

# اسم الموصول في سورة المجادلة

رسالة

إعداد :

محب الدين

طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

رقم القيد : ١٠٢٢٠١١٠١٧



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية بلنجسا

١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م

# اسم الموصول في سورة المجادلة

رسالة

مقدمة لكلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا

للحصول على شهادة

في علم التربية

من

محب الدين

رقم القيد : ١٠٢٢٠١١٠١٧

طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين

موافقة مشرفين

المشرف الثاني

المشرف الأول

موليادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠٣ ٢٠٠٦٠٤ ١٩٧٧٠٧٢٩

برهان الدين سيهوتانج الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٧١٢٠٠٩٠١١٩٧٤٠٥٠١

## اسم الموصول في سورة المجادلة

تمت المناقشة لهذه الرسالة أمام اللجنة التي عينت لمناقشتها

وقد قبلت أتماما كمادة من المواد المقررة للحوز على الشهادة التأهيلية الإسلامية في

علم التربية (S.Pd.I)

في التاريخ : ٦ ديسمبر ٢٠١٥ م

٢٤ صفر ١٤٣٧ هـ

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

- ١- برهان الدين سيهوتانج الماجستير رئيسا ومناقشا التوقيع: .....
- رقم التوظيف: (٠٠٧١٢٠٠٩٠١١٩٧٤٠٥٠١)
- ٢- مولياى الماجستير السكرتير التوقيع: .....
- رقم التوظيف: (١٩٧٧٠٧٢٩ ٢٠٠٦٠٤ ١ ٠٠٣)
- ٣- جنيدى الماجستير مناقشا التوقيع: .....
- رقم التوظيف: (١٩٦٩١٢٣١ ٢٠٠٩٠١ ١ ٠٣٨)
- ٤- موتيا رحمة الماجستير مناقشا التوقيع: .....
- رقم التوظيف:

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

بجامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا

الدكتور أحمد فوزى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧٠٥٦١١٩٨٥١٢١٠٠١

## شعار

قال الله تعالى :

" فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ "

{ البقرة : ٢٣ }

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" خيركم من تعلم القرآن وعلمه " {رواه البخاري : الأحاديث النبوية : ص : ١٨٠ }

## الإهداء

أهدى هذا البحث الجامعى إلى :

- ١ - والدى المحترمين المحبوبين، أبى (إسماعيل عارفين) أمى (المرحومة مريانى) اللذين ربباني بكل رحمة وشفعة
- ٢ - أخى الكبير (عطاءالله، لطف الله، محمد ناصر)، وأخى الصغير (مسلادي، ذوالفهم)، وأختى الكبير (سوية إسلامية)، وأختى الصغير (نور خليسة)
- ٣ - جميع أساتيدى وأستاذاتى الكرماء عسى الله أن يجزيهم خير الجزاء.
- ٤ - أصدقائى وحببتي (قرة العين) الذين لا يزال يشجعنى على إنهاء الدراسة.

## شكر وتقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكره فضله المتوال، وأسأله جزيل النوال، والثبات في الحال والمآل، وأصلى وأسلم خير الصابرين الشاكرين، وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد :

وقد من الله علي بالإنهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه ألهم بالحمد والثناء، فلك الحمد ياربى حتى ترضى، على جزيل نعمائك وعظيم عطائك ويشرفنى - بعد حمد الله تعالى - أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث إلى حيز الوجود ولم يينخل أحدهم بشيء طلبت، ولم يكن يحدوهم إلا العمل الجاد المخلص. ومنهم :

سماحة الدكتور الحاج ذو القرنين الماجستير، رئيس جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة الدكتور أحمد فوزى الماجستير، عميد كلية التربية جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة محمد فضلى الماجستير رئيس شعبة تعليم اللغة العربية قسم التربية جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة برهان الدين سيهوتانج الماجستير المشرف الأول الذي أفاد الباحث علميا وعمليا ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير الجزاء ومن الباحث عظيم الشكر والتقدير.

سماحة مولياىى الماىستىر المشرف الثانى؁ فحقا يعجز لسانى عن شكره وتقديره فقد قدم للباحث كل العون والتشجيع طوال فترة إعداد هذا البحث فلم يبخل بعلمه ولم يضق صدره يوما عن مساعدة الباحث وتوجيهه؁ وكان لتفضله بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر فى نفس الباحث فله منى الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

كما يتقدم الباحث بكل الشكر والتقدير إلى الأساتذ المعلمين فى شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التربية بجامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا. فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

أما أسرتى وعلى رأسها والدى الكرىم الذى كان له بعد الله تعالى فضل إتمام هذا البحث بما غرسه فى نفسى من حب للعلم والمعرفة والإخلاص فى العمل؁ وولداىى الحبيبة التى يطوق فضلها عنقى وكان دعائها المستمر خير معين لى فى حياتى.

ولأشقاىى وزملاىى واصدقاىى وكل من ساهم فى إخراج هذا العمل المتواضع إلى خير الوجود ولو بكلمة تشجيع؁ لهم جميعا خلص الشكر وعظيم التقدير والإمتنان. والله ولى التوفىق.

لنجسا؁ ١ سبتمبر ٢٠١٥ م

الباحث

محب الدين

رقم التسجيل: ١٢١١٠٠٥٨٥

## تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

بعد الإطلاع على البحث العلمى التى أعده الطالب :

اسم : محب الدين

رقم التسجيل : ١٢١١٠٠٥٨٥ :

موضوع البحث : اسم الموصول فى سورة المجادلة

وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس مناقشة البحث.

المشرف الأول

المشرف الثانى

برهان الدين سيهوتانج الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٧١٢٠٠٩٠١١٩٧٤٠٥٠١

موليادى الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠٣ ٢٠٠٦٠٤ ١٩٧٧٠٧٢٩

الإعتماد

رئيس شعبة تعليم اللغة العربية

محمد فضلى الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠٢ ١٠٠٧١٠ ٢٠٠٧١٠ ١٩٨٠٠٢٢٦

## الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

عنوان البحث :

"اسم الموصول فى سورة المجادلة"

بحث تكميلى لنيل درجة اللسانيس فى تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب : محب الدين

رقم التسجيل : ١٢١١٠٠٥٨٥

قد دفع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله لنيل درجة اللسانيس فى

تعليم اللغة العربية، وذلك فى يوم السبت، بتاريخ : ٥ ديسمبر ٢٠١٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيدة :

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيدة :

١- برهان الدين سيهوتانج الماجستير رئيسا

رقم التوظيف : رقم التوظيف: ٠٠٧١٢٠٠٩٠١١٩٧٤٠٥٠١

التوقيع :

٢- مولىادى الماجستير السكرتير

رقم التوظيف : رقم التوظيف: ١٠٠٣ ٢٠٠٦٠٤ ١٩٧٧٠٧٢٩

التوقيع :

مناقشا

٣- جنيدى الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٣٨ ٢٠٠٩٠١ ١٩٦٩١٢٣١

التوقيع :

مناقشا

٤- موتيا رحمة الماجستير

رقم التوظيف :

التوقيع :

إعتماد على

رئيس جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا

دكتور الحاج ذوالقرنين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠١ ١٩٩٠٠٢ ١٩٦٧٠٥١١

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتى :

الاسم الكامل : محب الدين

رقم التسجيل : ١٢١١٠٠٥٨٥

العنوان : قرية ألور بروى لنجسا

رر بأن هذه الرسالة التى حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة اللسانيس فى شعبة

تعليم اللغة العربية جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا تحت عنوان :

"إسم الموصول فى سورة المجادلة"

حضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى

. استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثى فأنا أتحمل المسؤولية على

ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على شعبة تعليم اللغة العربية جامعة زاوية

جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولايجبرنى أحد على ذلك.

لنجسا، ١ سبتمبر ٢٠١٥ م

توقيع صاحب الإقرار

محب الدين

رقم التسجيل : ١٢١١٠٠٥٨٥

## ملخص البحث

محب الدين، ٢٠١٥ م، إسم الموصول في سورة المجادلة. المشرف الأول : برهان الدين سيهوتانج الماجستير، والمشرف الثاني: مولياي الماجستير

القرآن هو كلام الله المعجز المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس. كان في القرآن من أسرار وأشكال متنوعة من علم اللغة كعلم البلاغة والنحو والصرف وغير ذلك. فلذلك ، للنظر في إعراب من الألفاظ لا بد علينا الإستعاب على علم النحو.

وأراد الباحث أن يساهم في دراسة الكشف عن اسم الموصول في سورة المجادلة لان فيها يوجد اسم الموصول كثيرا غير سور الأخرى. وأمام مشكلات البحث هي ما الأيات التي توجد فيها إسم الموصول وأنواعه وإستعماله وإعرابه في سورة المجادلة. هذا البحث من دراسة الوصفية، والمصادر الرئيسية مأخوذة من القرآن الكريم، أما منهج تحليل البيانات التي تستخدمها الباحث هي تحليل المضمون (Content Analysis) لتحليل الوثائق لمعرفة ما المضمونة.

وأما نتائج الأول هي الأيات التي يوجد فيها اسم الموصول في سورة المجادلة : ١٩ آية.

وأما نتائج الثاني هي أنواع اسم الموصول في سورة المجادلة : النص/الخاص : ١٦، والمشترك : ٢٠، وأما استعماله : للعاقل : ٢٧، ولغير العاقل : ٩.

وأما نتائج الثالث هي إعراب اسم الموصول في سورة المجادلة : إضافة : ١ والمبتدأ : ٤، والخبر : ٤، والمجرور : ١٣، واسم إن : ٢، ونائب الفاعل : ١، ومفعول به : ٦، وبدل : ٣، وصفة/بدل : ١، والفاعل : ١.

## ملخص باللغة الإندونيسية

(Muhibuddin), 2015. Isim Mausul dalam surat Al-Mujadalah. Pembimbing 1 : Burhanuddin Sihotang, MA. Pembimbing 2 : Mulyadi. MA

---

Alquran adalah kalam Allah yang luar biasa yang diturunkan kepada penutup seluruh Nabi dan Rasul dengan perantara Malaikat Jibril yang dituliskan dalam mushaf, berpindah kepada kita dengan cara berangsur-angsur, dianggap sebagai ibadah bagi yang membacanya yang dimulai dari surat Al-Fatihah dan diakhiri dengan surat An-Nas. Di dalam Alquran terdapat banyak rahasia dan bentuk yang beragam dari Ilmu Lughah seperti Ilmu Balaghah, Nahu, Sharaf dan lain-lain. Karena demikian, untuk mengetahui I'rab lafaz kita harus mengetahui Ilmu Nahwu'.

Peneliti ingin memberikan kontribusi mengenai Isim Mausul' pada surat Al-Mujadalah dikarenakan banyak terdapat isim mausul daripada surat-surat yang lain. Adapun rumusan masalah adalah ayat apa yang terdapat isim mausul, macam-macamnya, pemakaiannya dan I'rab pada surat Al-Mujadalah. Penelitian ini adalah studi deskriptif, sumber primer diambil dari Alquranul Karim. Adapun metode analisis data yang digunakan peneliti adalah Content Analysis untuk menganalisis sumber terpercaya dan mengetahui kandungannya.

Adapun hasil penelitian awal adalah isim mausul pada surat Al-Mujadalah terdapat : 19 ayat.

Adapun hasil penelitian kedua adalah pembagian isim mausul pada surat Al-Mujadalah : Nas/Khas : 16, Musytarak : 20, adapun pemakaian isim mausul pada surat Al-Mujadalah : bagi yang berakal : 27, tidak berakal : 9.

Adapun hasil penelitian ketiga adalah I'rab isim mausul pada surat almujudalah : Idhafah : 1, Mubtada : 4, Khabar : 4, Majrur : 13, Isim Inna : 2, Naibul Fail : 1, Maf'ul bih : 6, Badal : 3, na'at/badal : 1, Fa'il : 1.

## محتويات البحث

.....	صفحة الغلاف
.....	ورقة فارغة
.....	صفحة العنوان
أ .....	شعار
ب .....	إهداء
ج .....	شكر وتقدير
هـ .....	تقرير المشرفين
و.....	الإعتماد من طرف لجنة المناقشين
ح .....	إقرار الطلبة
ط .....	ملخص البحث
ي .....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك .....	محتويات البحث
س .....	قائمة الجداول
ع .....	قائمة الملاحق

## الفصل الأول

- الإطار العام ..... ١
- أ- مقدمة ..... ١
- ب- أسئلة البحث ..... ٢
- ج- أهداف البحث ..... ٣
- د- أهمية البحث ..... ٣
- هـ- حدود البحث ..... ٣
- و- تحديد المصطلحات ..... ٤
- ز- منهجية البحث ..... ٤
- ١- نوع البحث ..... ٤
- ٢- متغيرات البحث ..... ٥
- ٣- أدوات البحث ..... ٥
- ٤- مصادر البيانات ..... ٥
- ٥- أسلوب تحليل البيانات ..... ٥
- ٦- مراحل تنفيذ الدراسة ..... ٦
- ٧- هيكل البحث ..... ٦

## الفصل الثاني

- الإطار النظري ..... ٧
- أ- تعريف اسم الموصول ..... ٧
- ب- أنواع اسم الموصول ..... ٩
- (أ) - الخص ..... ٩
- (ب) المشترك ..... ١٠

## الفصل الثالث

- تحليل البحث ..... ١٥
- أ- لمحة عن سورة المجادلة ..... ١٥
- ب- عرض البيانات وتحليلها ..... ١٩

## الفصل الرابع

- نتائج البحث والمقترحات ..... ٣٦
- أ- نتائج البحث ..... ٣٦

ب- مقترحات البحث ..... ٣٧

### قائمة المراجع والمصادر

أ- المراجع والمصادر العربية ..... ٣٩

ب- المراجع والمصادر الأجنبية ..... ٤٠

### ملاحق

- بطاقة الإشراف .....  
.....

- السيرة الذاتية للباحث .....  
.....

## قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	نتائج البحث	٣٣

## قائمة الملاحق

صفحة	موضوع	رقم
-	بطاقة الإشراف	١
-	السيرة الذاتية للباحث	٢

# الفصل الأول

## الإطار العام

### أ- مقدمة

القرآن هو كلام الله المعجز المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام من الله لفظاً ومعنى، وأوحى إلى محمد صلى الله عليه وسلم باللغة العربية، اللغة العربية فرع من فصيلة اللغات السامية، وقد كتب لها الخلود بسبب ولالقرآن الكريم بها، قال تعالى: **وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَّقَ لِقَبْلِكَ تَكْوِينًا مِنَ الْمُنذَرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾** (سورة الشعراء : ١٩٢-١٩٥).

ولذلك انتشرت اللغة العربية انتشاراً واسعاً، كما اللغة أخرى في العالم، فهي اللغة التعبديّة للمسلمين في جميع بقاع العالم، و علمها يحتوي على العلوم، منها علم النحوى وعلم الصرف وعلم البلاغة وعلم العروض. وعلم النحوى خصوصاً هو يبحث في قواعد اللغة العربية الأساسية<sup>١</sup>، وبه عرف أحوال أواخر الكلم اعراباً وبناءً.

اللغة العربية في استخدامها غني من عناصر اللغوية ومنها اسم . كما علمنا أن الكلام في علم النحو أقسامه ثلاثة اسم وفعل وحرف فالاسم كثيرة الأنواع منها اسم الموصولولذا اختار الباحث هذه الرسالة على اسم الموصول وما يتعلق به كأنوعه واستعماله وشروطه ومعانيه. واسم الموصول بعض من أنواع اسم المعرفة فيما عدا المضمار والعلم والإشارة والمعرف بالاداة وما أضيف إلى واحد منها كلها ستة أنواع.

<sup>١</sup> شرف الدين يحيى العمرطي، العمرطي على متن الأجرومية، (توبان: دار الفكر ١٩٩٦)، ص. ٦

ويستخدم اسم الموصول في العبارة الكثيرة, لاسيما في سور القرآن الكريم  
عموما يدل عليه عاقلا أو غير عاقل وإمامؤنثا أو مذكرا وإما مفردا أو مثنى أو جمعا مذكرا  
أو مؤنثا نحو قوله تعالى أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من  
قبلكم لعلكم تتقون (البقرة) : ١٨٣ لفظ "الذين" هو اسم الموصول يدل على العاقل  
خلافًا بلفظ بعده وهو "ما" على غير عاقل.

فائدة هذا البحث لمعرفة فصاحة الكلام ليحترز به عن الخطأ على فهم كلام  
الله ورسوله الموصول إلى خيرى الدنيا والآخرة ولو كان قليلا من بحوث علوم اللغوية  
خصوصا لعلم النحو. وأن اللغة العربية هسلغة القرآن الكريم. قال أمير المؤمنين عمر بن  
الخطاب رضي الله عنه: أحرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم.

لذا اختار الباحث احدا من سور القرآن منها سورة المجادلة خصوصا لانيوجد  
فيها اسم الموصول كثيرا غير سور الأخرى وأريد أن أشرح اسم الموصول وما يتعلق به مما  
يكون في سورة المجادلة. فينبغى للقارئ أن يفهموا ويعرفوا فوائد معانى القرآن فهما  
جيذا.

## ب- أسئلة البحث

أما أسئلة البحث لهذه الرسالة فيحددها الباحث كما يأتي:

١- ما الآيات التي توجد فيها اسم الموصول في سورة المجادلة؟

٢- ما أنواع اسم الموصول وإستعماله في سورة المجادلة؟

٣- ما إعراب اسم الموصول في سورة المجادلة؟

## ج-أهداف البحث

أما أهداف البحث لهذه الرسالة فهي :

- ١- لمعرفة الآيات التي توجد فيها اسم الموصول في سورة المجادلة
- ٢- لمعرفة أنواع اسم الموصول وإستعماله في سورة المجادلة.
- ٣- لمعرفة إعراب اسم الموصول الموجود في سورة المجادلة.

## د-أهمية البحث

يرجو الباحث أن يعود نفع هذا البحث إلى :

- ١- المدرس : ان هذه الرسالة يمكن استخدامها في تعلم علوم القرآن
- ٢- الطلبة : لترقية قدرة الطلاب في فهم معاني اسم الموصول في سورة المجادلة وتشجيعهم في إقامة دراسة القرآن الكريم.
- ٣- الباحث : ليكون وسيلة مواصلة الى تنمية معرفته في تحليل اسم الموصول في سورة المجادلة وخصوصا عن دراسة النحوية المضمونة فسورة المجادلة

## ه-حدود البحث

إن هذه الرسالة لها حدود البحث وهي:

- الحدود الموضوعية : قام الباحث هذه الرسالة تختص على اسم الموصول فسورة المجادلة.
- الحدود المكانية : يجرى هذا البحث في قرآن الكريم.
- الحدود الزمانية : قام لباحث بهذه الدراسة للسنة الدراسية ٢٠١٤-٢٠١٥ لمدة ستة أشهر.

## و-تحديد المصطلحات

كان موضوع هذه الرسالة اسم "الموصول في سورة المجادلة". وتحسين الباحث أن يوضح بعض معاني المصطلحات كما يلي :

-اسم الموصول : إسم مبني يدل على معين بواسطة جملة بعده تسمى صلة الموصول<sup>٣</sup>

- في : حرف الجر

-سورة المجادلة : مدنية هي سورة من سور القرآن وهي ثمان وخمسون من ترتيب سور القرآن وهي ثنتان وعشرون آية<sup>٤</sup>

## ز- منهج البحث

### أ- نوع البحث

قبل أن يبدأ الباحث البحث العلمى فوجد كثيرا من المسائل المتميزة. ولإجل لك على الباحث أن يبين المنهج المناسب بهذا البحث لأنه يوجد كثيرا من مناهج البحث لكن ليس كلها موافقا بالأهداف المقصودة في إجراء البحث ولذلك كان بحث قد يشعر في إختيار المنهج الموافق بهذا البحث. فالمنهج الذى استخدم الباحث فى هذا البحث هو البحث الوصفى (Deskriptif) وهو البحث الذى يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد فى الواقع، ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها تعبيراً كئفيا أو كئفيا. وكذلك استخدم الباحث طريقة البحث الكئفيا

---

فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، دون السنة) ص. ١٢٣

أحمد مصطفى المرأفى، تفسير المرأفى، الأجزاء ٣٠، ٢٩، ٢٨ ( بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١) ص. ٣

(Kualitatif) لإنتاجه على البيانات الوصفية من الكلمة المكتوبة أو من لسان

شخص مبحوث.<sup>٥</sup>

### ب- متغيرات البحث

متغير تابع من هذا البحث هو " اسم الموصول " و متغير مستقل من هذا

البحث هو " سورة المجادلة "

### ج- أدوات البحث

فالألة الأساسية في البحث الكيفي هي الباحث نفسه، لذلك يكون الباحث

آلة لهذا البحث، وهو يقوم بجمع البيانات وتصنيفها وتنظيمها وتفسيرها وتحقيقها.

### د-مصادر البيانات

ومصادر البيانات في هذا البحث تتكون على المصادر الرئيسية والمصادر الثانوية.

واستنباط نتيجة البحث، فالمصادر الرئيسية مأخوذة من القرآن الكريم والمصادر الثانوية

مأخوذة من الكتب التي تتعلق بهذا البحث.

### هـ- أسلوب تحليل البيانات

هذا جزء من دراسة وصفية لذلك بعد أن يجمع الباحث البيانات في هذا

البحث فيحللها بالتفسير (Interpretasi) هو الإيضاح والتبيان عن المعنى والمقصود من

المعاني لتعيين عناصر اسم الموصول في سورة المجادلة. والمنهج تحليل البيانات إستخدمه

الباحث في هذا البحث هو تحليل المضمون (Content Analysis) لتحليل الوثائق ولمعرفة

المضمونة.

---

<sup>5</sup>Moeloeng, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,( Bandung : PT. RemajaRosdaKarya) 2002. h. 30

## و- مراحل تنفيذ الدراسة

يقوم الباحث بتنفيذ الدراسة في المراحل الآتية فيعمل الباحث في إجراء جمع البيانات بجمع الوثائق أو الكتب التي تتضمن عن اسم الموصول.

## ز- هيكل البحث

وهيكل البحث في هذه المحتويات وهو كما يلي :

الفصل الأول : يحتوي على مقدمة هذا البحث من خلفية البحث وأسئلته وأهدافه وأهميته وحدوده وتحديد المصطلحات.

الفصل الثاني : يتكون على الإطار النظري : تعريف اسم الموصول، أنواعه واستعماله واعرابه.

الفصل الثالث : يتكون على منهجية البحث، ومتغيراته، وأدواته، ومصادر البيانات، وأسلوب تحليل البيانات، ومراحل تنفيذ الدراسة وهيكل البحث.

الفصل الرابع : يتكون على لمحة عن سورة المجادلة، عرض البيانات وتحليلها.

الفصل الخامس : يتكون على الخاتمة : نتائج البحث، ومقترحاته.

## قائمة المراجع والمصادر

### أ-المراجع والمصادر العربية

القرآن، الشعراء / ٢٦ : ١٩٢-١٩٥

القرآن، البقرة / ٢٩ : ١٨٣

احمد مناورى, تعليم القواعد, جاكرتا, نما ميديا اديا, ٢٠٠٣ .

الحضارى، ناشية الحضارى المجلد الأول، بيروت : دار الكتب الإسلامية، دون سنة

السيد أحمد الهاشمى، القواعد الأساسية للغة العربية، بيروت : المكتبة التوفيقية، دون سنة

أحمد مصطفى المراغى، تفسير المراغى، الأجزاء ٣٠، ٢٩، ٢٨، بيروت-لبنان، دار

الكتب العلمية، ١٩٧١

أبى على الفضل، مجمع البيان فى تفسير القرآن، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، دون

سنة

جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطى، حاشية الصاوى على تفسير الجلالين، الجزء

الرابع، بيروت:دار الفكر، ١٤١٣هـ

رجوع متزى عبد لمسيح، معجم قواعد اللغة العربية، بيروت : جميع الحقوق المحفوظة،

٢٠٠٣

شرف الدين يحيى العمرطى، العمرطى على متن الأجرومية، توبان، البلاغة ١٩٩٦

على الجازم ومصطفى أمين، النحو الواضح فى قواعد اللغة العربية الجزء الثانى، قاهرة :

دار المعارف، ١٩٠٠

عبد البارى الأهدل، الكواكب الدرية، الجزء الأول، اندونيسيا: الحرمين، ٢٠٠٥

عابس حسن، النحو الوافي الجزء الأول، القاهرة : دار العلوم الجامعة، دون سنة  
فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، بيروت : دار الثقافة الإسلامية، دون السنة  
لجنة القرآن والسنة، المنتخب في تفسير القرآن الكريم، القاهرة: دار الثقافة، دون سنة  
مصطفى الغلاييني, جامع الدروس العربية، القاهرة : دار الفكر، ٢٠٠٦  
محمد على طه الدرّة، تفسير القرآن الكريم وإعرابه وبيانه، المجلد التاسع، دمشق-بيروت،  
دار ابن كثير، ٢٠٠٩  
مجد الدين، القموس المحيط، القاهرة : دار الحديث ٢٠٠٨م

#### ب-المراجع والمصادر الأجنبية

Moeloeng, Lexy J, 2002 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja  
Rosda Karya.  
M. Quraisy Shihab, *Mukjizat Al-Qur'an Ditinjau Dari Aspek Kebahasaan*,