

MTs S Timbang Langsa

:

1022012059:



2017 / 1438

تعارف

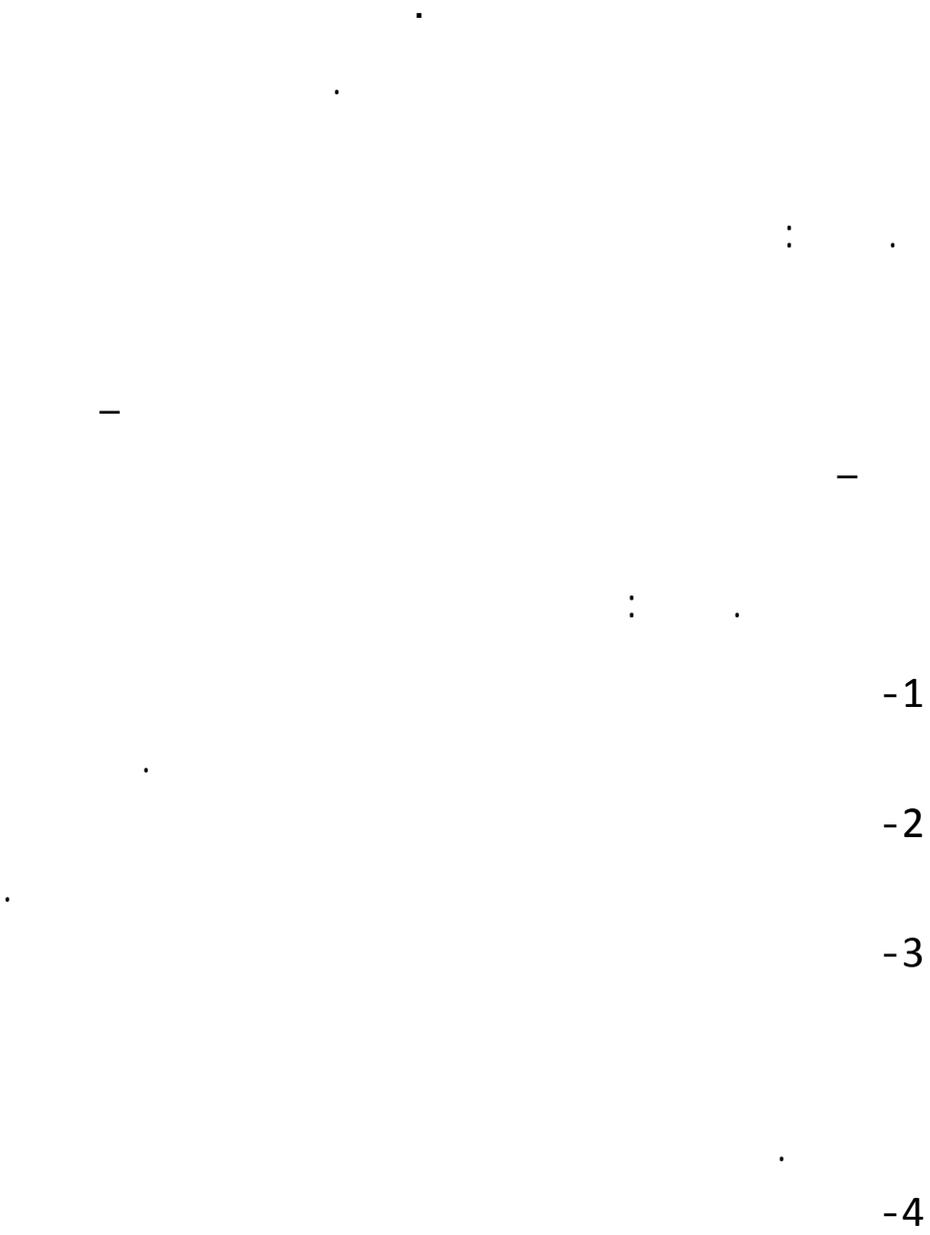
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف : 2)

()

()

()



MTs S Timbang Langsa

S.Pd

1022012059 :

:

198002262007101002 :

:

:

1022012059 :

:

:

"

MTs S

"Timbang Langsa

2017 20

1022012027 :

MTs

2017

:

:

S Timbang Langsa



:

.

MTs S Timbang Langsa

" "

.

:

MTs S Timbang Langsa

2017 /2016

.

:

.

27

:

.MTs S Timbang Langsa

1,705

(t)

(t)

Nama Penulis, Rinawati 2017. (*Efektivitas Penggunaan “Kartu” didalam Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab di MTs S Timbang Langsa*). Pembimbing: 1) M. Fadli, M.Pd, 2) Nur Balqis, M.Pd.I

Kata Kunci: *Penggunaan Kartu, Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab*

Qawaid adalah salah satu unsur bahasa yang sangat penting untuk dikembangkan, qawaid membantu siswa memahami kesalahan-kesalan dalam menulis, melafazkan dan menyusun kalimat dengan benar. Berdasarkan observasi dilapangan menunjukkan proses belajar mengajar antara guru dan siswa mengalami kesulitan karena banyak siswa mengalami kesulitan dan merasa bosan ketika proses kegiatan Bahasa Arab. Untuk itu pembelajaran Bahasa Arab di sekolah MTs S Timbang Langsa membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada siswa dalam belajar *qawaid* bahasa Arab. Maka dipilihlah penggunaan kartu untuk meningkatkan kemampuan siswa terhadap pemahaman *qawaid* di sekolah ini. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas penggunaan kartu dalam pembelajaran *qawaid* bahasa Arab di sekolah MTs S Timbang Langsa?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas tiga di sekolah MTs S Timbang Langsa Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 27. Instrumen untuk mengumpulkan data berupa observasi, wawancara dan tes.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan dengan menggunakan kartu efektif meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar *qawaid* bahasa Arab. Keefektifan ini diketahui dengan meningkatnya hasil siswa sesudah menggunakan kartu dibandingkan sebelum menggunakan kartu ini dengan menunjukkan kesimpulan dari penelitian bahwa hasil derajat *t Hitung* lebih besar dari *t Tabel* yakni $1,705 > 11,45$ ini berarti hipotesis terdahulu di terima yaitu penggunaan kartu dapat menunjukkan keefektifitasannya untuk meningkatkan kemampuan siswa terhadap pemahaman qawaid.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1	.....	-
3	.....	-
4	.....	-
4	.....	-
4	.....	-
5	.....	-
5	.....	-
7	.....	-
7	.....	-1
8	.....	-2

12.....	-3
12.....	-4
14.....	-5
18.....	-6
21.....	-7
22.....	-
22.....	-1
25.....	-2
25.....	-3
27....	-
27.....	-1
27.....	-2
28.....	-3
31.....	-
31.....	-

..... -
..... -
..... -
..... -
..... -
..... -

..... -
..... -
..... -1
..... -2
..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

	MTs S Timbang Langsa	(1)	1
	MTs S Timbang Langsa	(2)	2

		(3)	3
		(4)	4
		(5)	5
		(6)	6
		(7)	7
		(8)	8
		(9)	9

MTs S Timbang Langsa	1
MTs S Timbang Langsa	2
	3
	4
	5
	6

, 7 . 17 MTs S Timbang Langsa

: . 10

(2) :

MTs S Timbang Langsa

17	10	7

MTs S Timbang Langsa

S.Pd.I

: -
-1

(3) :

	60	Agus Setiawan	1
	60	Aris Setiadi	2
	40	Ellis Safitri	3
	40	Juli Anita	4
	60	Lisa Anjelina	5
	70	Maulida Putri	6
	50	M.Randi	7
	60	M. Fauzan	8
	50	M. Arif	9
	30	M. Syakban	10
	60	M. Rido Alam	11
	60	M. Taufik	12
	70	Nelli Sakdah	13
	40	Nola Amanda	14
	40	Nurhaliza	15
	40	Nuril Mahda	16
	50	Rina selfiana	17
	60	Rini Selfiani	18

	70	Riska Liana	19
	70	Riska Suci R	20
	90	Syarifah Khairul S	21
	70	Ida Wati	22
	60	Wahyuda Ramadhan	23
	60	Yoga al-Hafzi	24
	40	Roy Fitriansyah	25
	60	Kapri al-Dewa	26
	80	Risma Diana	27
	1540		
	57,1		

(3)

MTs S Timbang Langsa

57,1

4) :

%3,7	1		100-85	1
%3,7	1		84-75	2
%18,6	5		74-65	3
%37	10		64-55	4
%37	10		54-5	5
%100	27			

:

MTs S Timbang Langsa

(%3 7)-1

(%3 7)-2

(%18 6)-3

(%37)-4

(%37) -5

:

§):

	90	Agus Setiawan	1
	100	Aris Setiadi	2
	100	Ellis Safitri	3
	90	Juli Anita	4
	100	Lisa Anjelina	5
	90	Maulida Putri	6
	80	M.Randi	7
	90	M. Fauzan	8
	90	M. Arif	9
	100	M. Syakban	10
	100	M. Rido Alam	11
	80	M. Taufik	12
	100	Nelli Sakdah	13
	80	Nola Amanda	14
	100	Nurhaliza	15
	100	Nuril Mahda	16
	70	Rina selfiana	17
	90	Rini Selfiani	18

	80	Riska Liana	19
	80	Riska Suci R	20
	100	Syarifah Khairul S	21
	90	Ida Wati	22
	100	Wahyuda Ramadhan	23
	90	Yoga al-Hafzi	24
	90	Roy Fitriansyah	25
	90	Kapri al-Dewa	26
	90	Risma Diana	27
	2460		
	91,1		

(5)

MTs S Timbang Langsa

91 1

6) :

%77,7	21		100-85	1
%18,6	5		84-75	2
%3,7	1		74-65	3
.	.		64-55	4
.	.		54-5	5
%100	27			

21

5

-2

)

(

)

.

:

(7) :

	90		60	Agus Setiawan	1
	100		60	Aris Setiadi	2
	100		40	Ellis Safitri	3
	90		40	Juli Anita	4
	100		60	Lisa Anjelina	5
	90		70	Maulida Putri	6
	80		50	M.Randi	7
	90		60	M. Fauzan	8
	90		50	M. Arif	9
	100		30	M. Syakban	10
	100		60	M. Rido Alam	11
	80		60	M. Taufik	12
	100		70	Nelli Sakdah	13

	80		40	Nola Amanda	14
	100		40	Nurhaliza	15
	100		40	Nuril Mahda	16
	70		50	Rina selfiana	17
	90		60	Rini Selfiani	18
	80		70	Riska Liana	19
	80		70	Riska Suci R	20
	100		90	Syarifah Khairul S	21
	90		70	Ida Wati	22
	100		60	Wahyuda Ramadhan	23
	90		60	Yoga al-Hafzi	24
	90		40	Roy Fitriansyah	25
	90		60	Kapri al-Dewa	26
	90		80	Risma Diana	27
	2460		1540		
	91,1		57,1		

(8) :

%77,7	21	% 3,7	1		100-85	1
%18,6	5	%3,7	1		84-75	2
%3,7	1	%6,18	5		74-65	3
.	.	%37	10		64-55	4
.	.	%37	10		54-5	5
%100	27	%100	27			
91,1		57,1				

(1)

(1)

(21)

(5)

(5)

(10)

(1)

.

(-)

:

(t-test)

(9) :

d^2	D	(Y)	(X)	
900	30	90	60	1
1600	40	100	60	2
3600	60	100	40	3
2500	50	90	40	4
1600	40	100	60	5
400	20	90	70	6
900	30	80	50	7
900	30	90	60	8
1600	40	90	50	9
4900	70	100	30	10
1600	40	100	60	11
400	20	80	60	12
900	30	100	70	13
1600	40	80	40	14
3600	60	100	40	15
3600	60	100	40	16
400	20	70	50	17
900	30	90	60	18
400	20	80	70	19
400	20	80	70	20
100	10	100	90	21
400	20	90	70	22
1600	40	100	60	23
900	30	90	60	24
2500	50	90	40	25
900	30	90	60	26
100	10	90	80	27
39200	940	2460	1540	Σ
	34,8	91,1	57,1	M

.(t- test)¹ –

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}}$$

$$\begin{aligned} & : \\ & = M_d \\ & = \sum X^2 d \\ & = N \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & : \\ & =X \\ & =y \\ & =d \\ & =d^2 \end{aligned}$$

$$Md = \frac{\sum d}{n} = \frac{940}{27} = 34,81$$

$$\sum X^2 d = \sum d^2 - \frac{(\sum d)^2}{n} = 39200 - \frac{(940)^2}{27}$$

¹ SuharsimiArikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rinekha Cipta, 2006), hal.86.

$$= 39200 - \frac{88360}{27}$$

$$= 39200 - 32725 = 6475$$

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}} = \frac{34,81}{\sqrt{\frac{6475}{27(27-1)}}}$$

$$= \frac{34,81}{\sqrt{\frac{6475}{702}}} = \frac{34,81}{\sqrt{9,22}}$$

$$= \frac{34,81}{3,036} = 11,47$$

	(Md)			
	($\sum X^2 d$)			34,81
dk = n-1	dk	11,47	(t)	6475
(t)	26		dk = 27-1=26	
:	0,05	(t)		.
	. "1,705"	(dk)	0,05	"
	.1,705 < 11,47	(t)		(t)

%37

%37

.% 3 4

% 3 4

,% 18 6

: -

.

1.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

7. (2005 :)

1

2

MTs S Timbang Langsa

(1998 :)

2

. MTs S Timbang Langsa

: -

:

‡ MTs S Timbang Langsa

	:	-
	:	-1
MTs S Timbang	:	-2
	:	Langsa
2017-2016	:	-3
	:	-

MTs S	"	
	"Timbang Langsa	
-	-	-
:	:	-1
.	:	3.

:)

3

643. (

4 .

- -

: -2

5 .

: -3

6 .

10 . ,(, :)
:)

4

5

171 . (1997

: -
-1

.
1.

2.

.

.

3. (2006 :)
53. (2001 :)

1
2

.

3.

() ()
()

.

-2

4 :

(

.

:)

3

180 . (1987

202-201 . ()

4

(

.

(

.

(

.

(

,

.

(

.

(

.

:

(

.

.5
.

:

(

.

(

(

(

(

(

(

(

(

.6
:

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

-3

7

-

-

,

,

8

202 . ()

7

⁸ المرجع نفسه، ص. 203

-4

-

9 .

.

:

.

.

:

,

.

.

,

:

,

(

(

(

(

-5

:

(

10 .

:

.

11 .

()

(

12 .

60 .		10
	208 .	11
60 .		12

,

: ()
13.

() (

14.

,

209 . 13
212 . 14

,

,

.

.

15 .

.16

(

(

61 .

15

63-62 .

16

.(29 :21)

(

-6

17
.

(1985 . :)

15

: (

.

: (

.

: (

.

: (

.

: (

:

.

.18

(

:

.

(

.

(

() ()

()

.

(

-

.

(

:

()

.

19

-7

:

,

:

.

-1

-2

-3

47-24 . (:)

-4

,

.

,

,

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-

-1

20

“ Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan rangsangan kegiatan belajar dan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa.”

21

20 x 25 cm

22

²⁰Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*, cet.II, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), hal.15

²¹Muhammad Ali Al-Khuliy, *Model Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PSIBA, 2003), hal 140

²²Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*,..... hal. 89

.

.

23

.

.

.

24

.

:

.

.

.

.

(

(

(

(

363. (:)

23

364 .

24

(Cori)

25

:

26

-2

-3

²⁶Muhammad Ali Al-Khuliy, *Model Pembelajaran Bahasa Arab*,..... Hal.140

· · · · ·
· · · · · : · · · · · (

· · · · · : · · · · · (

· · · · · : · · · · · (

· · · · · -1

· · · · · -2

· · · · · :

· · ·

27

-
-1

28

²⁷Abdullah bin ‘Ali Qurdz’iy, *Macam-macam Kartu Belajar*, <http://www.q8forq8.com/archive/index.php/t-31309.html>. diakses pada tanggal 27 Juni 2016
220-2019 . ().

.

:

.

-2

.

.

29

-3

(

.

-1

.

-2

.

-3

.

-4

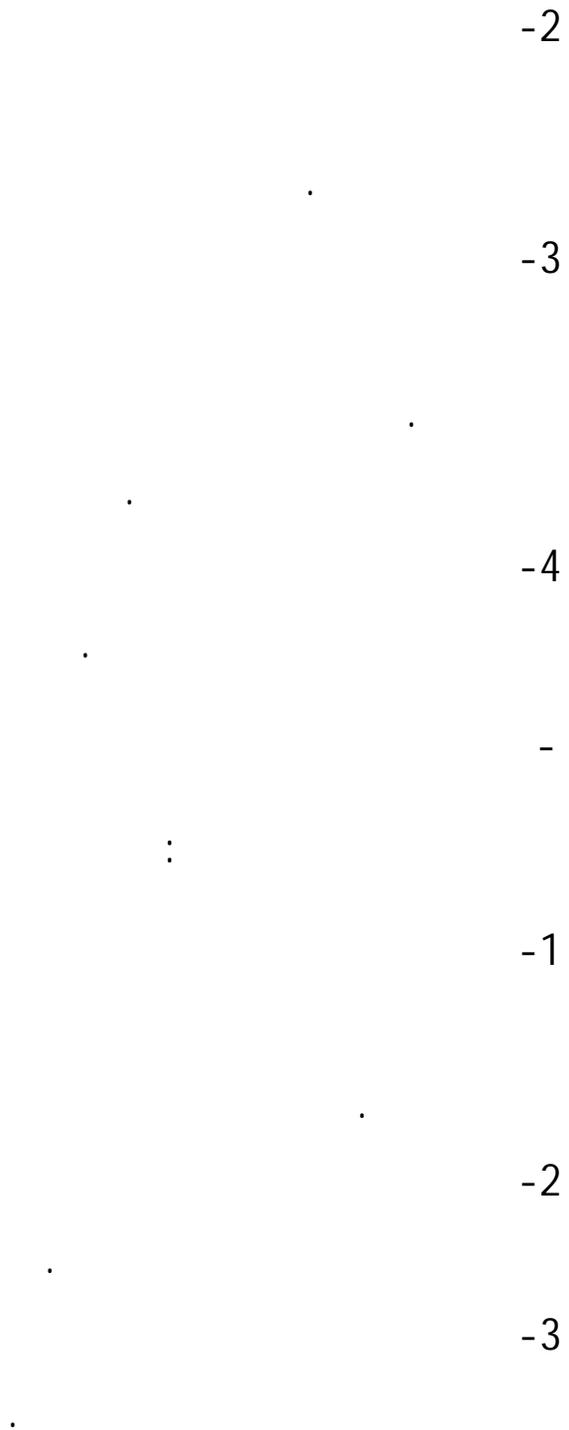
.

-5

.

:

-1



-4

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

: -

1 .

(the one grub pretest-postest design)

: -

MTs

. 27 S Timbang Langsa

:

" Apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik di ambil semuanya, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subjeknya lebih dari itu, maka dapat di ambil antara 10 % - 15% atau 20% - 25 %".²

¹ AbdurrahmanFathani, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),hal. 99

		:
- %10"		
	. %25 - %20 %15	
	:	-
:		
	:(<i>Independent Variable</i>)	-1
.	:(<i>Dependent Variable</i>)	-2
	:	-
:		
		-1
.		
.		

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, edisi revisi v, (Jakarta: PT. Renika Cipta. 2002), h. 112

-2

3

-

-

(Eksperimen

Research)

MTs S

Timbang Langsa.

.(t- test)³ -

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}}$$

$$= M_d$$

$$= \sum X^2 d$$

$$= N$$

4 :

	100 – 85	1
	84 – 75	2
	74 – 65	3
	64 – 55	4
	54 – 0	5

³ SuharsimiArikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rinekha Cipta, 2006), hal.86.

⁴ Suparman, *Statistik Sosial*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1990) Hal.49

		:	-
	:		
	:		-1
			-
			-
		MTs S Timbang Langsa	
		2 1	-
MTs S			-3
		Timbang Langsa	
			-
	.	(RPP)	-
			-
		:	-2
			.
	.		
			.

-

.

-

.MTs S Timbang Langsa

.

: -

: ,

-1

.MTs S Timbang Langsa

(t)

1,705 <11,47 (t)

.

()

.() 27 57.1

. ت 91.1

: -

: , (1

(2

MTs S Timbang Langsa

MTs S Timbang Langsa

: -

MTs S Timbang Langsa

: .

-1

-2

MTs S Timbang Langsa