

**PERANAN GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN
AKHLAK ANAK DI SMP NEGERI 11 LANGSA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NILAM CAHAYA

Mahasiswi Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nim : 1012011070



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA**

2015

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Untuk Melengkapi Tugas
Dan Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan**

Diajukan Oleh:

NILAM CAHAYA

**Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa Program Strata Satu (S-1)
Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Nim : 1012011070**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

**Mahfiddin, MA
NIP. 19690703 199702 1 000**

Pembimbing II

Dr. Legiman, M.Ag

Telah Di Nilai Oleh Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah
Cot Kala Langsa, Dinyatakan Lulus Dan Diterima
Sebagai Tugas Akhir Penyelesaian
Program Sarjana (S - 1)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

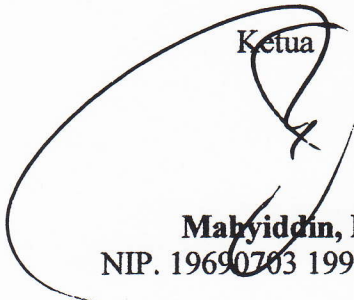
Pada hari/ Tanggal

Rabu, 09 Desember 2015 M
21 Safar 1437 H

Di Langsa

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH SKRIPSI

Ketua



Mahyiddin, MA
NIP. 19690703 199702 1 000

Sekretaris



Dr. Legiman, M.Ag

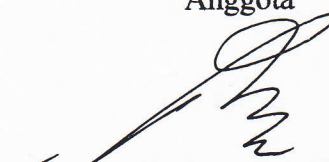
Dewan Penguji :

Anggota



Mulyadi, MA
NIP. 19770729 200604 1 003

Anggota



Mukhlis, Lc, M.Pd.I
NIP. 19800923 201101 1 004

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa



Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag
NIP. 19570501 198512 1 001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan dan kesempurnaan kepada kita. Shalawat rangkaian salam kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang telah merubah pola pikir manusia menjadi pola pikir yang Islami. sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang sudah menjadi tugas dan tanggung jawab setiap mahasiswa di akhir perkuliahannya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan sarjana pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa. Skripsi ini berjudul ***“peranan perilaku Guru PAI dalam pembentukan Akhlak pada siswa di SMP Negeri 11 Langsa***

Penulis menyadari bahwa skripsi ini di selesaikan atas bantuan berbagai pihak. oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang banyak membantu penulis di antaranya:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa
Bapak Dr. H. Zulkarnaini Abdullah, MA
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa Bapak Dr, H.Ahmad Fauzi, M.Ag.
3. Ketua Jurusan / prodi Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa Bapak H. Mukhlis Rais, Lc. M.Pd.I
4. Bapak Mahyiddin, MA selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini sehingga selesai

5. Bapak Dr. Legiman, M.PdSelaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi hingga selesai
6. Dan yang sangat saya muliakan yaitu kepada kedua orang tua saya ayahanda dan ibunda yang telah berjasa sangat besar dalam hidup saya yaitu dalam hal mendidik, membimbing, memotivasi dan yang selalu mendokan saya hingga sekarang ini, agar saya menjadi anak yang taat kepada kedua orang tua dan kepada Allah taala
7. Para dosen, serta seluruh aktifitas akademik yang banyak membantu penulis dalam menempuh pendidikan hingga selesai
8. Dan taklupa pula seluruh sanak keluarga dan teman – teman yang telah memotivasi penulis demi mencapai kesuksesan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan guna kesempurnaan karya tulis dimasa mendatang. penulis serahkan kepada Allah Swt, semoga Allah membalasnya dengan rahmat yang berlimpah. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Langsa, 15 November 2015

NILAM CAHAYA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Aqidah Akhlak.....	8
B. Pengertian Akhlak.....	9
C. Ruang Lingkup Ilmu Akhlak.....	13
D. Peranan Guru Pendidikan Islam.....	15
E. Tujuan Pendidikan Akhlak	21
F. Kedudukan Akhlak Dalam Islam.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Data Yang Diperlukan	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Penentuan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis	31
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	32
B. Strategi Guru PAI dalam penanaman Akhlak Pada Siswa.....	39
C. Metode Pengajaran	40
D. RPP PAI yang digunakan guru PAI di kelas VIII saat Mengajar.....	43
E. Upaya-upaya Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Pada Siswa.....	57
F. Hambatan – hambatan Guru PAI dalam Penanaman Akhlak Pada Siswa di SMP Negeri 11 Langsa	59
G. Perilaku Akhlak Yang Di Cerminkan Siswa Di Sekolah.....	60
H. Wawancara	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 11 Langsa	34
Tabel 3.2	DaftarPerincian Jumlah Guru SMP Negeri 11 Langsa.....	35
Tabel 3.3	Pegawai Tata Usaha/ Pesuruh	36
Tabel 3.4	Rekapitulasi Jumlah Guru/Pegawai Smp Negeri 11 Langsa.....	36
Tabel 3.5	Daftar Keadaan Guru Bidang Studi Smp Negeri 11 Langsa.....	37
Tabel3.6	Daftar Keadaan Guru /Pegawai SMP Negeri 11 Langsa.....	37
Tabel 3.7	Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 11 Langsa	39

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam yaitu pendidikan yang memperbaiki sikap dan tingkah laku manusia, membina budi pekerti luhur dan kebenaran, keihklasan dan menghidupkan hati nurani manusia untuk memperhatikan dan mendekatkan diri dengan Allah Swt baik dalam keadaan sendiri maupun dengan masyarakat.

Pendidikan ialah usaha manusia untuk membina atau membimbing dengan sengaja oleh si pendidik kepada peserta didik. Pendidikan diartikan sebagai usaha yang dijalankan oleh seseorang agar mejadi dewasa dalam mencapai tingkat hidup atau kehidupan yang tinggi dalam membentuk kepribadian yang bagus.

Pembentukan adalah usaha atau tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdayaguna dan untuk memperoleh hasil yang baik dan memiliki pendirian yang kokoh pada diri manusia yang di tanam dari ia kecil hingga ia mengerti dengan hal yang wajib dan yang lazim.

Akhlak adalah “ budi pekerti, watak kesusilaan “ Akhlak yang dimaksud disini adalah semua gerak - gerik manusia, baik yang berhubungan dengan Allah maupun dengan makhluk hidup yang ada di dunia. Sedangkan pengertian Akhlak menurut etimologi berasal dari bahasa arab (Akhlak) yang berarti “budi pekerti” ataupun etika dan moral. Akhlak berarti sifat dan tabiat, secara terminologi, Akhlak berarti pola interaksi seorang hamba terhadap Allah Swt dan manusia.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimana peranan seorang Guru PAI dalam pembentukan Akhlak pada siswa, sehingga timbul lah rumusan masalah. Al-Quran diwahyukan kepada Nabi Muhammad untuk menyampaikan atau mengajarkan manusia untuk memiliki Akhlak yang mulia dan keimanan yang didasari pada Al- Quran dan hadits.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di lapangan yaitu di SMP Negeri 11 Langsa menggunakan pendekatan kualitatif dan mengumpulkan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Dan yang bertindak sebagai instrument dalam penelitian ini adalah penulis sendiri yang berperan langsung dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 11 Langsa.

Dari hasil penelitian di lapangan mengungkapkan bahwa pembentukan Akhlak di SMP Negeri 11 Langsa sangat bagus dan di siplin dalam mendidik dan menanamkan nilai – nilai Agama Islam yang baik, dan prilaku yang di cerminkan oleh Guru dapat langsung di lihat oleh murid, maupun perbuatan yang Guru cerminkan ketika dalam mendidik dan menanamkan nilai Agama Islam yang baik pada siswa maupun siswi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Islam adalah Agama yang paling besar disisi Allah dan juga manusia mengakui atas kebenarannya kecuali orang-orang yang belum di berikan petunjuk AllahSwT. Ajaran Islam adalah ajaran yang diakui dikalangan umat Islam itu sendiri karena, sesuai dengan artinya yaitu” selamat “. Barang siapa yang memeluk dalam Agama tersebut tentram dan aman di dunia sampai akhirat nanti¹

Untuk meningkatkan kualitas dalam kehidupan ini, mereka satu-satunya harus mengadakan hubungan dengan Allah Swt karena, tidak ada kemajuan lain di dunia pendidikan Islam kecuali mengabdikan kepadanya dengan bermacam metode, yaitu dalam bentuk pengabdian dan tanduk kepada nya tidak lain hanya untuk Allah Swt dan diiringi dengan doa, niat yang tulus untuk suatu pendidikan. Dalam hubungannya dengan proses belajar mengajar disekolah akan melibatkan Guru dan siswa, Guru berperan sebagai Pendidikan dan pengajar yang mempunyai fungsi mengatur lingkungan sebaik mungkin dan mengaktifkan siswa. Sehingga terjadinya proses belajar mengajar sebagai dua aktivitas yang tidak bisa di pisahkan satu sama lain.

Dalam proses pembelajaran pada siswa yang sedang tumbuh dan berkembang pesat mereka sering dihadapkan pada persoalan penyesuaian diri,

¹Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), h.49

pemahaman diri, maupun dalam proses pencapaian kemandirian. Para siswa yang sedang berada dalam masa perkembangan memerlukan bantuan orang-orang disekitarnya, baik dilingkungan formal maupun lingkungan non formal. Dilingkungan formal khususnya dilingkungan sekolah, menyediakan fasilitas agar siswa berkembang kompetensinya seoptimal mungkin dan mampu mengatasi kesulitan belajar yang mereka alami seperti, pembelajaran yang menyediakan materi pelajaran pengetahuan, percakapan, keterampilan, sehingga dapat dipahami dengan penuh tanggung jawab. Setiap orang pasti menyadari bahwa Allah SWT memerintahkan kepada hamba-Nya agar menjaga amanat itu dengan baik.³

Didalam ajaran Islam, Orang tua, Guru, dan pihak-pihak yang berhubungan dengan pendidikan sangat dianjurkan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, terutama dalam bidang pendidikan budi pekerti. Pendidikan budi pekerti ini memiliki nilai estetika dalam bergaul, disinilah tugas Guru terutama dalam mengatasi siswa yang mengalami permasalahan dalam bidang budi pekerti (Akhlak) mendidik, membimbing, dan memberikan pengarahan yang baik terhadap orang lain yang berkaitan dengan pendidikan Agama Islam adalah perbuatan yang amat mulia dan dicintai Allah Swt.²

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, Guru adalah salah satu komponen yang ada didalamnya. Guru dalam proses pembelajaran memegang peran yang sangat penting. Oleh karena itu menjadi tugas dan tanggung jawab Guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran disekolah

²*Ibid.*, h.36

sehingga membentuk kompetensi Akhlak siswa . seperti yang ada didalam
hadit shahih Tarbawi

:

()

Artinya: *Dari Umar Ibnul Khattab R.A beliau berkata: Rasulullah SAW
bersabda: “Pelajarilah olehmu ilmu pengetahuan dan pelajarilah
pengetahuan itu dengan tenang dan sopan, rendah hatilah kami
kepada orang yang belajar kepadanya” (H.R Abu Nu’aim).*

Melalui perencanaan yang matang dalam pembelajaran untuk dikaitkan
dengan kebutuhan siswa, dapat diharapkan tercapainya kualitas belajar siswa
oleh karena itu guru sebaiknya memiliki kreatifitas dan keterampilan dalam
perencanaan pelaksanaan pembelajaran pembentukan Akhlak peserta didik.

Pelaksanaan proses belajar mengajar adalah keaktifan Guru dalam
menciptakan dan menumbuhkan kegiatan pembelajaran siswa sesuai dengan
rencana yang telah disusun oleh Guru. Dalam menerapkan Akhlak kepada
siswa di SMP Negeri 11 Langsa, perlu sekali mengutamakan kedisiplinan.
Peran Guru PAI sangat menentukan perkembangan potensi dirinya menjadi
Guru yang profesional dan aswatun hasanah. Bagi peserta didik, sehari-hari.
Dalam kehidupan sehari-hari. Disekolah atau dirumah, sebagai Guru PAI
semaksimal mungkin menerapkan kisi-kisi Akhlak Al-qarimah, peserta didik
itu sendiri juga lebih menerapkan Ahklakul Al-qarimah, sebagai mana yang

telah diajarkan oleh Guru PAI. Namun memberikan pemikiran kognitif. Pada umumnya sudah bagus sebagaimana yang tertulis dalam rapor, Tetapi belum tentu sudah betul dengan kompetensi siswa sesungguhnya. Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian yang berjudul ***Peranan Perilaku Guru PAI Terhadap Pembentukan Akhlak Anak di SMP 11 Langsa.***

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peranan Guru PAI terhadap pembentukan Akhlak anak di SMP Negeri 11 Langsa?
2. Apa saja kendala yang di hadapi Guru PAI dalam pembentukan Akhlak anak di SMP Negeri 11 Langsa?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulis dalam pembahasan judul skripsi ini dapat dirincikan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana peranan perilaku guru agama dalam pembentukan akhlak siswa pada SMP Negeri 11 Langsa
2. Untuk mengetahui apa saja kendala yang dialami oleh Guru PAI dalam menghadapi sikap terhadap anak.

D. Manfaat Penelitian

Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan yang mempunyai arah dan tujuan membentuk individu menjadi makhluk yang bercorak diri, derajat tinggi disisi Allah Swt dan isi pendidikannya adalah mewujudkan tujuan itu, yaitu ajaran Islam lewat pendidikan Agama, juga dapat dikembangkan dan ditanamkan berbagai macam pelajaran yang mengarah kepada ajaran Islam. Disamping itu bagi umat Islam pendidikan Agama merupakan dasar utama mendidik anak melalui ajaran - ajaran pendidikan, karena dengan menanamkan nilai-nilai keagamaan, sangat membantu terbentuknya sikap dan kepribadian anak pada masa dewasa.

1. Manfaat secara praktis

Manfaat praktisnya adalah : Bagi kepala sekolah, Guru, karyawan dan semua pihak yang terkait, sebagai sumbangan pemikiran dalam menentukan interaksi belajar mengajar yang baik dapat memberikan kontribusi yang positif bagi lembaga pendidikan SMP Negeri 11 Langsa. Memberikan kontribusi kepada kepala sekolah dan dewan Guru lainnya, sekolah yang bernaung di bawah yayasan maupun sekolah yang berada di bawah tangan pemerintahan Sebagai bahan masukan bagi peneliti lainnya untuk menyelidiki dalam cakupan yang lebih luas.

2. Manfaat teori

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi Guru, orang tua dan lingkungan masyarakat dalam mendidik anak menurut konsep pendidikan Agama Islam.

E. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahan pemahaman dan kekeliruan bagi para pembaca, ada baiknya terlebih dahulu penulis menjelaskan maksud pengertian yang terdapat dalam judul skripsi ini : “ *Peranan Perilaku Guru PAI terhadap Pembentukan Akhlak Anak di SMP Negeri 11 Langsa*” adapun penulis jelaskan antara lain sebagai berikut:

1. Peranan

Peranan adalah “sesuatu yang jadi bagian atau yang memegang pimpinan yang terutama dalam terjadinya sesuatu hal atau peristiwa”³ berarti yang penulis maksud dengan peranan disini adalah seorang Guru Agama Islam dalam mendidik dan mengajarkan siswa.

2. Guru

Guru yaitu seorang yang memberikan pendidikan, mengarahkan serta membimbing mereka kepada jalan yang baik dan berguna bagi nusa dan bangsa. Guru adalah unsur manusiawi dalam pendidikan ataupun figure manusia yang menempati posisi dan memegang peranan penting dalam pendidikan, terutama dalam persoalan pendidikan formal di sekolah.⁴ Hal itu tidak dapat disangkal, karena lembaga pendidikan formal adalah dunia kehidupan Guru, Sebagian besar waktu Guru ada di sekolah dan sisanya ada di rumah dan masyarakat.

³Soetjibto dan Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 64

⁴*Ibid.*, h.34-35

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam yaitu pendidikan yang memperbaiki sikap dan tingkah laku manusia, membina budi pekerti luhur seperti luhur dan kebenaran, keikhlasan dan menghidupkan hati nurani manusia untuk memperhatikan dan mendekatkan diri dengan Allah Swt baik dalam keadaan sendiri maupun dengan masyarakat⁵

4. Pembentukan

Pembentukan adalah usaha atau tindakan dan kagiatan yang dilakukan secara berdayaguna dan untuk memperoleh hasil yang baik dan memiliki pendirian yang kokoh pada diri manusia yang di tanam dari ia kecil hingga ia mengerti dengan hal yang wajib dan yang lazim.⁶

5. Akhlak

Akhlak adalah “budi pekerti, watak kesusilaan “Akhlak” yang dimaksud disini adalah semua gerak-gerik manusia, baik yang berhubungan dengan Allah maupun dengan makhluk hidup yang ada di dunia.⁷ Sedangkan pengertian Akhlak menurut etimologi berasal dari bahasa arab (Akhlak) yang berarti “budi pekerti” ataupun etika dan moral. Akhlak berarti sifat dan tabiat, secara terminologi, Akhlak berarti pola interaksi seorang hamba terhadap Allah Swt dan manusia.

⁵Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, ...h.136

⁶Haidar Putra Daulay dan Nurgaya Pasa, *Pendidikan Islam dalam mencerdaskan bangsa*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 56.

⁷Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, (Lembaga Pengkaji dan Pengamatan LPPI 1999,) h.3-4