

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PENDIDIKAN
ELEKTRONIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP
KEBERHASILAN PENGAJARAN AGAMA ISLAM
PADA MAN KUALA SIMPANG**

S K R I P S I

Diajukan Oleh :

NURBAITI

**Mahasiswi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI
Nomor Pokok : 110503491**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
1435 H/2014 M**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S-1)
dalam Ilmu Tarbiyah**

Diajukan Oleh :

NURBAITI

**Mahasiswi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI
Nomor Pokok : 110503491**

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua,

Mahyiddin, MA

Nani Endri Santi, MA

PENGESAHAN PROPOSAL

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Pengesahan Judul Skripsi**

Langsa, Maret 2014

**Kepada Yth
Bapak Ketua STAIN Zawiyah
Cot Kala Langsa
di-
L a n g s a**

Assalammu'alaikum wr,wb.

Yang bertnda tangan di bawah ini:

N a m a : Nurbaiti
Nomor Pokok/Nimko : 211001409
Semester / Unit : VII (Tujuh) / IV
Alamat : Gampong Uram Jalan

Dalam rangka menyelesaikan studi serta untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana strata 1 (s-1) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa maka dengan ini saya mengajukan judul skripsi: **“AGAMA DAN PERGAULAN REMAJA (STUDI GAMPOING MEURANDEH KECAMATAN LANGSA LAMA).”**

Sebagai judul cadangan:

- 1. PENERAPAN MODEL KOMUNIKASI DAKWAH DI LINGKUNGAN MASYARAKAT GAMpong URAM JALAN**
- 2. PENDEKATAN BUDAYA SEBAGAI POLA DAKWAH BAGI MASYARAKAT MULTI ETNIK DI GAMpong URAM JALAN**

Sebagai bahan pertimbangan Bapak, turut Saya lampirkan bersama ini kelengkapan administrasi sebagai berikut:

1. Proposal Skripsi sebanyak 4 (empat)rangkap
2. Photo copy slip penbayaran uang konprehensif
3. Kartu Hasil Studi (KHS) semester 1 s/d terakhir
4. Photo copy KRS semester VII

Demikian permohonan saya, atas pertimbangan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Penasehat Akademik

Samsuar, MA

Wassalam,
Pemohon

Nursanti

Disetujui / diketahui :
Ketua Jurusan Dakwah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa

(Drs. Zakaria AB, MM)

Catatan _____ :
.....
.....

.....
.....
PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI
.....

Assalamu'alaikum wr, wb

Sehubungan dengan telah dilaksanakan seminar proposal judul skripsi mahasiswa Jurusan Dakwah, Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam pada tanggal 01 Oktober 2011, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhtar

Nim : 210700960

Jurusan/Prodi : Dakwah/KPI

Judul Skripsi : Efektifitas Metode Dakwah *bil Lisan* dalam Menyampaikan Dakwah Islamiyah Kepada Remaja Masjid Gampong Jalan Idi Rayeuk

dengan ini mengajukan permohonan kepada Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa untuk mengesahkan judul skripsi tersebut lengkap dengan proposal yang telah direvisi berdasarkan masukan dan saran dalam seminar proposal dimaksud yang berjudul: "Metode Da'i Dalam Menyampaikan Dakwah Islamiyah terhadap Remaja Masjid Gampong Jalan Idi Rayeuk."

Demikianlah permohonan ini saya ajukan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Langsa, 12 Oktober 2011
Hormat Saya

Mukhtar
NIM: 210700960

MENGETAHUI:

a.n. Ketua Prodi KPI
Sekretaris Jurusan

Penasehat Akademik

Anwar, S.Ag

Drs. Marzuki Hamid, MM

Ketua Team Seminar

Drs. H. Basri Ibrahim, MA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua, kemudian selawat beriring salam juga disampaikan ke pangkuan Nabi Muhammad Saw, keluarga dan sahabatnya sekalian yang telah membawa umat manusia dari alam Jahiliyah ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Syukur alhamdulillah kiranya penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Prodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih, dan penghargaan yang tiada terhingga atas bimbingan, juga pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak terutama kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa, Ketua Jurusan - Prodi, para Dosen, dan seluruh civitas akademika yang juga telah banyak membantu.
2. Mahyiddin, MA sebagai pembimbing pertama serta Nani Endri Santi, MA sebagai pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk membimbing penulis hingga selesai. Do'a kami, semoga bantuan itu menjadi amal ibadah, dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt

3. Teristimewa kepada ayahanda dan ibunda, suami serta sanak keluarga yang telah berjasa besar dalam memberikan dorongan spiritual dan material serta selalu mendo'akan agar pendidikan dapat selesai. Juga kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu hingga penulisan karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, kebaikan dan sumbangsih semua pihak, penulis do'akan semoga Allah jadikan amal ibadah baginya dan pahala yang berlipat ganda. Di samping itu, penulis telah menyadari sepenuhnya bahwa karya ilmiah ini masih sangat jauh dari kesempurnaannya, walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian sebagai manusia biasa tidak luput dari kesalahan dan kekurangan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pihak agar dapat memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis menyerahkan kepada Allah Swt dengan harapan semoga skripsi ini akan bermanfaat hendaknya kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca umumnya.

Langsa, 13 Mei 2014

Penulis

N u r b a i t i

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
ABSTRAKSI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
	10
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Pengertian Media Pendidikan Elektronik	17
B. Jenis-jenis Media Pengajaran	21
C. Fungsi Media Pengajaran	26
D. Tujuan Penggunaan Media Pengajaran	30
E. Pengajaran Menggunakan Media Elektronik	32
F. Pengaruh Media Pengajaran Elektronik	35
G. Penggunaan Media Pendidikan Elektronik dan Kendalanya	35
H. Kelebihan dan Kekurangan Media Pendidikan Elektronik	48
	52
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	56
	57
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Efektifitas Menggunakan Media Elektronik Untuk Pengajaran Agama Islam pada MAN Kuala Simpang	60
C. Pengaruh Pengajaran Agama Islam Menggunakan Media Elektronik Pada MAN Kuala Simpang	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
	76
BAB V : PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran – Saran	76
	78
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Setiap guru PAI pada MAN Kuala Simpang memiliki kesempatan yang luas dalam memanfaatkan media elektronik berbasis komputer untuk tujuan melaksanakan proses pengajaran. Dari luasnya kesempatan tersebut, pengajaran dapat dilakukan secara moderen sehingga siswa dapat belajar lebih aktif dan memiliki motivasi yang lebih baik dibandingkan belajar secara manual, yakni guru memberikan catatan serta menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah.

Penelitian ini ditempuh bertujuan untuk mengetahui efektifitas pengajaran menggunakan media elektronik oleh guru PAI pada MAN Kuala Simpang dan untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan saat guru PAI mengajar menggunakan media elektronik untuk siswa MAN Kuala Simpang.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) yang ada kaitannya dengan kajian skripsi ini. Sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif. Adapun teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, penyebaran angket serta wawancara yang dilakukan dengan para guru PAI yang mengajar pada MAN Kuala Simpang.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengajaran PAI dengan menggunakan media elektronik seperti belajar dengan menggunakan media internet, infokus CD ROM dan lain sebagainya pada MAN Kuala Simpang belum terlaksana sebagaimana layaknya. Hal tersebut dikarenakan belum tersedianya sejumlah media tersebut sehingga pengajaran PAI masih dilaksanakan secara manual, yakni belajar mencatat melalui papan tulis dan buku, termasuk siswa mendengarkan penjelasan guru dengan menggunakan metode ceramah.

Selanjutnya para guru PAI jika mengajar menggunakan media elektronik untuk siswa MAN Kuala Simpang dinilai dapat mempengaruhi sikap dan aktifitas belajar siswa, karena belajar dengan menggunakan media siswa lebih termotivasi

dan hasil belajar siswa akan lebih baik dibandingkan belajar dengan cara mencatat dan mendengar penjelasan guru.

Langsa, 27 Mei 2014 M
28 Rajab 1435 H

Pembimbing I

Pembimbing II

Mahyiddin, MA

Nani Endri Santi, MA

Ketua

Sekretaris

Mahyiddin, MA

Nani Endri Santi, MA

Penguji I

Penguji II

Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd

Hamdani, MA

Mengetahui:

**Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Zawiyah Cot Kala Langsa**

**Dr. H. Zulkarnaini, MA
NIP: 1967 0511 1990 02 1001**

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot
Kala Langsa, Dinyatakan Lulus dan Diterima
Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Pada Hari / Tanggal :

Senin, 27 Mei 2014 M
28 Rajab 1435 H

Ketua

Sekretaris

Mahyiddin, MA

Nani Endri Santi, MA

Penguji I

Penguji II

Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd

Hamdani, MA

Mengetahui:

**Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Zawiyah Cot Kala Langsa**

**Dr. H. Zulkarnaini, MA
NIP: 1967 0511 1990 02 1001**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurbaiti
2. Tempat/Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia / Aceh
6. Nomor Pokok : 110604260
7. Kawin :
8. Pekerjaan : Mahasiswi STAIN ZCKL
9. Alamat :

10. Nama Orang Tua
 - a. Ayah :
 - b. Pekerjaan :
 - c. Ibu :
 - d. Pekerjaan :
11. Alamat :

12. Riwayat Pendidikan :
- a. SD/MI : Tamat tahun
 - b. SLTP : Tamat tahun
 - c. SLTA : Tamat tahun
 - d. STAIN ZCK Langsa : Masuk Tahun sampai dengan
sekarang

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya agar dapat kiranya dipergunakan seperlunya.

Langsa, 13 Mei 2014

Penulis

N u r b a i t i

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap guru mengajar di sebuah lembaga pendidikan, seperti guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat dibutuhkan adanya pengetahuan yang cukup tentang media pembelajaran, terutama media elektronik karena media tersebut merupakan wahana penyalur informasi atau pesan pembelajaran dan kehadirannya sangat penting dalam proses belajar mengajar.

Media yang dimanfaatkan sebagai media belajar dan sumber belajar, dapat menampilkan berbagai obyek, hal tersebut tergantung pada apa yang diajarkan oleh guru kepada siswa, hal ini sejalan dengan penjelasan yang menyatakan bahwa media yang merupakan sebagai sumber belajar maka secara luas dapat diartikan dengan manusia, benda ataupun peristiwa yang memungkinkan anak didik memperoleh pengetahuan dan keterampilan melalui media elektronik.¹

Melalui wahana tersebut, proses pengajaran dapat dilakukan secara lebih luas dan lebih mampu membuka wawasan peserta didik, apalagi pemanfaatan media elektronik untuk tujuan pembelajaran siswa menjadi lebih termotivasi dan fokus pada apa yang sedang dipelajarinya, termasuk untuk tujuan pembelajaran PAI (SKI). Dengan demikian, siswa dapat belajar dengan lebih bervariasi dan aktifitas belajar juga menjadi akan lebih meningkat dibandingkan dengan guru mengajar hanya memanfaatkan media buku dan papan tulis semata.

Dari berbagai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut

¹ Saiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 136.

kiranya telah pula membawa berbagai pengaruh dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Di antara media yang saat ini tengah dikembangkan dalam dunia pendidikan adalah audio visual termasuk internet yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk memperoleh atau menyerap nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (SKI).

Memperhatikan perkembangan yang ada saat ini yang begitu pesatnya, untuk lembaga pendidikan seperti MAN Kuala Simpang, sarana belajar PAI (SKI) melalui media sebenarnya harus dijadikan sebagai belajar alternatif, apalagi proses pembelajaran yang dilakukan melalui media seperti media audio visual dipandang relatif cukup baik. Namun untuk menggunakan media bervariasi membutuhkan keahlian tersendiri, terutama keahlian dalam operasionalnya.

Baik tidaknya penggunaan suatu media seperti media elektronik sebagai sumber pembelajaran, di satu sisi sangat dipengaruhi oleh bagaimana pemanfaatan sumber belajar tersebut, hal ini dikarenakan banyaknya sumber pembelajaran berupa media seperti buku, baik ada dipergustakaan pribadi dan yang ada di lembaga pendidikan, termasuk media massa seperti surat kabar maupun televisi.²

Kesemua media yang berbasis teknologi tersebut dalam penerapannya sangat tergantung pada tingkat kebutuhannya, meskipun pada konteks yang lain sangat dipengaruhi oleh penguasaan guru terhadap berbagai jenis media dimaksud, apakah internet, DVD/VCD, infokus dan lainnya. Kemudian baik tidaknya tingkat kemampuan siswa dalam menerima proses pembelajaran PAI melalui masing-masing media tersebut. Hal ini juga berkaitan dengan tingkat respon siswa

² *Ibid*, hal. 139.

terhadap belajar dengan menggunakan media moderen semisal belajar melalui media infokus.

Saat ini, MAN Kuala Simpang belum terlihat adanya penggunaan media elektronik sebagaimana dijelaskan di atas untuk pembelajaran PAI. Dari hasil pengamatan juga terlihat bahwa belum ada guru yang mengajar SKI dengan menggunakan media televisi atau melalui media audio visual. Proses pengajaran masih berlangsung secara klasik, yakni guru mencatat materi di papan tulis, menerangkan dan meminta siswa untuk mencatat isi buku.

Di sisi yang lain, sudah barang tentu pihak madrasah dan guru PAI juga memiliki sejumlah kendala sehingga pembelajaran PAI seperti SKI tidak menggunakan media elektronik selain media papan tulis. Sementara dorongan dari pemerintah menginginkan agar guru dapat mengajar dengan pemanfaatan sejumlah media moderen, sehingga pengaruh belajar siswa menjadi lebih meningkat.

Dilihat dari sisi pengajaran elektronik sebenarnya proses pengajaran tersebut pengajaran yang berbasis komputer, siswa dapat belajar melalui ruang yang didesain secara khusus sehingga keberadaan siswa dan guru dalam ruang tersebut dapat mengakses berbagai isi pengajaran atau pembelajaran PAI.

Belajar melalui media yang demikian, memang membutuhkan biaya dan ketrampilan yang khusus terutama ketrampilan para guru PAI dalam menampilkan berbagai menu pengajaran. Tanpa itu semua, melaksanakan pengajaran PAI berbasis komputer jelas akan sulit terlaksana.

Ada kemungkinan yang dialami oleh lembaga MAN Kuala Simpang tidak memiliki sumber daya materil sehingga pengajaran berbasis elektronik tidak dapat

dilaksanakan. Ada pula kemungkinan kompetensi guru PAI tidak ada di bidang media teknologi informasi sehingga sangat memungkinkan tidak terjadinya pengajaran dengan cara yang demikian.

Di sisi yang lain, pengajaran dengan menggunakan media elektronik dipandang memiliki kelebihan tersendiri bagi dunia pendidikan. Kelebihan pertama terletak pada bervariasinya proses pengajaran. Kedua, dapat dilihat dari kuatnya pengaruh siswa untuk belajar aktif, selebihnya siswa dapat memperoleh informasi tentang materi PAI seperti SKI lebih banyak dan proses pengajaran menjadi lebih efektif.

Meskipun demikian, penjelasan yang peneliti kemukakan di atas masih bersifat asumsi dan pandangan sekilas yang dilakukan pada MAN Kuala Simpang. Untuk menghilangkan asumsi tersebut, peneliti harus melakukan penelitian sedemikian rupa, sehingga segala apa yang diasumsikan diperoleh jawaban yang konkrit dan diperoleh data tentang kebenarannya.

Atas dasar uraian di atas, penulis akan meneliti secara seksama tentang ada tidaknya media pengajaran yang berbasis elektronik pada MAN Kuala Simpang. Justru karena itu, peneliti akan meneliti dan membahas tentang: **Efektifitas Penggunaan Media Pendidikan Elektronik Dan Pengaruhnya Terhadap Keberhasilan Pengajaran Agama Islam Pada MAN Kuala Simpang.**

B. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang tersebut perlu diidentifikasi permasalahan dalam pembahasan ini sebagai berikut:

1. Apakah pengajaran PAI dengan menggunakan media elektronik akan lebih efektif?
2. Apa saja pengaruh yang ditimbulkan saat menggunakan media elektronik untuk siswa MAN Kuala Simping?

C. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian memiliki tujuan tertentu, adapun tujuan penelitian ini antara lain:

- a. Untuk mengetahui efektifitas pengajaran menggunakan media elektronik oleh guru PAI pada MAN Kuala Simping
- b. Untuk mengetahui pengaruh yang ditimbulkan saat guru PAI mengajar menggunakan media elektronik untuk siswa MAN Kuala Simping

D. Penjelasan Istilah

Setiap kata istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini perlu dijelaskan menurut para ahli, hal tersebut guna menghindari dari kesalahpahaman pembaca terhadap makna atau pengertian dari kata-kata tersebut. Adapun kata-kata istilah tersebut dapat dijelaskan berikut ini:

1. Efektifitas

Makna kata efektifitas berdasarkan arti dalam Kamus Bahasa Indonesia adalah: Keefektifan. Sedangkan keefektifan artinya kemandirian, kemujaraban.³

Dalam Kamus Ensiklopedi Umum, efektifitas adalah: Menunjukkan taraf

³ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1986), hal. 141.

⁴ Yayasan Kanisius, *Ensiklopedi Umum* (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 1977), hal. 296.

tercapainya suatu tujuan, suatu ideal efektifitas dapat dinyatakan dengan ukuran-ukuran yang agak pasti.⁴

Efektifitas yang penulis maksudkan dalam pembahasan ini adalah, daya guna penggunaan media pendidikan elektronik serta pengaruh yang ditimbulkan terhadap keberhasilan pengajaran agama Islam pada MAN Kuala Simpang.

2. Penggunaan

Makna kata penggunaan adalah: Proses, perbuatan, cara menggunakan sesuatu, pemakaian.⁵ Penulis maksudkan dengan kata penggunaan dimaksud adalah, pemanfaatan media pendidikan elektronik untuk tujuan pengajaran agama Islam secara efektif dan memiliki pengaruh positif bagi siswa MAN Kuala Simpang dalam belajar.

3. Media Pendidikan elektronik

Dimaksudkan dengan media pendidikan elektronik sebagai berikut, yakni sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk sekolah maya.⁶

Penulis maksudkan dengan media pendidikan elektronik adalah, pendidikan yang mengajarkan agama Islam kepada siswa MAN Kuala Simpang dengan menggunakan media teknologi, seperti belajar dengan menggunakan internet serta media berbasis komputer.

⁴ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), hal 328.

⁶ Purbo, Onno, *Teknologi e-learning Berbasis PHP dan MySQL*, (Online), Diakses Melalui: <http://id.wikipedia.org>., Tanggal 5 Maret 2014.

4. Pengaruh

Pengaruh artinya: Daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda dan sebagainya) yang berkuasa atau berkekuatan gaib.⁷ Penulis maksudkan dengan pengaruh dalam pembahasan adalah, sesuatu yang muncul secara positif dalam diri siswa MAN Kuala Simpang saat belajar agama Islam melalui media pendidikan elektronik yang dari pengaruh tersebut menimbulkan kesan bahwa pengajaran yang dilaksanakan menimbulkan kesan pengajaran yang efektif.

5. Keberhasilan

Makna kata keberhasilan adalah: Keberhasilan berasal dari kata dasar hasil dan kata kerja berhasil. Berhasil diartikan sebagai mendatangkan hasil, ada hasilnya.⁸ Sedangkan keberhasilan adalah kata benda abstrak yang artinya: perihal (keadaan berhasil).

Penulis maksudkan dengan kata keberhasilan di atas adalah, nilai kemajuan yang diperoleh setelah proses pengajaran agama Islam diupayakan melalui media pendidikan elektronik siswa MAN Kuala Simpang.

6. Pengajaran

Makna kata pengajaran adalah: Kata pengajaran berasal dari kata dasar ajar yang diberi awalan pe dan akhiran an, yang berarti: Cara (perbuatan dsb) mengajar atau mengajarkan, perihal mengajar, segala sesuatu mengenai mengajar.⁹ Penulis maksudkan dengan kata pengajaran dalam pembahasan ini adalah,

⁷ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus....*, hal. 284.

⁸ *Ibid*, hal. 343.

⁹ *Ibid.*, hal. 22.

membuat orang pintar melalui proses belajar-mengajar yang dilakukan melalui media pendidikan elektronik bagi siswa MAN Kuala Simpang.

7. Agama Islam

Kata agama Islam terdiri dari dua suku kata, yakni agama dan Islam. Kata agama bermakna: Ajaran yang mempercayai pada satu/beberapa benda yang mempunyai kekuatan untuk mengatur kehidupan manusia dan mengatur dunia seisinya. Agama dibagi menjadi dua yaitu agama samawi sebagai agama ciptaan Allah, bersumber dari wahyu untuk disampaikan kepada umat manusia melalui Nabi dan Rasul. Agama *ardhi* yaitu agama yang diciptakan oleh manusia seperti Shinto, Konghucu, Budha, Hindu.¹⁰

Kata Islam berasal dari bahasa Arab yaitu: *اسلم - يسلم - اسلاما* yang berarti selamat selamat sentosa. Kata "*aslama*" juga sering diartikan penyerahan diri, tunduk, patuh dan taat.¹¹ Syekh Mahmud Syaltut memberikan pengertian Islam sebagai berikut : Islam itu adalah agama Allah yang diwasiatkan (diperintahkan) untuk mengerjakan tentang pokok-pokok serta peraturan-peraturannya kepada Nabi Muhammad Saw dan menugaskannya untuk menyampaikan agama tersebut kepada seluruh manusia dan mengajak mereka untuk memeluknya.¹²

Sesuai dengan uraian di atas, penulis maksudkan dengan agama Islam adalah, agama yang berasal dari Allah Swt yang penyebarannya dilakukan oleh

¹⁰ N.A. Baiquni dkk., *Kamus Istilah Agama Islam Lengkap*, (Surabaya: Indah, 1996), hal. 25-26.

¹¹ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN. Balai Pustaka, 1976), hal. 367.

¹² Abuddin Nata, *Al-Qur'an dan Hadits (Dirasah Islamiyah I)*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1993), hal.23.

Rasulullah Saw untuk kemashlahatan hidup umat manusia dan agama rahmat bagi seluruh makhluk yang ada di muka bumi ini.