

تأثير قدرة الطلبة في فهم معانى القراءات فى الصلاة على رغبتهم

فى التعليم اللغة العربية بـ Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed.

الرسالة

قدمتها

خيرية

طالبة شعبة اللغة العربية بقسم التربية

رقم القيد : ١٢١٠٠٠٦٣٨



وزارة الشؤون الدينية للجمهور الإندونيسية

جامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية

لنجا ٢٠١٥ م

محتويات البحث

أ	شعار
ب	إهداء
ج	شكر وتقدير
هـ	رسالة
و	تقرير المشرفين
ز	إقرار الطالب
ح	ملخص البحث
ط	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ي	محتويات البحث

الفصل الأول : الإطار العام

١	أ. مقدمة
٢	ب. أسئلة البحث
٢	ج. أهداف البحث
٣	د. فروض البحث
٣	هـ. أهمية البحث
٤	و. حدود البحث

ر. تحديد المصطلحت ٤

الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ. تعريف القراءة ومفهوم القراءة..... ٧
- ب. أنواع القراءة ٩
١. القراءة الجهرية ٩
٢. القراءة الصامتة..... ٩
- ج. أهداف تدرس القراءة..... ١١
- د. طرق تدرس القراءة .. ١٢
- هـ. الصلاة ١٤
- و. تعريف الصلاة ١٤
- ز. أركان الصلاة..... ١٦
- ح. مفهوم الدوافع..... ١٧
- ط. أنواع الرغبة ١٧
- ي. علاقة رغبة بالتعلم. ١٨
- ك. أهمية الدوافع في تعلم اللغة العربية ٢١
- ل. طرق وأساليب لتنمية الدوافع إلى تعلم اللغة العربية ٢٣

الفصل الثالث : منهجية البحث

أ. منهج البحث ٢٦

٢٦	.....	ب. مجتمع البحث
٢٢	.....	ج. متغيرات البحث ..
٢٧	.....	د. أدوات البحث
٢٨	.....	هـ. مصادر البيانات ...
٢٨	.....	و. أسلو تحليل البيانات
٢٩	.....	ز. مراحل تنفيذ الدراسة

الفصل الرابع : الدراسات الميدانية

٣٠	.....	أ. لمحة عن ب MAN Manyak Payed
٣٢	.....	ب. غرض البيانات ومناقشة نتائج الدراسة
		١- قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على
٣٣	.....	رغبتهم في التعليم اللغة العربية

الفصل الخامس : نتائج والتوصيات والمقترحات

٣٩	.....	أ- النتائج البحث
٣٩	.....	ب- توصيات البحث
٣٩	.....	ج- مقترحات البحث

المراجع :

٤٠	أ- قائمة المراجع.
----	-------	-------------------

شعار

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (٢) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ
الْمُنذِرِينَ (٣) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ (٤)
(الشعراء، الآيات: ١٩٢ - ١٩٥)

أحبوا العرب لثلاث لأني عربي، والقران عربي، وكلام اهل الجنة في الجنة عرب، أن اللغة
العربية هي اللغة من اهل الجنة
(رواه الطبراني)

العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر
(المحفوظات)

من جدّ وجد
(محفوظات)

الإهداء

إلى والدي

الذي ربني على التقدم لنيل آمال والتفائل لمواجهة الحياة المليئة من التحديات وعلمي أن
أقول كلمة حق بدون خوف

وإلى والدتي الكريمة

التي أفاضت مهمتها عني

وإلى أختي وأخي

التي ربني بالقيام على الأعمال الخيرة

وإلى السادة أساتذتي

الذين حثوني لطلب العلوم والمعرفة وشجعوني للتقدم في الفكر

وإلى الذين يحرصون على اللغة العربية حرصهم على وجود الأمة وبقائها

شكر والتقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المتوال، وأصلى وأسلم على خير الصابرين، وعلى آله وأصحابه أجمعين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد:

وقد منّ الله عليّ بالإنهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه ألهم بالحمد والثناء، فلك الحمد ياربي حتى ترضى، على جظيل نعمائك وعظيم عطائك ويشرفني - بعد حمد الله تعالى - أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث إلى حيز الوجود ولم ييخل أحدهم بشئٍ طلبت، ولم يكون يحدوهم إلا العمل الجاد المخلص. ومنهم:

سماحة الدكتور. الحاج ذو القرنين، الماجستير، مدير جامعة زاوية جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة الحاج. بصري إبراهيم، الماجستير، النائب الأول لمدير جامعة زاوية جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة محمد ناصر، الماجستير، رئيس شعبة اللغة العربية بقسم التربية جامعة زاوية جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا.

سماحة الدكتور سليمان إسماعيل، الماجستير. المشرف الأول الذي أفاد البحث علمياً وعملياً ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير الجزاء ومن الباحث عظيم الشكر والتقدير.

سماحة مخلص، الماجستير، المشرف الثاني، فحفاً يعجز لسان عن شكرها وتقديرها ففج قدم للباحث كل العون والتسجيع طوال فترة إعداد هذا البحث فلم ييخل بعلمه ولم يضق صدره يوماً عن مساعدة الباحث وتوجيهه،

وكان لفضله بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر في نفس الباحث فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

كما يقحم الباحث بكل الشكر والتقدير إلى الأساتذة المعلمين في شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التربية بجامعة زاوية جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا. فلهم من الباحث كل شكر والتقدير على قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله عني خيرا الجزاء.

أما أسرتي وعلى رأسها والدي الكريم الذي كان له بعد الله تعالى فضل إتمام هذا البحث بما غرسة في نفي من حب للعلم والمعرفة والاحلاص في العمل, ووالدتي الحبيبة التي يطوق فضلها عنقي وكان دعائها المستمر خير معين لي في حياتي. وأشقائي وزملائي وأصدقائي وكل من ساهم في إخراج هذا العمل المتواضع إلى خير الوجود بكلمة تشجيع, لهم جميعا خالص الشكر وعظيم التقدير والامتنان.

والله ولي التوفيق

لنجسا، ٢٠١٥ م

الباحثة

خيرية

رقم التسجيل: ١٢١٠٠٠٤٣٨

تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم, الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

بعد الإطلاع على خطة البحث التكميلي التي أعدها الطالب :

إسم الطلبة : خيرية

رقم القيد : ١٢١٠٠٠٤٣٨:

موضوع البحثة : تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على

رغبتهم في التعليم اللغة العربية

وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس مناقشة البحث.

المشرف الثاني

المشرف الأول

مخلص, الماجستير

الدكتور سليمان اسماعيل, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٩٢٣٢٠١١٠١١٠٠٤

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٥٦٥١٩٩٨٠٢١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

محمد ناصر, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢١٨٢٠٠٦٠٤ ١٠٠٨

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

عنوان البحث: تعليم النحو وأثره في ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة.

بمبحث مقدم لنيل درجة S.Pd.I في تعليم اللغة العربية

إسم : محمد حسن الحافظ

رقم القيد : ١٢٠٩٠٠٣٩٣

قد دافعت الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة S.Pd.I في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الرابع، بتاريخ: ٣٠ فبروي ٢٠١٤ م. ويكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

رئيس

الدكتور. سليمان اسماعيل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩٠٥٦٥١٩٩٨٠٢١

التوقيع: (.....)

السكرتير

الحاج. مخلص، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٩٢٣٢٠١١٠١١٠٠٤

التوقيع: (.....)

مناقشا

نصرالدين، الماجستير

رقم التوظيف:

التوقيع: (.....)

مناقشا

الحاج. برهان الدين سيهوتانج، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٥٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٧

التوقيع: (.....)

اعتماد على

رئيس جامعة زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا

الدكتور. الحاج. ذوالقرنين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠١ ١٠٠٢ ١١٩٩٠٠٥١١٦٧

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه, وبياناتي كالاتى:

إسم القياد : خيرية

رقم القيد : ١٢١٠٠٠٤٣٨

عنوان : Sampaimah, kab.Aceh Tamiang

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة اللسانيس في قسم تعليم اللغة العربية جامعة زاوية جوت كال الإسلامية الحكومية لنجسا تحت عنوان :
تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في التعليم اللغة العربية.
حضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الآخر، وأذا ادعى أحد
إستعبالا أنها من تألفيه وتبين أنها فعلا ليست من بحتى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية جامعة زاوية جوت
كالا الإسلامية الحكومية لنجسا.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبة الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

لنجسا,

توقيع صاحب الإقرار

خيرية

رقم القيد: ١٢١٠٠٠٤٣٨

مستخلص البحث

محمد حسن الحافظ, ٢٠١٣م, تعليم النحو وأثره في ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة

في زاوية جوت كالا السلامية الكومية النجسا

المشرف الأول: الدكتور سليمان إسماعل, الماجستير. والمشرف الثاني: مخلص, الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم النحو، قدرة الطلبة، مهارة القراءة

إن زاوية جوت كالا الإسلامية الحكومية من جامعة قامت تعليم النحو في تدريس مهارة القراءة في عملية التعليم والتعلم. يلزم على الطلبة أن يقدرُوا على الأغراض التعليمية. وكذلك, فأراد الباحث أسئلة البحث أن يعرف عن كيف خطوات تعليم النحو في ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة و مامدى تأثير تعليم النحو في ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة.

أهداف البحث لهذه الرسالة هي كيف خطوات تعليم النحو في ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة و لمعرفة مامدى تأثير تعليم النحو في ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة

ولتحقيق هذه الأغراض استخدم الباحث منهج البحث الوصفى التحليلي بالبحث الميداني الذي يتكون من المقابلة الشخصية وملاحظة المباشرة في الميدان.

ويكمل البحث بمنهج البحث المكتبي حيث تقوم بالإطلاع على الكتب العملية المتنوعة المتعلقة بالبحث سواء كانت الكتب العربية أو الكتب الإندونيسية.

ويجد الباحث نتائج البحث أن كانت تعليم النحو وأثره في ترقية قدرة الطلبة على مهارة القراءة في زاوية جوت كالا السلامية الكومية النجسا هي أن الطالبة لاتزال تجد مشكلات في القراءة للغة العربية.

وكانت المشكلات التي يواجهها الطلبة ان لا يستطيع في قراءة للغة العربية ان لا يقدر الطلبة في النحو.

فيمبغى على الطلبة أن يجتهدوا في مذاكرة دروسهم خاصة للغة العربية وقراءة نص اللغة العربية دائما كي ينجحوا في دراستهم.

ملخص البحث

خيرية ٢٠١٤ م، تأثير قدرة الطلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم اللغة العربية بـ Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed المشرف الأول: الدكتور سليمان إسماعيل، الماجستير. والمشرف الثاني: الحاج مخلص، الماجستير

الكلمات الأساسية: تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم اللغة العربية.

كانت الدافع أمراً هاماً في عملية التعلم والتعليم ولا يستطيع الطلبة أن يحصلوا على النجاح الا بالدوافع وكان المدرس هو عامل من العوامل التي يستطيع أن يدفع الطلبة إلى التعلم ويكون دوافع الطلبة لها آثاراً قوية وعميقة للتعلم فيحسن بالمدرس محاولات ومهارات لدفع الطلبة للتعلم حتى يكونوا ناجحين في الدراسة.

هذه الرسالة تبحث عن كيف قدرة الطلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة وما هي رغبتهم الطلبة في تعليم اللغة العربية.

وأهدف البحث لهذا الرسالة هي لمعرفة قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم اللغة العربية.

وقامت الباحثة بالبحث عن هذه الرسالة على منهج الوصفى التحليلي. وجمع البيانات إطلعت الباحثة على الكتب المتعلقة بهذه الرسالة المتوفرة في المكتبة. بجانب الإطلاع على الكتب قامت الباحثة بالملاحظة المباشرة والمقابلة الشخصية مع المدرس اللغة العربية وتوزيع الإستبانة لطلبة. أما نتائج هذا البحث يدل على ان تعلم اللغة العربية يدفع الطلبة للتعلم اللغة العربية نشيطا ليستطيعو ان يكلمون اللغة العربية حتى يرغبونهم في تعلم اللغة العربية.

وأما النتائج التي حصلت عليها الباحثة عن بحث الميداني أن كانت قدرة الطلبة على فهم معاني القراءات في الصلاة معتدنة. وكانت المشكلات التي يواجهها الطلبة عند فهم معاني القراءات في الصلاة كثيرة قلة المفردات.

وكانت الطريقة التدريس المستعملة عند المعلم في فهم معاني القراءات في الصلاة بهذه المدرسة هي طريقة المباشرة فحسب. ولذلك فينبغي على الطلبة أن يجتهدوا في فهم معاني القراءات في الصلاة ومذاكرة دروسهم في مادة اللغة العربية.

لهذا البحث العلمي أمام اللجنة التي عينت لمناقشة وقد قبل أتمام كمادة من المواد المقررة

للحوز على شهادة S.Pd.I

في بتاريخ : ٤ فبراير ٢٠١٥ م

٢٥ جمادى الآخرة ١٤٣٦ هـ

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

- ١- الدكتور سليمان إسماعيل المحستير رئيس المناقشة التوقيع: (.....)
رقم التوظيف: ١٥٩٠٥٢٥١٩٩٨٠٢١٠٠١
- ٢- مخلص الماجستير سكريتير التوقيع: (.....)
رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٩٢٣٢٠١١٠١١٠٠٣٠
- ٣- حتى صبري الماجستير المناقشة الأولى التوقيع: (.....)
رقم التوظيف:
- ٤- نور بلقيس الماجستير المناقشة الثانية التوقيع: (.....)
رقم التوظيف

بمعرفة عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين بجامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية

بلنجا

الدكتور أحمد فوزي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٧٠٥٠١١٩٨٥١٢١٠٠١

Khairiah, 2015, Pengaruh Kemampuan Siswa Di Dalam Memahami Arti Bacaan Sholat Di Dalam Motivasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed. Pembimbing 1: Dr.Sulaiman Ismail, M.Ag. pembimbing 2: Mukhlis, Lc, M.Pd.I.

Kata Dasar : Pengaruh Kemampuan Siswa Di Dalam Memahami Arti Bacaan Sholat Di Dalam Motivasi Pembelajaran Bahasa Arab

Sungguh sekolah Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed dari pada sekolah-sekolah islam yang menerapkan pembelajaran pemahaman bacaan dalam shalat disaat proses belajar mengajar, di harus kan pada siswa-siswa itu mampu menguasainya sehingga mereka tidak salah memahami makna bacaan sholat dan skripsi ini membahas tentang bagaimana kemampuan siswa di dalam memahami makna bacaan dalam sholat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab.

Dan tujuan pembahasan dalam skripsi ini yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa di dalam pemahaman arti bacaan dalam sholat di dalam motivasi pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian membuat skripsi ini menggunakan Metode Analisis Deskriptif dan untuk mengumpulkan data, peneliti mengambil dari buku-buku yang berkaitan dengan skripsi ini Buku yang berkontemporer pada perpustakaan. Selain mengambil dari buku-buku peneliti mengadakan observasi langsung dan wawancara secara pribadi dengan guru bahasa arab, dan juga membagikan angket kepada siswa.

Adapun kesimpulan yang di peroleh peneliti dari penelitian lapangan bahwasanya kemampuan siswa dalam memahami makna bacaan dalam sholat rendah. Dan problematika yang dihadapi siswa ketika memahami makna bacaan dalam sholat itu banyak kurangnya mufradat. Dan metode pembelajaran yang digunakan guru pada pemahaman makna bacaan dalam sholat pada sekolah ini yaitu metode langsung .

Dan oleh karna itu, seharusnya siswa bersungguh-sungguh di dalam memahami arti bacaan dalam sholat dan mengulang pelajaran-pelajaran pada materi bahasa Arab.

الفصل الأول

الإطار العام

أ. مقدمة

إن اللغة العربية هي لغة مشهورة في العالم. وهي لغة القرآن الكريم, كما قال الله تعالى " إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون"^١. واللغة العربية هي لغة الإتصال بين الناس المستعملة في أنحاء العالم وتكون لغة رسمية .

اللغة العربية منظومة كبرى وهي إهدى اللغات التي تتطور من ان إلى و من وقت إلى أخرى, وهي أيضا تحت مكانة مهمة وعظيمة في هذا العصر. واللغة العربية هي لغة الإسلام لأن القرآن وكتب الأحاديث النبوية بالغة العربية وهما تواجه المسلمين في حياتهم. وتستخدم هذه اللغة كذلك في العبادات اليومية, وأهمها في الصلاة, ولذا لا شك أن كل المسلمين يستخدمون هذه اللغة يومية في عبادتهم.

الأهداف من تعليم اللغة العربية في المدارس هي تعمل للغة الدينية. وطرق في تعليم اللغة العربية كثيرة فهي طريقة القراءة والترجمة والقواعد والإنشاء والمحادثة.

أما طرق الأخرى قد يستعمل المدرس أحيانا كانت طريقة القراءة هي طريقة التي تستعمل المدة اللغة العربية . هذه طريقة مهمة للتطبيق في تعليم اللغة العربية لأنها لا بد لكل الطلبة أن يقدرين في قراءة لكن يستطيعون أن سكل بالعربية. وأما الطلبة — Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed يبدؤون في العمل اللغة العربية من الصف الأول حتى الصف الثالث.

^١ القرآن الكريم، السورة يوسف : ٢

اعتمادا على هذا يتعلم كثير من المسلمين هذه اللغة وسيلة للتعلم والتعمق في معلومة تهم الدنية. ومع ذلك فإن مستخدموا ومتعلموا هذه اللغة ليسوا من المسلمين فقط, إذ يشتخدم ويتعلم هذ اللغة كذلك غير المسلمين ولا سيما الآن بعد أن صارت اللغة العربية لغة عالمية معترف كما في العالم فهم القراءة النصوص العربية أمر مهم لمن تمت دراسه بالكتب المكتوبة باللغة العربية .

إن يفهم العربية يستطيع الطلبة على فهم وشرح المواد المكتوبة كما أراد المؤلف ان مشكلات المرء على فهم قراءة النصوص العربية نتيجة لما اكتسبها من بداية تعرفه بعوامل شتى منها :

الالتكوين العصبى النفسى والبيئة التى يعيش فيها. الهداف من قدرين النصوص العربية لتكوين الطلبة قادرين على فهم النصوص العربية. ومن هذه البيانات تدفع الباحثة إلى البحث عن موضوع " تأثير قدرة طلبة فى فهم معانى القراءات فى الصلاة على رغبتهم فى تعليم اللغة العربية — Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed ."

ب- أسئلة البحث

١. كيف تأثير قدرة الطلبة فى فهم معانى القراءات فى الصلاة على رغبتهم فى تعليم اللغة العربية — Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed ؟

ج- أهداف البحث

أما أهداف البحث هذه البحث فهى

١. لمعرفة كيف تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم

اللغة العربية — Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed .

د- فروض البحث

١. تكون كيف تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في

تعليم اللغة العربية — Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed ضعيف

هـ- أهمية البحث

ومن الموقع أن تكون النتائج مفيدة نظريه وعامية على النحو يلي :

١. نظرية

من الناحية النظرية على نتائج هذه الدراسة كما مرجعية لمعرفة مدى اهمية قدرة تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم اللغة العربية — Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed, مما إلى إرتفاع القوائد في التعلم.

٢. تطبيقية

نتائج هذه الدراسة مفيدة للباحثة المعلمين العربية ومفيدة جد أيضا للمدرس لتطوير اللغة في جميع المعلمين تريد أن تعطر الدافوع الطلبة وأيضا تقييم خاصة في تحسين نوعية المعلمين في مساعدة الطلبة .

و- حدود البحث

الحدود الموضوعية : قامت الباحثة هذه الرسالة تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم اللغة العربية, ويقصد كما يلي :

١. الحدود المكانية : قامت الباحثة بـ Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed.
٢. الحدود الزمانية : قامت الباحثة بهذه الدرسة للسنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٤ لمدة أشهر.

ز- تحديد المصطلحات

قبل أن تبحث الباحثة في هذا البحث يحسن بها أن تبين للقرئين معاني المصطلحات في موضوع تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم اللغة العربية بـ Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed .

١. تأثير

تأثير من كلمة أثر - يَأْثِرُ - تَأْثِرًا وكان هذا التأثير هو تأثير قدرة طلبة في فهم معاني القراءات في الصلاة على رغبتهم في تعليم اللغة العربية .

٢. قدرة الطلبة

قدرة مصدر من قدر- يقدر- قدرة لغة القوة على والتمكين من فعله أو تركه^٢.
والطلبة جمع من كلمة الطالب هي اسم الفاعل من طلب- يطلب- طلبا وجمعه طلبة
وطلاب^٣.

والمراد بقدرة الطلبة في هذه الرسالة هو استطاعة المتعلمين والمتعلمات الذين
— Madrasah Aliyah Negeri Manyak Payed وتوجد القدرة من الاختبار أو النتيجة.
ولمعرفة المعنى الإصطلاح تقدمت الباحثة بقول الدكتور سيف الدين أزور :

Kemampuan itu adalah tingkat kemampuan pengalaman seseorang dalam menyelesaikan masalah – masalah yang langsung di hadapi dan untuk mengantisipasi masalah – masalah yang akan datang.⁴

أي : القدرة هي مستوى إستطاعة شخص من الخبرات لتحليل المسائل التي
يقابلها مباشرة ولتوقع المسائل القادمة.

٣. فهم المعانى القراءات الصلاة

الفهم لغة هو من " فهم – يفهم – فهما" ومعنا علمه وعرفته. واصطلاحا هو
"نصير شيئا وإدركه".

القراءة مصدر من قرأ بمعنى المطالعة أو التلاوة ذكر لويس معلوف معناها
قرأ- يقرأ- قراءة وقرآنا اقترأ نطق بالمكتو فيما او لقي النظر علمية والطلاعة القراءة هي
أداة اكتسا بالمعرفة الشقافة, ولإتصال بنتاج العقل البشارى انها من أهم وسائل الرقى

^٢ لويس معلوف، منجد في اللغة و الأعلام. بيروت : دار المشرق ، ص . ٣٩٨

^٣ المراجع نفسه , ص ٤٦٣.

^٤ Sarlito Wirawan Sarwono, *Buku Pengantar Umum Psikologi*. (Jakarta: Bulan Bintang,

وانمو الإجتماعى والعلمى. والصلاة ج صلوة او الصلوة بالواو: ارتفاع العقل الى الله
لكى نسجدله ونطلب معونته، واصطلاحا الصلاة هو الدعاء او التسبيخ°.

٤. رغبة

رغبة هى الشائق الذى كان نشط، وأنماظ تصبح نشط في ذلك الوقت معين،
وعندما ما يظر إليها من أجل تحقيق الحاجه أو تقدير.

٥. التعليم

تعليم لغة مصدر من علم- يعلم- تعليما علما الصيغة وغيرها جملة تعلمها
علم علاقة أمارة يعرفها.

وإصطلاحا إيصال العلم أو لمعرفة إلى ذهن التلاميذ بطريقة منظمة .

والغرض الأساس الذى يرمى إليه التعليم هو إيصال العلم أو المعرفة إلى أذهان
التلاميذ كى يكونوا مستعدين على القيام بوظائفهم فى الحقوق والواجبات مجتمعاتهم
وحياتهم اليومية.

° صاله عبد العزيز و عبد المجد، العربية و طرق التدريس ، الجزء الأول، (مصر : دار المعارف، بدون