

**LARANGAN SIFAT UJUB DI DALAM ISLAM DAN  
PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK  
DI DESA TUALANG KEC. SERUWAY  
“ KAB. ACEH TAMIANG”**

**SKRIPSI**

**Diajukan oleh:**

**UMMI KALSUM**

**Mahasiswi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Zawiyah Cot Kala Langsa  
Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Jurusan Tarbiyah  
NIM: 110905348**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
1434 H/2014 M**

# **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa  
Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana (S-1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Diajukan Oleh :

**UMMI KALSUM**

Jurusan Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

NIMKO : 110905348

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua

**Drs. H. Abdullah, AR, MA**

**Budi Irwansyah, M.Si**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Pertama-tama penulis memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, selawat dan salam penulis sanjungkan keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu kewajiban penulis guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana pada Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami kekurangan-kekurangan sesuai dengan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. H. Abdullah, AR, MA selaku pembimbing pertama dan Bapak Budi Irwansyah, M.Si sebagai pembimbing kedua yang dengan sungguh-sungguh telah mendorong, membantu dan membimbing penulis dengan tidak bosan-bosannya sehingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Ketua STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa, Bapak dosen dan seluruh karyawan yang telah memberi ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.

3. Bapak Pimpinan Perpustakaan STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa beserta para stafnya yang telah meminjamkan buku-buku kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Akhirnya terima kasih penulis ucapkan kepada Ayahanda/Ibunda sekeluarga yang telah bersusah payah membiayai penulis hingga berakhirnya masa pendidikan di STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.  
Amin Ya Rabbal'Alamin.

Langsa, Februari 2014

Penulis

**UMMI KALSUM**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRAKSI.....</b>  | <b>x</b>    |
| <br>   |             |
| <b>BAB I : `PENDAHULUAN .....</b>                                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....   | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6           |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 6           |
| E. Penjelasan Istilah .....  | 7           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II : KAJIAN TEORITIS .....</b>                                  | <b>9</b>    |
| A. Sifat Ujub .....  | 9           |
| 1. Pengertian Sifat Ujub .....   | 9           |
| 2. Sebab-sebab Sifat Ujub .....  | 16          |
| 3. Dampak dari Sifat Ujub.....   | 21          |
| B. Hakikat Pendidikan .....  | 29          |
| 1. Pengertian Pendidikan .....   | 29          |
| 2. Peran dan Fungsi Pendidikan .....                                   | 31          |
| 3. Tujuan Pendidikan Nasional .....                                    | 33          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                            | <b>38</b>   |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                   | 38          |
| B. Populasi dan Sampel .....   | 38          |
| C. Metode dan Variabel Penelitian .....                                | 39          |
| D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....               | 40          |
| E. Langkah-langkah Penelitian.....                                     | 42          |
| F. Teknik Analisa Data.....  | 43          |
| <br>   |             |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                   | <b>45</b>   |
| A. Hasil Penelitian .....  | 45          |
| 1. Gambaran Umum Desa Tualang Kec. Seuruwey Kab. Aceh<br>Tamiang ..... | 45          |
| B. Hubungan Sifat Ujub Terhadap Pendidikan Anak.....                   | 52          |
| C. Pengaruh Sifat Ujub Terhadap Pendidikan Anak .....                  | 60          |

|                    |                  |           |
|--------------------|------------------|-----------|
| <b>BAB V</b>       | <b>: PENUTUP</b> | <b>68</b> |
|                    | A. Kesimpulan    | 68        |
|                    | B. Saran-Saran   | 69        |
| DAFTAR KEPUSTAKAAN |                  | 70        |
| LAMPIRAN           |                  |           |

## DAFTAR TABEL

### Halaman

#### Tabel

|      |   |    |
|------|---|----|
| 4.1  | Komposisi Penduduk Desa Tualang .....                               | 46 |
| 4.2  | Komposisi penduduk Desa Tualang menurut dusun atau lorong.....      | 47 |
| 4.3  | Mata pencaharian penduduk Desa Tualang .....                        | 48 |
| 4.4  | Jumlah sarana pendidikan formal dan informal Desa Tualang.....      | 49 |
| 4.5  | Tingkat pendidikan masyarakat Desa Tualang .....                    | 50 |
| 4.6  | Tingkat Pendidikan masyarakat Desa Tualang .....                    | 51 |
| 4.7  | Komposisi penduduk menurut agama di Desa Tualang.....               | 52 |
| 4.8  | Jumlah sarana ibadah di Desa Tualang .....                          | 53 |
| 4.9  | Pengertian sifat ujub .....   | 54 |
| 4.10 | Sifat ujub merupakan salah satu penyakit jiwa .....                 | 55 |
| 4.11 | Sifat ujub dilarang dalam agama Islam .....                         | 56 |
| 4.12 | Arahan dan nasehat kepada anak tentang larangan sifat ujub .....    | 57 |
| 4.13 | Sifat ujub dapat mempengaruhi jiwa anak.....                        | 58 |
| 4.15 | Memberikan motivasi kepada anak tentang pentingnya pendidikan ..... | 59 |
| 4.16 | Bangga dan senang bila anak berprestasi dalam pendidikan .....      | 61 |
| 4.17 | Melihat tanda-tanda sifat ujub dalam diri anak .....                | 62 |
| 4.18 | Memperhatikan sikap dan perilaku anak di rumah .....                | 62 |
| 4.19 | Menasehati anak yang memiliki sifat ujub .....                      | 63 |
| 4.20 | Sifat ujub yang terlihat dalam diri anak .....                      | 64 |
| 4.21 | Sifat ujub mempengaruhi sifat anak .....                            | 65 |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 4.22 | Tidak diperbolehkan memiliki sifat ujub dalam pendidikan ..... | 66 |
| 4.23 | Bangga jika anak berprestasi di sekolah .....                  | 67 |
| 4.24 | Mengabarkan kepada tetangga jika anak berprestasi .....        | 68 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1. Surat keputusan pembimbing.....                   | 74      |
| 2. Surat izin mengadakan penelitian.....             | 75      |
| 3. Surat keterangan telah mengadakan penelitian..... | 76      |
| 4. Instrumen penelitian.....                         | 77      |

## ABSTRAK

Islam sangat mengutamakan dan menghargai eksistensi manusia. Oleh karena itu, Allah sangat murka apabila manusia menghancurkan manusia lain tanpa dasar aturannya. Dunia sekarang sedang dilanda dengan beberapa kelalaian, yang alamnya perhatian manusia sepenuhnya difokuskan dan disita oleh ragam kesibukan, keinginan dan hawa nafsu, guna mengejar kepentingan dan kebutuhan duniawi, yang semakin meningkat dan tak kenal kepuasan.

Bentuk dari kehancuran manusia yang sekarang ini kerap sekali terjadi adalah manusia yang selalu membanggakan dirinya sendiri yaitu memiliki sifat ujub. Sifat ujub merupakan sifat yang sangat dibenci oleh Allah Swt karena sifat ini merupakan penyakit hati yang tak tampak terlihat namun sangat merugikan baik dirinya sendiri maupun orang lain di sekitarnya.

Dengan latar belakang permasalahan tersebut di atas maka di sini penulis memilih judul “LARANGAN SIFAT UJUB DI DALAM ISLAM DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA TUALANG KEC. SERUWAY “ KAB. ACEH TAMIANG”

Sedangkan rumusan masalah yang dipaparkan di sini adalah “Bagaimanakah pengaruh larangan sifat ujub terhadap pendidikan anak di Desa Tualang Kec. Seruway Kab. Aceh Tamiang”.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melakukan observasi ke lokasi penelitian yaitu di Desa Tualang Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang serta mengadakan wawancara dengan Datok Penghulu, Imam Kampung dan masyarakat juga pengambilan dokumentasi pada Kantor Lurah Desa Tualang Kec. Seruway.

Berdasarkan hasil observasi dan penyebaran angket yang penulis sebarakan kepada responden sebagai sampel dalam penelitian ini, maka dapat diketahui sifat ujub memang sangat berpengaruh terhadap pendidikan dan perkembangan jiwa anak, karena sifat ujub ini sangatlah merugikan baik bagi dirinya sendiri maupun bagi orang lain di sekitarnya. Maka dalam hal ini peneliti melihat memang sifat ujub itu ada pada setiap diri anak-anak di Desa Tualang Kec. Seruway namun para orang tua selalu melihat dan memantau perkembangan anak-anak mereka agar anak-anak mereka tidak memiliki sifat ujub yang dapat mempengaruhi perkembangan pendidikan anak-anak mereka.

## DAFTAR ANGKET UNTUK MASYARAKAT

**Nama** :

**Dusun** :

1. Apakah Bapak/ Ibu mengerti apa itu sifat ujub ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
2. Apakah menurut Bapak/ Ibu sifat ujub itu merupakan salah satu sifat dari penyakit hati ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
3. Apakah Bapak/ Ibu tahu bahwa sifat ujub itu dilarang dalam agama ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
4. Apakah Bapak/ Ibu ada memberikan arahan atau nasehat kepada anak-anak tentang larangan sifat ujub dalam diri anak-anak ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
5. Apakah menurut Bapak/ Ibu sifat ujub itu dapat mempengaruhi terhadap pendidikan anak ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
6. Apakah Bapak/ Ibu sering memberikan motivasi kepada anak-anak tentang pentingnya pendidikan ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
7. Apakah Bapak/ Ibu merasa bangga atau senang bila anak-anak Bapak/Ibu berprestasi dalam pendidikan ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
8. Apakah kebanggaan terhadap pendidikan anak-anak Bapak/ Ibu dikabarkan kepada tetangga di sekitar tempat tinggal ibu ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
9. Apakah Bapak/ Ibu ada menjanjikan hadiah kepada anak-anak jika mereka berprestasi dalam pendidikan di sekolah maupun di luar sekolah ?  
a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak

10. Apakah Bapak/ Ibu ada melihat tanda-tanda sifat ujub dalam diri anak di rumah ?

- a. Ya                      b. Kadang-kadang                      c. Tida

### DAFTAR ANGKET UNTUK MASYARAKAT

**Nama**                      :

**Dusun**                      :

1. Apakah Bapak/ Ibu mengerti apa itu sifat ujub ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali
2. Apakah menurut Bapak/ Ibu sifat ujub itu merupakan salah satu sifat dari penyakit hati ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali
3. Apakah Bapak/ Ibu tahu bahwa sifat ujub itu dilarang dalam agama ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali
4. Apakah Bapak/ Ibu ada memberikan arahan atau nasehat kepada anak-anak tentang larangan sifat ujub dalam diri anak-anak ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali
5. Apakah menurut Bapak/ Ibu sifat ujub itu dapat mempengaruhi terhadap pendidikan anak ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali
6. Apakah Bapak/ Ibu sering memberikan motivasi kepada anak-anak tentang pentingnya pendidikan ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali
7. Apakah Bapak/ Ibu merasa bangga atau senang bila anak-anak Bapak/Ibu berprestasi dalam pendidikan ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali
8. Apakah Bapak/ Ibu ada melihat tanda-tanda sifat ujub dalam diri anak di rumah ?  
a. Ya                      b. Tidak                      c. Tidak sama sekali

9. Apakah Bapak/ Ibu selalu memperhatikan sikap dan perilaku anak ada di rumah ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Tidak sama sekali
10. Jika anak anda memiliki sifat ujub apakah Bapak / Ibu selalu menasehati ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Tidak sama sekali
11. Sifat ujub apa saja yang sering Bapak/ Ibu lihat dalam diri anak ?
  - a. Sombong
  - b. Riya
  - c. Takabur
12. Apakah semua sifat ujub itu dapat mempengaruhi jiwa anak ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Tidak sama sekali
13. Apakah dalam pendidikan anak menurut Bapak / Ibu sifat ujub itu diperbolehkan ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Tidak sama sekali
14. Apakah Bapak / Ibu bangga jika anak Bapak / Ibu berprestasi di sekolah ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Tidak sama sekali
15. Apakah Bapak/ Ibu bangga terhadap pendidikan anak-anak Bapak/ Ibu dan dikabarkan kepada tetangga di sekitar tempat tinggal ibu ?
  - a. Ya
  - b. Tidak
  - c. Tidak sama sekali

## **DAFTAR WAWANCARA**

1. Bagaimana latar belakang dan keadaan masyarakat Desa Tualang Kec. Seruway ?
2. Apakah masyarakat seruway paham tentang sifat ujub ?
3. Apakah menurut Bapak sifat ujub itu termaksud dalam penyakit maksiat bathin ?
4. Apakah sifat ujub menurut Bapak dapat mempengaruhi jiwa dan perilaku seseorang ?
5. Apakah menurut Bapak dikalangan masyarakat di Desa Tualang Kec. Seruway Kab Aceh Tamiang ada yang memiliki sifat ujub ?
6. Bagaiman menurut Bapak jika ada salah satu masyarakat yang memiliki sifat ujub ?
7. Apakah pembinaan keagamaan itu penting diberikan untuk menghindari sifat Ujub ?
8. Menurut Bapak apakah ada pengaruh dari sifat ujub terhadap pendidikan anak di Desa Tualang Kec. Seruway Kab. Aceh Tamiang ?
9. Kendala apa saja yang dihadapi oleh aparat Desa dalam menghadapi anak-anak dan orang tua yang memiliki sifat ujub ?
10. Apakah ada pendidikan keagamaan yang dilakukan oleh masyarakat Desa Tualang Kec. Seruway dalam memberikan pemahaman tentang pengaruh sifat ujub ?

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : UMMI KALSUM
2. Tempat/Tanggal Lahir : Tualang, 04 Mei 1990
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan/Suku : Indonesia/Tamiang
6. Status : Belum Kawin
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jln. Gedung Biara Desa Tualang Kec.  
Seruway Kab. Aceh Tamiang
9. Nama Orang Tua :
  - a. Ayah : Mas'at
  - b. Ibu : Nurhayati
  - c. Pekerjaan :
    - Pekerjaan Ayah : Tani
    - Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
  - d. Alamat : Jln. Gedung Biara Desa Tualang Kec.  
Seruway Kab. Aceh Tamiang
10. Riwayat Pendidikan :
  - a. SDN Tualang : Tahun 2003
  - b. SMPN 1 Seruway : Tahun 2006
  - c. SMAN 1 Seruway : Tahun 2008
  - d. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah STAIN Zawiyah Cot  
Kala Langsa masuk Tahun 2009 s/d sekarang.

Langsa, April 2014  
Penulis

**UMMI KALSUM**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan diluar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Pendidikan adalah pengalaman-pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal dan non formal, dan informal di sekolah, dan diluar sekolah, yang berlangsung seumur hidup yang bertujuan mengoptimalisasi pertimbangan kemampuan-kemampuan individu, agar dikemudian hari dapat memainkan peranan hidup secara tepat.<sup>1</sup>

Tujuan pendidikan nasional suatu bangsa menggambarkan manusia yang baik menurut pandangan hidup yang dianut oleh bangsa itu, dan tujuan pendidikan sesuatu bangsa mungkin tidak akan sama dengan bangsa lainnya, karena pandangan hidup mereka biasanya tidak akan sama. Tetapi pada dasarnya pendidikan setiap bangsa tentu sama, yaitu semua menginginkan terwujudnya manusia yang baik yaitu manusia yang sehat,

---

<sup>1</sup> Redja Mudyaharja, *Pengantar Pendidika: Sebuah Studi Awal Tentang dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002), Cet ke-2, hlm. 11

kuat serta mempunyai keterampilan, pikirannya cerdas serta pandai, dan hatinya berkembang dengan sempurna.

Dalam perkembangannya istilah pendidikan berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan secara sengaja terhadap anak didik oleh orang dewasa agar anak didik menjadi dewasa, dalam perkembangan selanjutnya, pendidikan berarti usaha yang dijalankan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mempengaruhi seseorang suatu kelompok orang agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental. Dengan demikian pendidikan berarti, segala usaha orang dewasa dalam pergaulan dengan anak-anak untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya kerah kedewasaan.<sup>2</sup>

Dalam firman Allah Swt dalam surat Al-Mujadilah Ayat 11 yang berbunyi:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...

*Artinya: "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat..." (Qs. Al-Mujadilah: 11)*

---

<sup>2</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, Cet ke-4, 2004), hal. 1

Dalam hal ini Islam sangat menganjurkan kepada umatnya baik laki-laki maupun perempuan untuk menuntut ilmu, dengan ilmu pengetahuannya manusia dapat menguasai alam dan berlindung dari berbagai situasi dan kondisi alam. Dengan ilmu pengetahuan manusia dapat berbuat yang terbaik bagi dirinya sendiri, orang lain, dan dengan makhluk-makhluk lainnya di dunia.

Islam sangat mengutamakan dan menghargai eksistensi manusia. Oleh karena itu, Allah sangat murka apabila manusia menghancurkan manusia lain tanpa dasar aturannya. Dunia sekarang sedang dilanda dengan beberapa kelalaian, yang alamnya perhatian manusia sepenuhnya difokuskan dan disita oleh ragam kesibukan, keinginan dan hawa nafsu, guna mengejar kepentingan dan kebutuhan duniawi, yang semakin meningkat dan tak kenal kepuasan.

Nilai-nilai moral dan spiritual, seperti keikhlasan, keadilan, kebenaran, seakan dengan sengaja dilupakan. Hal ini disebabkan dalam diri manusia terdapat dua kekuatan yang saling bertentangan satu sama lain, yaitu dorongan untuk berbuat baik dan terpuji dan dorongan untuk perlakuan tidak baik atau tercela. Dari kekuatan itu yang lebih dominan adalah dorongan tidak baik, maka dari itu apabila hati nurani melahirkan sifat-sifat tercela, maka hati harus disirami nilai Islam yang dominan pula, dan akan melahirkan sifat-sifat baik.

Islam merupakan ajaran yang *kaffah* (menyeluruh) hubungan manusia dengan manusia dan manusia, manusia dengan alam dan manusia dengan Tuhan-Nya yang harus dijaga. Kemampuan manusia yang terbatas membuat manusia selalu ingin mencari dan mencari hal-hal baru sehingga kurang mempedulikan etika dan perilaku selayaknya manusia. Sehingga manusia menjadi pemangsa bagi manusia yang lain.

Ironisnya sekarang ini manusia merasa bangga hati dengan apa yang ia peroleh dan dapati melalui pendidikan dan ilmu pengetahuan yang ia pelajari, sehingga manusia tidak bisa lagi membedakan mana yang baik dan mana yang buruk. Sikap ujub merupakan salah satu sikap manusia yang selalu membaganggakan diri sendiri dengan apa yang ia miliki. Sehingga manusia menjadi kurang bersyukur terhadap apa yang telah diberikan kepadanya.

Manusia yang merasa tinggi hati ia akan selalu memandang rendah terhadap orang lain, sehingga hilang tali persaudaraan antar sesamanya. Sifat ujub dalam pendidikan sangat berpengaruh terhadap pola pikir para anak-anak didik sekarang ini. Karena mereka akan menganggap bahwa keberhasilannya selama ini bukan karena orang lain melainkan karena kemampuan dirinya sendiri, sehingga kita dapat lihat kenakalan-kenakalan remaja dan keegoisan anak-anak didik kita yang mengakibatkan kurangnya rasa sopan santun terhadap guru, ia menganggap bahwa guru bukanlah lagi

sosok yang patut untuk di tiru dan digugu, bukalah sosok yang harus di segani.

Di lihat dari kenyataannya di lapangan pada anak-anak di Desa Tualang Kecamatan Seruway Kab Aceh Tamiang, bahwa sifat ujub ada pada tiap-tiap diri manusia, dan tak luput pula pada diri anak-anak di Desa Tualang Kecamatan Seruway. Karena sifat ujub itu lahir ada di mana manusia selalu bangga dengan apa yang ada pada diri mereka, baik itu berupa kekayaan, kecantikan, kepintaran, dan lain sebagainya, namun sifat ujub ini bisa di kendalikan bila kita berkaca pada diri orang lain yang lebih dari diri kita. Namun selama ini peneliti melihat tidak ada sifat ujub yang nampak pada diri anak-anak di Desa Tualang Kecamatan Seruway, karena di lihat dari rata-rata pendidikan anak-anak di Desa Tualang Kecamatan Seruway tidak ada yang lebih menonjol dengan anak-anak lainnya.

Berpijak pada latar belakang dan permasalahan yang dipaparkan di atas, maka kajian tentang sifat ujub dalam pendidikan merupakan topik yang menarik untuk dibahas. Atas dasar itulah, Maka penulis memilih judul skripsi : *“Pengaruh Sifat Ujub Di Dalam Islam Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Tualang Kec. Seuruwey Kab. Aceh Tamiang”*.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas penulis dapat merumuskan permasalahan sebagai berikut: “Bagaimana pengaruh sifat

ujub dalam Islam terhadap pendidikan anak di Desa Tualang Kec. Seuruwey Kab. Aceh Tamiang”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Setiap penelitian perlu mempunyai tujuan agar pelaksanaan penelitian lebih terarah dan tidak menyimpang dari dasar dan tujuan sebenarnya, karena itu beranjak dari penjelasan istilah masalah, maka tujuan penelitian ini adalah sbb: ‘Untuk mengetahui pengaruh sifat ujub dalam Islam terhadap pendidikan anak di Desa Tualang Kec. Seruway Kab. Aceh Tamiang”.

### **D. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya penelitian yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. penelitian ini akan berguna untuk:

#### **1. Kegunaan teoretis**

Secara teoretis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, dan orang tua untuk lebih waspada terhadap sifat ujub pada pendidikan anak di Desa Tualang Kec. Seruway Kab. Aceh Tamiang.

## 2. Kegunaan praktis

Secara praktis diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pembaca berupa informasi-informasi mengenai Larangan Sifat Ujub Di Dalam Islam dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Tualang Kec. Seruway Kab. Aceh Tamiang.

## **F. Penjelasan Istilah**

Sebelum melangkah lebih jauh, ada baiknya penulis menjelaskan beberapa istilah yang terdapat dalam Judul skripsi, agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengartikan, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya, karena setiap kata dan istilah mempunyai arti yang tertentu dan dapat meragukan seseorang menimbulkan pengertian yang berlainan dengan objek pembahasan. Adapun istilah-istilah yang dimaksud adalah:

### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang lain) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.<sup>3</sup> Maka yang penulis maksudkan di sini dengan pengaruh adalah daya yang timbul dari sifat seseorang terhadap perbuatan dan perilaku anak di Desa Tualang Kec. Seuruwey Kab. Aceh Tamiang.

### 2. Sifat Ujub

---

<sup>3</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1990, hal 849

Ujub adalah keangkuan; kesombongan; rasa bangga.<sup>4</sup> Maka yang di maksud dengan sifat ujub adalah suatu perbuatan yang mengyombongkan diri sendiri, dan selalu merendahkan orang lain, dan merasa dialah yang paling hebat.

### 3. Pendidikan

Istilah pendidikan berasal dari kata didik dengan memberinya awalan "pe" dan akhiran "kan" mengandung arti perbuatan (hal, cara dan sebagainya).<sup>5</sup> Maka yang penulis maksud di sini dengan pendidikan adalah sesuatu cara yang dilakukan oleh seseorang untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi dirinya sendiri maupun orang lain.

### 4. Anak

Kata “ anak “ dalam Kamus Bahasa Indonesia di jelaskan adalah yang berusia disekolah dasar.<sup>6</sup> Masa anak adalah sebelum 12 tahun. Jika mengikuti periodisasi yang dirumuskan Elizabeth B. Hurlock dalam masa ini terdiri dari tiga tahapan yaitu:

- a. 0 – 2 tahun (masa vital)
- b. 2 – 6 tahun (masa kanak-kanak)
- c. 6 – 12 tahun (masa sekolah).<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> *Ibid*, hlm. 178

<sup>5</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2004) Cet ke-4, hlm. 1

<sup>6</sup> Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, ( Jakarta: Balai Pustaka, 2008), hlm.54

<sup>7</sup> Sururin, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 47

Sedangkan yang dimaksudkan penulis dengan anak disini adalah anak yang merupakan keturunan dari hasil perkawinan yang sah menurut hukum yang berlaku baik itu laki-laki maupun perempuan, dan ia berada dalam tangguna jawab kedua orang tua nya secara normal.