

**PERSEPSI GURU MENGENAI TINGKAH LAKU SISWA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR SISWA**
(Studi Banding Siswa Kelas XI Jurusan IPA & IPS di SMA Negeri 3 Langsa)

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

SANTI

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Nim : 111005549



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2014/1435 H**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Diajukan Oleh :

SANTI

**Mahasiswi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Program Strata Satu (S-1)
Nim : 111005549**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Iqbal Ibrahim, MA

Lathifah Hanum, MA

**Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot
Kala Langsa, Dinyatakan Lulus dan Di Terima
Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Pada Hari / Tanggal :
Langsa 7 November 2014 M
24 Muharram 1436 H**

**DI
LANGSA**

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,

Sekretaris,

(Iqbal Ibrahim, MA)

(Lathifah Hanum, MA)

Anggota,

Anggota,

(H. Mukhlis, Lc.M.Pd.I)

(Khairul Amri, M.Pd.I)

**Mengetahui :
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa**

**(DR. H. ZULKARNAINI, MA)
Nip . 19670511 199002 1 001**

KATA PENGANTAR

Kita sebagai manusia sudah sepatutnyalah mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, dengan mengerjakan semua perintah dan meninggalkan semua larangan-Nya hidup di atas bumi ini, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul : “Persepsi Guru Mengenai Tingkah Laku Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Proses Belajar Siswa (Studi Banding Siswa Kelas XI Jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa)”.

Selawat dan salam kita sanjungkan kepangkuan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membuka hati umatnya sehingga dapat membedakan mana yang baik dan mana yang bathil serta terbebas dari belenggu kejahiliyahan yang akhirnya dapat mengangkat martabat dan derajat dalam kehidupan di alam fana.

Selanjutnya penulis skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena sepatutnyalah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Munir dan Ratna selaku Ayahanda dan Ibunda tercinta, dan keluarga yang selalu mendorong dan memberi semangat kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. DR. H. Zulkarnaini, MA selaku ketua perguruan tinggi STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa, Penasehat Akademik, Para Dosen dan seluruh rekan dan karyawan dalam lingkungan jurusan Tarbiyah STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan.

3. Bapak Iqbal Ibrahim, MA dan Ibu Lathifah Hanum, MA selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan yang telah ikut memberikan bantuannya kepada penulis baik moril maupun materil sehingga selesainya skripsi ini.

Diakhir tulisan ini penulis menyadari bahwa penulis masih berada posisi yang sangat kurang dan lemah, hanya Allah yang maha lebih serta maha sempurna atas segalanya. Maka sepatutnyalah penulis selaku hamba selalu memohon kepada-Nya agar segala kekurangan akan diberikan tambahan. Maka atas segala bantuan yang telah penulis terima, penulis kembalikan kepada Allah karena Allah-lah yang mampu membalas segala budi baik dan yang telah diberikan kepada penulis.

Langsa, Oktober 2014

Penulis,

SANTI

KATA PENGANTAR

Kita sebagai manusia sudah sepatutnyalah mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, dengan mengerjakan semua perintah dan meninggalkan semua larangan-Nya hidup di atas bumi ini, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul : “Persepsi Guru Mengenai Tingkah Laku Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Proses Belajar Siswa (Studi Banding Siswa Kelas XI Jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa)”.

Selawat dan salam kita sanjungkan kepangkuan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membuka hati umatnya sehingga dapat membedakan mana yang baik dan mana yang bathil serta terbebas dari belenggu kejahiliyahan yang akhirnya dapat mengangkat martabat dan derajat dalam kehidupan di alam fana.

Selanjutnya penulis skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena sepatutnyalah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Munir dan Ratna selaku Ayahanda dan Ibunda tercinta, dan keluarga yang selalu mendorong dan memberi semangat kepada penulis sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. DR. H. Zulkarnaini, MA selaku ketua perguruan tinggi STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa, Penasehat Akademik, Para Dosen dan seluruh rekan dan karyawan dalam lingkungan jurusan Tarbiyah STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan.

3. Bapak Iqbal Ibrahim, MA dan Ibu Lathifah Hanum, MA selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan yang telah ikut memberikan bantuannya kepada penulis baik moril maupun materil sehingga selesainya skripsi ini.

Diakhir tulisan ini penulis menyadari bahwa penulis masih berada posisi yang sangat kurang dan lemah, hanya Allah yang maha lebih serta maha sempurna atas segalanya. Maka sepatutnyalah penulis selaku hamba selalu memohon kepada-Nya agar segala kekurangan akan diberikan tambahan. Maka atas segala bantuan yang telah penulis terima, penulis kembalikan kepada Allah karena Allah-lah yang mampu membalas segala budi baik dan yang telah diberikan kepada penulis.

Langsa, November 2014

Penulis,

S A N T I

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah.....	5
 BAB II : KAJIAN TEORI.....	 7
A. Persepsi	7
1. Pengertian Persepsi	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
3. Hakikat Persepsi.....	13
B. Tingkah laku.....	15
1. Pengertian Tingkah Laku.....	15
2. Indikator Tingkah Laku	17
3. Macam-macam Tingkah Laku	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku	20
C. Guru dalam Proses Belajar Mengajar	22
1. Proses Belajar Mengajar	22
2. Guru dalam Proses Belajar Mengajar	26
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
E. Langkah-langkah Penelitian	34
F. Pedoman Penulisan	36
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 37
A. Gambaran Umum SMAN 3 Langsa.....	37
B. Dapatan Hasil Penelitain	42
C. Analisis Hasil Penelitian	56
 BAB V : PENUTUP	 59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran	60

DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan guru SMAN 3 Langsa	41
Tabel 4.2 Keadaan siswa-siswi SMAN 3 Langsa.....	42
Tabel 4.3 Keadaan sarana dan prasarana SMAN 3 Langsa.....	43

ABSTRAK

Persepsi merupakan suatu tanggapan, dan berhubungan dengan pencapaian pengetahuan yang disampaikan seseorang terhadap stimulus yang diterimanya melalui panca indera dan direspon kembali dalam bentuk menanggapi hal-hal yang terjadi pada sekeliling guru. Tingkah laku adalah merupakan suatu aktifitas yang timbul dari dalam diri kita sendiri karena ada respon dari luar sehingga terbentuklah tingkah laku yang positif atau sebaliknya tingkah laku yang negatif. Proses belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif, dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan, diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana persepsi guru mengenai tingkah laku siswa kelas IX jurusan IPA dan IPS, Bagaimana pengaruh persepsi guru mengenai tingkah laku siswa terhadap proses belajar siswa kelas IX jurusan IPA dan IPS, Apa yang dilakukan guru untuk menangani tingkah laku siswa kelas IX jurusan IPA dan IPS di SMAN 3 Langsa. Sampel yang diambil yaitu guru pendidikan agama islam yang mengajar kelas IX jurusan IPA dan IPS yang berjumlah 3 orang. Adapun penelitian ini tergolong kedalam jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi, dan wawancara. Penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut : Persepsi guru mengenai tingkah laku siswa kelas IX IPA baik, sedangkan persepsi guru mengenai tingkah laku siswa kelas IX IPS kurang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari etika bergaul siswa, dan ada atau tidakkah siswa bersikap santun kepada guru atau teman. Selanjutnya adanya pengaruh yang signifikan persepsi guru mengenai tingkah laku siswa terhadap proses belajar siswa kelas IX jurusan IPA dan IPS di SMAN 3 Langsa. Sebab apabila guru berpersepsi yang baik maka akan memberikan dampak yang baik pula terhadap proses belajar mengajar, sehingga siswa semangat dan termotivasi untuk lebih giat dalam belajar. Sebaliknya apabila persepsi guru tidak baik maka akan membuat kurangnya minat siswa untuk belajar, sehingga muncullah suatu problematika belajar. Adapun upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menangani tingkah laku siswa kelas IX jurusan IPA dan IPS yaitu : Memberikan teguran dan nasehat dengan pendekatan keagamaan ; Mengadakan bimbingan dan penyuluhan secara pribadi dan kelompok ; Mengamati perkembangan tingkah laku siswa di sekolah, dan melakukan kerjasama dengan orang tua siswa dalam menangani tingkah laku siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tingkah laku merupakan hal yang sangat urgen dan merupakan salah satu dari tujuan pendidikan nasional. Sebagaimana tertuang dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 pasal 3 “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah bentuk satuan pendidikan menengah yang menyelenggarakan program pendidikan tiga tahun setelah Sekolah Menengah Pertama (SMP). Usia peserta didik secara umum berada pada rentang 16 s/d 18 tahun, yang kerap disebut sebagai usia remaja. Dimana mereka mulai mencari dan membangun pendirian atau pandangan hidupnya. tujuan pendidikan SMA yaitu mencakup meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu, teknologi, dan kesenian. Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam

mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan, sosila, budaya, dan alam sekitar.¹

Selanjutnya, dalam dunia pendidikan ada beberapa pengelompokan jurusan di sekolah-sekolah khususnya di Sekolah Menengah Atas (SMA). Idealnya di setiap SMA harus ada tiga jurusan yang sediakan, yakni IPA, IPS, dan Bahasa. Adapun sebagian besar sekolah biasanya hanya membuka dua jurusan yaitu IPA dan IPS. Jurusan IPA adalah istilah yang digunakan untuk menghimpun ilmu biologi, fisika dan kimia. Sementara jurusan IPS menghimpun ilmu sejarah, geografi, ekonomi, dan sosiologi. Adapun di SMA Negeri 3 Langsa hanya membuka dua jurusan yaitu IPA & IPS. Dengan adanya pengelompokan jurusan tersebut, maka akan memudahkan peserta didik untuk memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik tersebut.

Pada hakikatnya pembagian jurusan bertujuan untuk meluruskan minat, bakat, motivasi, dan kemampuan individual peserta didik. Bukan seperti anggapan berfikir yang sering kita dengar, dapat melahirkan perilaku negatif dari peserta didik yang menganbil jurusan non IPA (IPS).

Fenomena yang penulis dapatkan pada saat studi pendahuluan bahwa terdapat perbedaan, perlakuan terhadap siswa kelas IPA dan IPS, bahkan teraplikasikan dalam penyampaian materi pembelajaran.

¹Firimayya.wordpress.2010,(Online),<http://tujuan-pendidikan/>. (Diakses Tanggal 18 September 2014, Pukul 16.00 WIB)

Guru dituntut untuk dapat berlaku adil. Keadilan dalam memberikan perlakuan salah satu dari sifat kepribadian guru. Guru dianjurkan untuk memperhatikan perbedaan individual peserta didik, bukan membedakan perlakuan terhadap peserta didik. Kesalahan-kesalahan itu seperti guru tidak mengindahkan perbedaan individual dalam menyajikan materi pelajaran kepada anak-anak yang memiliki kemampuan intelektual rendah, sedang dan tinggi. Oleh karena itu guru harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti dengan judul sebagai berikut : **“Persepsi Guru Mengenai Tingkah Laku Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Belajar Siswa (Studi banding Siswa Kelas XI Jurusan IPA & IPS di SMA Negeri 3 Langsa)”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas dapat dituliskan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana persepsi guru mengenai tingkah laku siswa kelas XI jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa ?
2. Bagaimana pengaruh persepsi guru mengenai tingkah laku siswa terhadap kemampuan belajar siswa kelas XI jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa?
3. Upaya apa yang dilakukan guru untuk menangani tingkah laku siswa kelas XI jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa?

C. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini peneliti mambatasi masalah pada: “Persepsi guru mengenai tingkah laku siswa dan pengaruhnya terhadap proses belajar siswa.”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui bagaimana persepsi guru mengenai tingkah laku siswa kelas XI Jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa.
- b. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh persepsi guru mengenai tingkah laku siswa terhadap proses belajar siswa kelas XI jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa
- c. Untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan guru untuk menangani tingkah laku siswa kelas XI jurusan IPA & IPS di SMAN 3 Langsa

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

- a. Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti. Penelitian ini juga sebagai tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.
- b. Bagi lembaga pendidikan yang diteliti, dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam implementasi pembelajaran
- c. Bagi siswa, hal ini merupakan hasil pemikiran yang dapat dipakai sebagai pedoman untuk melaksanakan usaha pengajaran menuju tercapainya pembelajaran yang dicita-citakan.

E. Penjelasan Istilah

Sejumlah kata-kata istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Persepsi

Kata “persepsi” berasal dari bahasa Inggris, yaitu : “*Perception*” yang artinya penglihatan, tanggapan daya memahami atau menanggapi sesuatu.² Sementara dalam ensiklopedia Indonesia dijelaskan bahwa : Kemampuan menyusun kembali dan memadukan data yang diserap indra, lawan perserapan atau disebut dengan persepsi.

Yang penulis maksud dengan persepsi disini adalah tanggapan atau pandangan guru mengenai tingkah laku siswa dan pengaruhnya terhadap proses belajar siswa kelas XI jurusan IPA & IPS di SMAN Negeri 3 Langsa.

2. Tingkah Laku

Tingkah laku adalah perbuatan (kelakuan ; perangai), yang aneh-aneh atau yang tidak sewajarnya.³ Tingkah laku yang penulis maksud yaitu menuju kepada tingkah laku siswa kelas XI jurusan IPA & IPS di SMA Negeri 3 Langsa.

² Jhon M. Echois Dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta : Gramedia, 1983), hal. 135

³ Meity Taqdir Qadratillah, *Kamus Bahasa Indoneia Untuk Pelajar*, (Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011), hal. 559

3. Kemampuan Belajar Siswa

Kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan.⁴ Kemampuan belajar yang penulis maksud yaitu melihat hasil dari proses belajar mengajar. Ada atau tidak adakah hubungan ketika seorang guru berpersepsi tidak baik terhadap tingkah laku siswa terhadap proses belajar siswa.

4. Jurusan IPA dan IPS

Jurusan yaitu arah, tujuan.⁵ Adapun jurusan IPA dan IPS yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah jurusan IPA merupakan istilah yang digunakan untuk menghimpun ilmu biologi, fisika dan kimia. Sedangkan jurusan IPS menghimpun ilmu sejarah, geografi, ekonomi, dan sosiologi.

⁴ Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Edisi Keempat, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), hal. 869

⁵ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia...*, hal. 595