

**FAKTOR FAKTOR KEPEMILIHAN JURUSAN PAI FTIK
(STUDI TERHADAP MAHASISWA IAIN LANGSA)**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

NAZARIAH

Nim : 1012012098

Program Studi

Pendidikan Agama Islam



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

ZAWIYAH COT KALA LANGSA

2016M/1437

ABSTRAK

Banyaknya jumlah mahasiswa jurusan PAI daripada jumlah mahasiswa pada jurusan lainnya tidak terlepas karena adanya minat dan motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Minat dan motivasi tersebut menuntun mahasiswa dalam bertindak atau berperilaku untuk mencapai hal yang menjadi tujuannya. Oleh karena itu minat dan motivasi mahasiswa memilih jurusan PAI menjadi hal yang sangat penting dalam upaya melangkah dan mempersiapkan diri menjadi guru profesional, unggul, dan berkarakter Islami dalam bidang pendidikan agama Islam dimasa yang akan datang. Penelitian dengan berjudul faktor-faktor pemilihan jurusan PAI FTIK studi terhadap mahasiswa IAIN Langsa bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan mahasiswa PAI dalam pemilihan jurusan PAI di IAIN Langsa dan bagaimanakah persepsi mahasiswa jurusan PAI terhadap pemilihan jurusan PAI. Penelitian ini tergolong kedalam jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Setelah data dikumpulkan, data tersebut dianalisis dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil bahwa terdapat beberapa persepsi mahasiswa terhadap jurusan PAI yaitu: (1) untuk membentuk akhlak, (2) untuk memperluas ilmu agama, (3) dan untuk memenuhi kebutuhan rohani dan jasmani seseorang. Adapun faktor pemilihan jurusan pendidika agama Islam yaitu: (1) ingin menjadi guru PAI, (2) ingin menambah ilmu pengetahuan agama untuk merubah pribadi yang lebih baik, (3) ingin menyenangkan anak-anak, (4) menuruti kehendak orang tua, dan (5) karena tidak lulus dijurusan lain.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama adalah suatu konsep dalam membentuk kepribadian manusia sebagai hamba Allah yang senantiasa tunduk dan patuh dalam menjalankan segala perintahnya, sehingga manusia itu sendiri mampu menjalani kehidupannya sesuai dengan hakikat kehidupannya di dunia. Oleh karena itu, pendidikan agama juga memiliki peranan yang sangat penting untuk menciptakan manusia yang memiliki kepribadian yang baik dalam meraih masa depan.¹

Agama Islam adalah agama universal yang mengajarkan kepada umat manusia mengenai berbagai aspek kehidupan baik kehidupan yang sifatnya duniawi maupun ukhrawi.² Salah satu ajaran Islam adalah mewajibkan kepada umatnya untuk melaksanakan pendidikan, baik itu pendidikan umum maupun pendidikan khusus seperti pendidikan agama Islam. Karena dengan pendidikan agama manusia dapat memperoleh bekal kehidupan yang sifatnya baik dan terarah. Karena tanpa pendidikan agama sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat berkembang sejalan dengan cita-cita untuk maju dan sejahtera baik itu di dunia maupun di akhirat.

Pendidikan agama bagi manusia merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi sepanjang hayat dalam menjalankan kehidupannya sebagai makhluk

¹Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PTGrafindo Persada, 2004), hal. 345.

² Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam Mengurangi Benang Kusut Dunia Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), hal. 43.

sosial. Meskipun terlalu banyak faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian manusia baik itu dari dalam maupun dari luar. Manusia adalah makhluk yang dinamis dan bercita-cita ingin meraih kehidupan yang sejahtera dan bahagia dalam arti yang luas, baik lahiriah maupun batiniah, duniawi dan ukhrawi. Namun cita-cita seorang manusia tidak akan mungkin tercapai jika manusia itu sendiri tidak berusaha keras dan berdoa dalam meningkatkan kemampuannya seoptimal mungkin untuk menciptakan kepribadian yang baik bagi setiap manusia dalam meraih cita-citanya melalui proses pendidikan. Terutama dalam pendidikan agama, karena di dalam pendidikan agama setiap manusia bukan hanya sekedar diajarkan untuk berusaha dalam meraih cita-cita, tetapi juga diminta untuk berdoa. Dengan demikian, jelaslah bahwa pendidikan saja tidak cukup dalam upaya menyadarkan diri manusia terhadap kedudukannya sebagai hamba Allah yang senantiasa tunduk dan patuh terhadap ajarannya tanpa adanya agama Islam.

Namun secara garis besar terdapat dua faktor utama yang mempengaruhi kepribadian manusia yaitu faktor keturunan (genetika). Faktor genetika adalah faktor-faktor yang diturunkan oleh kedua orang tuanya seperti postur tubuh, warna rambut, warna kulit, sifat, tempramen dan lain sebagainya. Sedangkan faktor yang kedua adalah faktor lingkungan. Faktor lingkungan adalah faktor yang terjadi dilingkungan masyarakat yang dapat mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan seseorang, seperti adat istiadat, tradisi, peraturan dan lain sebagainya yang dapat mempengaruhi perkembangan manusia.

Oleh karena itu, jelas bahwa untuk bisa tunduk dan patuh terhadap ajaran-ajaran yang dipeintahkan oleh Allah terhadap hambanya, seseorang itu

memerlukan tempat dimana mereka bisa belajar lebih dalam lagi tentang agama, serta dapat mengetahui pendidikan apa yang diajarkan dalam jurusan Pendidikan Agama Islam melalui lembaga perguruan tinggi seperti lembaga perguruan tinggi IAIN dan perguruan tinggi lainnya yang didalamnya terdapat jurusan Pendidikan Agama Islam.

Lembaga perguruan tinggi IAIN merupakan salah satu bentuk lembaga perguruan tinggi di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan akademik dalam disiplin ilmu keagamaan Islam dengan tujuan untuk menghasilkan sarjana profesional dan sarjana muslim yang memiliki kompetensi keilmuan yang berkualitas dan berperadaban serta mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik perguruan tinggi maupun lembaga lainnya yang terkait dengan pengembangan pendidikan.

Institut Agama Islam Negeri Langsa merupakan salah satu fakultas yang terdiri dari beberapa macam jurusan yang di dalamnya memiliki nilai-nilai tersendiri yang sangat diminati oleh kalangan masyarakat khususnya Aceh Timur dan sekitarnya, salah satu di antaranya yaitu jurusan PAI, PBA, PMA, PBI, PGMI, dan PGRA. Karena keberadaannya telah mewarnai corak pemikiran dan adat istiadat masyarakat Aceh Timur, Kota Langsa dan Aceh Tamiang dan sekitarnya. Namun jumlah mahasiswa yang paling banyak dalam setiap jurusan hanya ada pada jurusan PAI.

Jurusan PAI merupakan salah satu jurusan yang pembelajarannya terdapat ajaran-ajaran yang mengarah pada bidang pendidikan agama Islam dengan tujuan untuk membentuk kepribadian manusia. Namun dalam memilih jurusan bukanlah

urusan yang mudah dan bukan pula persoalan yang dapat dianggap sepele. Banyak faktor faktor yang harus diperhitungkan dan dipertimbangkan terlebih dahulu dalam memilih jurusan. Dari berbagai penelusuran literatur, diketahui bahwa faktor yang paling banyak menentukan dasar pijakan dalam memilih adalah ketertarikan atau daya tarik. Disamping itu, keputusan seseorang untuk menentukan pilihan sering terjadi sangat cepat kadang kurang dari setengah menit dan dipengaruhi oleh beberapa faktor baik itu dari luar maupun faktor dari dalam.

Setiap individu dalam memilih jurusan mempunyai latar belakang yang berbeda-beda, sehingga faktor-faktor mahasiswa dalam memilih jurusan berbeda pula. Seorang calon mahasiswa akan memilih suatu jurusan tertentu dengan harapan, bahwa jurusan yang ditempuhnya nanti akan dapat menunjang proses pendidikannya dikemudian hari dan mendapatkan pekerjaan yang baik. Mahasiswa harus mengambil keputusan dalam memilih jurusan yang diinginkan dan diharapkan dengan mempertimbangkan hal-hal yang penting untuk masa depannya. Namun demikian, ternyata memilih jurusan menjadi “kesulitan dan keunikan” tersendiri bagi para calon mahasiswa yang hendak melanjutkan studinya. Calon mahasiswa dihadapkan pada situasi memilih dari berbagai program yang dipromosikan oleh perguruan tinggi IAIN Langsa. Penentuan jurusan mana yang akan dipilih oleh calon mahasiswa dapat diibaratkan sebagai seorang pembeli yang akan membeli suatu barang atau produk.

Semakin berkembangnya zaman, jurusan PAI masih sangat diminati oleh kalangan masyarakat, hal ini dibuktikan dari jumlah mahasiswa PAI di IAIN Langsa masih stabil, yaitu dari jumlah unit pada jurusan PAI dari mulai angkatan

tahun 2012-2015. Namun apakah peningkatan jumlah mahasiswa ini semata-mata karena program studi pendidikan agama Islam memiliki daya tarik tersendiri di mata mahasiswa atau dikarenakan hal yang lain seperti dikarenakan dorongan orang tua, motivasi karena ingin mendalami ilmu agama Islam dan lain sebagainya.

Penelitian ini beranjak dari pemikiran atau pun pemilihan seorang mahasiswa bahwa ketertarikan atau minat seorang individu adalah suatu potensi yang terdapat pada diri seseorang yang dapat menimbulkan kegairahan untuk berbuat dan bertindak. Manusia yang memiliki minat terhadap suatu hal tertentu akan cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih kepada suatu hal tersebut, dengan adanya minat pada mahasiswa yang mengambil perkuliahan program konsentrasi pada jurusan PAI, akan lebih membantu mahasiswa untuk menguasai pengetahuan keagamaan, khususnya di bidang sejarah kebudayaan Islam dan meningkatkan profesionalisme sebagai calon pendidik.

Berdasarkan pemaparan dari latar belakang masalah tersebut sebagaimana telah dikemukakan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian tentang “Faktor-faktor Pemilihan Jurusan PAI FTIK (Studi Terhadap Mahasiswa IAIN Langsa)”.

B. Batasan Masalah

Batasan masalah merupakan sebuah penerapan agar tidak keluar dari sebuah masalah yang akan diteliti. Masalah dalam skripsi ini dibatasi hanya pada faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa PAI FTIK IAIN Langsa dalam memilih jurusan PAI dan persepsi mahasiswa terhadap jurusan PAI di IAIN

Langsa dengan jumlah mahasiswa 15 (Lima Belas) orang yang diambil secara acak pada tiap-tiap unit semester satu.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian tersebut, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah persepsi mahasiswa tentang jurusan PAI di IAIN Langsa?
2. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan mahasiswa PAI dalam pemilihan jurusan PAI di IAIN Langsa?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimanakah persepsi mahasiswa tentang jurusan PAI di IAIN Langsa.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan mahasiswa PAI dalam pemilihan jurusan PAI di IAIN Langsa.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi saya sendiri selaku penulis dan bagi para pembacanya, adapun harapan saya agar karya ilmiah ini dapat ditujukan kepada setiap mahasiswa agar lebih selektif dalam memilih

jurusan, sehingga jurusan yang diambil dapat sesuai dengan keinginan yang di capai.

2. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi setiap orang yang ingin lebih lanjut dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan faktor-faktor pemilihan jurusan PAI FTIK (studi terhadap Mahasiswa IAIN Langsa).

F. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap istilah-istilah yang ada, maka peneliti perlu untuk memaparkan beberapa penjelasan istilah tersebut yaitu:

1. Faktor

Faktor mengandung pengertian; hal (keadaan, peristiwa) yang ikut menyebabkan (mempengaruhi) terjadinya sesuatu.³

Faktor diartikan sebagai item-item yang dijadikan sebagai bahan rujukan awal yang menyebabkan adanya pemetaan terhadap suatu persoalan.⁴

Adapun faktor yang penulis maksud dalam skripsi ini adalah suatu keadaan mahasiswa dalam pemilihan jurusan PAI pada IAIN Langsa.

2. Kepemilihan

Kepemilihan ialah sesuatu yang ditarik atau diambil dari beberapa objek melalui suara dengan memilah-milah terlebih dahulu. Maksudnya ialah

³Departemen Pendidikan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet III, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hal. 538.

⁴Tilaar, *Manajemen Pendidikan Nasional*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2001), hal. 18.

menentukan atau mengambil sesuatu keputusan yang disenangi seorang individu terhadap suatu objek tertentu.⁵

Adapun kepemilihan yang penulis maksud disini adalah ketertarikan atau minat seorang individu dalam memilih jurusan PAI pada IAIN Langsa.

3. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan merupakan salah satu fakultas di lingkungan IAIN Langsa yang terdiri dari empat jurusan yaitu:

1. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
2. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
3. Jurusan Pendidikan Matematika (PMA)
4. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
5. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
6. Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)

Berdasarkan surat keputusan Presiden Republik Indonesia Bapak Dr. Susilo Bambang Yudhoyono Nomor 146 Tahun 2014 tertanggal 17 Oktober 2014 tentang Perubahan STAIN Zawiyah Cot Kala menjadi IAIN Langsa.

4. Institut Agama Islam Negri (IAIN)

IAIN merupakan bentuk lembaga perguruan tinggi di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan akademik dalam disiplin ilmu keagamaan Islam dengan tujuan untuk menghasilkan sarjana profesional dan sarjana muslim yang memiliki kompetensi keilmuan yang berkualitas dan berperadaban serta

⁵ Sulkan Yasin dan Sunarto Hapsoyo, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Mekar, 2008), hal. 384.

mewujudkan kerjasama dengan berbagai lembaga baik perguruan tinggi maupun lembaga lainnya yang terkait dengan pengembangan pendidikan.⁶

5. Mahasiswa

Mahasiswa ialah orang yang belajar di perguruan tinggi pada salah satu prodi atau jurusan.⁷

Sedangkan mahasiswa yang penulis maksud disini ialah para peserta didik disini ialah para peserta didik di IAIN Langsa dalam faktor-faktor pemilihan jurusan PAI FTIK di IAIN Langsa.

G. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab pertama merupakan bab pendahuluan yang merupakan kerangka dasar dan acuan dalam penelitian ini, yang terdiri dari urutan tentang latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penjelasan istilah, serta sistematika penulisan.

Bab kedua diuraikan pembahasan tentang landasan teori yang berkaitan dengan sekilas tentang Sejarah IAIN Langsa, pengertian pendidikan agama Islam, pengertian jurusan pendidikan agama Islam, keistimewaan Jurusan PAI serta faktor-faktor yang mempengaruhi manusia dalam memilih.

Bab ketiga, memaparkan tentang metodologi penelitian yang akan menguraikan tentang pendekatan penelitian dan jenis penelitian, lokasi dan waktu

⁶Homepage <http://iainlangsa.ac.id>.E-mail:info@iainlangsa.ac.id.

⁷Huetomo, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Mitra Pelajar, 2005), hal. 327.

penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, serta teknik analisis data.

Bab keempat merupakan hasil dari penelitian tentang faktor faktor pemilihan jurusan PAI FTIK studi terhadap mahasiswa IAIN Langsa.

Bab kelima merupakan penutup dari uraian dan analisis terdahulu yang terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.