

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1
KECAMATAN SERUWAY KABUPATEN ACEH TAMIANG**

Skripsi

Diajukan Oleh :

MARIANI

**Mahasiswi Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Nomor Pokok : 1012011190**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
ZAWIYAH COT KALA LANGSA
TAHUN 2014 M/1435 H**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah yang telah mengkaruniai nikmat akal, kesehatan dan segalanya kepada manusia sehingga dapat berfikir dan merasakan segalanya satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan peneliti menyelesaikan sebuah penelitian, sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar sarjana pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Media Audio Visual Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Peunaron”. Dimana dalam peneliti menyelesaikan penelitian ini tidaklah terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karna itu, izinkanlah dengan segenap hati, peneliti menuturkan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak, di antaranya:

1. Bapak Dr. H. Zulkarnaini, MA. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa.
2. Ketua prodi PAI beserta jajaran stafnya yang telah banyak memberikan bantuan pada peneliti sampai terselesainya perkuliahan peneliti
3. Bapak Mahyiddin , MA Selaku pembimbing I yang banyak membantu peneliti dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Ibu Nani Endri Santi, MA selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu/kesempatan dalam mengkoreksi serta membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Terkhusus dan teristimewa buat orangtuaku tercinta yang telah membesarkan, mendidik, mengasuh, serta memberi bantuan baik moril maupun materil serta

kasih sayang yang tiada batasnya hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

6. Rekan-rekan perkuliahan Prodi PAI yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu secara rinci terima kasih atas dukungannya.

Seiring do'a semoga kiranya Allah swt membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan kepada peneliti, serta dengan segala kerendahan hati peneliti menyerahkan skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan dan peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Langsa, Januari 2016

MARIANI
NIM. 1012011190

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	V
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Fungsi Media Pembelajaran	13
3. Kegunaan Media Pembelajaran.....	14
4. Kedudukan Media dalam Pembelajaran.....	15
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
B. Media Audio-Visual.....	17
1. Pengertian media Audio-Visual	17
2. Bentuk Media Audio-Visual	19
3. Ciri Media Audio-Visual.....	19
4. Manfaat Media Audio-Visual	20
5. Kelebihan dan Kelemahan Media Audio-Visual	20
C. Efektifitas Pembelajaran	22
1. Pengertian Efektifitas Pembelajaran	22
2. Standarisasi Efektifitas Pembelajaran	23
3. Ciri-Ciri Efektifitas Pembelajaran.....	23
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	25
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
E. Aspek-ASpek Keberhasilan Pembelajaran	28
F. Keterkaitan Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Tahap Penelitian.....	43
H. Hipotesis	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil penelitian.....	48
C. Hasil Pengolahan Data	51
D. Hasil Tinjauan Hipotesis	62
E. Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
NEGERI 1 KECAMATAN SERUWAY
KABUPATEN ACEH TAMIANG

SKRIPSI

Telah diuji oleh panitia sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa dan dinyatakan lulus serta
diterima sebagai salah satu beban studi program sarjana (S1)
dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Pada Hari/ Tanggal

Rabu 21 September 2016 M
18 Dzulhijjah 1437 H

Ketua

Sekretaris

Mahyiddin, MA
Nip:19690605 199203 1 004

Nani Endri Santi, MA

Anggota

Anggota

Yustizar, MA

Junaidi, M.Pdi

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa

Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag
Nip. 19570501 198512 1 001

ABSTRAK

Nama: Mariani, Nim: 1012011190, Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI) Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan seruway Kabupaten Aceh Tamiang.

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Salah satu media yang banyak digunakan ialah media audio-visual. Media pembelajaran audio-visual dapat memfasilitasi terjadinya proses belajar dan dapat meningkatkan pemahaman serta memberikan kemudahan terhadap materi Pendidikan Agama Islam yang disampaikan. Media audio visual yang diterapkan pada proses pembelajaran memiliki banyak fungsi diantaranya ialah fungsi edukatif, artinya dengan media pendidikan pengaruh-pengaruh bersifat mendidik dapat dilancarkan secara efektif. Selain itu, media pengajaran audio-visual dapat mempengaruhi proses belajar siswa dalam pengajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang?. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seruway yang terdiri dari 3 kelas. Sampel diambil secara random dikarenakan anggota populasi dianggap homogen (sejenis). Sampelnya diambil 2 kelas yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing 20 orang. Hipotesis (H_a dan H_0) dalam penelitian ini adalah

H_a : Adanya efektivitas penggunaan media pembelajaran audio-visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Seruway.

H_0 : Tidak adanya efektivitas penggunaan media pembelajaran audio-visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Seruway.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, sedangkan pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji-t. Dari hasil pengolahan data dengan taraf signifikan 0,05 dan derajat kebebasan (dk) = 38 didapat $t_{hitung} = 2,76$ dan $t_{tabel} = 1,68$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,76 > 1,68$.

Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima, hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Seruway yang diajarkan dengan media audio-visual menunjukkan adanya keberhasilan dalam meningkatkan hasil pembelajaran PAI.

Langsa 21 September 2016 M

Diketahui / Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Mahyiddin, MA
Nip:19690605 199203 1 004

Nani Endri Santi, MA

Dewan Penguji:

Ketua

Sekretaris

Mahyiddin, MA
Nip:19690605 199203 1 004

Nani Endri Santi, MA

Anggota

Anggota

Yustizar, MA

Junaidi, M.Pdi

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Zawiyah Cot Kala Langsa**

Dr. Ahmad Fauzi, M.Ag
Nip. 19570501 198512 1 001

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Media memiliki kontribusi dalam meningkatkan mutu dan kualitas pengajaran. Kehadiran media tidak saja membantu pengajar dalam menyampaikan materi ajarnya, tetapi memberikan nilai tambah pada kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan media dalam proses pembelajaran merupakan cara yang cukup efektif karena dapat memberikan informasi yang lebih mudah dipahami oleh siswa. Media yang dimanfaatkan dalam proses pembelajaran cukup ragam, mulai dari media yang sederhana sampai pada media yang cukup rumit dan canggih.¹ Salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan proses belajar mengajar ialah media audio visual.

Istilah audio-visual bermakna sejumlah peralatan yang dipakai guru dalam menyampaikan konsep, gagasan dan pengalaman yang ditangkap oleh indera pandang dan indra dengar. Penekanan utama dalam pengajaran audio-visual adalah pada nilai belajar yang diperoleh melalui pengalaman kongkrit, tidak hanya didasarkan atas kata-kata belaka. Media audio-visual hanya dapat berarti bila dipergunakan sebagai bagian dari proses pengajaran.

¹ Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 114

Media audio visual yang diterapkan pada proses pembelajaran memiliki banyak fungsi diantaranya ialah fungsi edukatif, artinya dengan media pendidikan pengaruh-pengaruh bersifat mendidik dapat dilancarkan secara efektif. Selain itu, media pengajaran audio-visual dapat mempengaruhi proses belajar siswa dalam pengajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya.

Media pembelajaran audio-visual dapat diaplikasikan pada semua mata pelajaran yang ada di sekolah salah satunya adalah Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Agama Islam merupakan bidang studi yang harus diajarkan disekolah formal mulai dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi.

Pendidikan Agama Islam (PAI) diartikan sebagai usaha sadar untuk menyiapkan siswa dalam meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan dalam mewujudkan persatuan nasional.² Sedangkan tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan peserta didik melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaannya kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.³

² Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam . upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung. PT.Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 76.

³Alhamuddin, Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran PAI dalam <http://rbaryans.wordpress.com> diakses pada 29 september 2014 pukul 20.00 wib

Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat diketahui bahwa Visi Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah umum adalah terbentuknya sosok anak didik yang memiliki karakter, watak dan kepribadian dengan landasan iman dan ketakwaan serta nilai-nilai akhlak atau budi pekerti yang kokoh yang tercermin dalam keseluruhan sikap dan perilaku sehari-hari, untuk selanjutnya memberi corak bagi pembentukan watak bangsa.⁴ Dari defenisi dan tujuan tersebut dapat dipahami bahwa Pendidikan Agama Islam (PAI) memang lebih diarahkan untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam melaksanakan praktik atau ritual ajaran agama.

Untuk tercapainya visi tersebut maka dibutuhkan adanya media pembelajaran audio-visual yang dapat memfasilitasi terjadinya proses belajar dan dapat meningkatkan pemahaman serta memberikan kemudahan terhadap materi Pendidikan Agama Islam yang disampaikan. Meskipun kehadiran media pembelajaran audio-visual dapat membantu dan memudahkan guru PAI dalam memberikan pemahaman materi kepada siswa akan tetapi masih terdapat guru PAI yang tidak menggunakan hal tersebut sehingga pembelajaran PAI disekolah masih menggunakan cara konvensional yaitu dengan menggunakan ceramah monoton dan statis kontekstual, serta guru masih sebagai orang yang ahli (*expert*). Seperti halnya yang terjadi di SMP Negeri 1 Seruway di Kabupaten Aceh Tamiang.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Seruway ditemukan

⁴ *Ibid*

bahwa tidak satupun dari guru PAI yang ada disekolah tersebut menggunakan media audio-visual sebagai media dalam pembelajaran PAI. Para guru PAI yang ada disekolah tersebut masih mengajar dengan menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, dan diskusi dengan media berupa papan tulis, spidol, serta buku teks pelajaran PAI. Hal ini tentu membuat pembelajaran PAI disekolah tersebut menjadi monoton dan tidak mengalami perkembangan dan peningkatan yang berarti.⁵ Berdasarkan kerangka berpikir tersebut penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini ialah

1. Bagaimana Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang?”

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang

⁵ Hasil obeservasi Pra Penelitian di SMP Negeri 1 Seruway pada tanggal 12 Agustus 2015 pukul. 10.00 wib.

D. Manfaat Penelitian

Setelah tercapainya tujuan penelitian diatas maka berikut akan penulis kemukakan beberapa manfaat dari penelitian ini, antara lain adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya teori-teori yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran audio-visual dalam pembelajaran PAI.
 - b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi penelitian yang sejenis.
2. Manfaat Praktis
 - a. Secara praktis hasil penelitian dapat memperluas wawasan guru dan pihak-pihak lainnya yang berhubungan dengan pemanfaatan media pembelajaran audio-visual dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Kecamatan Seruway.
 - b. Sebagai bahan masukan bagi sekolah dan lembaga-lembaga penyelenggaraan pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas belajar siswa, khususnya bidang studi Pendidikan Agama Islam.

E. Kajian Terdahulu

Selama proses penyusunan penelitian skripsi ini, penulis telah mengumpulkan beberapa karya Ilmiah yang senada dengan penelitian yang akan penulis lakukan diantaranya ialah :

1. Skripsi yang berjudul Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Penggunaan Media Audio –Visual Siswa Kelas V SDN 2 Jomblang Kecamatan Jepon Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2011 / 2012 Di Susun Oleh Kusni mahasiswa Prodi PAI di IAIN Walisongo Pada tahun 2012.⁶

Skripsi ini merupakan skripsi dengan jenis penelitian lapangan dan yang menjadi metode penelitiannya ialah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Adapun Hasil penelitiannya ialah; (a) ada pengaruh penggunaan media terhadap motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media audio visual berbeda dengan yang tidak menggunakan media, (b) ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa, (c) ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap peningkatan motivasi belajar dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V SD Negeri Jomblang Jepon kabupaten Blora. Peningkatan motivasi belajar diikuti peningkatan prestasi belajar. Media audio visual bagi siswa sangat menarik, karena dikemas dalam tampilan yang memudahkan siswa untuk menguasai materi. Berdasarkan hasil analisa penulis maka ditemukan persamaan dan perbedaan antara skripsi ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Adapun persamaannya ialah dalam kedua penelitian ini sama-sama menggunakan media audio-visual sebagai tolak ukur utama

⁶ [https:// BAB I,VI, Daftar Pustaka_2. Pdf](https://BAB%20I%2C%20VI%2C%20Daftar%20Pustaka_2.Pdf) (SECURED)-Adobe Reader. Diambil pada tanggal 28 Oktober 2015, pukul 14.00 wib

penelitiannya. Sedangkan perbedaannya ialah pada penelitian Kusni pencapaian yang hendak dilihat dari penerapan media audio-visual ialah motivasi dan prestasi belajar sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan lebih berfokus hanya pada hasil belajar siswa secara kognitif. Selain itu, perbedaan juga tampak pada metode penelitian yang digunakan, penelitian Kusni menggunakan metode penelitian PTK sedangkan peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen, berdasarkan hal ini maka dapat diketahui pasti hasil dari penelitiannya juga tentu akan berbeda.

2. Skripsi yang berjudul Implementasi Media Audio Visual pada Mata Pelajaran PAI di SMUN Bandar Kedung Mulyo Jombang Tahun Ajaran 2011/2012 di susun oleh Munandar, Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga.⁷

Skripsi ini merupakan penelitian jenis *Field Research* (penelitian Lapangan) yang juga senada dengan penelitian yang akan penulis lakukan. Dan pada BAB IV berisi tentang Hasil dari penelitian yakni implementasi media audio visual pada mata pelajaran PAI di SMAN Bandarkedung Mulyo Jombang telah dilakukan sejak 2 tahun lalu dan alasan penerapan media tersebut ialah dapat menunjang dan meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran PAI, hal ini terbukti dengan semakin baiknya hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan menggunakan media audio-visual. Adapun faktor-faktor yang menyebabkan penggunaan media audio-

⁷ [https:// BAB I,VI, Daftar Pustaka_2. Pdf](https://BAB%20I%2C%20VI%2C%20Daftar%20Pustaka_2.Pdf) (SECURED)-Adobe Reader. Diambil pada tanggal 28 Oktober 2015, pukul 14.30 wib

visual disekolah tersebut ialah: adanya pembelajaran yang memang mengharuskan penggunaan media audio-visual seperti pada materi haji, shalat, sejarah Islam dan thaharah, penggunaan media audio-visual dapat mengefektifkan penggunaan waktu yang terbatas dalam pembelajaran, dan keharusan penggunaan media audio-visual disekolah tersebut ialah tersedianya media tersebut disekolah sehingga memudahkan guru untuk menggunakannya. Berdasarkan hasil analisa yang peneliti lakukan terdapat perbedaan antara penelitian ini dan penelitian yang akan peneliti lakukan, adapun perbedaan tersebut ialah terletak pada jenis penelitian yang digunakan dan metode pengumpulan datanya. Pada skripsi Munandar jenis penelitian yang digunakan ialah kualitatif dengan metode pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun hasil penelitiannya akan dijabarkan dalam bentuk deskripsi, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan ialah termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif dengan hasil penelitian berupa angka-angka.

F. Penjelasan Istilah

1. Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata efektif yang berarti keberhasilan, manjur atau mujarab.⁸ Efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target yang telah dicapai. Dimana makin besar presentase target yang dicapai makin tinggi efektivitasnya.

⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi 4* (Jakarta: Gramedia, 2008), hal. 93

Berdasarkan paparan diatas yang dimaksud dengan efektivitas dalam penelitian ini adalah tercapainya tujuan dari penerapan media audio-visual dengan semakin baiknya hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Seruway.

2. Media Audio-Visual

Media audio-visual merupakan media untuk menghasilkan atau menyampaikan materi dengan menggunakan mesin-mesin mekanis dan elektronik untuk menyajikan pesan-pesan audio-visual. Pengajaran melalui media audio-visual jelas bercirikan pemakaian perangkat keras selama proses belajar, seperti: televisi, tape recorder, dan proyektor visual yang lebar.⁹ Adapun media audio-visual yang akan peneliti gunakan dalam proses penelitian ialah media berupa laptop dan infocus untuk menampilkan tayangan atau video yang berkaitan dengan materi ajar.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah proses atau cara untuk meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai menurut kemampuan yang dimiliki dan ditandai dengan perkembangan serta perubahan.¹⁰ Keberhasilan pembelajaran dapat dilihat dari tiga aspek yaitu aspek kognitif (pengetahuan), aspek afektif (sikap) dan aspek psikomotorik (keterampilan). Dalam penelitian ini penulis hendak melihat keberhasilan pembelajaran dari aspek kognitif (pengetahuan) melalui nilai para siswa dalam menjawab soal yang

⁹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2002), hal. 31

¹⁰ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008), hal. 151 – 151.

berkaitan dengan materi ajar saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan media audio-visual. Adapun hasil belajarnya akan peneliti ambil dari soal pre test dan post test yang diberikan kepada siswa selesai proses pembelajaran berlangsung.

4. Pembelajaran PAI

Menurut Zuhairini Pendidikan Agama Islam adalah “usaha-usaha secara sistematis dan pragmatis dalam membantu anak didik agar supaya mereka hidup sesuai dengan ajaran Islam. Sementara D. Marimba mendefinisikan Pendidikan Agama Islam “bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian yang utama menurut ukuran Islam.¹¹

Adapun pembelajaran PAI yang peneliti maksud dalam penelitian ini ialah pembelajaran PAI yang diajarkan kepada siswa di Sekolah Menengah Pertama yang mencakup beberapa materi dan untuk penelitian ini peneliti mengambil materi yang berjudul Adab Makan dan Minum Dalam Islam.

¹¹ Zuhairini, *Metode Pendidikan Agama*, (Malang: Biri Ilmiah, Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 1983), Cet. Ke-8. hal. 27.