	29
72	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	31
73	4	4	4	4	5	4	1	5	1	5	37
74	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	36
75	3	5	5	5	5	4	2	4	1	4	38
76	4	5	5	4	2	3	2	4	3	3	35
77	3	4	4	3	3	4	1	3	3	4	32
78	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	36
79	4	4	5	4	3	4	2	5	2	4	37
80	3	5	5	5	3	5	3	5	1	1	36
81	4	5	4	5	4	5	2	4	2	5	40
82	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33
83	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38
84	4	4	5	4	4	5	1	3	2	4	36
85	5	5	5	3	3	5	2	2	4	4	38
86	4	5	4	4	3	4	2	4	2	3	35
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
88	4	4	4	5	3	5	1	4	2	5	37
89	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	30
90	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	30
91	5	5	3	5	3	3	2	5	1	4	36
92	5	5	5	5	3	2	1	2	5	5	38
93	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	32

94	3	3	3	4	3	3	2	5	3	2	31
95	5	5	5	5	3	5	2	1	3	3	37
96	4	4	4	5	3	4	3	4	2	4	37
97	4	5	4	4	3	4	2	2	3	4	35
98	4	2	3	4	3	3	2	3	3	5	32
99	4	5	3	3	3	4	1	4	2	3	32
100	5	5	5	5	4	5	1	5	3	1	39
101	2	5	4	3	3	5	3	5	4	3	37
102	5	5	3	5	3	4	3	5	3	5	41
103	4	4	5	5	4	5	1	4	1	5	38
104	4	4	4	4	3	5	2	4	4	3	37
105	3	4	2	2	1	3	3	5	3	5	31
106	3	3	4	4	5	3	3	4	2	4	35
107	4	5	4	5	3	5	2	4	3	4	39
108	4	5	5	5	3	4	3	5	3	5	42
109	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	27
110	4	1	4	3	3	2	5	1	5	1	29
111	3	4	4	3	4	4	2	3	3	1	31
112	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	35
113	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	35
114	4	4	4	3	3	1	2	3	3	1	28
115	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	35
116	5	5	5	5	3	5	1	5	5	2	41
117	5	4	5	4	3	4	2	4	2	4	37
118	2	4	3	5	3	3	3	5	2	3	33
119	4	4	4	5	3	5	2	4	1	4	36
120	4	5	4	4	3	4	2	4	2	3	35

121	4	5	4	5	4	5	1	4	2	4	38
122	4	4	5	4	3	4	1	5	1	5	36
123	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	34
124	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	34
125	4	4	4	3	3	3	1	3	2	3	30
126	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	31
127	3	5	3	5	3	5	1	5	3	5	38
128	4	5	4	4	3	3	2	2	3	4	34
129	3	5	3	3	3	4	3	3	2	5	34
130	4	5	4	5	4	5	3	5	2	4	41
131	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	35
132	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	35
133	4	5	3	5	3	4	2	4	3	3	36
134	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	36
135	5	5	4	5	4	5	2	4	2	5	41
136	3	3	1	3	3	2	1	5	4	5	30
137	4	5	3	5	3	5	2	4	2	2	35
138	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	35
139	4	5	5	5	4	5	1	5	4	2	40
140	3	5	5	5	3	5	3	5	3	3	40
141	3	5	3	4	4	3	2	3	3	4	34
142	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	35
143	5	5	4	5	4	4	2	4	1	5	39
144	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	32
145	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	35
146	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33
147	5	5	5	5	3	4	1	5	2	5	40

175	3	4	3	3	3	3	2	5	3	3	32
176	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
177	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	30
178	4	5	3	3	3	5	2	4	1	1	31
179	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
180	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
181	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
182	5	5	5	3	4	5	2	3	2	3	37
183	4	5	3	5	4	5	3	5	3	2	39
184	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	37
185	3	4	3	5	4	5	2	5	1	5	37
186	4	4	4	5	3	3	3	5	4	5	40
187	3	4	5	4	3	4	3	5	5	2	38
188	3	4	3	4	3	3	2	4	5	3	34
189	3	4	3	5	2	4	2	4	1	2	30
190	3	3	5	1	3	5	1	5	3	5	34
191	3	5	1	4	3	3	3	3	4	3	32
192	3	4	4	4	3	4	2	4	1	2	31
193	3	5	5	4	2	4	3	4	2	4	36
194	3	3	3	3	2	4	2	2	4	4	30
195	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	28
196	3	4	3	4	3	5	3	3	2	4	34
197	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	30
198	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	26
199	4	5	4	4	3	4	2	4	1	3	34
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
201	3	5	3	3	3	3	2	3	4	3	32

202	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	32
203	4	3	5	3	3	3	2	4	1	4	32
204	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
205	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	33
206	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	33
207	4	4	4	4	3	5	2	4	4	3	37
208	3	5	3	4	3	3	3	4	3	2	33
209	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	35
210	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	30
211	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	32
212	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	27
213	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	44
214	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	31
215	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	30
216	3	5	3	4	3	4	2	5	2	2	33
217	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	33
218	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
219	3	4	3	3	3	5	3	3	2	3	32
220	3	5	4	3	3	4	2	4	3	3	34
221	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	29
222	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33
223	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	29
224	3	5	3	5	2	4	2	3	2	2	31
225	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	28
226	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	33
227	3	5	4	4	3	5	3	3	1	3	34
228	4	5	4	5	3	5	3	4	3	5	41

229	3	5	2	2	2	4	2	4	5	1	30
230	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	31
231	5	3	5	4	5	3	2	4	1	2	34
232	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	34
233	3	3	3	3	2	4	2	2	1	5	28
234	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	35
235	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
236	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	31
237	3	4	3	5	1	3	3	5	2	1	30
238	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27
239	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	31
240	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36
241	3	5	3	3	5	5	1	3	3	3	34
242	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	34
243	3	4	3	5	2	4	2	4	5	5	37
244	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	34
245	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	28
246	3	4	3	3	3	4	2	4	1	4	31
247	3	5	3	5	3	5	3	4	2	3	36
248	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	31
249	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	28
250	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	32
251	5	5	3	4	4	5	3	4	3	3	39
252	3	5	3	5	3	5	3	4	2	3	36
253	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	29
254	3	1	3	2	4	4	1	4	3	2	27
255	5	4	4	4	3	4	1	4	3	1	33

256	5	5	3	5	5	5	1	5	2	5	41
257	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	27
258	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	29
259	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	30
260	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
261	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	34
262	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	31
263	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	32
264	4	4	5	4	3	4	2	4	2	3	35
265	5	5	5	5	3	3	3	5	3	1	38
266	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32
267	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
268	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	36
269	5	5	3	5	3	4	2	4	2	3	36
270	5	5	3	4	4	4	3	5	1	2	36
271	3	5	4	5	2	3	4	5	4	3	38
272	3	5	3	4	3	4	2	4	4	2	34
273	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	32
274	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	33
275	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	32
276	3	3	3	4	3	4	1	3	2	4	30
277	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	32
278	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	39
279	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	35
280	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	31
281	5	3	3	3	5	5	2	4	5	3	38
282	5	3	2	1	3	2	3	5	3	5	32

283	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	31
284	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	33
285	3	4	5	4	3	4	2	3	2	5	35
286	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	35
287	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	30
288	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
289	5	5	5	5	4	4	1	5	3	3	40
290	3	4	5	4	2	4	4	3	1	4	34
291	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	29
292	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	29
293	3	5	4	4	3	5	3	4	3	3	37
294	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	28
295	3	5	3	4	3	4	4	4	3	3	36
296	4	5	2	5	3	4	3	5	4	3	38
297	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	34
298	3	1	3	3	2	3	3	1	4	2	25
299	3	4	3	4	2	3	5	5	5	3	37
300	4	4	4	4	2	4	2	4	5	2	35
301	4	4	4	4	2	4	2	4	1	1	30
302	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32
303	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	32
304	4	5	3	4	3	5	2	4	1	5	36
305	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	29
306	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	33
307	2	5	3	4	3	4	3	4	1	2	31
308	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	30
309	3	4	3	4	3	4	3	5	3	1	33

310	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	31
311	3	3	4	1	2	3	3	4	1	3	27
312	5	5	5	4	4	4	1	5	3	3	39
313	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	34
314	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	40
315	3	3	5	3	3	5	2	3	1	4	32
316	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	35
317	5	5	5	4	4	5	1	4	2	2	37
318	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	32
319	4	4	5	4	5	5	2	5	4	3	41
320	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	34
321	5	5	3	5	3	5	3	5	2	3	39
322	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	33
323	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
324	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	30
325	3	4	3	4	4	5	2	3	3	4	35
326	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	32
327	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	32
328	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	33
329	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	15
330	3	4	5	4	3	3	1	4	2	2	31
331	4	4	5	3	3	5	3	3	2	4	36
332	4	4	3	4	3	5	3	4	3	5	38
333	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	40
334	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	34
335	4	5	3	4	3	5	4	4	2	4	38
336	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	34

337	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	29
338	3	4	3	3	4	2	2	4	4	3	32
339	3	5	3	3	3	4	3	4	1	3	32
340	3	5	3	3	3	5	3	5	3	1	34
341	3	4	5	5	2	5	1	5	5	3	38
342	3	4	5	3	3	4	2	3	2	3	32
343	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	35
344	3	5	4	5	4	4	3	5	3	5	41
345	3	5	4	4	3	5	3	4	1	5	37
346	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33
347	3	5	2	5	2	3	3	3	3	3	32
348	3	3	3	4	3	3	2	4	3	5	33
349	3	4	3	5	3	4	3	4	2	4	35
350	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	29
351	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	30
352	4	2	3	4	3	4	2	1	3	3	29
353	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	33
354	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	33
355	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
356	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	28
357	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	31
358	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2	29
359	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	33
360	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	31



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
NOMOR 208 TAHUN 2022

T E N T A N G

PERUBAHAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA NOMOR 0313 TAHUN 2021 TANGGAL 04 OKTOBER 2021 TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi mahasiswa pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa, maka dipandang perlu menunjuk pembimbing skripsi;
b. bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada huruf a maka perlu dilakukan adanya perubahan Judul Skripsi;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, maka perlu ditetapkan dalam suatu Surat Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Langsa, tentang; Perubahan Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 10 Tahun 2015, Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa;
8. Peraturan Menteri Agama Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Langsa;
9. Hasil Seminar Proposal Mahasiswa tanggal 24 November 2021.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TENTANG PERUBAHAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA NOMOR 0313 TAHUN 2021 TANGGAL 04 OKTOBER 2021 TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

KESATU : Menunjuk dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Langsa:

1. **Dedy Surya, M.Psi**

(sebagai Pembimbing I / Materi)

2. **Nengsih, M.Pd**

(sebagai Pembimbing II / Metodologi)

Untuk membimbing skripsi:

Nama : **Ranji Julian Santika**

Tempat / Tgl. Lahir : **Wakheuh/ 18 Juli 2000**

NIM : **3022018010**

Jurusan/Fakultas : **Bimbingan dan Konseling Islam / Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah**

Judul Skripsi : ***Academic Cyberlacking di Masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari Big Five Personality Theory (Studi Pada Mahasiswa IAIN Langsa)***

KEDUA : Bimbingan harus diselesaikan selambat-lambatnya selama 6 (bulan) terhitung sejak tanggal ditetapkan;

- KETIGA : Kepada pembimbing tersebut di atas diberi honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada Institut Agama Islam Negeri Langsa sesuai DIPA Nomor: 025.04.2.888040/2022. Tanggal 24 Desember 2021.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Langsa
Tanggal 27 Mei 2022
26 Syawal 1443 H

Dekan,



Muhammad Nasir
MUHAMMAD NASIR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Kampus Zawiyah Cot Kala, Jln. Meurandeh - Kota Langsa -Provinsi Aceh
Telp. 0641-23129 Fax. 0641-425139 Website. <http://www.iainlangsa.ac.id>
E-mail : info@iainlangsa.ac.id

Nomor : B-182/FUAD/TL.1/2/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : *Mohon Izin Untuk Penelitian Ilmiah*

Langsa, 23 Februari 2022

Yth,

Rektor IAIN Langsa

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami maklumkan kepada Bapak/ Ibu bahwa Mahasiswa kami yang tersebut di bawah ini :

N a m a : Ranji Julian Santika
N I M : 3022018010
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
A l a m a t : Gampong Meutia, Kota Langsa

Bermaksud mengadakan penelitian di Kantor/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin, sehubungan dengan penyusunan Skripsi berjudul : *“Academic Cyberslacking di Masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari Big Five Personality Theory (Studi Pada Mahasiswa IAIN Langsa)”* Untuk kelancaran penelitian dimaksud kami mengharapkan Kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan bantuan sepenuhnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, segala biaya penelitian dimaksud ditanggung yang bersangkutan.

Demikian harapan kami atas bantuan serta perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bid. Akademik

Nawawi Marhaban



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA

Kampus Zawiyah Cot Kala, Jln. Meurandeh – Kota Langsa – Aceh
Telepon (0641) 22619 – 23129; Faksimili (0641) 425139; Surel: info@iainlangsa.ac.id;
Website: www.iainlangsa.ac.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 076/In.24/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rina Meutia, SE, ME
NIP : 19740610 200012 2 007
Jabatan : Kepala Biro AUAK Institut Agama Islam Negeri Langsa

dengan ini memberikan izin kepada mahasiswi ;

Nama : Ranji Julian Santika
NIM : 3022018010
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Semester : VIII (Delapan)
No HP : 0895626925780

Sehubungan surat Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Nomor: B-182/FUAD/TL.1/2/2022 tanggal 23 Februari 2022 Perihal permohonan Izin Penelitian Ilmiah. Kepada mahasiswi yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data yang dibutuhkan di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Langsa untuk penyusunan Skripsi dengan judul: ***“Academic Cyberslacking di Masa Pandemi Covid-19 ditinjau dari Big Five Personality Theory (Studi Pada Mahasiswa IAIN Langsa)”***.

Demikian Surat izin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Langsa, 13 Mei 2022

Kepala Biro AUAK



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Ranji Julian Santika
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Wakheuh, 18 Juli 2000
4. Agama : Islam
5. Suku : Aceh
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Status : Belum Menikah
8. Pekerjaan : Mahasiswa
9. Pendidikan Terakhir : SMA/MA
10. Email : ranji18072000@gmail.com
11. Hp/Telp : 0895626925780
12. Alamat Lengkap : Jln. Malikul Saleh, Dusun I, Gampong Meutia, Kec. Langsa Kota, Kota Langsa

13. Nama Orang Tua :
 - a. Ayah : M. Saleh (Alm)
 - b. Ibu : Misra Widya Wati
14. Pekerjaan Orang Tua :
 - a. Ayah : -
 - b. Ibu : IRT
15. Riwayat Pendidikan :
 - a. SDN 2 Bluek Grong-grong : Tamat Tahun 2012
 - b. SMPN 2 Indra Jaya : Tamat Tahun 2015
 - c. MAN 2 Langsa : Tamat Tahun 2018
 - d. Perguruan Tinggi : IAIN Langsa 2018 - sekarang

Langsa, Oktober 2022
Penulis

Ranji Julian Santika