

سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية بـ

IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

البحث

اعداد:

دسي رتناسرى

طالبة قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وعلم التدريس

رقم القيد: 1022012010



وزارة الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية

جامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية لنجسا

١٤٣٨ هـ / ٢٠١٦ م

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَعْقُلُونَ لَعَلَّكُمْ عَرَبِيًّا قُرءَانًا أَنْزَلْنَاهُ إِنَّا (يوسف: 2)

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ وَعَلِّمُوا النَّاسَ

(حديث شريف)

العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر

(محفوظات)

إهداء إلى والدي ووالدتي

المعلم الأول الذي تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق والوفاء وعرفت في نفسه السمحة
الطيبة وسلامة الطوية ونقاء الضمير تقديراً وإجلالاً واحتراماً
إلى أساتذتي الذين أدين لهم بالكثير
تقريباً وإجلالاً
إلى من هم عندي في مقام الابن والابنة
مودة وتقريباً ورغبة في التقدم العالمي
إلى الذين يعتقدون بأن النحو العربي لم ينضج ولم يحترق والذين لم يعتقدوا إلى الذين يحرصون على
اللغة العربية حرصهم على وجود الأمة وبقائها رسل حضارة أسهمت وتسهم في خدمة الإنسان.

شكر وتقدير

الحمد لله الذى خلق الإنسان فى أحسن تقويم وعلمه ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على رسوله خاتم النبیین وعلى سائر الأنبياء المطهرين.

وبعد، فقد انتهت الباحثة فى تأليف هذه الرسالة التى تقدمها لكلية تربية وتأهيل المعلمين إتماماً من الشروط والواجبات المكتوبة على الطلبة لإنهاء الدراسة فيها للحائز على شهادة .S.Pd. وتعظيمى لعلماء أئمة التى يعطينا العلوم الإسلامية حتى نثير أئمة، أمين يا رب العالمين. فمن الواجب على الباحثة أن تشكر لوالديها المحبوبين الذين قد رباها تربية حسنة وهدباها تهديداً نافعاً، لعل الله أن يبارك عليهما ويرحمهما رحمة واسعة فى حياة الدنيا والآخرة.

وفى هذه الفرصة أقدم شكراً جزيلاً للمشرفين الكريمين وهما الدكتور محمد فضلى الماجستير والأستاذ حتى صبري الماجستير اللذان قد بذلا جهودها فى إشراف على كتابة هذه الرسالة من بدايتها إلى نهايتها.

وتشكر أيضاً مدير الجامعة وكلائه ورئيس شعبة تعليم اللغة العربية الذين زودوها الذين علموهم النافعة، وتساءل الله لهم الخير، إنه لا يضيع أجر من أحسن عملاً، وثمّ لرئيس مكتبة جامعة تشروت كالا الذى قد سمح لها إستعارة الكتب فيها إتماماً فى كتابة هذه الرسالة، وكذلك إلى جميع أصدقاء الذين قد ساعدوها فيها.

وأخير ، تدعو الله أن يجعل هذ العمل ثمرة نافعة وترجو من القارئين نقدا بنائيا لتكميل هذه الرسالة لأن الإنسان يفوت من الخطآت والنسيان وعسى أن تكون نافعة للباحثة والقارئين كلهم.

لنجسا, 15 نوفمبر 2016

الباحثة

مستخلص البحث

دسي رتناسرى , 2016م , سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

المشرف الأول: محمد فضلى الماجستير، والمشرف الثاني: حتى صبري الماجستير

الكلمات الأساسية : سيطرة و مشكلات على إعراب نصوص العربية.

هذا البحث يبحث عن سيطرة طلبة قسم اللغة العربية في قسط الخامس فصل الاول على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. وجرى البحث في سنة الدراسية 2017/2016م بهدف لتعرف كيف سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa وما مشكلات طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب تلك الجامعة ومنهج البحث هو منهج وصفى وتحليلي يعنى الطريقة التي سلكت الجامعة لتحصيل البيانات، الأن الباحثة تريد أن تبحث الأحوال الموجودة الواقعة ، والمدخل الكيفى. وأما أدوات جمع البيانات فهي ملاحظة ومقابلة وإختبار. أما نتائج هذا البحث هي: إن سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa ضعيف هذه يبيّن من طلبة قسم اللغة العربية عددهم 19 شخصا و الذى يقدر على إعراب نصوص العربية بنتائج ممتاز طالبان و جيدا 8 طلبة ومقبول 9 طلبة و من مشكلاتهم هي أنّ منهم لا يعرفون على الجمل و لا يفهمون مواقع الإعراب جيدا.

مستخلص باللغة الإندونيسية

Desi Ratnasari 2016. *Kemampuan Mahasiswa Jurusan Bahasa Arab dalam Mengi'rab Teks Arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.*

pembimbing: 1: M. Fadhli, M.Pd , Pembimbing 2: Hatta Sabri, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan dan Permasalahan dalam mengi'rab teks Arab.

Tulisan ini merupakan hasil penelitian tentang Kemampuan mahasiswa jurusan bahasa Arab semester 5 unit 1 dalam mengi'rab teks arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2016/2017 untuk mengetahui bagaimana kemampuan mahasiswa bahasa arab dalam mengi'rab teks arab dan apa saja probematika mahasiswa dalam mengi'rab teks arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dan analisis yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan berbagai data, karena peneliti ingin menjelaskan segala data yang didapat. Dan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dan instrumen penelitiannya adalah observasi, wawancara dan tes.

Adapun hasil penelitiannya adalah: Kemampuan mahasiswa jurusan bahasa Arab dalam mengi'rabkan teks arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa lemah. ini dibuktikan dari jumlah mahasiswa bahasa arab sebanyak 19 mahasiswa yang mampu mengi'rab dengan sempurna hanya 2 mahasiswa, yang mengi'rab dengan kemampuan sedang ada 8 mahasiswa dan dengan kemampuan yang rendah sebanyak 9 mahasiswa. Problematika yang dihadapi mahasiswa dalam mengi'rab teks Arab diantaranya mahasiswa tidak mengenal kalimat dengan baik dan tidak mengetahui hukum I'rabnya.

تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي حضرته الطالبة:

الإسم : دسي رتناسرى

رقم القيد : 1022012010:

موضوع البحث : سيطرة الطلبة قسم اللغة العربية على إعراب النصوص العربية

ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

وافق المشرفان على تقديمها لمجلس مناقشة البحث العلمي.

المشرف الثاني

المشرف الأول

حتى صبري الماجستير

محمد فضلى الماجستير

198508112025031002

رقم التوظيف: 198002262007101002 رقم التوظيف

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه, وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : دسي رتناسرى

رقم التسجيل : 1022012010

العنوان : Desa Sukajadi Paya Bujuk Kec. Karang Baru Kab. Aceh Tamiang

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة S.Pd. فى قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية وتأهيل المعلمين لجامعة زاوية تشوت كالا الإسلامية الحكومية بلنجسا تحت عنوان:

سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية بـ IAIN Zawiyah Cot

Kala Langsa

حضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا

أنها من تأليفها وتبين أنها فعلا ليست من بحثى فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولية

على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المعلمين لجامعة زاوية جوت كالا

الإسلامية الحكومية بلنجسا.

هذا, وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

لنجسا, 15 نوفمبر 2016

توقيع صاحبة الإقرار

(دسي رتناسرى)

رقم التسجيل: 1022012010

مستخلص البحث

دسي رتناسرى , 2016م , سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

المشرف الأول: محمد فضلى الماجستير، والمشرف الثاني: حتى صبري الماجستير

الكلمات الأساسية : سيطرة و مشكلات على إعراب نصوص العربية.

هذا البحث يبحث عن سيطرة طلبة قسم اللغة العربية فى قسط الخامس فصل الاول على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. وجرى البحث فى سنة الدراسية 2017/2016م يهدف لتعرف كيف سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa وما مشكلات طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب تلك الجامعة ومنهج البحث هو منهج وصفى وتحليلى يعنى الطريقة التى سلكت الجامعة لتحصيل البيانات، الآن الباحثة تريد أن تبحث الأحوال الموجودة الواقعة ، والمدخل الكيفى. وأما أدوات جمع البيانات فهى ملاحظة ومقابلة وإختبار. أما نتائج هذا البحث هى: إن سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية ب IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa ضعيف هذه يبين من طلبة قسم اللغة العربية عددهم 19 شخصا و الذى يقدر على إعراب نصوص العربية بنتائج ممتاز طالبان و جيدا 8 طلبة ومقبول 9 طلبة و من مشكلاتهم هي أن منهم لا يعرفون على الجمل و لا يفهمون مواقع الإعراب جيدا.

محتويات البحث

أ	الشعار
ب	إهداء
ج	شكر وتقدير
د	تقرير المشرفين
و	إقرار الطلبة
ز	مستخلص البحث
ح	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية (Abstrak)
ك	محتويات البحث

الفصل الأول

الإطار العام

1	أ - مقدمة
3	ب أسئلة البحث
3	ج - أهداف البحث
4	د - أهمية البحث
4	هـ - حدود البحث
5	و - تحديد المصطلحات

الفصل الثاني

الإطار النظري

- أ- مفهوم على إعراب 7
- ب- علامة الإعراب 11
- ج- أهمية تعليم القواعد النحوية 13
- د- الغرض من تعليم القواعد النحوية 14
- هـ- طرق تدريس القواعد 16
- و- مفهوم القراءة 25
- ز- أهداف القراءة 23
- ح- أنواع القراءة 24
- ط- مشكلات القراءة 25
- ي- العوامل المؤثرة في قدرة الطلبة على قراءة النصوص العربية 25

الفصل الثالث

منهج البحث

- أ- المنهج والمدخل 31
- ب- البيانات ومصادرها 32
- ج- أدوات جمع البيانات 33
- د- أساليب جمع البيانات 35
- هـ- أسلوب تحليل البيانات 36

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ- لمحة عن ميدان البحث

1. تاريخ جامعة..... 38

2. لمحة عن قسم اللغة العربية..... 42

ب- عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

1. عرض البيانات..... 46

أ) البيانات الملاحظة..... 46

ب) البيانات الإختبار..... 48

ج) البيانات المقابلة..... 48

2. تحليل البيانات ومناقشتها..... 49

أ) سيطرة الطلبة على الإعراب النصوص العربية..... 49

ب) المشكلات يواجهها الطلبة على إعراب النصوص العربية.... 55

ج) مناقشة..... 56

د) تفسير نتائج الدراسة..... 57

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

59.....

59.....

ج.....مقترح 60

المراجع

أ - المراجع العربية..... 61

ب - المراجع الإندونيسية..... 62

الملاحق

مستخلص باللغة الإندونيسية

Desi Ratnasari 2016. *Kemampuan Mahasiswa Jurusan Bahasa Arab dalam Mengi'rab Teks Arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.*

pembimbing: 1: M. Fadhli, M.Pd , Pembimbing 2: Hatta Sabri, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan dan Permasalahan dalam mengi'rab teks Arab.

Tulisan ini merupakan hasil penelitian tentang Kemampuan mahasiswa jurusan bahasa Arab semester 5 unit 1 dalam mengi'rab teks arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2016/2017 untuk mengetahui bagaimana kemampuan mahasiswa bahasa arab dalam mengi'rab teks arab dan apa saja probematika mahasiswa dalam mengi'rab teks arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dan analisis yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan berbagai data, karena peneliti ingin menjelaskan segala data yang didapat. Dan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dan instrumen penelitiannya adalah observasi, wawancara dan tes.

Adapun hasil penelitiannya adalah: Kemampuan mahasiswa jurusan bahasa Arab dalam mengi'rabkan teks arab di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa lemah. ini dibuktikan dari jumlah mahasiswa bahasa arab sebanyak 19 mahasiswa yang mampu mengi'rab dengan sempurna hanya 2 mahasiswa, yang mengi'rab dengan kemampuan sedang ada 8 mahasiswa dan dengan kemampuan yang rendah sebanyak 9 mahasiswa. Problematika yang dihadapi mahasiswa dalam mengi'rab teks Arab diantaranya mahasiswa tidak mengenal kalimat dengan baik dan tidak mengetahui hukum I'rabnya.

الفصل الأول

الإطار العام

أ- مقدمة

إن اللغة العربية تتكون من أربع عناصر و هو الإستماع والكلام والقراءة والكتابة. يعتبر الكلام العنصر الثاني من عناصر الاتصال اللغوي الأربعة بعد الإستماع و هو ترجمة اللسان عما تعلمه الإنسان عن طريق الإستماع و القراءة و الكتابة^١.

كانت اللغة العربية لها تأثير كبير في الدين الإسلامي لأن القرآن الكريم والحديث الشريف مكتوب بلسان عربي وهما مصدران عظيمان من مصادر الأحكام الشرعية هو مصادر علم النحو والصرف وغير ذلك من فنون اللغة العربية، ولذلك يجب على المسلمين أن يهتموا بأحيائها ونشرها في حياتهم.

كانت اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ولغة الجنة يهتم المسلمون بها إهتمام كبيرا وعميقا، لأن أكثر الكتب والعلوم الدينية مكتوبة بها. و على هذا إهتمّ بها المدارس والمعاهد الإسلامية لتعليمها ونشرها، ووضعتها مادة من المواد الدراسية في كل المدرسة الإسلامية ولها أغراض خاصة في تعليمها ومنها جعل الطلاب ماهرين على قراءة وفهم اللغة العربية.

الأهداف من تعليم اللغة العربية في المدرسة كللغة الدينية والعلوم المعرفة وآله

للتفاعل.

^١ أحمد فؤاد عليان، المهارة اللغوية ما هيتهما و طرئق تدرسه، الطبعة الرابعة (دار المسلم: 1431 هـ

لحفر خزانة الإسلامية و تفقه في الدين لا بد لنا لتعلم علمين مهمين أولاً، هما النحو و الصرف و لأهمية هذين فظهرت العبارة " الصرف أم العلوم و النحو أبوها " ^I. قد سمي الصرف أم للعلوم لأنها قد ولد الصيغة من الجملة وهي يدل إلى العلوم المتنوعة. لولا بالجملة فكتابة عدم. بدون الكتابة فيكون الصب لتحصل العلم. فأما علم النحو سمي بأبيها لأنها بحسن كل جملة في تركيبها و إعرابها و صيغتها و آخرها.

النحو :قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية و أحوالها حين أفرادها و حين

تركيبها. ^D

وكانت تعليم النحو امرا مهما في التدريس اللغة العربية تختص في تعليم القراءة لأنه اثر كبير في نجاح عملية التعليم والتعلم. واما النحو اساس من اساس تعليم القراءة من القرات في كل المرحلة الدراسية وهي اهم العناصر في التعليم اللغة. إن تعليم النحو يهدف الى ان يكون الطلبة قادرين على التلخيص والتركيب الجمل المفيدة حتى يقدرّون على اعراب يناسب ما قرأتمم بالكاملمة.

الاعراب تغيير أوأخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا وأقسمه أربعة رفع ونصب وخفض وجزم. فللأسماء من ذلك الرفع والنصب و الخفض ولا جزم فيها. وللأفعال من ذلك الرفع والنصب والجزم ولا خفض فيها. ^N

²Abdullah Fahri, *Implikasi Penguasaan Nahwu- Shorof Siswa Terhadap Pemahaman Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1*, skripsi tidak diterbitkan (Yogyakarta : Program Strata-1, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2009), h. 3

^Dالشيخ محمد الأنباي، قواعد اللغة العربية (القاهرة: مكتبة الأداب2008)ص.6.

^Nالشيخ محمد بن احمد بن عبد الباري، الكواكب الدرية شرح متممة الأجرومية، (سنغافور: جدة

اندونيسيا، 2005)، ص. 12.

في الواقع أن فصلني حين تعليم المطلعة مع استاذ ذوالفقار واستاذ مولياذ بعضطلبة قسم اللغة العربية بـ IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa يقدرون على إعراب نصوص العربية وبعضهم يشعرون مشكلات عند تعليلهم خصمة في قرأتم ,ومن اسبابه لقله الطلبة يقدرون على فهم كيفية الاعراب التي يستعمل الطلبة في قرأة نصوص العربية. في حقيقة الطلبة مطلوب على قدرة وفهم تركيب جيدا.

من هذه البيانات دفع الباحثة أن بحث عنسيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية بـ IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

ب-سؤال البحث

أما سؤالاً تريد أن تبحث عنها الباحثة في هذا البحث كما يلي :

1 - كيفسيطرةطلبةقسم اللغة العربيةعليإعراب نصوص العربية بـ IAIN Zawiyah

Cot Kala Langsa ؟

2 - ما مشكلات طلبة قسم اللغة العربيةعليإعراب نصوص العربية بـ IAIN

Zawiyah Cot Kala Langsa ؟

ج-هدف البحث

انطلاقاً من مشكلات البحث التي سبق شرحها، فتحدد الباحثة سؤالاً

البحث في كتابة هذا البحث و هما كما يلي:

1 كيفسيطرةطلبةقسم اللغة العربيةعليإعراب نصوص العربية بـ IAIN Zawiyah

Cot Kala Langsa ؟

2 لعرف على مشكلات طلبة قسم اللغة العربية على اعراب نصوص العربية ب IAIN
? Zawayah Cot Kala Langsa

د- أهمية البحث

1 للطلبة

لزيادة طلبة قسم اللغة العربية يجتهدون على اعراب نصوص العربية ب IAIN Zawayah
.Cot Kala Langsa

2 الجامعة

يحاول محاضر لترقية الطلبة قسم اللغة العربية ب IAIN Zawayah Cot Kala
Langsa على اعراب نصوص العربية.

3. للباحثة

لزيادة الفهم و معرفة قدرة طلبة قسم اللغة العربية على اعراب نصوص العربية ب IAIN
.Zawayah Cot Kala Langsa

هـ - حدود البحث

أن هذ ا البحث ذو حدود البحث التي يتنوع من ثلاثة اشياء وهي.

-الحدود الموضوعية

حدد الباحثة الموضوع هذا البحث سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على اعراب

نصوص العربية ب IAIN Zawayah Cot Kala Langsa.

- الحدود والمكانية

جرى هذا البحث بـ IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa و من القسم اللغة العربية قسط الخامس فصل الأول.

- حدود الزمانية

جرى هذا البحث السنة الدراسية 2017/2016.

و- تحديد المصطلحات

كان موضوع هذا البحث هي "سيطرة طلبة قسم اللغة العربية على إعراب نصوص العربية بـ IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa".

1 سيطرة لغة هي مصدر من سطر - يسطر - سيطرا - سيطرة بمعنى اللغة قدرة. وعند باحثة أن السيطرة هنا الطلبة يقدرون على قراءة نصوص العربية وفهم تركيب جيدا خاصة في إعراب نصوص العربية.

2 كلمة الطلبة جمع من الكلمة " الطالب " كذلك طلاب و معناها " التلميذ".^٥

والطلبة في هذا البحث طلبة قسم اللغة العربية بـ IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

3 الإعراب هو تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا.^٦

^٦ محمود يونس، قاموس عربي - إندونيسي، (جاكرتا : هيدا كريا أغوع، ١٩٩٠)، ص. ١٦٩

^٥ الشيخ محمد بن احمد بن عبد الباري الكواكب الدرية شرح متممة الأجرومية، (سنغافور: جدة اندونيسيا، 2005)، ص. 12.

4 النصوص العربية : النصوص العربية تتركب من كلمتين: النصوص و العربية. وأما

النصوص لغة جمع من كلمة "نصّ" و معناه "رفعه و أظهره" و النصوص

اصطلاحا هو "ما لا يحتمل إلا معنى واحدا او لا يحتمل التأويل".^٥

وأما العربية هي شىء منسوب إلى العرب وهي اللغة التي يعتبرها العرب

عن أغراضهم.^٦ وقد تحدث عنها أستاذ الإنجليزية أ.ل. بستون (A.F.L.Boeston)

يقال:

Arabic is the official language of Marocco, Al-Geria, Sudan, Lebanon, Syria, Jordan, Iraq, and the state of arabian peninsula.⁹

أي: اللغة العربية هي اللغة الرسمية المستعملة في المغرب والغرب والسودان ولبنان و

سوريا والأردن و العراق والدول الواقعة بالجزرة العربية.

والمراد النصوص العربية باحثة هنا خصبة على نصوص العربية في كتاب المطلعة.

^٥لوس م غوف، المنجد في اللغة والاعلام،(دار المشرق، الطبعة الثالثة والأربعون،2008)،ص. 811.

^٦مصطفى الغلايين، الدروس العربية، الطبعة السادسة،(بيروت: المطبة الوطنية،1913)، ص: 10

⁹A.F.L. Boeston, The Arabic Language Today,(London:Hutclison University,1970), h.11