

**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PBM PADA MATERI PAI
DENGAN MENGGUNAKAN ICT
DI SMAN 1 IDI RAYEUK**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

NURHAYANI

NIM: 1012011158

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
2016 M/1437 H**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Sebagai Salah Satu
Beban Studi Program Sarjana (S-1) dalam Ilmu
Pendidikan dan Keguruan Pada Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)**

Diajukan Oleh :

NURHAYANI

NIM: 1012011158

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disetujui Oleh :

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua

Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd

Nani Endri Santi, MA

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurhayani
Tempat/Tanggal Lahir : Tunong Bugeng, 03 Maret 1994
No. Pokok : 1012011158
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Alamat : Desa Tunong Bugeng, Kec. Darul Falah,
Kab. Aceh Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Kualitas PBM Pada Materi PAI dengan Menggunakan ICT di SMAN 1 Idi Rayeuk** adalah benar hasil usaha saya sendiri. Apabila kemudian hari ternyata terbukti hasil karya orang lain, maka akan dibatalkan dan saya siap menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Langsa, 29 Februari 2016
Yang membuat pernyataan

Nurhayani

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Segala puja dan puji bagi Allah, Tuhan penguasa dunia. Dialah yang memberi petunjuk para hamba pilihan ke jalan yang lurus serta pedoman yang benar, dan memberi karunia dengan keyakinan Tauhid. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, semoga dengan bacaan shalawat yang kita tujukan kepada Beliau, di *Yaumul Qiyamah* kelak kita bisa mendapatkan *Syafa'atnya* dan termasuk kedalam umatnya, Aamiin.

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan karena penulis telah selesai menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dalam mencapai keberhasilan atas selesainya penyusunan skripsi ini, Oleh karena itu, dengan kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Zulkarnaini, MA. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
2. Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
3. Drs. Zainuddin, MA. Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.

4. Mahyiddin, S.Ag, MA. Selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
5. Dr. Mohd. Nasir, MA. Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
6. Dra. Hj. Purnamawati, M.Pd. Selaku pembimbing I yang banyak membantu peneliti dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
7. Nani Endri Santi, MA. Selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu/kesempatan dalam mengkoreksi serta membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Terkhusus dan istimewa buat orangtuaku tercinta yang telah membesarkan, mendidik, mengasuh, serta memberi bantuan baik moril maupun materil serta kasih sayang yang tiada batasnya hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Rekan-rekan perkuliahan Prodi PAI yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu secara rinci terima kasih atas dukungannya.

Seiring do'a semoga kiranya Allah S.W.T. membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan kepada peneliti, serta dengan segala kerendahan hati peneliti menyerahkan skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan dan peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca..
Amin.

Langsa, Februari 2016

Nurhayani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	5
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kualitas Proses Belajar Mengajar	9
B. Guru Pendidikan Agama Islam	17
C. Media Pembelajaran Information Communication Tecnology (ICT)..	22
Bab III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Rancangan Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Instrument Penelitian	39
H. Indikator Keberhasilan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Analisis Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.1 Jumlah dan Status Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Idi Rayeuk.....	41
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Idi Rayeuk.....	42
Tabel.4.3. Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Idi Rayeuk.....	42
Tabel 4.4. Data Kelas XI IA-2	43
Tabel 4.5. Distribusi skor Tes Individual Siklus I Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI-2 SMAN 1 Idi Rayeuk.....	46
Tabel 4.6. Distribusi Skor Pada Observasi Siklus I Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI-2 SMAN 1 Idi Rayeuk.....	47
Tabel 4.7. Distribusi skor Tes Individual Siklus II Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI-2 SMAN 1 Idi Rayeuk.....	52
Tabel 4.8. Distribusi Skor Pada Observasi Siklus II Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI-2 SMAN 1 Idi Rayeuk.....	53

ABSTRAK

Pemanfaatan ICT akan membawa perubahan yang sangat berarti, baik dalam sistem pendidikan yang akan dikembangkan, materi yang akan disampaikan, dan bagaimana proses instruksional yang akan dilakukan. Penggunaan ICT secara maksimal dapat memudahkan dalam memberikan materi PAI kepada siswa serta dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Berdasarkan dari latar belakang tersebut maka dalam penelitian ini penulis mengajukan judul “Upaya meningkatkan kualitas PBM pada materi PAI dengan menggunakan ICT di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk.”

Dari latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar pada materi PAI dengan menggunakan ICT di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk. Sedangkan tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan kualitas PBM pada materi PAI dengan menggunakan ICT di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk.

Penelitian ini tergolong dalam jenis penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian tindakan dalam bidang pendidikan yang dilaksanakan dalam kawasan kelas dengan tujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah tes dan observasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus ketuntasan belajar klasikal, Tabel Analisis Aktivitas Siswa, dan indikator keberhasilan belajar.

Dari penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis ICT pada materi Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar pada siswa di SMAN 1 Idi. Hal ini ditandai oleh peningkatan persentase hasil belajar siswa dan observasi pengamat yang memperoleh kriteria sangat baik yaitu pada siklus I siswa mendapatkan nilai rata-rata keberhasilan 31,25% dan hasil observasi pada pengamat I adalah 55% dan pengamat II adalah 60 % sehingga pada siklus I dianggap tidak berhasil. Pada Siklus ke II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu pada siklus II siswa mendapatkan nilai rata-rata keberhasilan 81,25% dan hasil observasi pada pengamat I adalah 82,5 % dan pengamat II adalah 87,5 %. Dari hasil siklus ke II Sehingga dari hasil proses pembelajaran pada siklus ke II telah melampaui indikator keberhasilan rata-rata yaitu sebesar 80%, maka penelitian PTK ini terkatagori berhasil.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Teknologi informasi dan komunikasi yang pada mulanya adalah alat hiburan dan alat penyampaian pesan-pesan penerangan, bukan desain untuk tujuan pembelajaran. Kemudian banyak para ahli melihat potensi yang ada pada media ini untuk dimanfaatkan bagi pendidikan. Setelah dilakukan berbagai percobaan dan penelitian, terlihat potensi yang besar dan luas dari media ini untuk digunakan menjadi alat penyampaian pesan-pesan pembelajaran.

Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) telah membawa perubahan pesat dalam kehidupan manusia. Pekerjaan yang dikerjakan oleh manusia secara manual bisa digantikan oleh mesin. Informasi dan komunikasi dapat diakses dengan mudah dan cepat sesuai kebutuhan. Dengan demikian kemajuan IPTEK telah mempengaruhi semua ruang lingkup kehidupan, termasuk juga dalam dunia pendidikan.

Pendidikan adalah sebuah proses pembelajaran baik melalui kegiatan formal, informal maupun nonformal yang tujuannya tidak lain adalah untuk pengembangan diri individu, untuk menguasai berbagai aspek baik kognitif, afektif dan psikomotorik. Kegiatan pendidikan bukan hanya dilakukan dan difasilitasi oleh guru di sekolah tetapi juga oleh orang tua, keluarga, dan lingkungan.¹

¹ Darmaningtyas, *Pendidikan Rusak-rusakan*, (Yogyakarta: PT LkiS Pelangi Aksara, 2005), hal. 198

Pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan. Di dalamnya terjadi interaksi antara berbagai komponen yaitu guru, siswa, materi pelajaran dan sumber pelajaran. Interaksi antara ketiga komponen utama ini melibatkan sarana dan prasarana seperti metode, media, dan penataan lingkungan tempat belajar sehingga tercipta suatu proses pembelajaran yang memungkinkan tercapainya tujuan yang telah direncanakan.

Pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh guru secara terprogram dalam desain intruksional untuk membuat siswa atau peserta didik belajar secara aktif yang menekankan pada penyediaan sumber belajar. Karena pembelajaran pada dasarnya adalah merupakan kegiatan terencana yang mengkondisikan atau merangsang seseorang agar bisa belajar dengan baik agar tercapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

Proses pembelajaran mengharuskan adanya interaksi diantara keduanya yakni pendidik yang bertindak sebagai pengajar, dan peserta didik yang bertindak sebagai orang yang belajar.²

Melalui proses belajar mengajar guru harus mampu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dengan menggunakan berbagai media sebagai sarana untuk mempermudah mencapai tujuan pembelajaran.

Kerumitan bahan pelajaran dapat disederhanakan dengan bantuan media. Media disini sangat penting untuk menarik siswa untuk mau belajar dan membuat siswa antusias dengan materi yang diberikan. Ada berbagai media pembelajaran

² Heri Gunawan, *Kurikulum Dan Pembelajaran PAI*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 104

yang digunakan dalam proses belajar mengajar salah satunya adalah media pembelajaran berbasis ICT.

Akselerasi ICT telah memungkinkan pemanfaatan berbagai jenis/macam media secara bersamaan dalam bentuk multimedia pembelajaran. Penggunaan multimedia interaktif yang memuat komponen audio-visual (suara dan tampilan) untuk penyampaian materi pembelajaran dapat menarik perhatian siswa saat belajar.³ Pemanfaatan ICT akan membawa perubahan yang sangat berarti, baik dalam sistem pendidikan yang akan dikembangkan, materi yang akan disampaikan, dan bagaimana proses instruksional yang akan dilakukan. Dengan pemanfaatan ICT diharapkan dapat menepis berbagai hambatan yang dihadapi baik.

Sebagai media pembelajaran ICT dapat diaplikasikan pada semua mata pelajaran yang ada di sekolah salah satunya adalah Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Agama Islam merupakan bidang studi yang harus diajarkan disekolah formal, begitu juga yang diajarkan di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk.

Sebagai salah satu sekolah berstatus negeri SMA Negeri 1 Idi Rayeuk menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran seperti internet dan *Infocus*. Sebagai media pembelajaran seharusnya ICT yang tersedia dapat dimanfaatkan dengan baik pada saat pembelajaran PAI sehingga dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Hal ini di dukung oleh pernyataan yang diberikan Febi Ardiansyah yang merupakan siswa di sekolah tersebut, dia mengatakan:

³ Sudarwa Denim, *Media Komunikasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara: 1995), hal. 57

“Saya sangat antusias dan semangat ketika menggunakan *Infocus* dan internet saat pembelajaran, sebab saya tidak hanya mendengarkan materi pelajaran saja tetapi saya juga dapat melihat materi pelajaran yang sedang dipelajari, sehingga memudahkan saya memahami pelajaran yang ada.”

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan ICT secara maksimal dapat memudahkan dalam memberikan materi PAI kepada siswa serta dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

Berdasarkan dari latar belakang tersebut maka dalam penelitian ini penulis mengajukan judul “Upaya meningkatkan kualitas PBM pada materi PAI dengan menggunakan ICT di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk.”

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar pada materi PAI dengan menggunakan ICT di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk ?

C. Tujuan Penelitian

Dari pemaparan diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian diantaranya: Untuk mengetahui upaya meningkatkan kualitas PBM pada materi PAI dengan menggunakan ICT di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk

D. Manfaat Penelitian

Setelah tercapainya tujuan penelitian diatas maka berikut akan penulis kemukakan beberapa manfaat dari penulisan skripsi ini.

1. Manfaat Teoritis

Dapat memberikan informasi dan sumbangan pemikiran tentang upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar pada materi PAI kepada pihak lembaga pendidikan yang penulis jadikan objek dalam penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada guru terkait seberapa besar pengaruh positif penggunaan ICT dalam pembelajaran PAI.

b. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada siswa tentang pentingnya memahami dan menguasai ICT dalam pembelajaran.

E. Penjelasan Istilah

1. Kualitas

Kualitas merupakan tingkat baik buruknya sesuatu.⁴ Kualitas dapat juga diartikan sebagai hal penting bagi sebuah produk/jasa. Kualitas dalam pendidikan merupakan tingkatan yang ada pada sistem pendidikan yang mempengaruhi apakah pendidikan tersebut tergolong baik atau buruk.

⁴ Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua* (Jakarta: Balai Pustaka, 1991), hal. 178

Sedangkan kualitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tingkat baik atau buruknya proses belajar mengajar yang terdapat di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk.

2. Proses Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar merupakan suatu kegiatan intraksi antara guru dan murid dimana akan diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Proses pembelajaran juga diartikan sebagai suatu proses terjadinya intraksi antara pelajar, pengajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran, yang berlangsung dalam suatu lokasi tertentu dalam jangka satuan waktu tertentu pula.⁵

Proses belajar mengajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu proses terjadinya interaksi antara pelajar, pengajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran, yang berlangsung dalam suatu lokasi tertentu dalam jangka satuan waktu tertentu yang terjadi di SMA Negeri 1 Idi Rayeuk.

3. Media Pembelajaran berbasis ICT

Media berasal dari bahasa latin yang mempunyai arti antara atau dapat diartikan sebagai alat komunikasi yang digunakan untuk membawa suatu informasi dari suatu sumber kepada penerima.⁶

Adapun media pembelajaran adalah segala bentuk alat komunikasi yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dari sumber kepeserta didik yang merangsang mereka untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

⁵ Soemanto, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 104-105

⁶ Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kemendibud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, 2011), hal. 497

ICT adalah semua teknologi yang dapat digunakan untuk menyimpan, mengolah, menyampaikan, dan menampilkan informasi dalam proses komunikasi. Penggunaan ICT sebagai media pembelajaran dapat berbentuk file slide Power Point, gambar, animasi, video, audio, program CAI (*computer aided instruction*), program simulasi, dan lain-lain.

Maka yang menjadi media pembelajaran berbasis ICT yang digunakan dalam penelitian ini adalah gambar dan video.

F. Penelitian Terdahulu

Berdasarkan penelusuran terhadap penelitian yang terdahulu, di temukan beberapa karya ilmiah (skripsi) terdahulu yang hampir sealur dengan tema kajian penelitian ini. Berikut beberapa hasil usaha penelusuran tentang skripsi yang berkaitan dengan tema penelitian ini:

1. Skripsi yang ditulis oleh Hani Raihana mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2007 dengan Judul Efektivitas penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbasis web lebih tinggi dari pada penggunaan media pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kalasan. Penelitian ini menitik beratkan pada seberapa besar berpengaruhnya penggunaan ICT dalam meningkatkan hasil belajar, kemudian membandingkannya dengan pembelajaran konvensional tanpa adanya bantuan dari teknologi, kemudian pembelajaran mana yang lebih baik pengaruhnya terhadap hasil belajar.

2. Skripsi yang ditulis oleh Raden Syarifuddin, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2011 dengan Judul “Pengaruh kualitas pembelajaran guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Sliyeg Kabupaten Indramayu”. Penelitian ini menitik beratkan kepada kualitas pembelajaran yang dilakukan guru PAI, apakah mempengaruhi hasil belajar siswa atau tidak.

Berdasarkan hasil kajian pustaka di atas, menunjukkan bahwa penelitian ini berbeda dari penelitian terdahulu. Hal ini terlihat dari titik tekan penelitian yang peneliti lakukan, dimana dalam penelitian ini berfokus pada usaha atau upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas PBM dengan menggunakan ICT. Oleh karena itu, peneliti layak untuk ditindak lanjuti sebagai tugas akhir skripsi.