

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

**PELAKSANAAN SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS  
TAKSONOMI BLOOM DI SMP  
NEGERI 1 PEUREULAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh :**

**INDRIANI**

**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Nim : 110905261**



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
2013 M / 1434 H**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

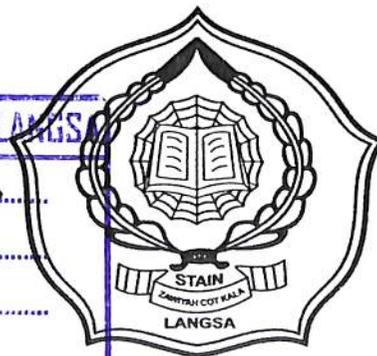
PELAKSANAAN SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS  
TAKSONOMI BLOOM DI SMP  
NEGERI 1 PEUREULAK

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

INDRIANI

Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Nim : 110905261



PERPUSTAKAAN STAIN ZAWIYAH COT KALA LANGSA

tgl. Terima : 24 November 2013

asal Dari : .....

no Inventaris : .....

no Klasifikasi : .....

Barcode/ C : .....

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
ZAWIYAH COT KALA LANGSA  
2013 M / 1434 H

# **SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)  
Zawiyah Cot Kala Langsa Untuk Melengkapi  
Tugas-Tugas Dan Memenuhi Sebagian  
Syarat- Syarat Guna Mencapai  
Gelar Sarjana Dalam  
Ilmu Pendidikan**

**Diajukan Oleh :**

**INDRIANI**

**Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa  
Program Strata Satu (S-1)  
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah / PAI  
NIM : 110905261**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

  
**Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd**

**Pembimbing II**

  
**Zulfitri, MA**

Telah Dinilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah  
Cot Kala Langsa, Dinyatakan Lulus dan Diterima  
Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian  
Program Sarjana (S-1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Pada Tanggal

24 November 2013 M

Di

LANGSA

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua,



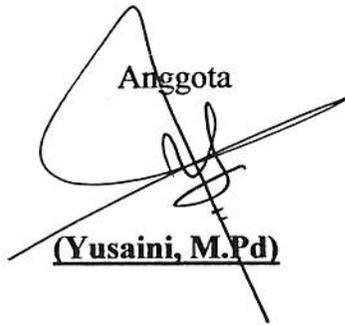
(Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd)

Sekretaris,



(Zulfitri, MA)

Anggota



(Yusaini, M.Pd)

Anggota



(Nani Endri Santi, MA)

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Zawiyah Cot Kala Langsa



(DR.H. ZULKARNAINI, MA)  
Nip. 19670511 199002 1 001

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Sang Pemilik dan Penguasa sekalian alam yang telah melimpahkan rahmat, kasih dan sayang-Nya dengan memberi petunjuk yaitu Islam sebagai pedoman kehidupan dalam menggapai kebahagiaan dunia dan akhirat kelak.

Salawat beriring salam tidak lupa penulis sanjungkan ke pangkuan junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya, karena berkat jasa beliau pada saat ini kita dapat menghirup segarnya udara, sejuknya angin meniup belahan dunia dan merasakan indahnya hidup di alam yang disinari dengan kilauan cahaya ilmu pengetahuan di bawah panji agama Allah SWT.

Sudah menjadi kewajiban bagi seluruh mahasiswa, khususnya Jurusan Tarbiyah bagi setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan pendidikan berkewajiban untuk menulis suatu karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Oleh karena itu, penulis sebagai mahasiswa pada Jurusan Tarbiyah yang akan menyelesaikan studinya, juga berkewajiban menulis skripsi, di sini penulis menuliskan sebuah skripsi dengan judul: **“(Pelaksanaan Sistem Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Taksonomi Bloom di SMP Negeri 1 Peureulak)”**.

Penelitian akan membahas mengenai sistem evaluasi yang dilaksanakan di SMP 1 Peureulak apakah berbasis Taksonomi Bloom atau bagaimana. Sehingga penulis mengetahui sistem evaluasi yang diterapkan di SMP tersebut dan bagaimana pelaksanaannya.

Akhirnya penulis menyerahkan diri sepenuhnya kepada Allah SWT, semoga amal kebaikan yang telah diberikan semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT sesuai dengan keikhlasan masing-masing dan rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua.

*Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Langsa, 05                      2013

**Penulis**

**INDRIANI**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBARAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SIDANG</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Rumusan Masalah .....	3
D. Penjelasan Istilah .....	3
E. Penelitian Terdahulu .....	4
F. Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II : PELAKSANAAN SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS TAKSONOMI BLOOM DI SMP NEGERI 1 PEUREULAK</b>	
A. Taksonomi Bloom .....	7
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	9
C. Pembagian Konsep Taksonomi Bloom Dalam Tiga Ranah (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik) .....	22
D. Penerapan Taksonomi Bloom Dalam PAI .....	29
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	37
D. Metode Analisis Data .....	39
<b>BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi dan Letak Geografis SMP Negeri 1 Peureulak .....	41
B. Pelaksanaan Sistem Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi .....	45
C. Analisis Data Hasil Penelitian .....	50
D. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	65
E. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi Bloom .....	67

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-Saran.....	70

**DAFTAR KEPUSTAKAAN  
LAMPIRAN  
RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skala Prosentase .....	40
2. Tidak Menyukai Pelajaran Agama Islam .....	51
3. Bersemangat Jika Waktu Pelajaran Agama Islam Tiba .....	51
4. Pernah tidak masuk pelajaran Agama Islam karena malas .....	52
5. Memperhatikan guru saat menjelaskan materi Agama Islam .....	53
6. Selalu menyerahkan tugas-tugas pelajaran Agama Islam tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan .....	53
7. Guru Agama datang mengajar tepat waktu .....	54
8. Guru Agama menggunakan pakaian yang rapi dan sopan .....	54
9. Di awal pelajaran, guru Agama memberikan pertanyaan tentang materi pada pertemuan sebelumnya .....	55
10. Guru Agama menguasai materi yang disampaikan .....	56
11. Materi pelajaran Agama Islam yang diberikan oleh guru sulit dimengerti dan difahami .....	56
12. Metode belajar yang digunakan oleh guru Agama tidak menarik atau kurang menyenangkan .....	57
13. Guru Agama menggunakan alat atau media yang menarik dalam pembelajaran .....	58
14. Guru Agama mengkondisikan kelas dengan baik .....	59
15. Guru Agama membuat kelompok belajar dalam kelas .....	59
16. Guru Agama menjelaskan materi dengan metode yang membosankan .....	60
17. Guru Agama tidak memberikan kesempatan untuk beragumen atau berpendapat .....	61
18. Guru Agama memberikan pertanyaan atau evaluasi yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan .....	62
19. Guru Agama tidak memberikan tugas pada akhir waktu pelajaran Agama Islam .....	63
20. Guru Agama memberikan penilaian yang sesuai atau objektif .....	64
21. Guru Agama memperhatikan penegakan disiplin di kelas .....	64

## ABSTRAK

**Nama** : Indriani  
**No. Pokok** : 110905261  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam

Skripsi yang penulis buat berjudul “Pelaksanaan Sistem Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Taksonomi Bloom Di SMP Negeri 1 Peureulak. Taksonomi yang dibuat untuk pendidikan telah lama dikembangkan dan pencetusnya adalah Benjamin S. Bloom. Taksonomi ini didasarkan pada asumsi bahwa program pendidikan dapat dipandang sebagai suatu usaha mengubah tingkah laku siswa dengan menggunakan beberapa mata pelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan sistem evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan sistem evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis Taksonomi Bloom di SMP Negeri 1 Peureulak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif, yaitu metode penelitian non-hipotesis yang langkah penelitiannya tidak perlu merumuskan hipotesis. Sifat dari metode deskriptif, menurut Winarno Surahman adalah menuturkan dan menafsirkan data yang ada. Kemudian data diolah dengan menggunakan *Prosentase*. Sedangkan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Teknik pengambilan sampel ditetapkan secara *purposive sampling* (sampel bertujuan). Adapun jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 79 siswa atau 10% dari jumlah populasi 792 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan sebuah kesimpulan bahwasanya pelaksanaan sistem evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis Taksonomi Bloom di SMP Negeri 1 Peureulak berjalan dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil penghitungan angket yang disebarkan pada responden serta hasil wawancara dengan guru.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Alquran adalah landasan paling dasar yang disajikan acuan dasar hukum tentang pendidikan Agama Islam. Firman Allah tentang Pendidikan Agama Islam dalam Alquran surat Al'alaq ayat 1 sampai 5 yang berbunyi :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: "1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya."<sup>1</sup>

Pendidikan merupakan salah satu kunci kemajuan, semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh suatu bangsa, maka akan semakin baik kualitas bangsa tersebut. Di Indonesia pendidikan sangat diutamakan, karena pendidikan memiliki peranan yang tinggi terhadap terwujudnya peradaban bangsa yang bermartabat. Begitu pentingnya pendidikan sehingga tujuan pendidikan telah diatur dengan jelas dalam Undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003 pasal 3:

*"pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-qur'an Al-Karim dan Terjemahannya* (PT. Karya Toha Putra, Semarang, 2005) hlm. 479

*peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”).*

Hal tersebut diatas memungkinkan kemampuan dan untuknya dapat dilaksanakan dilembaga pendidikan, lembaga pendidikan itu berupa sekolah sekolah baik disekolah yang dilaksanakan pemerintah maupun masyarakat. Untuk melihat watak dan peradaban disekolah sekolah maka diadakan evaluasi pengetahuan, sikap ketrampilan, yang sering sekarang dinamakan disekolah taksonomi bloom, pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Taksonomi bloom itu sudah dilaksanakan disekolah sesuai dengan kurikulum yang berlaku, kurikulum yang sudah dilakukan disekolah dengan system taksonomi bloom tersebut kedalam pendidikan agama islam, mata pelajaran pendidikan Agama islam (PAI) sudah dipelajari melalui tingkat peserta didik tingkat MI, MTsN/SMP/dan SMA. Pelaksanaan taksonomi bloom tersebut umumnya juga sudah dilakukan disekolah, madrasah setingkat SMP/MTs dan SMA/SMK.

Dalam hal ini penulis ingin melihat bagaimana pelaksanaan evaluasi dan pelaksanaan system evaluasi berbasis taksonomi bloom yang dilakukan di SMP Negeri 1 Peureulak. Dalam pelaksanaan system taksonomi bloom penulis sangat tertarik Ingin melihat system dalam jenjang pengetahuan, sikap ketrampilan, penulis juga ingin melihat pelaksanaan evaluasi pendidikan agama islam (PAI) dalam 3 jenjang meliputi yang terdapat dalam taksonomi bloom.

Dengan demikian, maka penulis ingin meneliti dan menguji lebih jauh lagi persoalan tersebut melalui sebuah penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Sistem**

## **Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi Bloom Di SMP Negeri 1 Peureulak”.**

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana Pelaksanaan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi Bloom Di SMP Negeri 1 Peureulak?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi Bloom Di SMP Negeri 1 Peureulak?

### **C. Tujuan Rumusan Masalah**

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui Pelaksanaan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi Bloom Di SMP Negeri 1 Peureulak.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi Bloom Di SMP Negeri 1 Peureulak.

### **D. Penjelasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahpahaman para pembaca dalam memberikan penafsiran serta untuk memudahkan dalam memahami maksud dari pada judul proposal ini maka perlu dijelaskan beberapa istilah berikut:

#### **1. Pelaksanaan**

Menurut para ahli pelaksanaan adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh suatu badan atau wadah secara berencana, teratur dan terarah guna mencapai tujuan yang diharapkan.

## 2. Sistem

Sistem adalah himpunan dari bagian-bagian yang saling berhubungan yang secara bersama mencapai tujuan yang sama.

## 3. Evaluasi

Evaluasi adalah pengumpulan kenyataan secara sistematis untuk menetapkan dalam kenyataan terjadi perubahan dalam diri siswa dan menetapkan sejauh mana tingkat perubahan dalam pribadi siswa.<sup>2</sup>

## 4. Pembelajaran PAI

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah suatu proses yang bertujuan untuk membantu siswa dalam belajar agama islam. Dalam pembelajaran PAI harus didasarkan pada pengetahuan siswa yang belajar dan lebih sering difokuskan bagi suatu materi ada kepentingan antar panjangnya materi pelajaran yang tercampur atau tidak tercampur dengan spesifikasi apa yang harus dimunculkan, pembelajaran PAI ini juga harus menjadi sesuatu yang direncanakan.

## E. Penelitian Terdahulu

Ada beberapa yang sudah melakukan penelitian tentang taksonomi bloom diantaranya:

1. Masruroh pada tahun 2007 dengan judul penelitian (analisis taksonomi bloom dua dimensi mata pelajaran PAI). Di SMA Negeri kutowinangun kabupaten kebumen tahun pelajaran 2006-2007. Disini hanya meneliti

---

<sup>2</sup> E. Mulyasa, *kurikulum berbasis kompetensi* (Bandung:remaja Rosda karya, 2004) hal. 2.

tentang konsep taksonomi bloom dua dimensi. Berbeda dengan penulis meneliti tiga dimensi yaitu Kognitif, Afektif dan Psikomotor.

2. Nursiah pada tahun 2010 melakukan penelitian dengan judul alat evaluasi pengajaran PAI di SMP Negeri 2 surakarta. Dalam penelitian ini hanya menjelaskan alat evaluasi saja.

Dari kedua penelitian diatas belum ada yang meneliti tentang evaluasi sistem taksonomi bloom itu sendiri sehingga penulis ingin meneliti lebih lebih bagaimana system evaluasi terhadap taksonomi bloom yang di laksanakan di SMP Negeri 1 Peureulak.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan pemahaman pembaca mengenai setiap ulasan didalam skripsi ini, penulis membagi setiap bagian skripsi ini kedalam lima bab yang masing-masing bab memiliki hubungan yang erat satu sama lain.

Bab satu, merupakan bab pendahuluan, memuat pembahasan keseluruhan isi skripsi ini, yaitu latar belakang masalah, rumusan masalah, penjelasan istilah, tujuan penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab dua, Berisikan tentang Pelaksanaan Sistem Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Taksonomi Bloom di SMP Negeri 1 Peureulak meliputi Pengertian dan sejarah Taksonomi Bloom, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Pembagian Konsep taksonomi dalam tiga ranah (kognitif, afektif dan psikomotorik.), Penerapan Taksonomi Bloom dalam PAI.

Bab tiga, berisikan tentang metodologi penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data, Tehnis pengumpulan data, tehnik analisis data, dan tahapan-tahapan penelitian

Bab empat, berisikan tentang Analisis Hasil Penelitian meliputi Gambaran umum lokasi dan letak geografis SMP Negeri 1 Peureulak, Pelaksanaan sistem pembelajaran pai berbasis taksonomi, dan Faktor-faktor Yang Menghambat Guru PAI Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran PAI Berbasis Taksonomi Bloom.

Bab Lima Merupakan bab penutup pembahasan dan penelitian dalam penulisan skripsi ini yang berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian secara keseluruhan dan kemudian dilanjutkan dengan memberi saran-saran sebagai perbaikan dari segala kekurangan dan disertai dengan lampiran-lampiran.