

**ANALISIS AKHLAK PENIKMAT TIK TOK PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI DESA SALAHAJI**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

SUCI INDRIANI

NIM: 1052018077

Program Studi

PGMI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) LANGSA
TAHUN AJARAN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa
Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Sebagian
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Diajukan Oleh :

SUCI INDRIANI

NIM: 1052018077

**Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**(Muhaini, MA)
NIDN.2016066801**

Pembimbing II



**(Rita Sari, M.Pd)
NIDN. 2017108201**

**ANALISIS AKHLAK PENIKMAT TIK TOK PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI DESA SALAHAJI**

SKRIPSI

Telah diuji panitia ujian munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan
Institut Agama Islam Negeri Langsa dan dinyatakan lulus serta diterima
sebagai salah satu beban studi program sarjana (S-1) dalam
ilmu pendidikan dan keguruan

Pada Hari/Tanggal :

Jumat, 03 Juni 2022 M
03 Zulkaidah 1443 H

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua



Muhaini, MA
NIDN.2016066801

Sekretaris



Rita Sari, M.Pd
NIDN. 2017108201

Anggota



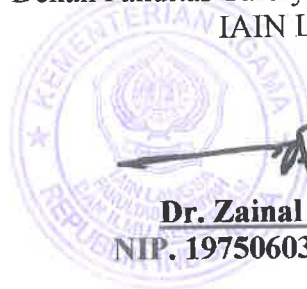
Chery Julida Panjaitan, M.Pd
NIDN. 2024078301

Anggota,



Fenny Anggreni, M.Pd
NIDN. 2004018801

Mengetahui:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Langsa



Dr. Zainal Abidin, MA
NIP. 19750603 200801 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Indriani

Nim : 1052018077

Tempat/Tgl. Lahir : Paya duren/ 26 Juni 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Alamat : Palang merah luar, Desa salahaji

Dengan ini menyatakan skripsi saya yang berjudul **“Analisis Akhlak Penikmat TikTok pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Salahaji”** adalah benar hasil usaha sendiri. Apabila dikemudian hari ternyata / terbukti karya orang lain, maka akan dibatalkan dan saya siap menerima sanksi akademik dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Langsa, 24 Februari 2022

Hormat Saya



Suci Indriani

ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada beberapa siswa di SD 054926 Salahaji diketahui bahwa banyak dari mereka yang mengenal media sosial TikTok dan beberapa dari mereka pun ada yang gemar menggunakan TikTok dan ada juga yang sudah berhenti menggunakan TikTok dengan alasan yang berbeda-beda. Beberapa siswa yang masih menggunakan TikTok mengatakan bahwa TikTok membuat mereka terhibur dengan banyaknya video-video yang berbagai macam bentuknya itu. Adapun dari beberapa peserta didik yang sudah tidak lagi menggunakannya mengatakan bahwa TikTok membuat mereka menjadi lupa waktu belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui akhlak penikmat TikTok pada anak usia sekolah dasar dan untuk mengetahui alasan anak usia Sekolah Dasar tertarik dengan TikTok. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu tiga orang guru dan enam orang siswa yang terdiri dari dua siswa kelas 4, dua siswa kelas 5 dan dua siswa kelas 6. Jadi, responden yang digunakan pada penelitian ini berjumlah sebelas orang. Teknik pengumpulan data adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum anak usia Sekolah Dasar mengetahui dan menggunakan aplikasi TikTok, baik itu hanya melihat video ataupun membuat video. Penggunaan aplikasi TikTok membawa dampak negatif pada anak-anak usia Sekolah Dasar seperti anak menjadi candu terhadap aplikasi TikTok, anak malas belajar, anak sangat mudah mengingat dan menghafal video-video TikTok yang dilihatnya, namun menjadi sulit untuk mengingat pelajaran. Selain itu penggunaan aplikasi TikTok bagi anak usia Sekolah Dasar juga dapat menurunkan akhlak siswa, seperti anak menjadi suka membantah orang tua dan kurangnya sopan santun, karena banyaknya video-video yang ditampilkan di TikTok yang tidak menggambarkan akhlak yang baik. Anak usia Sekolah Dasar tertarik dengan TikTok dikarenakan aplikasi ini sangat tren dan digemari saat ini baik usia muda maupun tua. Aplikasi ini dianggap sangat menghibur karena menampilkan video lip sync dengan berbagai lagu dan mudah untuk digunakan bagi anak-anak usia Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Akhlak, TikTok, Anak Usia Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Based on the results of interviews that researchers conducted with several students at SD 054926 Salahaji, it was found that many of them were familiar with TikTok social media and some of them also liked to use TikTok and some had stopped using TikTok for different reasons. Some students who still use TikTok said that TikTok kept them entertained with the many videos in various forms. Some students who no longer use it said that TikTok made them forget the time to study. This study aims to determine the morals of TikTok lovers in elementary school-aged children and to find out the reasons for elementary school-aged children to be interested in TikTok. This study uses a qualitative method. The subjects of this study were three teachers and six students consisting of two grade 4 students, two grade 5 students and two grade 6 students. So, the respondents used in this study amounted to eleven people. Data collection techniques are tests, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that in general elementary school age children know and use the TikTok application, whether it's just watching videos or making videos. The use of the TikTok application has a negative impact on elementary school age children such as children becoming addicted to the TikTok application, children are lazy to study, children are very easy to remember and memorize TikTok videos they see, but it becomes difficult to remember lessons. In addition, the use of the TikTok application for elementary school age children, it can also reduce students' morals, such as children who like to argue with their parents and lack of manners, because there are many videos shown on TikTok that do not depict good morals. Elementary school age children are interested in TikTok because this application is very trendy and popular today, both young and old. This application is considered very entertaining because it displays lip sync videos with various songs and is easy to use for elementary school age children.

Keywords: Morals, TikTok, Elementary School Age Children.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat berangkaikan salam kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, semoga penulis serta pembaca selalu berada dalam naungan syafaatnya hingga akhir zaman nanti. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa, dengan judul skripsi **“Analisis Akhlak Penikmat TikTok pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Salahaji”**.

Dalam proses penulisan skripsi ini sampai dengan terselesaikannya, tentunya banyak sekali pihak yang berkontribusi di dalamnya. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas segala do'a dan dukungannya serta pengorbanan baik moral maupun material yang telah diberikan.
2. Bapak Dr. H. Basri Ibrahim, MA., selaku Rektor IAIN Langsa.
3. Bapak Dr. Zainal Abidin, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan Bapak Dr. Zulfitri, MA selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan.
4. Ibu Rita Sari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhaini, MA., selaku dosen pembimbing pertama dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan segenap staf IAIN Langsa.
7. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan memotivasi satu sama lain dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan Mahasiswa PGMI IAIN Langsa yang ikut membantu dan memberikan dukungan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan wacana bagi semua pihak yang membutuhkan.

Langsa, 24 Februari 2022

Peneliti

Suci Indriani

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Hakikat Pendidikan Akhlak	7
B. Akhlak Peserta Didik	10
C. Penikmat.....	21
D. Aplikasi TikTok	21
F. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Sumber Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33

A. Gambaran Umum SD 054926 Salahaji	33
B. Hasil Penelitian.....	33
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Globalisasi adalah proses integrasi internasional yang terjadi melalui pertukaran pandangan dunia, produk, ide dan aspek budaya. Globalisasi didefinisikan sebagai proses penciptaan dunia tunggal.¹ Bahkan di era globalisasi saat ini, banyak hal positif dan negatifnya. Jadi globalisasi bisa menjadi harapan sekaligus bahaya besar.

Dampak yang terlihat dari globalisasi saat ini adalah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih, membuat segala sesuatu yang kita butuhkan tersedia dengan mudah. Sebagai contoh, ponsel yang sudah terjamin kualitasnya, terjangkau dan mudah didapat, terus berubah dan ditambahkan ke versi terbaru setiap hari. Perkembangan di era globalisasi ini sedang booming dengan banyak inovasi teknologi terbaru. Ada begitu banyak media sosial di luar sana dengan berbagai versi dan fitur. Salah satu media sosial yang banyak digunakan oleh mahasiswa saat ini adalah media sosial Tik Tok.

Media sosial TikTok adalah media berupa media audiovisual, dan media ini merupakan media sosial yang dapat dilihat dan didengar. Pengguna media sosial ini sangat besar, termasuk anak-anak di bangku kuliah dan sekolah dasar. Siswa menyukai media sosial TikTok.²

¹ Setiadi,dkk, *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahnya*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011). hal. 686

² Bagus Prianbodo, *Pengaruh “TIKTOK” Terhadap Kreatifitas Remaja Surabaya*, di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi, 2018. hal.5

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada beberapa siswa di SD 054926 Salahaji mengenai media sosial TikTok, diketahui bahwa banyak dari mereka yang mengenal media sosial TikTok dan beberapa dari mereka pun ada yang gemar menggunakan media sosial TikTok dan ada juga yang sudah berhenti menggunakan media sosial TikTok dengan alasan yang berbeda-beda. Beberapa siswa yang masih menggunakan media sosial TikTok mengatakan bahwa media sosial ini sangat membuat mereka terhibur dengan banyaknya video-video yang berbagai macam bentuknya itu. Adapun dari beberapa peserta didik yang sudah tidak lagi menggunakannya mengatakan bahwa media sosial tersebut membuat mereka menjadi lupa waktu belajar.

Banyaknya penikmat tik tok pada anak usia Sekolah Dasar menjadi salah satu pengalihan mereka terhadap kejenuhan yang mereka rasakan. Hasil observasi peneliti pada anak-anak usia Sekolah Dasar diketahui bahwa penggunaan media sosial TikTok ini dapat mempengaruhi prestasi belajar dan perubahan akhlak dari siswa tersebut. Karena terdapat banyak dampak negatif penggunaan TikTok bagi anak usia Sekolah Dasar, oleh sebab itu diperlukan perhatian khusus bagi orang tua dalam mengawasi anak usia Sekolah Dasar dalam menggunakan media sosial khususnya TikTok. Karena penikmat tik tok biasanya merasa candu dan membuat siswa malas dalam belajar dan penurunan nilai-nilai akhlak.

Beberapa guru di SD 054926 Salahaji juga menyatakan hal yang sama yakni banyak siswa yang sering sekali menggunakan aplikasi media sosial TikTok ini dan menjadikan itu sebuah kebiasaan, sehingga mereka lupa akan belajar dan banyak perilaku-perilaku yang tidak baik yang mereka tiru dari

aplikasi TikTok yang menggambarkan bahwa kurangnya nilai-nilai akhlak merupakan dampak negatif yang ditimbulkan dari aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar.

Akhlak dapat disebut dengan pendidikan karakter yang bertujuan untuk membentuk akhlak karimah. Terdapat delapan belas nilai-nilai pendidikan karakter atau akhlak karimah menurut Diknas yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat / komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab.³ Kedelapan belas karakter atau akhlak ini merupakan akhlak yang baik yang diharapkan dapat dimiliki oleh semua anak usia Sekolah Dasar. Namun maraknya penggunaan aplikasi TikTok saat ini pada anak usia Sekolah Dasar berdampak negatif pada menurunnya nilai-nilai akhlak pada anak.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Akhlak Penikmat TikTok pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Salahaji”**.

B. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini dibatasi pada akhlak tutur kata dan tindakan, aplikasi TikTok dan anak usia Sekolah Dasar yaitu siswa kelas 4, 5 dan 6 di SD 054926 Salahaji.

³Ani Nur Aeni, Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam, Publikasi Online: <http://jurnal.upi.edu/mimbar-sekolah-dasar/>. hal. 51

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan permasalahan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana akhlak penikmat TikTok pada anak usia sekolah dasar?
2. Mengapa anak usia Sekolah Dasar tertarik dengan TikTok?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian pada penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Untuk mengetahui akhlak penikmat TikTok pada anak usia sekolah dasar.
2. Untuk mengetahui alasan anak usia Sekolah Dasar tertarik dengan TikTok.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Manfaat hasil penelitian secara teoritis diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas pendidikan ataupun kualitas pembelajaran. Sebagai kajian pustaka bagi mereka yang akan melaksanakan penelitian dalam bidang yang sama.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi perhatian orang tua agar dapat lebih mengawasi anak-anak usia Sekolah Dasar dalam menggunakan media sosial khususnya TikTok.

b. Bagi Anak

Memberi motivasi siswa untuk tetap giat dalam belajar dan tetap menjaga sopan santun dan nilai-nilai akhlak yang baik.

c. Bagi Guru

Memberi pengetahuan bagi guru untuk dapat selalu menanamkan nilai-nilai akhlak pada setiap pembelajaran kepada anak usia Sekolah Dasar agar dapat terhindar dari pengaruh media sosial.

d. Bagi sekolah

Secara akademis penelitian ini dapat menambah wawasan bagi sekolah mengenai analisis akhlak penikmat tiktok pada anak usia sekolah dasar.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Akhlak Peserta Didik

1. Pengertian Akhlak Peserta Didik

Akhlak berasal dari bahasa Arab dan moralitas adalah bentuk jamak dari kata 'Kuruk' yang berarti perangai, akhlak dan budi pekerti. Kata tersebut mengandung istilah kesepakatan dengan kata khalqun yang berarti peristiwa, dan erat kaitannya dengan khaliq yang berarti pencipta dan makhluk yang berarti diciptakan. Akhlak dengan demikian membahas tentang perilaku seseorang baik dalam hubungannya dengan Allah sebagai Pencipta maupun dengan sesama makhluk. Istilah lain yang ditemukan adalah kata khuluq, yang berarti gambaran sebenarnya dari jiwa manusia (yaitu, jiwa dan alam batin). Khalqun adalah deskripsi bentuk fisik (ekspresi wajah, warna kulit, tinggi badan, tubuh pendek, dll).

Oleh karena itu, akhlak diarahkan ke luar dan ke dalam. Moralitas lahir melalui bahasa sosial: senyum, wajah bahagia, dll. Itu harus datang dari pancaran batin, atau dari hati yang kecil, hati yang murah hati, hati yang tidak cemburu. Wajah bahagia bersinar, bukan wajah bahagia yang dibuat-buat. Moralitas ini adalah contoh, bukan yang teoretis, tetapi yang nyata dan nyata. Arti kata Khuluq terdapat dalam firman Allah SWT. Dalam bagian 4 Q.S al-Qalam ini berarti:

“sesungguhnya engkau (Muhammad) benar-benar, berbudi pekerti yang luhur”⁴

⁴ Departemen Agama R.I, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, hal. 564

Dari ayat tersebut dapat dipahami bahwa tuhan mengajak umat manusia untuk mengikuti akhlak Nabi Muhammad SAW, sebagai contoh dan teladan di kehidupan sehari-hari.

2. Indikator Akhlak Baik

Adapun indikator dari akhlak yang baik adalah sebagai berikut;⁵

1. Jarang membuat keributan dan kegaduhan
2. Objektif dalam penilaian
3. Tidak mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain.
4. Sabar
5. Bertutur kata baik
6. Bersikap baik.

B. Penikmat

Penikmat adalah orang yang menikmati, merasai, merasakan atau mengalami. Penikmat merupakan seseorang yang menggunakan dan menikmati sesuatu.⁶ Pada penelitian ini penikmat yang dimaksud ialah penikmat aplikasi Tik Tok yaitu orang-orang yang menggunakan aplikasi Tik Tok baik hanya sekedar menonton ataupun orang yang ikut membuat video Tik Tok.

C. Aplikasi TikTok

Aplikasi TikTok adalah jejaring sosial dan platform video musik Tiongkok yang diluncurkan pada September 2016. Aplikasi ini membuat video pendek yang

⁵ *Ibid*.hal.124

⁶Kamus Besar Bahasa Indonesia, Online. <https://kbbi.lektur.id/penikmat>. Diakses pada tanggal 1 Agustus 2022.

didukung oleh musik dan sangat populer di kalangan orang dewasa dan remaja. TikTok adalah aplikasi yang memberikan efek khusus yang unik dan menarik, pengguna aplikasi ini dapat dengan mudah membuat video pendek yang keren untuk menarik perhatian banyak orang.

Aplikasi TikTok ini juga dapat menampilkan video pendek dengan ekspresi berbeda dari masing-masing produsen, dan pengguna aplikasi ini juga dapat meniru video yang dibuat oleh pengguna lain, seperti: Membuat video musik rock dua jari yang juga dibuat oleh banyak orang dan video Aplikasi media sosial TikTok memiliki beragam konten video yang ingin Anda buat dengan mudah. Anda tidak hanya dapat menonton dan meniru, tetapi Anda juga dapat membuat video sendiri. Anda dapat membuat video kreatif tergantung pada ide Anda. Anda tidak hanya dapat berpartisipasi dalam video lucu, tarian, sinkronisasi bibir, dll., Anda juga dapat berpartisipasi dalam tantangan dari pengguna lain.⁷

Aplikasi TikTok merupakan aplikasi yang menghibur penggunanya. Aplikasi ini bisa disebut sebagai aplikasi hiburan. Beberapa pengguna mengatakan bahwa aplikasi ini adalah aplikasi yang dapat menghibur pengguna. Dalam aplikasi ini, pengguna dapat melihat berbagai kreativitas pengguna lain di beranda. Aplikasi ini menawarkan efek khusus yang menarik dan mudah digunakan sehingga siapa pun dapat dengan mudah membuat video keren. Salah satunya adalah perusahaan teknologi China ByteDance yang meluncurkan aplikasi edit video bernama TikTok di Indonesia. TikTok memungkinkan pengguna dengan cepat dan mudah membuat video pendek unik untuk dibagikan dengan

⁷Wisnu Nugroho Aji, *Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, ISBN: 978-602-6779-21-2

teman dan dunia. Memberdayakan jiwa kreatif sebagai bentuk revolusi konten, aplikasi ini menjadi tolak ukur kreativitas baru bagi para kreator konten online di seluruh dunia, khususnya di Indonesia.⁸

E. Penelitian Terdahulu

1. Penelitian terdahulu ditulis oleh Puji Asmaul Chusna, dkk pada tahun 2020 dengan judul “*Analisis Dampak Fenomena Aplikasi TikTok Dan Music Dj Remix Terhadap Penyimpangan Perilaku Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar*”.
2. Penelitian terdahulu ditulis oleh Vionita Anjani pada tahun 2019 dengan judul “*Persepsi Masyarakat Terhadap Aplikasi TikTok (Studi Deskriptif Kuantitatif Aplikasi TikTok di Kalangan Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP USU Stambuk 2015 dan 2016)*”.
3. Penelitian terdahulu ditulis oleh Wisnu Nugroho Aji pada tahun 2018 dengan judul “*Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*”.

Berdasarkan ketiga penelitian terdahulu di atas terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian ini. Adapun persamaan dan perbedaannya adalah sebagai berikut:

1. Persamaan penelitian Puji Asmaul Chusna, dkk dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti Aplikasi TikTok, dilakukan pada anak usia Sekolah Dasar dan sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif.

⁸ Bagus Prianbodo, *Pengaruh “TIKTOK” Terhadap Kreatifitas Remaja Surabaya*, di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi, 2018, hal.5

Sedangkan perbedaan penelitian Puji dengan penelitian ini adalah penelitian Puji meneliti terhadap penyimpangan perilaku sosial anak, sedangkan penelitian ini dilakukan mengenai akhlak siswa.

2. Persamaan penelitian Vionita Anjani dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti aplikasi TikTok. Adapun perbedaan penelitian Vionita dengan penelitian ini yaitu penelitian Vionita dilakukan pada masyarakat atau mahasiswa, sedangkan penelitian ini dilakukan pada anak usia sekolah dasar. Penelitian Vionita menggunakan metode kuantitatif sedangkan penelitian ini menggunakan metode kualitatif.
3. Persamaan penelitian Wisnu Nugroho Aji dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti mengenai aplikasi TikTok dan sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Sedangkan perbedaan penelitian Wisnu dengan penelitian ini ialah jika penelitian Wisnu meneliti aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, maka penelitian ini meneliti analisis akhlak penikmat TikTok pada anak usia sekolah dasar.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif memberikan gambaran yang terperinci mengenai proses atau urutan-urutan suatu kejadian.⁹

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD 054926 Salahaji yang terletak di Jl.Salahaji, Pematang Jaya, Kab. Langkat, Sumatera Utara. Waktu penelitian direncanakan akan dilakukan pada bulan Januari 2022.

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.¹⁰ Adapun kisi-kisi pedoman wawancara pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

⁹Sugiyono, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 13.

¹⁰Sugiyono, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal.15.

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

Aspek	Indikator	Informan
1. Cinta Damai	1. Jarang membuat keributan dan kegaduhan	Guru, Siswa dan orang tua
2. Objektif	2. Objektif dalam penilaian	
3. Selalu bersikap positif	3. Tidak mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain.	
4. Sabar	4. Sabar	
5. Tutur Kata	5. Bertutur kata baik	
6. Perilaku	6. Bersikap baik. ¹¹	

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu metode untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.¹²

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang yang memberikan informasi atau biasa disebut dengan informan atau narasumber yang dapat memberikan informasi lengkap yang diperlukan pada penelitian.¹³ Adapun yang menjadi subjek penelitian pada penelitian ini adalah tiga orang guru, lima orang siswa yang terdiri dari tiga siswa kelas 5, dua siswa kelas 6, 2 orang tua dan 2 teman siswa. Jadi, responden yang digunakan pada penelitian ini berjumlah dua belas orang.

¹¹ Nur Khalisa Latuconsinah, *Aqidah Akhlak Kontemporer*, hal. 124.

¹² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 14.

¹³ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.84.

E. Sumber Data

Data adalah serangkaian informasi verbal dan nonverbal yang disampaikan informan kepada peneliti untuk menjelaskan perilaku ataupun peristiwa yang sedang menjadi fokus penelitian. Adapun data penelitian terdiri dari dua yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer merupakan suatu data yang didapat dari sumber pertama, yaitu dari individu atau perseorangan, data ini berwujud hasil wawancara dan pengisian kuesioner atau angket serta dari data yang dimiliki oleh pihak perusahaan.¹⁴

Penelitian ini menggunakan data primer atau data empiris yang diperoleh dari wawancara. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.¹⁵

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti melalui buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini, literature dan artikel yang didapat dari website atau data yang berasal dari orang-orang kedua atau bukan data yang dating secara langsung. Namun data-data ini mendukung pembahasan dari

¹⁴Husein Umar, *Metode Riset bisnis*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2003), hal. 8

¹⁵Sugiyono, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal.15.

penelitian. Untuk itu beberapa sumber buku atau data yang akan membantu mengkaji secara kritis yaitu berkaitan dengan tema penelitian tersebut.¹⁶

F. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data pada penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.¹⁷

¹⁶Lexy.J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2006),hal.160.

¹⁷ S. Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hal: 37-

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD 054926 Salahaji

SD 054926 Salahaji terletak di Jl.Salahaji, Pematang Jaya, Kab. Langkat, Sumatera Utara. Guru di 054926 Salahaji berjumlah 8 orang. Jumlah kelas di 054926 Salahaji terdiri dari 6 kelas. Jumlah siswa di 054926 Salahaji pada tahun ajaran 2021-2022 berjumlah 77 siswa yang terdiri dari 41 orang siswa laki-laki dan 36 orang siswa perempuan.

B. Hasil Penelitian

1. Akhlak Penikmat TikTok pada Anak Usia Sekolah Dasar

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas SD 054926 Salahaji mengenai bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji, maka diketahui hasil sebagai berikut;

Menurut MD:

Seperti pada umumnya anak-anak zaman sekarang, akhlak anak-anak sudah sangat **menurun**, banyak anak yang **tidak mematuhi** apa yang dikatakan dan diperintahkan guru.¹⁸

Menurut RU:

Akhlak anak-anak disini **baik-baik** ya semuanya masih bisa diajarkan dan dinasehati, hanya sebagian kecil anak yang nakal.¹⁹

¹⁸Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

¹⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

AD juga menambahkan bahwa:

Akhlak siswa di SD Salahaji **bermacam-macam** ya.. ada yang baik, sopan, ada juga anak yang nakal dan susah diatur.²⁰

Berdasarkan hasil wawancara dengan ketiga guru kelas di 054926 Salahaji mengenai bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji, maka dapat peneliti simpulkan bahwa akhlak dari masing-masing siswa di SD Salahaji bermacam-macam, ada yang berakhlak baik, sopan santun dan ada juga yang nakal. Namun secara umum akhlak siswa di SD Salahaji termaksud baik.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas. Maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Menurut MD:

Ada juga.²¹

RU menyatakan bahwa:

Kalau **ribut** di kelas ya hampir setiap hari namanya anak-anak.. apalagi kalau guru tidak ada di kelas, maka suasana kelas pasti ribut, tapi kalau kegaduhan seperti **perkelahian anak-anak jarang terjadi** disini.²²

Demikian halnya dengan AD juga menyatakan bahwa:

Kalau ribut dikelas **sering**, tapi kalau kegaduhan seperti **berkelahi itu jarang** ya.²³

²⁰Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

²¹Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

²² Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

²³ Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD mengenai apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas, maka dapat peneliti simpulkan bahwa siswa-siswa di SD Salahaji sering ribut di kelas terlebih lagi jika tidak ada guru, namun jika kegaduhan seperti berkelahi jarang.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu, maka diketahui hasil sebagai berikut:

Menurut MD:

Masih **kurang** ya, namanya masih anak usia Sekolah Dasar cara dia memahami atau menilai sesuatu masih belum objektif.²⁴

Menurut RU:

Untuk menilai secara keseluruhan anak saya **kurang tau** ya.. Cuma menurut saya kalau usia anak SD biasanya masih **kurang mampu** menilai sesuatu secara objektif.²⁵

AD juga menambahkan bahwa:

Saya **kurang tau**.²⁶

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga Guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu, maka dapat peneliti simpulkan bahwa kemampuan siswa SD Salahaji dalam bersikap objektif dalam menilai sesuatu masih kurang.

²⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

²⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

²⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain, maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut MD:

Ya mereka **selalu bermain bersama**, seperti saat jam istirahat atau di jam olahraga mereka selalu bermain bersama.²⁷

Menurut RU:

Ya anak-anak disini **senang bergaul** bermain sesama dengan temannya.²⁸

Demikian halnya dengan AD yang menyatakan bahwa:

Ya siswa disini selalu **senang bergaul dan bermain** sesama teman-temannya dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain.²⁹

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain, dapat peneliti simpulkan bahwa siswa-siswa di SD Salahaji senang bergaul dan bermain sesama teman, mereka tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar, maka diketahui hasil sebagai berikut:

²⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

²⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

²⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

Menurut MD:

Kalau **sikap tiap anak ya beda-beda**. Ada anak yang sabar ada juga yang tidak.³⁰

RU juga menyatakan bahwa:

Ya **beda-beda**. Ada anak-anak yang memang punya karakter sabar, suka mengalah dan ada anak lain yang karakternya keras, tidak sabar dan cepat marah.³¹

Menurut AD:

Tergantung pada masing-masing anaknya. Karena setiap anak memiliki sikap yang berbeda-beda.³²

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar, dapat peneliti simpulkan bahwa karakter atau sikap pada masing-masing anak berbeda-beda, ada yang mempunyai sikap sabar dan ada yang tidak.

Berikut ini adalah ahasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji, apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menuurt MD:

Kebanyakan siswa di SD Salahaji memiliki **tutur kata yang baik** dalam berbicara, hanya sebaagian kecil siswa yang berbicara **kurang sopan**.³³

³⁰ Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

³¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

³² Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

³³ Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

RU menyatakan bahwa:

Ya sebahagian besar siswa-siswa disini berbicara dengan **tutur bahasa yang baik dan sopan**.³⁴

Demikian halnya dengan AD yang menyatakan bahwa:

Ya siswa disini masih memiliki **tutur kata yang baik dan sopan** terlebih lagi saat berbicara dengan guru.³⁵

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji, apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak, maka dapat peneliti simpulkan bahwa siswa-siswi di SD Salahaji secara umum memiliki tutur kata yang baik dan sopan dalam berbicara.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik, maka diketahui hasil sebagai berikut:

Menurut MD:

Sebahagian besarnya **baik**. Tapi tidak semua, ada juga anak yang **bandel** atau memiliki **sikap kurang baik**.³⁶

Menurut RU:

Ya, siswa-siswi di SD Salahaji memiliki sikap yang **baik**.³⁷

AD juga menyatakan bahwa:

Ya, siswa-siswi di SD Salahaji memiliki sikap yang **baik**.³⁸

³⁴Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

³⁵Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

³⁶Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

³⁷Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik, maka dapat peneliti simpulkan bahwa secara umum atau sebahagian besar siswa siswi di SD Salahaji memiliki sikap yang baik.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima siswa-siswi di SD Salahaji mengenai apakah kamu tau aplikasi TikTok. Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut AD:

Tau. Saya cuma **liad** aja³⁹

Menurut IV:

Ya, saya pernah **melihat dan menggunakannya.**⁴⁰

Menurut AL:

Tau, saya pernah **melihat dan menggunakannya** juga⁴¹

MJ menyatakan bahwa:

Ya saya tau. saya juga **pernah melihat video dan menggunakannya.**⁴²

Demikian halnya dengan menurut GN:

Tau, ya saya sering menggunakan aplikasi TikTok.⁴³

³⁸Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

³⁹Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴⁰ Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴¹Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴²Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴³Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kelima siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu tau aplikasi TikTok. Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja, maka dapat peneliti simpulkan bahwa seluruh siswa atau responden pada penelitian ini mengetahui aplikasi TikTok dan pernah menggunakannya.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima siswa SD Salahaji mengenai bagaimana sikap kamu di sekolah. apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan. Maka diketahui hasil sebagai berikut:

Menurut AD:

Saya **tidak suka** membuat keributan di sekolah.⁴⁴

IV menyatakan bahwa:

Saya **tidak suka** membuat keributan.⁴⁵

Menurut AL:

Saya selalu berusaha bersikap **baik** dan **tidak suka** keributan.⁴⁶

Menurut MJ:

Tidak. Saya **tidak suka** membuat keributan atau kegaduhan.⁴⁷

Demikian dengan GN yang menyatakan bahwa:

Tidak. Saya berusaha **selalu bersikap baik** dan **tidak suka keributan**.⁴⁸

⁴⁴ Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴⁵ Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴⁶ Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴⁷ Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁴⁸ Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa mengenai bagaimana sikap kamu di sekolah. apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa keseluruhan siswa atau responden pada penelitian ini mengaku tidak suka membuat keributan di sekolah.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut AD:

Saya **tidak tau**.⁴⁹

Menurut IV:

Ya⁵⁰

Menurut AL:

Tidak tau.⁵¹

MJ menyatakan:

Ya⁵²

Demikian halnya menurut GN:

Ya⁵³

⁴⁹ Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵⁰ Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵¹ Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵² Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵³ Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kelima siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu, maka dapat disimpulkan bahwa ada siswa yang menyatakan bahwa Ia mampu bersikap objektif dalam menilai sesuatu dan ada juga siswa yang menyatakan bahwa Ia tidak mampu bersikap objektif dalam menilai sesuatu.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut AD:

Tidak⁵⁴

Menurut IV:

Tidak.⁵⁵

Menurut AL:

Tidak. Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain.⁵⁶

Menurut MJ:

Tidak saya **tidak suka** mencari kesalahan atau kekurangan orang lain⁵⁷

Demikian halnya dengan GN yang juga menyatakan bahwa:

Tidak. Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain.⁵⁸

⁵⁴Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵⁵Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵⁶Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵⁷Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁵⁸Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kelima siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh siswa yang menjadi responden pada penelitian ini mengaku bahwa mereka tidak suka mencari kesalahan atau kekurangan orang lain.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa SD Salahaji mengenai apakah kamu memiliki sikap yang sabar. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut AD:

Ya⁵⁹

Menurut IV:

Kalau ada kawan yang suka mengejek, saya **suka tidak sabar** dan marah.⁶⁰

Menurut AL:

Ya⁶¹

Menurut MJ:

Kadang sabar kadang saya juga **tidak bisa sabar**.⁶²

Demikian halnya menurut GN:

Ya⁶³

⁵⁹Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶⁰Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶¹Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶²Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶³Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu memiliki sikap yang sabar, maka dapat disimpulkan bahwa sebahagain siswa mengaku mampu bersikap sabar, namun ada juga yang mengaku tidak bisa sabar jika diejek.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa SD Salahaji mengenai bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut AD:

Saya selalu diajarkan untuk **berbicara dengan sopan**.⁶⁴

Menurut IV:

Saya selalu berbicara dengan **sopan** apalagi kepada orang yang lebih tua.⁶⁵

Menurt AL:

Saya berbicara dengan **sopan** dan dilarang untuk berbicara kasar.⁶⁶

MJ menyatakan bahwa:

Saya berbicara dengan **sopan**.⁶⁷

Demikian halnya dengan GN yang menyatakan bahwa:

Orang tua saya selalu mengajarkan untuk **berbicara dengan sopan dan menghormati orang yang lebih tua**.⁶⁸

⁶⁴Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶⁵ Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶⁶ Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶⁷ Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa di SD Salahaji mengenai bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang, maka dapat disimpulkan bahwa siswa SD Salahaji berbicara dengan tutur kata yang baik dan sopan.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut;

Menurut AD:

Ya, membantu orang tua, tidak melawan orang tua, patuh kepada orang tua, jujur, suka menolong.⁶⁹

Menurut IV:

Ya, sabar, rajin sholat, sopan, suka membantu⁷⁰

Menurut AL:

Ya, membantu orang tua, tidak mengganggu teman⁷¹

Menurut MJ:

Ya, Rajin membantu orang tua, tidak mengganggu teman, rajin sholat, sabar dan lain-lain.⁷²

Demikian halnya dengan GN yang menyatakan bahwa:

⁶⁸Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁶⁹Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁷⁰Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁷¹Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁷²Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Patuh pada orang tua, guru. Sabar, Jujur, dapat dipercaya, suka membantu sesama.⁷³

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kelima orang siswa di SD Salahaji mengenai apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh siswa atau responden pada penelitian ini mengaku mampu bersikap baik pada orang lain dan mampu memberikan contoh sikap yang termaksud akhlak yang baik.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan dua orang tua siswa di SD Salahaji mengenai apakah anak Ibu sering menggunakan aplikasi Tik Tok. Hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut AS:

Ya, akhir-akhir ini setiap hari saya liat anak saya membuka aplikasi Tik Tok.⁷⁴

Menurut EW:

Ya saya sering melihat anak saya melihat aplikasi Tik Tok di HP.⁷⁵

Berdasarkan hasil wawancara di atas, disimpulkan bahwa anak-anak Sekolah Dasar saat ini memang sudah mengenal aplikasi Tik Tok.

Berikut ini hasil wawancara peneliti dengan dua orang tua siswa di SD Salahaji mengenai bagaimana akhlak anak Ibu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok. Hasil wawancara sebagai berikut:

⁷³Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁷⁴ Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Aisyah (Orang Tua Siswa), pada tanggal 12 Januari 2022.

⁷⁵ Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Ernawati (Orang Tua Siswa), pada tanggal 12 Januari 2022.

Menurut AS:

Sebelumnya ya biasa-biasa saja, sering bermain di luar bersama teman-temannya.⁷⁶

Menurut EW:

Sebelumnya anak saya periang, suka bermain bola, sopan sama orang tua.⁷⁷

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa sebelum mengenal aplikasi Tik Tok anak lebih ceria dan lebih suka bermain di luar bersama teman serta lebih sopan pada orang tua.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan dua orang tua siswa di SD Salahaji mengenai bagaimana akhlak anak Ibu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok. Hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut AS:

Sesudah sering menggunakan Tik Tok anak saya jadi sering di rumah main HP, lebih pendiam, jarang bermain di luar dengan teman dan suka meniru gerakan-gerakan atau suara yang ada di Tik Tok.⁷⁸

Menurut RW:

Kalau sekarang ini banyak yang sudah berubah, anak saya jadi mudah marah dan kurang sopan bicara sama orang tua.⁷⁹

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah mengenal dan sering menggunakan akhlak terdapat penurunan akhlak pada anak,

⁷⁶Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Aisyah (Orang Tua Siswa), pada tanggal 12 Januari 2022.

⁷⁷ Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Ernawati (Orang Tua Siswa), pada tanggal 12 Januari 2022.

⁷⁸Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Aisyah (Orang Tua Siswa), pada tanggal 12 Januari 2022.

⁷⁹ Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Ernawati (Orang Tua Siswa), pada tanggal 12 Januari 2022.

yaitu anak lebih sering bermain di rumah, suka meniru hal-hal yang ada di Tik Tok dan menjadi kurang sopan pada orang tua.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan dua teman siswa di SD Salahaji mengenai apakah teman kamu sering menggunakan aplikasi Tik Tok. Hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut DD:

Ya, kalau di rumah saya sering liad dia pegang HP dan buka aplikasi Tik Tok.⁸⁰

Menurut AN:

Ya, dia juga sering mengajak saya melihat Tik Tok di HPnya.⁸¹

Berdasarkan hasil wawancara di atas, disimpulkan bahwa anak-anak Sekolah Dasar saat ini memang sudah mengenal dan sering menonton aplikasi Tik Tok.

Berikut ini hasil wawancara peneliti dengan dua teman siswa di SD Salahaji mengenai bagaimana akhlak teman kamu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok. Hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut DD:

Biasa saja, baik dan ceria.⁸²

Menurut AN:

Sama seperti teman yang lainnya juga, baik, suka bermain bersama.⁸³

⁸⁰ Hasil wawancara peneliti dengan Dinda (Teman Siswa), pada tanggal 13 Januari 2022.

⁸¹ Hasil wawancara peneliti dengan Anita (Teman Siswa), pada tanggal 13 Januari 2022.

⁸² Hasil wawancara peneliti dengan Dinda (Teman Siswa), pada tanggal 13 Januari 2022.

⁸³ Hasil wawancara peneliti dengan Anita (Teman Siswa), pada tanggal 13 Januari 2022.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa sebelum mengenal aplikasi Tik Tok anak berperilaku baik, ceria dan lebih suka bermain bersama teman.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan dua orang teman siswa di SD Salahaji mengenai bagaimana akhlak teman kamu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok. Hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut DD:

Sesudah sering menggunakan Tik Tok dia jadi sering main HP, kalau sedang mainpun dia sering bawa HP dan suka buat video-video Tik Tok.⁸⁴

Menurut AN:

Kalau sekarang dia jadi lebih pendiam, sering sendiri karena sering main HP.⁸⁵

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah mengenal dan sering menggunakan akhlak terdapat penurunan akhlak pada anak, yaitu anak lebih sering bermain HP di rumah, pendiam dan suka membuat video di Tik Tok.

2. Pembahasan Akhlak penikmat TikTok pada Anak Usia Sekolah Dasar

Aplikasi ini adalah aplikasi pembuatan video pendek dengan didukung musik, yang sangat digemari oleh orang banyak termasuk orang dewasa dan anak-anak dibawah umur. TikTok merupakan sebuah aplikasi yang memberikan efek spesial yang unik dan menarik yang bisa digunakan oleh para pengguna aplikasi ini dengan mudah untuk membuat video pendek yang keren dan bisa menarik

⁸⁴Hasil wawancara peneliti dengan Dinda (Teman Siswa), pada tanggal 13 Januari 2022.

⁸⁵ Hasil wawancara peneliti dengan Anita (Teman Siswa), pada tanggal 13 Januari 2022.

perhatian banyak orang yang melihatnya.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru dan siswa di SD Salahaji diketahui bahwa secara umum anak usia Sekolah Dasar mengetahui dan menggunakan aplikasi TiikTok, baik itu hanya melihat video ataupun membuat video. Menurut guru di SD Salahaji penggunaan aplikasi TikTok membawa dampak negatif pada anak-anak usia Sekolah Dasar seperti anak menjadi candu terhadap aplikasi TikTok, anak malas belajar, anak sangat mudah mengingat dan menghafal video-video TikTok yang dilihatnya, namun menjadi sulit untuk mengingat pelajaran. Selain itu penggunaan aplikasi TikTok bagi anak usia Sekolah Dasar juga dapat menurunkan akhlak siswa, seperti anak menjadi suka membantah orang tua dan kurangnya sopan santun, karena banyaknya video-video yang ditampilkan di TikTok yang tidak menggambarkan akhlak yang baik.

3. Hasil Penelitian Ketertarikan Siswa SD terhadap TikTok

Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan pada tiga orang guru kelas di SD 054926 Salahaji mengenai bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar. Diketahui hasil wawancara sebagai berikut;

Menurut MD:

Menurut saya **tidak baik** ya. Tiktok lebih banyak **dampak buruknya** bagi anak-anak dibandingkan dengan dampak baiknya.⁸⁶

⁸⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

Menurut RD:

Saat ini aplikasi TikTok memang **sangat digemari** ya baik dari anak-anak sampai dengan orang dewasa, tapi kalau menurut saya untuk anak-anak SD aplikasinya TikTok ini **berdampak kurang baik** bagi anak usia SD.⁸⁷

Demikian halnya dengan AD:

Penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah dasar menurut saya **kurang baik**, alangkah lebih baik kalau orang tua membatasi penggunaan Android pada anak-anak usia Sekolah Dasar termasuk pada aplikasi TikTok. Karena usia sekolah dasar **anak-anak sangat mudah meniru sesuatu termasuk hal-hal negatif** yang ada di aplikasi TikTok.⁸⁸

Berdasarkan hasil wawancara di atas dengan ketiga guru kelas IV, V dan IV di SD 054926 Salahaji mengenai bagaimana penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar, maka dapat peneliti simpulkan adalah penggunaan aplikasi TikTok banyak memberi dampak negatif bagi anak-anak usia Sekolah Dasar, karena banyak menampilkan video-video yang kurang baik dan tidak pantas untuk dilihat anak-anak. Sedangkan anak usia Sekolah Dasar sangat cepat meniru sesuatu yang Ia lihat.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas SD 054926 Salahaji mengenai bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Ahklak anak. Maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut:

Menurut MD:

Cukup memprihatinkan menurut saya. Karena pada video-video tiktok banyak ditampilkan hal-hal yang **tidak baik** yang sering ditiru dan

⁸⁷Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

⁸⁸Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

dicontoh anak-anak usia Sekolah Dasar dan dapat berpengaruh terhadap akhlak anak.⁸⁹

Menurut RU:

Dampaknya **menurunkan akhlak** anak, karena di aplikasi TikTok banyak menampilkan video joget-joget yang **tidak baik dan tidak patut di contoh** oleh anak-anak.⁹⁰

Demikian halnya dengan AD yang menyatakan bahwa:

Ya dengan maraknya anak-anak menonton video-video yang ada di TikTok maka biasanya anak-anak menjadi **candu** untuk sering-sering menonton atau membuat video TikTok, sehingga anak jadi **malas untuk belajar, susah untuk menghafal atau mengingat pelajaran**.⁹¹

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas SD 054926 Salahaji mengenai bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Ahklak anak, maka dapat peneliti simpulkan adalah dampak yang ditimbulkan dari penggunaan TikTok pada anak usia Sekolah Dasar ialah anak menjadi candu dengan TikTok, malas belajar dan susah mengingat pelajaran, anak lebih cepat mengingat video-video yang ada di TikTok dan menjadi sulit mengingat pelajaran yang diajarkan di sekolah.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD 054926 Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok, maka diketahui hasil sebagai berikut;

Menurut MD:

⁸⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

⁹⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

⁹¹ Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

Kalau secara pastinya saya juga **tidak tau**. Tapi kalau secara umum anak-anak usia Sekolah Dasar sekarang memang suka menggunakan aplikasi TikTok.⁹²

Menurut RU:

Ya anak-anak sekarang hampir rata-rata sudah pintar menggunakan Android dan aplikasi TikTok yang saat ini memang ramai digunakan saya rasa anak-anak di SD Salahaji ini juga **banyak yang menggunakannya**.⁹³

Menurut AD:

Secara umum anak-anak sekarang memang **banyak yang menggunakan aplikasi TikTok**.⁹⁴

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan ketiga guru kelas di SD 054926 Salahaji mengenai apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok, maka dapat peneliti simpulkan bahwa secara umum anak-anak usia Sekolah Dasar saat ini memang sudah banyak yang menggunakan aplikasi Tikok, karena aplikasi ini adalah salah satu aplikasi yang banyak digemari saat ini, baik anak usia Sekolah Dasar ataupun orang dewasa.

Berikut ini adalah hasil wawancara peneliti dengan kelima siswa di SD Salahaji mengenai apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok, maka diketahui hasil wawancara sebagai berikut;

Menurut AD:

Saya **suka** liad aplikasi TikTok.⁹⁵

⁹²Hasil wawancara dengan Ibu Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

⁹³Hasil wawancara dengan Bapak Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022

⁹⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji) pada tanggal 11 Januari 2022.

⁹⁵Hasil wawancara peneliti dengan Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

Menurut IV:

Aplikasi ini **bagus dan menghibur**.⁹⁶

Menurut AL:

Aplikasi ini untuk **buat video dan ada musiknya**.⁹⁷

Menurut MJ:

Ya saya **suka** dengan aplikasi TikTok⁹⁸

Demikian halnya menurut GN:

Saya **suka** aplikasi TikTok dan saya **sering menggunakannya di waktu-waktu luang**.⁹⁹

Berdasarkan hasil wawancara dengan kelima siswa SD Salahaji mengenai apa pendapatmu mengenai aplikasi TikTok, maka dapat peneliti simpulkan bahwa siswa berpendapat bahwa aplikasi TikTok merupakan aplikasi pembuat video yang ada musiknya atau lip sync. Selain itu siswa juga merasa bahwa aplikasi TikTok ini sangat menghibur.

4. Ketertarikan Siswa SD terhadap TikTok

Aplikasi TikTok ini merupakan aplikasi yang juga bisa melihat video-video pendek dengan berbagai ekspresi masing-masing pembuatnya dan pengguna aplikasi ini bisa juga meniru dari video pengguna lainnya, seperti pembuatan video dengan musik goyang dua jari yang banyak juga dibuat oleh setiap orang

⁹⁶Hasil wawancara peneliti dengan Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁹⁷ Hasil wawancara peneliti dengan Adel (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁹⁸Hasil wawancara peneliti dengan Miftahul Jannah (Siswa Kelas V di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

⁹⁹Hasil wawancara peneliti dengan Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji), pada tanggal 11 Januari 2022.

dan video-video tersebut dibuat juga oleh anak-anak dibawah umur yakni peserta didik yang belum begitu memahami arti dari video-video tersebut.

Dalam aplikasi media sosial TikTok banyak berbagai konten video yang ingin mereka buat dengan mudah. Tidak hanya melihat dan menirukan, mereka juga dapat membuat video dengan cara mereka sendiri. Mereka dapat menuangkan berbagai video-video yang kreatif sesuai dengan ide-ide mereka. Tidak hanya mengenai video-video menarik, joget, lipsync dll, mereka juga bisa ikut tantangan-tantangan yang dibuat pengguna lain.¹⁰⁰

Berdasarkan hasil penelitian yaitu hasil wawancara yang peneliti lakukan pada ketiga guru dan kelima siswa di SD Salahaji diketahui hasil bahwa anak usia Sekolah Dasar tertarik dengan TikTok dikarenakan aplikasi ini sangat tren dan digemari saat ini baik usia muda maupun tua. Aplikasi ini dianggap sangat menghibur karena menampilkan video lip sync dengan berbagai lagu dan mudah untuk digunakan bagi anak-anak usia Sekolah Dasar.

¹⁰⁰Wisnu Nugroho Aji, *Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, ISBN: 978-602-6779-21-2

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara umum anak usia Sekolah Dasar mengetahui dan menggunakan aplikasi TiikTok, baik itu hanya melihat video ataupun membuat video. Menurut guru di SD Salahaji penggunaan aplikasi TikTok membawa dampak negatif pada anak-anak usia Sekolah Dasar seperti anak menjadi candu terhadap aplikasi TikTok, anak malas belajar, anak sangat mudah mengingat dan menghafal video-video TikTok yang dilihatnya, namun menjadi sulit untuk mengingat pelajaran.Selain itu penggunaan aplikasi TikTok bagi anak usia Sekolah Dasar juga dapat menurunkan akhlak siswa, seperti anak menjadi suka membantah orang tua dan kurangnya sopan santun, karena banyaknya video-video yang ditampilkan di TikTok yang tidak menggambarkan akhlak yang baik.
2. Anak usia Sekolah Dasar tertarik dengan TikTok dikarenakan aplikasi ini sangat tren dan digemari saat ini baik usia muda maupun tua. Aplikasi ini dianggap sangat menghibur karena menampilkan video lip sync dengan berbagai lagu dan mudah untuk digunakan bagi anak-anak usia Sekolah Dasar.

B. Saran

Adapun saran-saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi perhatian orang tua agar dapat lebih mengawasi anak-anak usia Sekolah Dasar dalam menggunakan media sosial khususnya TikTok.
2. Hasil penelitian ini dapat memberi motivasi siswa untuk tetap giat dalam belajar dan tetap menjaga sopan santun dan nilai-nilai akhlak yang baik.
3. Hasil penelitian ini dapat memberi pengetahuan bagi guru untuk dapat selalu menanamkan nilai-nilai akhlak pada setiap pembelajaran kepada anak usia Sekolah Dasar agar dapat terhindar dari pengaruh media sosial.
4. Secara akademis penelitian ini dapat menambah wawasan bagi sekolah mengenai analisis akhlak penikmat tiktok pada anak usia sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Wisnu Nugroho. *Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. ISBN: 978-602-6779-21-2
- Bagus Priambodo, *Pengaruh “TIKTOK” Terhadap Kreatifitas Remaja Surabaya, di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi*, 2018, h.5
- Kade, I Gusti Agung Ayu. 2017. *Media Sosial Dan Demokrasi*, (Yogyakarta: Penerbit PolGov).
- Lexy J. Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2006. *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Margono, S. 2005. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mahulauw, S. S. 2020. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Film Animasi Upin Dan Ipin Musim Kelima* (Doctoral dissertation, IAIN Ambon).
- Setiadi, dkk. 2011. *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan Pemecahnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilowati. 2018 *Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Personal Branding di Instagram (Studi deskriptif kualitatif pada akun @bowo_allpennliebe)*. Jurnal Komunikasi, 9(2).
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Umar, Husein. 2003. *Metode Riset bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

PEDOMAN WAWANCARA GURU

1. Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
2. Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Akhlak anak?
3. Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
4. Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
5. Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
6. Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
7. Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
8. Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
9. Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
10. Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik?

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
2. Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
3. Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
4. Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
5. Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
6. Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
7. Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
8. Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang dimaksud dengan akhlak yang baik!

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

1. Apakah anak Ibu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
2. Bagaimana akhlak anak Ibu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
3. Bagaimana akhlak anak Ibu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?

PEDOMAN WAWANCARA TEMAN SISWA

1. Apakah teman kamu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
2. Bagaimana akhlak teman kamu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
3. Bagaimana akhlak teman kamu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?

HASIL WAWANCARA

Nama: Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
Mardian	Menurut saya tidak baik ya. Tiktok lebih banyak dampak buruknya bagi anak-anak dibandingkan dengan dampak baiknya.
Peneliti	Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Ahklak anak?
Mardian	Cukup memprihatinkan menurut saya. Karena pada video-video tiktok banyak ditampilkan hal-hal yang tidak baik yang sering ditiru dan dicontoh anak-anak usia Sekolah Dasar dan dapat berpengaruh terhadap akhlak anak.
Peneliti	Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
Mardian	Kalau secara pastinya saya juga tidak tau. Tapi kalau secara umum anak-anak usia Sekoalh Dasar sekarang memang suka menggunakan aplikasi TikTok.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
Mardian	Seperti pada umumnya anak-anak zaman sekarang, akhlak anak-anak sudah sangat menurun, banyak anak yang tidak mematuhi apa yang dikatakan dan diperintahkan guru.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau

	kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
Mardian	Ada juga.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
Mardian	Masih kurang ya, namanya masih anak usia Sekolah Dasar cara dia memahami atau menilai sesuatu masih belum objektif.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Mardian	Ya mereka selalu bermain bersama, seperti saat jam istirahat atau di jam olahraga mereka selalu bermain bersama.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
Mardian	Kalau sikap tiap anak ya beda-beda. Ada anak yang sabar ada juga yang tidak.
Peneliti	Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
Mardian	Kebanyakan siswa di SD Salahaji memiliki tutur kata yang baik dalam berbicara, hanya sebagian kecil siswa yang berbicara kurang sopan.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik?
Mardian	Sebahagian besarnya baik. Tapi tidak semua, ada juga anak yang bandel atau memiliki sikap kurang baik.

HASIL WAWANCARA

Nama: Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
Udin	Saat ini aplikasi TikTok memang sangat digemari ya baik dari anak-anak sampai dengan orang dewasa, tapi kalau menurut saya untuk anak-anak SD aplikasinya TikTok ini berdampak kurang baik bagi anak usia SD.
Peneliti	Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Akhlak anak?
Udin	Dampaknya menurun akhlak bagi anak, karena di aplikasi TikTok banyak menampilkan video joget-joget yang tidak baik dan tidak patut di contoh oleh aak-anak.
Peneliti	Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
Udin	Ya anak-anak sekarang kan hampir rata-rata sudah pintar menggunakan Android dan aplikasi TikTok yang saat ini memang ramai digunakan saya rasa anak-anak di SD Salahaji ini juga banyak yang menggunakannya.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
Udin	Akhlak anak-anak disini baik-baik ya semuanya masih bisa diajarkan dan dinasehati, hanya sebagian kecil anak yang nakal.

Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
Udin	Kalau ribut di kelas ya hampir setiap hari namanya anak-anak.. apalagi kalau guru tidak ada di kelas, maka suasana kelas pasti ribut, tapi kalau kegaduhan seperti perkelahian anak-anak jarang terjadi disini.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
Udin	Untuk menilai secara keseluruhan anak saya kurang tau ya.. Cuma menurut saya kalau usia anak SD biasanya masih kurang mampu menilai sesuatu secara objektif.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Udin	Ya anak-anak disini senang bergaul bermain sesama dengan temannya.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
Udin	Ya beda-beda. Ada anak-anak yang memang punya karakter sabar, suka mengalah dan ada anak lain yang karakternya keras, tidak sabar dan cepat marah.
Peneliti	Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
Udin	Ya sebahagian besar siswa-siswa disini berbicara dengan tutur bahasa yang baik dan sopan.

Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahji memiliki sikap yang baik?
Udin	Ya

HASIL WAWANCARA

Nama: Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
Atika	Penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah dasar menurut saya kurang baik, alangkah lebih baik kalau orang tua membatasi penggunaan Android pada anak-anak usia Sekolah Dasar termasuk pada aplikasi TikTok. Karena usia sekolah dasar anak-anak sangat mudah meniru sesuatu termasuk hal-hal negatif yang ada di aplikasi TikTok.
Peneliti	Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Ahklak anak?
Atika	Ya dengan maraknya anak-anak menonton video-video yang ada di TikTok maka biasanya anak-anak menjadi candu untuk sering-sering menonton atau membuat video TikTok, sehingga anak jadi malas untuk belajar, susah untuk menghafal atau mengingat pelajaran.
Peneliti	Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
Atika	Secara umum anak-anak sekarang memang banyak yang menggunakan aplikasi TikTok.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
Atika	Akhlak siswa di SD Salahaji bermacam-macam ya.. ada yang baik,

	sopan, ada juga anak yang nakal dan susah diatur.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
Atika	Kalau ribut dikelas sering, tapi kalau kegaduhan seperti berkelahi itu jarang ya.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
Atika	Saya kurang tau.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Atika	Ya siswa disini selalu senang bergaul dan bermain sesama teman-temannya dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
Atika	Tergantung pada masing-masing anaknya. Karena setiap anak memiliki sikap yang berbeda-beda.
Peneliti	Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
Atika	Ya siswa disini masih memiliki tutur kata yang baik dan sopan terlebih lagi saat berbicara dengan guru.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik?
Atika	Ya.

HASIL WAWANCARA

Nama: Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Aldi	Tau. Saya Cuma liad aja
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Aldi	Saya suka liad aplikasi TikTok
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Aldi	Saya tidak suka membuat keributn di sekolah.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Aldi	Saya tidak tau.
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Aldi	Tidak.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Aldi	Ya
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Aldi	Saya selalu diajarkan untuk berbicara dengan sopan.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!
Aldi	Ya, membantu oranng tua, tidak melawan orang tua, patuh kepada

	orang tua, jujur, suka menolong.
--	----------------------------------

HASIL WAWANCARA

Nama: Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Irvan	Ya, saya pernah melihat dan menggunakannya.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Irvan	Aplikasi ini bagus dan menghibur.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Irvan	Saya tidak suka membuat keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Irvan	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Irvan	Tidak.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Irvan	Kalau ada kawan yang suka mengejek, saya suka tidak sabar dan marah.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Irvan	Saya selalu berbicara dengan sopan apalagi kepada orang yang lebih tua.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang

	termaksud dengan akhlak yang baik!
Irvan	Ya, sabar, rajin sholat, sopan, suka membantu

HASIL WAWANCARA

Nama: Adel Larawati (Siswa Kelas V SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Adel	Tau, saya pernah melihat dan menggunakannya juga
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Adel	Aplikasi ini untuk buat video dan ada musiknya.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Adel	Saya selalu berusaha bersikap baik dan tidak suka keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Adel	Tidak tau.
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Adel	Tidak. Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Adel	Ya.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Adel	Saya berbicara dengan sopan dan dilarang untuk berbicara kasar.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!
Adel	Ya, membantu orang tua, tidak mengganggu teman

HASIL WAWANCARA

Nama: Miftahul Jannah (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Miftah	Ya saya tau. saya juga pernah melihat video dan menggunakannya.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Miftah	Ya saya suka dengan aplikasi TikTok
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Miftah	Tidak. Saya tidak suka membuat keributan atau kegaduhan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Miftah	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Miftah	Tidak saya tidak suka mencari kesalahan atau kekurangan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Miftah	Kadang sabar kadang saya juga tidak bisa sabar.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Miftah	Saya berbicara dengan sopan.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!

Miftah	Ya, Rajin membantu oran tua, tidak mengganggu teman, rajin sholat, sabar dan lain-lain.
--------	---

HASIL WAWANCARA

Nama: Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Ghina	Tau, ya saya sering menggunakan aplikasi TikTok.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Ghina	Saya suka aplikasi TikTok dan saya sering menggunakannya di waktu-waktu luang.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Ghina	Tidak. Saya berusaha selalu bersikap baik dan tidak suka keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Ghina	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Ghina	Tidak. Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Ghina	Ya
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Ghina	Orang tua saya selalu mengajarkan untuk berbicara dengan sopan dan menghormati orang yang lebih tua.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang

	termaksud dengan akhlak yang baik!
Ghina	Patuh pada orang tua, guru. Sabar, Jujur, dapat dipercaya, suka membantu sesama.

HASIL WAWANCARA

Nama: Ibu Asiyah (Orang tua dari Irvan)

Peneliti	Apakah anak Ibu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
AS	Ya, akhir-akhir ini setiap hari saya liat anak saya membuka aplikasi Tik Tok
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
AS	Sebelumnya ya biasa-biasa saja, sering bermain di luar bersama teman-temanya
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
AS	Sesudah sering menggunakan Tik Tok anak saya jadi sering di rumah main HP, lebih pendiam, jarang bermain di luar dengan teman dan suka meniru gerakan-gerakan atau suara yang ada di Tik Tok.

HASIL WAWANCARA

Nama: Ibu Ernawati (Orang tua dari Aldi)

Peneliti	Apakah anak Ibu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
EW	Ya saya sering melihat anak saya melihat aplikasi Tik Tok di HP.
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
EW	Sebelumnya anak saya periang, suka bermain bola, sopan sama orang tua
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
EW	Kalau sekarang ini banyak yang sudah berubah, anak saya jadi mudah marah dan kurang sopan bicara sama orang tua.

HASIL WAWANCARA

Nama: Dinda (Teman siswa)

Peneliti	Apakah teman kamu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
DD	Ya, kalau di rumah saya sering liad dia pegang HP dan buka aplikasi Tik Tok
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
DD	Biasa saja, baik dan ceria
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
DD	Sesudah sering menggunakan Tik Tok dia jadi sering main HP, kalau sedang mainpun dia sering bawa HP dan suka buat video-video Tik Tok

HASIL WAWANCARA

Nama: Anita (Teman siswa)

Peneliti	Apakah teman kamu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
AN	Ya, dia juga sering mengajak saya melihat Tik Tok di Hpnya
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
AN	Sama seperti teman yang lainnya juga, baik, suka bermain bersama
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
AN	Kalau sekarang dia jadi lebih pendiam, sering sendiri karena sering main HP

HASIL WAWANCARA

Nama: Mardian (Guru di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
Mardian	Menurut saya tidak baik ya. Tiktok lebih banyak dampak buruknya bagi anak-anak dibandingkan dengan dampak baiknya.
Peneliti	Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Ahklak anak?
Mardian	Cukup memprihatinkan menurut saya. Karena pada video-video tiktok banyak ditampilkan hal-hal yang tidak baik yang sering ditiru dan dicontoh anak-anak usia Sekolah Dasar dan dapat berpengaruh terhadap akhlak anak.
Peneliti	Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
Mardian	Kalau secara pastinya saya juga tidak tau. Tapi kalau secara umum anak-anak usia Sekolah Dasar sekarang memang suka menggunakan aplikasi TikTok.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
Mardian	Seperti pada umumnya anak-anak zaman sekarang, akhlak anak-anak sudah sangat menurun, banyak anak yang tidak mematuhi apa yang dikatakan dan diperintahkan guru.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau

	kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
Mardian	Ada juga.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
Mardian	Masih kurang ya, namanya masih anak usia Sekolah Dasar cara dia memahami atau menilai sesuatu masih belum objektif.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Mardian	Ya mereka selalu bermain bersama, seperti saat jam istirahat atau di jam olahraga mereka selalu bermain bersama.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
Mardian	Kalau sikap tiap anak ya beda-beda. Ada anak yang sabar ada juga yang tidak.
Peneliti	Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
Mardian	Kebanyakan siswa di SD Salahaji memiliki tutur kata yang baik dalam berbicara, hanya sebgaiian kecil siswa yang berbicara kurang sopan.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik?
Mardian	Sebahagian besarnya baik. Tapi tidak semua, ada juga anak yang bandel atau memiliki sikap kurang baik.

HASIL WAWANCARA

Nama: Rukun Udin (Guru di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
Udin	Saat ini aplikasi TikTok memang sangat digemari ya baik dari anak-anak sampai dengan orang dewasa, tapi kalau menurut saya untuk anak-anak SD aplikasinya TikTok ini berdampak kurang baik bagi anak usia SD.
Peneliti	Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Akhlak anak?
Udin	Dampaknya menurun akhlak bagi anak, karena di aplikasi TikTok banyak menampilkan video joget-joget yang tidak baik dan tidak patut di contoh oleh aak-anak.
Peneliti	Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
Udin	Ya anak-anak sekarang kan hampir rata-rata sudah pintar menggunakan Android dan aplikasi TikTok yang saat ini memang ramai digunakan saya rasa anak-anak di SD Salahaji ini juga banyak yang menggunakannya.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
Udin	Akhlak anak-anak disini baik-baik ya semuanya masih bisa diajarkan dan dinasehati, hanya sebagian kecil anak yang nakal.

Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
Udin	Kalau ribut di kelas ya hampir setiap hari namanya anak-anak.. apalagi kalau guru tidak ada di kelas, maka suasana kelas pasti ribut, tapi kalau kegaduhan seperti perkelahian anak-anak jarang terjadi disini.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
Udin	Untuk menilai secara keseluruhan anak saya kurang tau ya.. Cuma menurut saya kalau usia anak SD biasanya masih kurang mampu menilai sesuatu secara objektif.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Udin	Ya anak-anak disini senang bergaul bermain sesama dengan temannya.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
Udin	Ya beda-beda. Ada anak-anak yang memang punya karakter sabar, suka mengalah dan ada anak lain yang karakternya keras, tidak sabar dan cepat marah.
Peneliti	Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
Udin	Ya sebahagian besar siswa-siswa disini berbicara dengan tutur bahasa yang baik dan sopan.

Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahji memiliki sikap yang baik?
Udin	Ya

HASIL WAWANCARA

Nama: Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
Atika	Penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah dasar menurut saya kurang baik, alangkah lebih baik kalau orang tua membatasi penggunaan Android pada anak-anak usia Sekolah Dasar termasuk pada aplikasi TikTok. Karena usia sekolah dasar anak-anak sangat mudah meniru sesuatu termasuk hal-hal negatif yang ada di aplikasi TikTok.
Peneliti	Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Ahklak anak?
Atika	Ya dengan maraknya anak-anak menonton video-video yang ada di TikTok maka biasanya anak-anak menjadi candu untuk sering-sering menonton atau membuat video TikTok, sehingga anak jadi malas untuk belajar, susah untuk menghafal atau mengingat pelajaran.
Peneliti	Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
Atika	Secara umum anak-anak sekarang memang banyak yang menggunakan aplikasi TikTok.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
Atika	Akhlak siswa di SD Salahaji bermacam-macam ya.. ada yang baik,

	sopan, ada juga anak yang nakal dan susah diatur.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
Atika	Kalau ribut dikelas sering, tapi kalau kegaduhan seperti berkelahi itu jarang ya.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
Atika	Saya kurang tau.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Atika	Ya siswa disini selalu senang bergaul dan bermain sesama teman-temannya dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
Atika	Tergantung pada masing-masing anaknya. Karena setiap anak memiliki sikap yang berbeda-beda.
Peneliti	Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
Atika	Ya siswa disini masih memiliki tutur kata yang baik dan sopan terlebih lagi saat berbicara dengan guru.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik?
Atika	Ya.

HASIL WAWANCARA

Nama: Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Aldi	Tau. Saya Cuma liad aja
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Aldi	Saya suka liad aplikasi TikTok
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Aldi	Saya tidak suka membuat keributn di sekolah.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Aldi	Saya tidak tau.
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Aldi	Tidak.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Aldi	Ya
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Aldi	Saya selalu diajarkan untuk berbicara dengan sopan.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!
Aldi	Ya, membantu oranng tua, tidak melawan orang tua, patuh kepada

	orang tua, jujur, suka menolong.
--	----------------------------------

HASIL WAWANCARA

Nama: Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Irvan	Ya, saya pernah melihat dan menggunakannya.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Irvan	Aplikasi ini bagus dan menghibur.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Irvan	Saya tidak suka membuat keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Irvan	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Irvan	Tidak.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Irvan	Kalau ada kawan yang suka mengejek, saya suka tidak sabar dan marah.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Irvan	Saya selalu berbicara dengan sopan apalagi kepada orang yang lebih tua.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang

	termaksud dengan akhlak yang baik!
Irvan	Ya, sabar, rajin sholat, sopan, suka membantu

HASIL WAWANCARA

Nama: Adel Larawati (Siswa Kelas V SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Adel	Tau, saya pernah melihat dan menggunakannya juga
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Adel	Aplikasi ini untuk buat video dan ada musiknya.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Adel	Saya selalu berusaha bersikap baik dan tidak suka keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Adel	Tidak tau.
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Adel	Tidak. Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Adel	Ya.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Adel	Saya berbicara dengan sopan dan dilarang untuk berbicara kasar.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!
Adel	Ya, membantu orang tua, tidak mengganggu teman

HASIL WAWANCARA

Nama: Miftahul Jannah (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Miftah	Ya saya tau. saya juga pernah melihat video dan menggunakannya.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Miftah	Ya saya suka dengan aplikasi TikTok
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Miftah	Tidak. Saya tidak suka membuat keributan atau kegaduhan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Miftah	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Miftah	Tidak saya tidak suka mencari kesalahan atau kekurangan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Miftah	Kadang sabar kadang saya juga tidak bisa sabar.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Miftah	Saya berbicara dengan sopan.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!

Miftah	Ya, Rajin membantu oran tua, tidak mengganggu teman, rajin sholat, sabar dan lain-lain.
--------	---

HASIL WAWANCARA

Nama: Ghina (Siswa Kelas VI di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Ghina	Tau, ya saya sering menggunakan aplikasi TikTok.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Ghina	Saya suka aplikasi TikTok dan saya sering menggunakannya di waktu-waktu luang.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Ghina	Tidak. Saya berusaha selalu bersikap baik dan tidak suka keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Ghina	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Ghina	Tidak. Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Ghina	Ya
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Ghina	Orang tua saya selalu mengajarkan untuk berbicara dengan sopan dan menghormati orang yang lebih tua.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang

	termaksud dengan akhlak yang baik!
Ghina	Patuh pada orang tua, guru. Sabar, Jujur, dapat dipercaya, suka membantu sesama.

HASIL WAWANCARA

Nama: Ibu Asiyah (Orang tua dari Irvan)

Peneliti	Apakah anak Ibu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
AS	Ya, akhir-akhir ini setiap hari saya liat anak saya membuka aplikasi Tik Tok
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
AS	Sebelumnya ya biasa-biasa saja, sering bermain di luar bersama teman-temanya
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
AS	Sesudah sering menggunakan Tik Tok anak saya jadi sering di rumah main HP, lebih pendiam, jarang bermain di luar dengan teman dan suka meniru gerakan-gerakan atau suara yang ada di Tik Tok.

HASIL WAWANCARA

Nama: Ibu Ernawati (Orang tua dari Aldi)

Peneliti	Apakah anak Ibu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
EW	Ya saya sering melihat anak saya melihat aplikasi Tik Tok di HP.
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
EW	Sebelumnya anak saya periang, suka bermain bola, sopan sama orang tua
Peneliti	Bagaimana akhlak anak Ibu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
EW	Kalau sekarang ini banyak yang sudah berubah, anak saya jadi mudah marah dan kurang sopan bicara sama orang tua.

HASIL WAWANCARA

Nama: Dinda (Teman siswa)

Peneliti	Apakah teman kamu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
DD	Ya, kalau di rumah saya sering liad dia pegang HP dan buka aplikasi Tik Tok
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
DD	Biasa saja, baik dan ceria
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
DD	Sesudah sering menggunakan Tik Tok dia jadi sering main HP, kalau sedang mainpun dia sering bawa HP dan suka buat video-video Tik Tok

HASIL WAWANCARA

Nama: Anita (Teman siswa)

Peneliti	Apakah teman kamu sering menggunakan aplikasi Tik Tok?
AN	Ya, dia juga sering mengajak saya melihat Tik Tok di Hpnya
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sebelum menggunakan aplikasi Tik Tok?
AN	Sama seperti teman yang lainnya juga, baik, suka bermain bersama
Peneliti	Bagaimana akhlak teman kamu sesudah menggunakan aplikasi Tik Tok?
AN	Kalau sekarang dia jadi lebih pendiam, sering sendiri karena sering main HP

HASIL WAWANCARA

Nama: Atika Dewi (Guru di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Bagaimana menurut Anda penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah Dasar?
Atika	Penggunaan aplikasi TikTok pada anak usia Sekolah dasar menurut saya kurang baik, alangkah lebih baik kalau orang tua membatasi penggunaan Android pada anak-anak usia Sekolah Dasar termasuk pada aplikasi TikTok. Karena usia sekolah dasar anak-anak sangat mudah meniru sesuatu termasuk hal-hal negatif yang ada di aplikasi TikTok.
Peneliti	Menurut Anda bagaimana dampak dari maraknya penggunaan TikTok dikalangan anak usia Sekolah Dasar pada Ahklak anak?
Atika	Ya dengan maraknya anak-anak menonton video-video yang ada di TikTok maka biasanya anak-anak menjadi candu untuk sering-sering menonton atau membuat video TikTok, sehingga anak jadi malas untuk belajar, susah untuk menghafal atau mengingat pelajaran.
Peneliti	Menurut Anda, apakah siswa di SD Salahaji banyak yang menggunakan aplikasi TikTok?
Atika	Secara umum anak-anak sekarang memang banyak yang menggunakan aplikasi TikTok.
Peneliti	Bagaimana akhlak siswa di SD Salahaji?
Atika	Akhlak siswa di SD Salahaji bermacam-macam ya.. ada yang baik,

	sopan, ada juga anak yang nakal dan susah diatur.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji jarang membuat keributan atau kegaduhan di dalam kelas ataupun di luar kelas?
Atika	Kalau ribut dikelas sering, tapi kalau kegaduhan seperti berkelahi itu jarang ya.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang objektif dalam menilai sesuatu?
Atika	Saya kurang tau.
Peneliti	Apakah siswa di SD Salahaji senang bergaul dengan sesama teman dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Atika	Ya siswa disini selalu senang bergaul dan bermain sesama teman-temannya dan tidak suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap sabar?
Atika	Tergantung pada masing-masing anaknya. Karena setiap anak memiliki sikap yang berbeda-beda.
Peneliti	Bagaimana gaya bicara siswa di SD Salahaji? Apakah mereka memiliki tutur kata yang baik atau tidak?
Atika	Ya siswa disini masih memiliki tutur kata yang baik dan sopan terlebih lagi saat berbicara dengan guru.
Peneliti	Menurut Anda apakah siswa di SD Salahaji memiliki sikap yang baik?
Atika	Ya.

HASIL WAWANCARA

Nama: Aldi (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Aldi	Tau. Saya Cuma liad aja
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Aldi	Saya suka liad aplikasi TikTok
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Aldi	Saya tidak suka membuat keributn di sekolah.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Aldi	Saya tidak tau.
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Aldi	Tidak.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Aldi	Ya
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Aldi	Saya selalu diajarkan untuk berbicara dengan sopan.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!
Aldi	Ya, membantu oranng tua, tidak melawan orang tua, patuh kepada

	orang tua, jujur, suka menolong.
--	----------------------------------

HASIL WAWANCARA

Nama: Irvan (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Irvan	Ya, saya pernah melihat dan menggunakannya.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Irvan	Aplikasi ini bagus dan menghibur.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Irvan	Saya tidak suka membuat keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Irvan	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Irvan	Tidak.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Irvan	Kalau ada kawan yang suka mengejek, saya suka tidak sabar dan marah.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Irvan	Saya selalu berbicara dengan sopan apalagi kepada orang yang lebih tua.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang

	termaksud dengan akhlak yang baik!
Irvan	Ya, sabar, rajin sholat, sopan, suka membantu

HASIL WAWANCARA

Nama: Adel Larawati (Siswa Kelas V SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Adel	Tau, saya pernah melihat dan menggunakannya juga
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Adel	Aplikasi ini untuk buat video dan ada musiknya.
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Adel	Saya selalu berusaha bersikap baik dan tidak suka keributan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Adel	Tidak tau.
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Adel	Tidak. Saya tidak suka mencari-cari kesalahan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Adel	Ya.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Adel	Saya berbicara dengan sopan dan dilarang untuk berbicara kasar.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!
Adel	Ya, membantu orang tua, tidak mengganggu teman

HASIL WAWANCARA

Nama: Miftahul Jannah (Siswa Kelas IV di SD 054926 Salahaji)

Peneliti	Apakah kamu tau aplikasi TikTok? Jika Ya apakah kamu pernah menggunakannya atau hanya melihatnya saja?
Miftah	Ya saya tau. saya juga pernah melihat video dan menggunakannya.
Peneliti	Apa pendapatmu tentang aplikasi TikTok?
Miftah	Ya saya suka dengan aplikasi TikTok
Peneliti	Bagaimana sikap kamu di sekolah? Apakah kamu suka atau tidak suka membuat keributan dan kegaduhan?
Miftah	Tidak. Saya tidak suka membuat keributan atau kegaduhan.
Peneliti	Apakah kamu bersikap objektif dalam menilai sesuatu?
Miftah	Ya
Peneliti	Apakah kamu suka mencari-cari kesalahan atau kekurangan orang lain?
Miftah	Tidak saya tidak suka mencari kesalahan atau kekurangan orang lain.
Peneliti	Apakah kamu memiliki sikap yang sabar?
Miftah	Kadang sabar kadang saya juga tidak bisa sabar.
Peneliti	Bagaimana tutur kata kamu pada setiap orang?
Miftah	Saya berbicara dengan sopan.
Peneliti	Apakah kamu mampu untuk selalu bersikap baik pada orang lain dan dapatkah kamu menyebutkan macam-macam sikap yang termaksud dengan akhlak yang baik!

Miftah	Ya, Rajin membantu oran tua, tidak mengganggu teman, rajin sholat, sabar dan lain-lain.
--------	---

DOKUMENTASI PENELITIAN





