

**KETERAMPILAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN RASA
TANGGUNG JAWAB TERHADAP KELESTARIAN
LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT
DI SMP NEGERI 2 SERUWAY
ACEH TAMIANG**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

NUNUN SUAIDA DAMANIK

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN)Zawiyah Cot Kala Langsa

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI

Nomor Pokok : 110905322



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2013 M / 1434 H**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat yang harus diselesaikan oleh setiap mahasiswa pada tahap akhir studinya di perguruan tinggi. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat sekalian yang telah mengantarkan manusia dari lembah kekufuran menuju ke alam ketauhidan.

skripsi ini berjudul “*Keterampilan Guru PAI Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Terhadap Kelestarian Lingkungan Sekolah dan Masyarakat Di SMP Negeri 2 Seruway Aceh Tamiang*“, merupakan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Ibunda tercinta, karena kasih sayang beliau yang selalu memberikan semangat dan doa yang tak henti walaupun dari kejauhan, Doa yang penulis panjatkan kepada Ayahanda yang pernah menemani hari-hari saya, serta seluruh keluarga dan teman-teman, yang telah bersusah payah mendukung penulis dalam menempuh pendidikan hingga selesai.

Kemudian penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada Ibu Lathifah Hanum, MA selaku pembimbing kedua dan Bapak Yusaini, S.pd M. Pd selaku pembimbing Pertama yang telah menyediakan waktu juga kesempatan

untuk membimbing penulis serta memberikan waktu berkonsultasi dan semangat selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.

Demikian juga kepada pimpinan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dimana penulis menimba ilmu, serta seluruh Staf yang telah melayani penulis dalam menyelesaikan administrasi. Semoga Allah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua serta mendo'akan agar menjadi amal shalih di sisi Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan guna kesempurnaan karya tulis ini dimasa mendatang, semua di serahkan kepada Allah SWT. Semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda.

Aamiin.

Langsa, Novemberr 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAKSI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penjelasan Istilah.....	4
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Mengajar.....	7
B. Keterampilan Mengajar	9
1. Jenis-jenis Keterampilan mengajar	9
C. Tanggung Jawab.....	21
D. Lingkungan.....	24
1. Lingkungan Sosial.....	26
2. Lingkungan non Sosial.....	28
3. Lingkungan Fisik.....	28
4. Lingkungan non Fisik.....	29
E. Hubungan Manusia Dengan Lingkungan Hidup	29
F. Tanggung Jawab Manusia Terhadap Kelestarian Lingkungan Hidup.....	34
G. Peranan Agama Dalam Pengolahan Lingkungan Hidup.....	35
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Tehnik Pengumpulan Data	41
E. Tehnik Analisis dan Pengolahan Data	43

F. Pedoman Penulisan	44
----------------------------	----

BAB IV. PEMBAHASAN

A. Kondisi Sekolah	45
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	45
2. Jumlah Siswa.....	46
3. Jumlah Guru	47
B. Keterampilan Guru PAI dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Terhadap Lingkungan Sekitar Sekolah dan Lingkungan Masyarakat	47
1. Keterampilan Bertanya	48
2. Keterampilan Menjelaskan.....	50
C. Langkah Yang Dilakukan Guru PAI Agar Anak Didik Tetap Melestarikan Lingkungan Sekitar, Terutama Lingkungan Sekolah SMP Negeri 2 Seruway	57

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jumlah siswa SMP Negeri 2 seruway

Tabel 4.2.Keadaan guru SMP Negeri 2 Seruway

Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Seruway

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa tentang penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa.
- Lampiran 2. Surat mohon izin mengadakan penelitian dari ketua STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.
- Lampiran 3. Surat keterangan telah mengadakan penelitian dari Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Seruway Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang.
- Lampiran 4. Pedoman wawancara
- Lampiran 5. Dokumentasi.

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam negeri (STAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai salah Satu
Beban Studi Proram Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Tarbiyah**

Diajukan Oleh :

NUNUN SUAIDA DAMANIK

**Mahasiswi STAIN Zawiyah Cot kala Langsa
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI
No. Pokok : 110905322**

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua

Yusaini, S.Pd. M.Pd

Lathifah Hanum, MA

ABSTRAKSI

Guru merupakan salah satu pendukung utama keberhasilan proses mengajar dan belajar. Interaksi yang dilakukan oleh guru bermaksud untuk melakukan pendekatan terhadap siswa, sehingga siswa dapat menanamkan rasa tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan. Lingkungan terbagi dua, lingkungan fisik dan non fisik. Lingkungan sekolah fisik seperti bangunan, alat, sarana, dan gurunya. Lingkungan non fisik seperti kurikulum, norma, dan pembiasaan di sekolah. Lingkungan merupakan salah satu faktor pendidikan yang ikut serta menentukan corak pendidikan Islam, kerusakan terhadap lingkungan hidup membawa dampak yang amat besar terhadap kehidupan manusia. Kepedulian siswa terhadap lingkungan saat ini boleh dibilang mengalami kemunduran, para siswa tidak memperhatikan lingkungan sekitar, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Dengan latar belakang permasalahan tersebut di atas, maka penulis memilih judul “Keterampilan Guru PAI dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Terhadap Kelestarian Lingkungan Sekolah dan Masyarakat di SMP Negeri 2 Seruway Aceh Tamiang”. Sedangkan rumusan masalah yang dipaparkan disini adalah Bagaimana cara guru PAI dalam menanamkan rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar sekolah dan lingkungan masyarakat di SMP Negeri 2 Seruway, langkah-langkah apa yang dilakukan guru PAI agar anak didik tetap melestarikan lingkungan sekitar, terutama di lingkungan sekolah SMP Negeri 2 Seruway. Jenis keterampilan dasar mengajar meliputi: keterampilan bertanya dasar, keterampilan bertanya lanjut, keterampilan memberi penguatan (*reinforcement*), keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan mengelola kelas, keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Jenis keterampilan yang di gunakan dalam penelitian ini yakni keterampilan bertanya dan keterampilan menjelaskan. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan ternyata keterampilan Guru PAI dalam menanamkan rasa tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan di SMP Negeri 2 Seruway kabupaten Aceh Tamiang mempunyai kategori baik, karena telah terlihat keadaan lingkungan sekolah bersih dan indah.

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunun Suaida Damanik

No. Pokok : 110905322

Tempat/Tgl. Lahir : Batu turunan /21 Juni 1986

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Alamat : Sungai Kuruk 1 Kec. Seruway Kab. Aceh Tamiang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KETERAMPILAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN RASA TANGGUNG JAWAB TERHADAP KELESTARIAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT DI SMP NEGERI 2 SERUWAY ACEH TAMIANG”** adalah benar hasil karya sendiri bersifat orisinal. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti hasil plagiasi karya orang lain atau dibuatkan orang lain, maka akan dibatalkan dan saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Langsa, 3 November 2014

Yang membuat pernyataan

Nunun Suaida Damanik

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Guru merupakan motor utama yang mendapat tanggung jawab langsung untuk menterjemahkan ke dalam aktifitas belajar mengajar. Guru juga merupakan sebuah tonggak keberhasilan pendidikan, karena di tangan guru pendidikan dapat lebih maju. Untuk itu guru perlu memiliki kemampuan *pedagogik*, *professional*, *personal*, dan kemampuan sosial untuk menunjang tugasnya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Selain empat kompetensi diatas, keterampilan guru PAI juga merupakan salah satu hal yang sangat perlu. Keterampilan dasar mengajar bagi guru sangat diperlukan agar guru dapat melaksanakan perannya dalam pengelolaan proses pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien. Di samping itu, keterampilan dasar merupakan syarat mutlak agar guru bisa mengimplementasikan berbagai strategi pembelajaran. Guru merupakan salah satu pendukung utama keberhasilan proses mengajar dan belajar. Interaksi yang dilakukan oleh guru bermaksud untuk melakukan pendekatan terhadap siswa, sehingga siswa dapat menanamkan rasa tanggung jawab terlebih tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan.

Lingkungan merupakan salah satu faktor pendidikan yang ikut serta menentukan corak pendidikan Islam, dan memiliki peranan besar terhadap berhasil atau tidaknya pendidikan agama, dikarenakan lingkungan dapat

memberikan pengaruh yang positif maupun negatif terhadap perkembangan anak didik. Lingkungan yang dimaksud disini ialah lingkungan yang berupa keadaan sekitar yang mempengaruhi pendidikan anak, yang dapat berpengaruh pada perasaan dan sikapnya akan keyakinan atau agamanya.¹

Lingkungan juga merupakan suatu yang amat penting dalam kehidupan kita, kerusakan terhadap lingkungan hidup membawa dampak yang amat besar terhadap kehidupan manusia. Manusia sebagai pengelola lingkungan hidup memegang peranan penting dalam menjaga kelestarian lingkungan, untuk itu perlu di tanamkan semangat cinta kepada anak didik sejak dini, karena anak-anak merupakan generasi penerus yang akan mengelola lingkungan untuk selanjutnya. Untuk itu perlu dilakukan dengan cara menanamkan sikap bersosial dan rasa tanggung jawab terhadap lingkungan pada guru, siswa dan masyarakat.

Secara kondisi, lingkungan sekolah di SMP Negeri 2 Seruway Aceh Tamiang dalam keadaan kurang baik. Keadaan kurang baik disini diartikan hanya pihak sekolah yang mendukung adanya kelestarian lingkungan. kerja keras semua pihak masih sangat diperlukan dalam menjaga kelestarian lingkungan sekolah. Sehingga tidak saja pihak guru tapi para murid juga bekerjasama dalam hal ini.

Sekolah yang dikelilingi dengan pepohonan rindang, ini membuat para murid harus memperhatikan sampah-sampah sekitar. Untuk itu keterampilan guru PAI sebagai guru yang ikut andil dalam menanamkan rasa tanggungjawab antara menjaga kebersihan lingkungan dan peduli terhadap bumi Allah ini hendaknya sangat dibutuhkan.

¹ Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hal. 174

Kepedulian siswa terhadap lingkungan sekolah saat ini boleh dibilang mengalami kemunduran, para siswa tidak memperhatikan lingkungan sekitar, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Hal ini terlihat pada perilaku siswa yang terkadang acuh ketika melihat sampah atau bungkus permen yang tergeletak, membuang sampah tidak pada tempatnya, tidak menyiram bunga, merusak taman di sekitar sekolah, penyumbatan selokan dengan sampah-sampah, dan terlebih mereka juga membuang sampah minuman/jajanan di jalan.

Dari masalah di atas, maka semua guru khususnya guru PAI harus memiliki berbagai macam cara untuk mengatasi masalah yang ada. Oleh karena itu, penulis berkeinginan untuk meneliti tentang **“Keterampilan Guru Pai Dalam Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Terhadap Kelestarian Lingkungan Sekolah Dan Masyarakat Di Smp Negeri 2 Seruway Aceh Tamiang.**

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan permasalahan diatas, dapat dijabarkan menjadi beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana keterampilan guru PAI dalam menanamkan rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar sekolah dan lingkungan masyarakat di SMP Negeri 2 Seruway ?
2. Langkah-Langkah apa yang dilakukan guru PAI agar anak didik tetap melestarikan lingkungan sekitar, terutama di lingkungan sekolah SMP Negeri 2 Seruway ?

C. TUJUAN PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui

1. Keterampilan guru PAI dalam menanamkan rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar sekolah dan lingkungan masyarakat di SMP Negeri 2 Seruway.
2. Langkah yang dilakukan guru PAI agar anak didik tetap melestarikan lingkungan sekitar, terutama lingkungan sekolah SMP Negeri 2 Seruway.

D. MANFAAT PENELITIAN

Setelah penelitian ini terlaksana, diharapkan para siswa, guru, dan seluruh masyarakat memiliki kesadaran tentang begitu pentingnya pelestarian lingkungan, sehingga masyarakat berusaha menjaga lingkungan disekitar dengan baik, serta memiliki rasa tanggung jawab dalam melestarikan lingkungan sekitar, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

E. PENJELASAN ISTILAH

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam mengartikan isi tulisan ini maka penulis akan memberikan penjelasan dari berbagai istilah, yaitu:

1. Keterampilan adalah kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya.² Menurut Kamus Besar Bahasa

² Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Integrasi Dan Kompetensi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 95

Indonesia, keterampilan merupakan kecakapan untuk menyelesaikan tugas.³ Keterampilan yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah keterampilan dasar mengajar guru yang dibatasi pada dua keterampilan saja yakni keterampilan bertanya dan keterampilan menjelaskan.

2. Guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab untuk membimbing dan membina anak didik baik secara individual maupun klasikal, di sekolah maupun di luar sekolah.⁴ Yang penulis maksud sebagai guru disini adalah Guru PAI yang mengajar bidang studi PAI di SMP N 2 Seruway yang sekaligus berperan sebagai orang tua yang dapat memperbaiki sikap peserta didik kearah yang lebih baik, serta memiliki tanggung jawab.
3. Menanamkan adalah menaburkan (paham, pekerjaan) membangkitkan atau memelihara perasaan, cinta kasih, semangat.⁵ Menanamkan yang penulis maksud adalah kegiatan memberikan pemahaman kepada peserta didik agar tercipta rasa tanggung jawab terhadap hal melestarikan lingkungan.
4. Rasa tanggung jawab menurut Kamus Bahasa Indonesia adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya. Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran dari hati akan kewajiban.

³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2008), hal. 76

⁴ Saiful Bahri Dzamrahan, *Guru dan Anak di dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, (Jakarta : Rineka cipta, 2005), hal. 32

⁵ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa...hal.*

5. Lingkungan adalah daerah tempat tinggal kita atau yang berdekatan dengan tempat tinggal kita yang mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik langsung maupun tidak langsung. Jadi cinta kepada alam dan lingkungan adalah rasa kasih sayang kepada alam kita termasuk bumi dan tempat kita tinggal, intinya setiap manusia harus menjaga alam dan lingkungan sekitar agar tidak rusak oleh tangan tangan jahil yang tidak bertanggung jawab.
6. Pelestarian lingkungan hidup adalah rangkaian upaya untuk melindungi kemampuan lingkungan hidup terhadap tekanan perubahan dan dampak negatif yang ditimbulkan oleh suatu kegiatan agar tetap mampu mendukung kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya.

Cinta pada lingkungan hidup akan membawa kesadaran mendalam bahwa dunia dan segala isinya termasuk manusia adalah satu, dalam arti sama-sama memiliki peranan penting dalam tatanan dunia. Interaksi dari setiap unsur atau komponen alam ini menyatu membentuk keutuhan dunia.